

# বাংলা ব্যাকরণ

দ্বিতীয় খণ্ড

মহেন্দ্র শহীদুল্লাহ

## কৃৎ এবং তদ্বিত প্রত্যয় ( Primary and Secondary Suffixes )

৪২৮। কৃত, জাত, ক্রীত—এখানে “কৃ”, “জা”, “ক্রী” ধাতু; ধাতুর সহিত “ত” যুক্ত হইয়া এই শব্দগুলি গঠিত হইয়াছে। “ত” একটী প্রত্যয়।

লোকিক, মাসিক, দৈনিক—এখানে “লোক”, “মাস”, “দিন” শব্দ; শব্দের সহিত “ইক” যুক্ত হইয়া এই নৃত্ব শব্দগুলি প্রস্তুত হইয়াছে। ‘ইক’ একটী প্রত্যয়। অতএব

ক। ধাতু বা শব্দের উত্তর ভিত্তি ভিত্তি অর্থে ষে বর্ণ বা বর্ণসমূহ যুক্ত হইয়া শব্দ প্রস্তুত হয়, তাহাদিগকে প্রত্যয় বলে।

খ। ধাতুর উত্তর ষে প্রত্যয় হয়, তাহা কৃৎ প্রত্যয়।

গ। শব্দের উত্তর ষে প্রত্যয় হয়, তাহা তদ্বিত প্রত্যয়।

৪২৯। কৃৎ ও তদ্বিত প্রত্যয়-বোগে ধাতু ও শব্দের যে রূপান্তর হয়, তাহা নির্দেশ করিবার জন্য সংস্কৃত ব্যাকরণে প্রত্যয়ের সহিত ক, খ, গ, ঘ, চ, ঞ, ট, ঠ, ড, ঢ, শ, ষ, ষ্ঠ, ষ্ঞ প্রভৃতি কয়েকটা অতিরিক্ত বর্ণ যুক্ত থাকে। যেমন সংস্কৃত ব্যাকরণে “ত” প্রত্যয় “কৃ”, ইক প্রত্যয় “ঞিক” বা “ঠক” বলিয়া উক্ত হয়। এই সাক্ষতিক বর্ণগুলিকে ইৎ বলে। আমরা বন্ধনীর মধ্যে অথবে প্রচলিত এবং তৎপরে পাণিনির সংস্কৃত ব্যাকরণের প্রত্যয়ের রূপ দিব।

BANGODARSHAN.COM

৪৩০। কৃত+ত (ক্র) = কৃত, কৃ+তা (ক্রন্ত) = কর্তা, কৃ+অক, (ণক, পুল) = কারক—এই তিনি শব্দে কৃ ধাতুর তিনি রূপ হইয়াছে—কৃ কর্তৃ, কারক,। এই তিনি রূপকে ব্যাকরণে মূল, শুণ ও বৃদ্ধি বশা হয়। খা কারের শুণ অৱ, বৃদ্ধি আৱ। এইরূপে মূল স্বর—অ আ, ই ঈ, উ ঊ, খা খ, ঙ, এ ঐ, ঔ ঔ। শুণস্বর—অ, এ, ঔ, অৱ, অল। বৃদ্ধিস্বর—আ, ঐ, ঔ, আৱ, আল।

৪৩১। বাঙ্গালা ধাতু ও শব্দের সহিতও কৃৎ এবং তদ্বিত প্রত্যয় হইয়া থাকে।

### কৃৎ প্রত্যয়

৪৩২। কৃৎ প্রত্যয়-বোগে পদমধ্যে সর্বিঃ হয়। যথা,—

চ+ন্	= চঞ্চ,	বাঙ্গা
জ+ন্	= জঞ্চ,	রাজী
চ+ত্	= ক্র্,	সিক্রি
জ+ত্	= ক্র্,	ভক্রি
জ+ত্	= ষ্,	মৃষ্টি
ধ+ত্	= ছ্,	বুদ্ধি
ভ+ত্	= ক্,	লক্ষ
শ+ত্	= ষ্,	দৃষ্টি
ব+ত্	= ষ্,	আকৃষ্ট
ব+ধ্	= ষ্,	বষ্টি
ঠ+ত্	= ঞ্,	হৃষ্টি
হ+ত্	= ক্,	নদ্ধি
হ+ত	= চ্ ( পূর্ব স্বর দৰ্শ ), গৃচ	

৪৩৩। কৃৎ প্রত্যয়ের ক্; ও, ইৎ থাকিলে, ধাতুর স্বরের শুণবৃদ্ধি হয় না। অন্য ইৎ স্থানে ধাতুর অস্ত্য স্বরের ও উপধা লয় স্বরের শুণ হয়। যথা,—কৃ+ত্ ( ক্ )=কৃত ; দৃশ্য+ত ( ত্ )=দৃষ্ট, বৃধি+অ ( ক্ )=বৃধি ; কৃপ+অ ( অঞ্চ ), দ্বী আ=কৃপা। কিন্তু কৃ+অন ( অনট ), লৃঢ়ি )=করণ ; কৃ+ত ( তন, তচ্ )=কর্তৃ ; দৃশ্য+অন ( অনট, লৃঢ়ি )=দর্শন ; বৃধি+অ ( ঘঞ্চ )=বোধ ; ইত্যাদি।

৪৩৪। এং, ন্ম ইৎ হইলে ধাতুর অস্ত্য স্বরের ও উপধা অকারের বৃদ্ধি হয়। যথা,—কৃ+অক ( গক, দুল )=কারক ; পর্তি+অ ( ঘঞ্চ )=পার্ত ; ইত্যাদি।

৪৩৫। ঘ ইৎ হইলে ধাতুর অস্ত্য চ ও জ স্থানে যথাক্রমে ক ও গ হয়। যথা,—শুচি+অ ( ঘঞ্চ )=শোক ; ত্যজি+অ ( ঘঞ্চ )=ত্যগ।

৪৩৬। প ইৎ হইলে হস্ত-স্বরান্ত ধাতুর পর ত আসে। যথা,—কৃ+ব ক্যপ্ ) দ্বী আ—কৃতা ; তু—হ+০ ( কিপ্ )=তৃতৃৎ।

৪৩৭। খ ইৎ হইলে স্বরান্ত উপপদের পর ম আসে। যথা,—পশ্চিত ( উপপদ )—মন+ব ( খ, খশ্ ) পশ্চিতশুষ্ঠ ; প্রিয় ( উপপদ )—বদি+অ ( খ, খচ্ )=প্রিয়বৎ।

টাকা। প্রতায়স্ত ধাতুর পূর্ববর্তী পদকে উপপদ বলে।

৪৩৮। ড ইৎ তইলে ধাতুর অস্তাবৰস্ত অস্ত্য বাঞ্ছনের লোপ হয়। যথা,—ভুজ ( উপপদ )—গম+অ ( ড )=ভুজগ।

৪৩৯। কৃৎ প্রত্যয় (১) বিভিন্ন কারকের অর্থ প্রকাশ করে, কিংবা (২) ধাতুর নিজ অর্থ প্রকাশ করে। প্রথম প্রকারকে কারকবাচ্য, দ্বিতীয় প্রকারকে ভাববাচ্য বলা হয়। একই প্রত্যয় বিভিন্ন অর্থ প্রকাশ করিতে পারে।

- (১) কৃ+তা ( তন, তচ্ )=কর্তা ( কর্তৃ ), যে করে,—কর্তৃবাচ্য।  
 রঁধ+উনি =রঁধুনি, যে রঁধে, „  
 কৃ+ত ( ত্ )=কৃত, বাহা করা হইয়াছে, „ কর্মবাচ্য।  
 রঁধ+আ =রঁধা, বাহা রঁধা হইয়াছে, „  
 খন+ইত্র =খনিত্র, বাহা-দ্বারা খোড়া যায়, খন্তা, করণবাচ্য।  
 চাল+উনি =চালুনি, বাহা-দ্বারা চালা যায়, „  
 দান+অনীয় =দানীয়, বাহাকে দান করা যায়, সন্দেশবাচ্য।  
 ভৌ+আনক =ভয়ানক, ভয় হয় বাহা হইতে, অপাদানবাচ্য।  
 শী+ব ( ক্যপ্ )=শব্যা ( শ্বী, আ ), শোওয়া যায় বাহাতে, অধিকরণবাচ্য।  
 বস+আ =বাসা, বাস করে বেখানে „  
 (২) গম+অন ( অনট, লৃঢ়ি )=গমন, বাণয়া ভাববাচ্য।  
 খা+আ =খাণয়া, „

### বাঙ্গালা কৃৎ প্রত্যয়

৪৪০। অসমাপিকা ক্রিয়াপদ—বাঙ্গালা ধাতুর উত্তর ঈস্বা, ইলেন, ইলেন্তে প্রত্যয়-বোগে অসমাপিকা ক্রিয়াপদ সাধিত হয়। যথা,—  
 চলিয়া বাও। সে আসিলে আগি বাইব। তকী খেলিতে গিয়াছে।  
 চাক হাসিতে হাসিতে যাইতেছে।

৪৪১। ভাববাচ্যে—আ, অন', আন, না প্রভৃতি প্রত্যয় হয়। যথা,—  
 অ—পড়ি+আ=পড়া ; বা+আ=বাণয়া।

অন—বাধি+অন=বাধন ; নাচি+অন=নাচন।

আন'—খাণয়া+আন'=খাণয়ান' ; হাসা+আন'=হাসান'।

- আন—যোগান, হে'লান।  
 আ—কান্দ+না=কান্না ; রাধ+না=রান্না।  
 অ—বাঁধ—বাঁধ ; বেড—বেড ; ফিল—ফিল।  
 অনি—থাটনি, গাঁথনি, চাহনি।  
 আই—সেলাই, ঢালাই, বাঁধাই।  
 আও—ঘেরাও, চড়াও।  
 ই—বুলি, হাসি, কাসি।  
 ইৰা—বলিবা ( বলিবার, বলিবামাত্র )।  
 তি—গণ্তি, কম্তি, বাড্তি।  
 তা—পড়তা, ধৰতা।  
 অন্ত—বসত, ফেরত।
- ৪৪২। **কর্তৃবাচ্যে**—অ, অন্ত, তি প্রভৃতি প্রত্যয় হই  
 অ’—পড়’ ( পড়’ পড়’ ঘর )।  
 অন্ত—জন্ত, চল্লন্ত।  
 তি—উঠ্যতি, চল্যতি।  
 তা—ফেরতা।  
 ঈক্ষে—বাজীয়ে, গাঞ্জীয়ে, খাঞ্জীয়ে।  
 উক্ত—মিশ্রক।
- ৪৪৩। **কর্মবাচ্যে**—আ—পড়া ( পড়া বই )  
 আনি—জালানি, চালানি, পাড়ানি।  
 আ—বাটনা, পাওনা, দেনা।  
 অন’—হারান’ (ধন) ; বানান’ (কথা)।
- ৪৪৪। **করণবাচ্যে**—না—দোলনা, খে'লনা ;  
 নি, অনি—হ'কনি, ঢাকনি।

- উনি, অনি—চালুনি, ঢালুনি।  
 না—বিছানা, বাজ্মা, ঢাক্মা।  
 আনি—নিডানি।  
 অন—ঝাড়ন, মাজন।
- ৪৪৫। **অধিকরণ বাচ্যে**—আ—বাসা।  
 না—ঘরণা।

## সংস্কৃত ক্ষণ প্রত্যয়

### ৪৪৬। **ভাববাচ্যে**—

- অন ( অন্ট, লুঁট )—গম—গমন, শী—শয়ন, গ্রহ—গ্রহণ, মু—  
 মরণ ; দৃশ্য—দর্শন।  
 অ ( অল, অচ )—জি—জয় ; ক্ষি—ক্ষয় ; হৌ—ভয় ; বৃষ—বৰ্ষ।  
 অ ( অল, অপ )—স্তু—স্তুব ; হনু—বধ ; বশ—বশ ; গ্রহ—গ্রহ।  
 অ ( ঘঁঁ )—পঠ—পাঠ ; শুচ—শোক ; ভুজ—ভোগ ; তাজ—  
 ত্যাগ ; ভন্দ্—ভঙ্গ ; হনু—ঘাত।  
 তি ( তিন ) গম—গতি ; মন—মতি ; বচ—উক্তি ; স্বপ্ন—স্বপ্ন ;  
 যুজ—যুক্তি ; ভজ—ভক্তি ; স্মজ—স্মষ্টি ; বৃধ—বৃদ্ধি ; শুধ—শুদ্ধি ;  
 লত—উপলক্ষি (উপ উপসর্গ) ; শ্রম—শ্রান্তি ; ভ্রম—ভ্রান্তি ; তুষ—তুষ্টি।  
 নি ( তিন )—হা—হানি ; মা—মানি ; প্রা—প্রানি।  
 অ ( নঙ )—বজ—বজ ; প্রচ—প্রশ। প্রৌলিঙ্গে আ,—তৃষ—  
 তৃষণ ; যাচ—যাঙ্কা।  
 অন ( অন, যুচ )—প্রৌলিঙ্গে আ,—বন্দ—বন্দনা ; বিদ—বেদনা ;  
 গণ—গণনা ; মন্ত্র—মন্ত্রণা ; ঘট—ঘটনা ; অর্থ—প্রার্থনা ( প্র উপসর্গ )।

অ, স্ত্রীলিঙ্গে আ—জিজ্ঞাসু—জিজ্ঞাসা ; পিপাসু—পিপাসা ;  
শীমাংশ—মীমাংসা ; ভিক্ষু—ভিক্ষা ; সেব—সেবা ; নিন্দ—নিন্দা ;  
শন্মু—প্রশংসা ( প্র উপসর্গ ) ; ঈক্ষু—পরীক্ষা ( পরি উপসর্গ ) ।

অ ( উ, অঙ্গ ), স্ত্রীলিঙ্গে আ,—ক্রপ—ক্রপা ; পীড়—পীড়া ;  
চিত্তি—চিত্তা ; পুঁজি—পুঁজা ; কথি—কথা ; চর্চি—চর্চা ; ধা—শুধা  
শ্রেণ শব্দ পূর্বক ) ।

অ ( বক, শ ), স্ত্রীলিঙ্গে আ,—কু—ক্রিয়া ; ইব—ইছো ; চৱ—চৰ্যা ।

ঔ ( ক্যপ ) কু—কৃত্যা, হন—হত্যা, ( স্ত্রীলিঙ্গে আ ) ; নৃত—নৃত্য ।

ঔ ( ম্যণ, গ্যৎ )—কু—কার্য ; হস—হাস্য ; ভুজ—ভোজ্য ।

ত ( ক্ত )—মন—মত ; খা—খাত ; আ-খা—আঘাত । বাঙ্গালা  
ভাষায় ভাববাচ্যে ত ( ক্ত ) প্রত্যয়ের প্রয়োগ বিরল ।

ই ( কি )—বি-ধা—বিধি ; নি-ধা—নিধি ; সম-ধা—সন্ধি ।

#### ৪৪৭। কক্ষুব্রাচ্যে—

অক্ষু ( শতু )—চল—চলৎ ; জৌব—জৌবৎ ।

আন্ন ( শান্ত )—শা—শান্ত ; আস—আসীন ।

আন্ন ( শান্ত )—বৃং—বর্তমান ; বিদ—বিদ্যমান, মৃ—মৃয়মাণ ।

অক্ষু ( গক, ধূল )—কু—কারক ; দা—দায়ক ; শু—শারক ।

তা ( তন, তচ )—কু—কর্তা ( কর্তৃ ) ; দা—দাতা ( দাতৃ ) ; শু—  
শর্তা ( শৰ্তৃ ) ।

অন্ন ( অন, ল্য )—নন্দি—নন্দন ; শোভি—শোভন ; পু—পুন ;  
তপ—তপন ।

অহ ( গিন, গিনি )—গহ—গাহী ( গাহিন ) ; স্থা—স্থায়ী ( স্থায়িন ) ;  
মন্ত্র—মন্ত্রী ( মন্ত্রিন ) ; অপ-রাধি—অপরাধী ( অপরাধিন ) ; উৎ-সহ—  
উৎসাহী ( উৎসাহিন ) ।

অ ( অচ )—জীব—জীব ; দিব—দেব ; স্থপ—সর্প ; হ—হর ।

অ ( গ ) বাধ—ব্যাধ ; সম্ভন—সম্ভান ।

অ ( ক )—বুধ—বুধ ; শ্রী—শ্রিয় ; জা—জ, প্রজ ( প্র উপসর্গ ) ।

অ ( ড, ক )—দা—জলদ, বারিদ, ধনদ ( জল প্রচুর কর্ম উপপদ ) ;  
স্থা—গৃহস্থ, মধ্যস্থ ( উপপদ সহিত ) ; জা বিজ, অভিজ ; দা প্রদ  
( উপসর্গ সহিত ) ।

অ ( ট )—কু—দিবাকর, নিশাকর, ভাস্তুর, লিপিকর, চিত্রকর,  
কিঙ্কর ( দিবা ইত্যাদি কর্ম উপপদ ) । পুষ্টিকর, বশকর ( হেতু অর্থে ) ।  
চৱ—বনেচর, খেচর, নিশাচর ( অধিকরণ উপপদ ) । স্থ অগ্রসর,  
পুরঃসর ।

অ ( টক )—হন—বিষয়, কৃত্য ( উপপদ সহিত ) ।

অ ( ষগ, অণ )—কু—কুস্তকার, কৰ্মকার, চৰ্মকার, ( কুস্ত  
প্রচুর কৰ্মকারক উপপদ ) ; বে—তন্ত্যায় ( তন্ত কৰ্মকারক উপপদ ) ।

অ ( থ, খচ )—বদ—প্রিয়বদ, বশংবদ ; গম—ভুজগম, ভুজক  
( ভুজ অর্থে বক্রতা ) ; বিহঙ্গ, বিহঙ্গ ( বিহায়ঃ স্থানে বিহ, অর্থ  
আকাশ ) ; পুর-দূ—পুরন্দর ; বম্ব-ধূ—বম্বন্দরা ( স্তু আ ) ; বৃ—স্বয়ংবরা,  
( স্তু আ ) ; কু—ভয়কর ।

অ ( ড )—গম—দূরগ, দুর্গ, ভুজগ ; জন—মনসিজ, মনোজ ( কাশ ),  
সর্বসিজ, সরোজ ( পদ্ম ), দ্বিজ ।

ও ( কিপ )—বিদ—বেদবিদ, শাস্ত্রবিদ ; নী—অগণী ; সম-রাজ—  
সম্রাট ; সদ—সভাসদ ; স্থ—প্রস্থ ; জি—ইন্দ্রজিৎ, রণজিৎ ।

ও ( কিপ, শি )—ভজ—হঃথভাক, অংশভাক ।

ত ( ক্ত )—গম—গত ; হন—হত ; মৃ—মৃত ; ভী—ভীত ; প্র-আপ—  
প্রাপ্ত ; জন—জাত ; আ-কৃহ—আকৃচ ; জা—জাত ; স্থা—স্থিত । অকৰ্মক

ধাতু, প্রাপ্তির্থ, জ্ঞানার্থ, গত্যর্থ, এবং শিষ্ট, শী, শ্ব, জন্ম, কহ, অচৃতি ধাতুর উভয় অতীতকালে কর্তৃবাচ্যে ত ( ক্ত ) হয়।

**তৰান্ত** ( ক্তবষ্ট )—ক্ত কৃতবান् ( কৃতবৎ ); লভ—লক্ষ্যবান্ ( লক্ষ্যবৎ )। অতীতকালে তবান্ ( ক্তবতু ) প্রত্যয় হয়।

#### ৪৪৮। কর্তৃবাচ্য শীল (Habit) অর্থ—

অৰূপ ( গোক, বুঝ )—নি঳—নিষ্ঠক ; হিম্ম—হিংসক ; খাদ—খাদক।

**তা** ( তন্ত )—দা—ধনদাতা ( দাতু ) ; ক—শাসনকর্তা, বিচারকর্তা ( কর্তৃ ) ; হন—জীবহস্তা ( হস্তু )।

**ইচ্ছু** ( ইঁচু, ইঁচুচ )—সহ—সহিষ্ণু ; বৃথ—বৰ্দ্ধিষ্ণু।

**ক্ষু** ( ক্ষু )—গৃথ—গৃঢ়ু ( লোভী )।

**ঙ্গ** ( ঙ্গিন, ঘঙ্গুন )—শম—শমী ( শমিন ) ; দম—দমী ( দমিন ) ; শ্রম—শ্রমী ( শ্রামিন ) ; সম—সহজ—সংসগ্নী ( সংসর্গিন ) ; ত্যজ—ত্যাগী ( ত্যাগিন ) ; ভজ—ভাগী ( ভাগিন ) ; ছব—দোষী ( দোষিন ) ; দ্রোহ—দ্রোষী ( দ্রোহিন ) ; যুজ—যোগী ( যোগিন ) ; প্ৰ-বস—প্ৰবাসী ( প্ৰবাসিন )।

**ই**, **ইন**, **ইনি**)—জি—জয়ী ( জয়িন ) ; স্ম—প্ৰসৰিনী ( স্তৰী জি ) ; ক্ষি—ক্ষয়ী ( ক্ষয়িন )।

**উই** ( গিন, গিনি ) ভুজ—উম্বোজী ( -ভোজিন ) ; বদ—সত্যবাদী ( -বাদিন ) ( উপপদ সহিত ) ; গম—গজেন্দ্ৰগামী ( -গামিন ) ; মৱাল-গামিনী ( উপমান সহিত ; জীলিঙ্গে উই )।

**উৰু** ( গ্ৰুক, উকঞ্জ )—কম—কামুক ; ভূ—ভাবুক ; হন—ধাতুক ; \* মুঞ্চবোধ-মতে শম—ইত্যাদিৰ জন্ম ইন ; ত্যজ—ভজ—ইত্যাদিৰ জন্ম ঘিন।

**উৰু**—জাগু—জাগুকৰ ;

**অন** ( অন, যচ )—কুৰ্ব—কোধন ; কুপ—কোপন ; যণ—যণুন ; ত্বৰ—ত্বৰণ।

**আলু** ( আলু, আলুচ )—দয—দয়ালু ; নি-দ্রা—নিদ্রালু ; তদ্রা—তদ্রালু ; শ্ৰং-ধা—শ্ৰাদ্ধালু।

**উৰু** ( ঘুৰ, ঘুৰচ )—ভন্জ—ভন্জুৰ ; ভাস—ভাসুৰ।

**বৰু** ( ক্ষুপ, কৰপ )—মশ—মশৰ।

**বৰু** ( বৰ, বৰচ )—হা—হাবৰ ; ভাস—ভাসৰ ; ঈশ—ঈশৰ।

**বৰ**—নম—নম ; কম্প—কম্প ; প্ৰি—প্ৰেৰ ; জম—অজম ( নঞ্চ পূৰ্বক ) ; কম—কম ; হিম্ম—হিংস্র।

**উ**—চিকীৰ্ষ ( সমষ্ট ধাতু—চিকীৰ্ষ ; মুমৰ—মুমৰ ; পিপাস—পিপাসু ; জিজাস—জিজাসু ; ভিক্ষ—ভিক্ষু )।

**ক্ষু** ( ক্ষু )—ভী—ভীৰু।

**উ** ( তু )—প্ৰ-তু—প্ৰতু ; বি-তু—বিতু ; শম-তু—শতু।

#### ৪৪৯। কর্তৃবাচ্য বিশেষ বিশেষ অর্থে কষেৰকটী অত্যয় হচ্ছ। যথা,—

**অৰূপ** ( বক, ঘন )—শিঙী অৰো—নত—নৰ্তক ; খন—খনক ; রংজ—ৱজক।

**অন** ( ঘনট, ঘুট )—শিঙী অৰো—গৈ—গায়ন।

**উই** ( ইন, ইনি ) নিলার্গী—বি-ক্রী—মত-বিক্রয়ী ( -বিক্ৰয়িন )।

**ক্ষ** ( খ্য, খণ )—আপনাকে সনে কৰে বে এই অৰ্থে,—মন—পশ্চিতপুন্থ ( আপনাকে বে পশ্চিত সনে কৰে ) ; কৃতাৰ্থপুন্থ ( আপনাকে বে কৃতাৰ্থ সনে কৰে )। খ ইঁৎ হেতু উপপদেৰ শেবে ম আসিয়াছে।

৪৫০। **কর্মবাচে**—ত ( ত )—ক্রী—ক্রীত ; গম—গত ;  
দহ—দষ্ট ; হন—হত ; প্রচ—পৃষ্ঠ ; ব্যথ—বিদ্ধ ।

**অ** ( ত )—শু—শূর্ণ : মস্জ—মগ ; কুজ—কুগ্ন ;  
হা—হীন ।

স্যুত ( শুট '—ভু—ভবিষ্যৎ ।

স্যুচ্ছন্ত—বচ—বক্ষয়াণ ।

আল ( শান্ত )—দৃশ—দৃশ্যমান ; প্রতি-ই—প্রতীয়মান । সকর্মক  
ধাতুর উত্তর বন্ধমানকালে কম্ববাচো মান ( শান্ত ) হয় ।

তব ; অন্তৰ, ব ( গাঁৱ, ক্যাপ, ম )—এই প্রত্যাবৃগ্নিকে কৃত্য প্রত্যাব  
বলে । এইগুলি ভবিষ্যৎকালে, কিংবা কর্তব্য বা ঘোগ্যতা বুঝাইতে  
ব্যবহৃত হয় ।

তল্য—ক্র—কর্তব্য ; ধ—ধর্তব্য ; গম—গন্তব্য ; বচ—বক্ষব্য ;  
ভ—ভবিতব্য ; দৃশ—দৃষ্টব্য ।

অন্তৰ—ক্র—করণীয় ; পা—পানীয় ; শু—শুরণীয় ; শুচ—শোচনীয় ;  
রম—রমণীয় ; পূজি—পূজনীয় ; পালি—পালনীয় ; রক্ষ—রক্ষণীয় ।

শ্ব ( দ্বাণ, শ্য )—শু—ধার্য ; বি-চৰ—বিচার্য ; ত্যজ—ত্যাজ্য ;  
ছিদ—ছেত ; মন—মাত্য ; ভক্ষ—ভক্ষ্য ; বচ—বাহ্য ; বৃজ—যোগ্য ;  
ভুজ—ভোগ্য ।

শ্ব ( ব, শ্য )—দা—দেয় ; পা—পেয় ; তা—হেয় ; শক—শক্য ;  
লভ—লভ্য ; সহ—সহ্য ; গম—গম্য ।

শ্ব—( ক্যাপ )—ক্র—ক্র্য ; ভু—ভুতা ; শাস—শিষ্য ।

অ্য ( খল )—ক্র—ক্রকর ; হৃষ্ফর ; গম—মুগম, তুর্গম ; বহ—তুবহ ;  
লভ—তুল্বভ । শু, দ্রু, ঈবৎ শব্দের পর ধাতুর উত্তর অ খল  
প্রত্যয় হয় ।

অন ( অনট, লুট )—দা—দান ।  
ও ( কিপ, কিন )—দৃশ—তাদৃক ( তাদৃশ তাহার আয় দে'খায়  
ইহাকে ) ; ঈদৃক ( ঈদৃশ ) ; কৌদৃক ( কৌদৃশ ) ।

অ ( টক, কঞ্চ )—দৃশ—তাদৃশ, ঈদৃশ, কৌদৃশ, সদৃশ ।

৪৫১। **করণবাচে**—

অ ( অ-ঙ্গন )—দা (ছেদন অর্থে) দাত্র ; নৌ—নেত্র ( ইহা দ্বারা বস্তুর  
প্রতিবিষ্ঠ নীত হয়, চকু ) ; শস—শস্ত্র ; যুজ—যোজ্য ; যু—যোত্র ; স্ত—  
স্তোত্র ; পৎ—পত্র ; দনশ—দংষ্ট্র ( স্তো আ ) ।

ইত্র—ঝ ( গমন অর্থে )—অরিত্র ( দাড় ) ; খন—খনিত্র ।

অ ( ক্যাপ )—বিদ্ব—বিদ্বা ( স্তো আ ) ।

তি ( তিন )—শ্ব—শতি ( কৰ্ণ ) ; নৌ—নৌতি ।

অ ( ঘঞ্চ )—রন্জ—রাগ, উপ—অয—উপায়, বিদ—বেদ ।

অ ( অল, ঘ )—ক্র—কর ( হস্ত ) ; শু—শর ; মদ—মদ ।

অন ( অনট, লুট )—চৰ—চৰণ ; বা—বান ; নৌ—নয়ন ; বদ—  
বদন ; বহ—বাহন ; ক্র—করণ ; সাধ—সাধন ; ভূব—ভূবণ ।

৪৫২। **সম্প্রদান বাচে**—

অনীক্ষা—দা-অনীয়, দানীয় ।

অ ( ঘঞ্চ )—দাশ—দাশ ( যাহাকে দান করা যায় ) ।

৪৫৩। **অপ্রদান বাচে**—

অ ( অল, অপ )—প্ৰ-ভু—প্ৰভু ।

অ ( ঘঞ্চ )—উপ-অধি-ই—উপাধ্যায় ( মিকটে গিয়া যাহা  
হইতে অধ্যয়ন কৰা হয় ) । আ-হ—আহার ( যাহা হইতে বল আহরণ  
কৰা হয় ) ।

তি ( তিন )—প্ৰ-স্থ—প্ৰস্থত ( শাতা ) ;  
অ ( ষক )—ভো—ভোম ; ভীৰি—ভীৱি ।

#### ৪৫৪। অধিকৰণ বাচ্চে—

ই ( কি )—উপ-আ-ধা—উপাধি ।

অ ( অল, ঘ )—আ-হু—আকৰ ; আ-হেৰ—আহৰ ( যুক ) ।

অ ( অল, ঘ )—আ-লৌ—আলয় ; নি-লৌ—নিময় ।

অ ( ঘঞ্চ )—ৱম—ৱাম ; অধি-ই—অধ্যায় ; নি-বস—নিবাস ;  
ৱনজ—ৱঙ ( যে স্থানে ঘনোৱজন কৰা হয় )। প্ৰ-সদ—প্ৰাসাদ  
( ঘাহাতে ঘন প্ৰসন্ন হয় ) ।

ঈ ( কি )—ধা—জলধি, বাৰিধি ( অধিকৰণ উপপদ ) ।

ৰ্য ( ষক, ক্যপ )—ৰ্ণী—শ্বাস ( দ্বী আ )

অন ( অনট, লুট )—হা—হান ; তৃ—ভৱন ।

#### ৪৫৫। প্ৰত্যয়ান্ত ধাতু—

গিজন্ত, সনষ্ট, ষঙ্গন্ত, ষঙ্গুগন্ত এবং নাম ধাতুকে প্ৰত্যয়ান্ত ধাতু  
বলে। প্ৰত্যয়ান্ত ধাতুৰ সহিত বিবিধ কৃৎ প্ৰত্যয় হইয়া শব্দ গঠিত  
হইতে পাৱে।

ক। সংস্কৃত ধাতুৰ উত্তৰ ই ( গিচ ) প্ৰত্যয় হইয়া গিজন্ত বা  
প্ৰশ্নোজ্জৰু ধাৰ্তু গঠিত হয়। যথা,—

কু—কাৰি ধাতু ; কৃত—কাৰিত ; কৱণ—কাৱণ ।

হ্বা—হ্বাপি ধাতু ; হ্বিত—হ্বাপিত ; হ্বান—হ্বাপন ।

অধি-ই—অধ্যাপি ধাতু ; অধীত—অধ্যাপিত ; অধ্যয়ন—অধ্যাপন ।

হৰ্ষ—দূৰি ধাতু ; হৰ্ষ—দূৰিত ।

থ। সংস্কৃত ধাতুৰ উত্তৰ ইচ্ছার্গে স্ৰ ( 'সন' ) প্ৰত্যয় হইয়া সন্তুষ্ট  
ধাৰ্তু হয়।

জা—জিজাস্ম ধাতু ; জিজাসা, জিজাস্ম !

শ্ব—শুশ্বয্ম ধাতু ; শুশ্বা, শুশ্বয্ম ।

পা—পিপাস্ম ধাতু ; পিপাসা, পিপাস্ম ।

মন—মীমাংস্ম ধাতু ; মীমাংসা, মীমাংস্ম ।

হৰ্জ—বৰুজ্ঞ ধাতু ; বৰুজ্ঞা, বৰুজ্ঞ ।

মৃ—মূৰ্য্ম ধাতু ; মূৰ্য্ম !

হৰ্ম—জিঘাংস্ম ধাতু ; জিঘাংসা, জিঘাংস্ম ।

গুপ্ত—জুগুপ্স্ম ধাতু ; জুগুপ্সা ।

বদ—বীভৎস্ম ধাতু ; বীভৎস ।

গ ; সংস্কৃত ধাতুৰ উত্তৰ অতিশয় ও পৌনঃপুন্য অৰ্থে ব ( বঙ )  
প্ৰত্যয় হয়। ইহাদিগকে স্বাঞ্চন্ত ধাৰ্তু বলে। য লোপ ( লুক )  
হইলে ধাতুকে স্বাঞ্চলুগন্ত ধাৰ্তু বলে। যথা,—

#### স্বাঞ্চন্ত—

দৌপ্ত—দেদীপ্য ধাতু ; দেদীপ্যমান ।

ৱোৰুত্প—ৱোৰুত্প ধাতু ; ৱোৰুত্পমান ।

দোহুল্য—দোহুল্য ধাতু ; দোহুল্যমান ।

জুল—জাজল্য ধাতু ; জাজল্যমান ।

#### স্বাঞ্চলুগন্ত—

গম—জঙ্গম ধাতু ; জঙ্গম ।

লালস—লালস ধাতু ; লালসা ।

স্বপ্ন—সৱীস্বপ্ন ধাতু ; সৱীস্বপ্ন ।

চল—চঞ্চল ধাতু ; চঞ্চল ।

ষ—যাষায় ধাতু ; যাষাবর ।  
 লুভ—লোলুপ্ত ধাতু ; লোলুপ ।  
 বদ—বাবদ ধাতু ; বাবদুক ।  
 ঘ । শব্দের উত্তর ঘ( ণ, ক্য ) প্রত্যয় যুক্ত হইয়া নাম  
 আকৃতু হয় । যথা,—  
 দণ্ড—দণ্ডায় ধাতু ; দণ্ডায়মান !  
 শব্দ—শব্দায় ধাতু ; শব্দায়মান ।  
 লাল—লালায় ধাতু ; লালায়িত ।  
 কঙ্গু—কঙ্গুয় ধাতু ; কঙ্গুয়ন, কঙ্গুয়মান ।  
 খাটি বাঙ্গালা শব্দের উত্তর আ প্রত্যয় যুক্ত হইয়া নাম ধাতু গঠিত  
 হয় । যথা,—  
 থাম—থামা । কামড়—কামড়া । হাত—হাতা । টে'ঙ্গ—টে'ঙ্গা ।

## তদ্বিত প্রত্যয়

### বাঙ্গালা তদ্বিত প্রত্যয়

৪৫৬। নিম্নলিখিতগুলি বাঙ্গালা তদ্বিত প্রত্যয় ;—

#### (১) ব্যক্তিগত নামের সহিত

আই—স্বার্থে,—কান ( কুঞ্চ )—কানাই ; নিত্যানন্দ—নিতাই ;  
 বলরাম বলাই ; রাম—রামাই ; মাধব—মাধাই ।  
 অ', এ, ও—নিন্দার্থে,—রাম—রামা, হরি—হরে, মধু—মধো ।  
 ক্তি—আদরে,—শিব—শিবু ; পাচকড়ি—পাচু ।

১১-

#### (২) বিশেষজ্য ও বিশেষজ্যগুলির সহিত

ই, ঈ—(১) ভাবার্থে,—নবাৰ—নবাৰি ; বাহাদুৱ—বাহাদুৱি ;  
 রাখাল—রাখালি ।

(২) ব্যবসায় বা কার্য অর্থে,—দালাল—দালালি, চোৱ—চুৱি ;  
 এইকপ চাকরি, মাছারি, জমিদারি, বাদশাহি, চালাকি, বদমাইশি,  
 বড়মাঝুষি ।

(৩) নির্দিত অর্থে,—পশম—পশমি, পশমী ; এইকপ রেশমি,  
 রেশমী ; সূতি, সূতী ।

(৪) সম্বন্ধীয় অর্থে,—বিলাত—বিলাতি, বিলাতী ; এইকপ দেশী,  
 পঞ্চাবী, জাপানী, চালানী, সরকারী, নাকো ( নাকী স্তুর ) ।

(৫) রঙ অর্থে,—কাল—কালি ; এইকপ বেগুনি, জাফরানি,  
 আসমানি, গোলাপী ।

(৬) আছে এই অর্থে,—দাগী, দাগী, রাগী, ভারী ।

(৭) জৌবিকা অর্থে,—চোল—চুলী ; তেল—তেলী ; এইকপ দাঢ়ি,  
 মাঝী, দোকানী, পসারী ।

(৮) ছোট অর্থে,—ছোরা—ছুৱি, ছুৱী ; ষড়া—ষড়ি ( সময়  
 মাপিবার জন্য ছোট ষড়া ) ; ঘোড়া—ঘুড়ি ( আকাশে উড়াইবার  
 ছোট ঘোড়ার আকৃতি বস্ত ) , মাদল—মাতুলী । এইকপ বাটি, কাঠি ।

(৯) দক্ষ অর্থে,—হিসাবি, আলাপী ।

অঙ্গ—তারীখ বুঝাইতে,—গাঁচাই, সাতাই ।

আঁচি—(১) ভাবার্থে, নিন্দায়,—ছেলে—ছেলেমি, বুড়া—বুড়ামি ।

(২) নির্মাণকারী অর্থে,—ঘৰামি ।

আঁচি'—ভাবার্থে, নিন্দায়, পাকা—পাকাম' ; জো'ঠা—জে'ঠাম' ।

আলি—(১) ভাবার্থে,—মিতা—মিতালি ; ষটকালি, চতুরালি ।

(২) সদৃশ বা সমন্বয় অর্থে,—ক্রপা—ক্রপালি ; এইরূপ মোনালি, খেয়েলি।

(৩) ক্ষুদ্র অর্থে,—গাছালি, পাথালি।

**আ**—(১) স্বার্থে—থাল—থালা ; পাগল—পাগলা।

(২) সদৃশ অর্থে,—হাত—হাতা ; এইরূপ পায়া, ঘোটা ; কাচা ( কাচের সদৃশ সবুজ ), হাঁসা ( হাঁসের মত সাদা )।

(৩) আছে বাহার বা বাহাতে এই অর্থে,—জলা, রেগা, চাষা ( চাষ আছে বাহার ), গোদা ( গোদ আছে বাহার ), লোনা।

(৪) অবজ্ঞা অর্থে,—বায়না, ছাগলা।

**ইচ্ছা, এ**—(১) সমন্বয় অর্থে,—বালি সমন্বয় বালিয়া, বেলে ; এইরূপ মাটিয়া, মেটে ; পাহাড়িয়া, পাহাড়ে ; চাটগেঁয়ে ; বর্দ্ধমেনে।

(২) যুক্ত বা আসক্ত অর্থে,—আমোদ—আমুদে ; এইরূপ খোসামুদে, দেমাকে, দেড়ে, কুড়ে ( কুড় অর্থাৎ কুষ্ঠযুক্ত, অলস )।

(৩) জীবিকা অর্থে,—জাল—জালিয়া, জেলে ; মুটে।

(৪) তারীখ বুঝাইতে,—উনিশে, চলিশে, বায়াভূরে।

(৫) অবজ্ঞায় বা আদরে,—মিন্বে ; মেঝে ( =মাইয়া ) ; ভায়া (=ভাইয়া)।

**উচ্ছা, উ**—(১) সমন্বয়, উৎপন্ন প্রভৃতি অর্থে,—মাঠ—মেঠো ; এইরূপ গেঁয়ো, হেঁটো, কেঁটো, বেঁশো, ধেনো ( ধান সমন্বয় ), জলো, বুনো ( বন সমন্বয় ), ঘড়ো।

(২) যুক্ত বা আসক্ত অর্থে,—মদ—মদো ; কুণো, ঘরো।

(৩) জীবিকা অর্থে,—মাছ—মেছো।

(৪) শীল অর্থে,—পড়া—পড়ুয়া, পড়ো।

**উ**—আছে অর্থে,—চাল—চালু ; আঞ্চ, পিছু।

**উক্**—আসক্তি অর্থে,—পেটুক, লাজুক, হিংসুক।

**অনা**—(১) ভাবার্থে,—বাবু—বাবুয়ানা ; সাহেবিয়ানা। ভাবার্থে বিকলে আমা স্থানে আনি হয়—বাবুয়ানি ; হিঁহুয়ানি।

(২) সমন্বয় মুদ্রা অর্থে,—নজরানা, হিন্দুবানা।

(৩) সদৃশ অর্থে,—মোহনা ( মুহ, মোহ = মুখ )।

**আই**—(১) ভাবার্থে,—লম্বাই, খাড়াই, ঠাণ্ডাই, বড়াই, পোষ্টাই।

(২) পদার্থ অর্থে,—মিঠাই, চে'টাই।

(৩) স্বামী অর্থে,—নন্দাই, বোনাই।

(৪) সেই দেশে উৎপন্ন অর্থে,—চাকাই, পাটনাই।

(৫) সমন্বয় অর্থে,—চোরাই, মোগলাই।

**আল'**—আছে অর্থে,—ধারাল', জোরাল', তথাল'।

**আল**—(১) নিন্দিত জীবিকা অর্থে,—লাটিয়াল, সিঁদাল, সিঁদেল।

(২) আছে অর্থে,—দাতাল, দয়াল।

**ওচ্ছালা**—আছে অর্থে,—গাঢ়ীয়োলা, পয়সাওয়োলা।

**উড়িছা, উড়ে**—সমন্বয়, জীবিকা ইত্যাদি অথে'—চাষাড়ে, সাপুড়িয়া, সাপুড়ে, খেলুড়ে, হাতুড়ে, লেজুড়ে, দেশুড়ে, ভূতুড়ে, গেছুড়ে।

**আরি, আরী**—(১) জীবিকা অর্থে, শাখারি, কাসারি, জুয়ারি, ভিখারি, ডুবারি, চুনারি, পূজারি ; এইরূপ শাখারী, কাসারী, ইত্যাদি।

(২) প্রকার অর্থে,—রকমারি, মাঝারি।

**উরিছা, —উরে**—জীবিকা ইত্যাদি অর্থে,—কাঠুরিয়া, কাঠুরে, হাটুরে।

**গিরি**—জীবিকা ও কার্য অর্থে,—মুটেগিরি, কেরানীগিরি, বাবুগিরি।

**ওছা**—সমন্বয় অর্থে,—ঘরোয়া, চাঁদোয়া।

**চি**—(১) আধাৰ অর্থে,—ধূনচি, ধূপচি।

(২) ক্ষুদ্র অর্থে,—মলচি।

**টা, টী (টি), গুলা, গুলি**—নির্দিষ্ট অর্থে অবজ্ঞায় একবচনে টা, বহুবচনে গুলা; আদরে একবচনে টী (টি), বহুবচনে গুলি। ছেলেটা, ছেলেগুলা, ভদ্রলোকটা, ভদ্রলোকগুলি, একটা, একটী (একটি), অনেকগুলি।

**করা**—প্রতি অর্থে—মণকরা, শতকরা।

**টু, টুক, টুকু**—অল অর্থে—একটু, হাতটুকু, জলটুকু, এ'টুক।

**কিছা, কে**—গণনা অর্থে—শতকিয়া, বুড়কিয়া, বুড়কে, পণকিয়া, গণকে।

**খানা**—স্থান অর্থে—ডাক্তারখানা, ছেলখানা, কসাইখানা।

**আচি**—(১) ক্ষুদ্র অর্থে—বেঙাচি।

(২) তাহাতে জাত পদার্থ অর্থে—ঘামাচি।

**ইল**—আছে অর্থে—আঙিল, ঘায়েল

**ডু**—আসক্ত অর্থে—ভাঙড়।

**উলি**—ক্ষুদ্র অর্থে—খাটুলি, স্বতুলি, স্বতলি।

**লিহা, লে**—বিশেষ অর্থে—আগলিয়া আগামে; পিছলিয়া, পিছলে।

**ডু**—ক্ষুদ্র প্রভৃতি অর্থে,—গাছড়া, আমড়া, চামড়া।

**ন**—স্বার্থে,—মতন, নানান, পিছন, গুলিন।

**রি, রৌ**—ক্ষুদ্র অর্থে,—কুঠরি, বাঁশরৌ।

**খান, খানা, খালি**—মোটা, চওড়া জিনিসের বা সংখ্যার নির্দেশ অর্থে একবচনে। অবজ্ঞায় খান, খানা; আদরে খানি। বইখান, কাপড়খানা, ঘরখানি, একখানা।

**গাছা, গাছি**—সকল, লম্বা জিনিসের বা সংখ্যার নির্দেশ অর্থে একবচনে। দড়িগাছা, বেতগাছি, একগাছি চুল।

**ছড়া**—হারের ত্বায় পদার্থের নির্দেশ অর্থে,—হারছড়া।

**খোর**—নির্দিষ্ট সেবনকারী অর্থে,—গাজাখোর, গুলিখোর, তামাকখোর।

**কাজ**—নিপুণ অর্থে নিলায়—ফন্দিবাজ, ফাঁকিবাজ, মামলাবাজ।

**দার**—রাখে যে এই অর্থে—দোকানদার, চৌকিদার, ঘাচনদার, ধরিদার ( খদ্দের )।

**দারি**—ব্যবসায় বা কার্য অর্থে—দোকানদারি, তবিলদারি, চৌকিদারি।

**দান, দানি** আধার অর্থে—পানদান, ফুলদান, পিকদান, বাতিদান; এইরূপ পানদানি, ফুলদানি ইত্যাদি।

**ডু**—স্বার্থে স্ত্রীলিঙ্গের সহিত—শাশুড়ী, বউড়ী, ঝিউড়ী।

**তিক্কা, তে**—ঈষৎ অর্থে—লম্বাটে, বোকাটে, রোগাটে, ঘোলাটে।

**তি**—ক্ষুদ্র অর্থে—জালতি, চাকতি।

**পনা**—ভাবার্থে, নিলায়—গুগপনা, সতীপনা, গিরিপনা, বুড়াপনা।

**পানা, পান্না**—সদৃশ অর্থে,—রোগাপানা, মেটাপানা, চাদপানা, পাগলপারা।

**জনা**—যুক্ত, সদৃশ প্রভৃতি অর্থে,—মেঘলা, আধলা, শামলা, পাতলা ( পাতের ত্বায় )।

**সই**—পরিমাণ প্রভৃতি অর্থে,—বুকসই, মানানসই, টেকসই, জলসই।

**তা**—(১) বিশিষ্ট অর্থে,—মুন নোনতা; পানি—পানতা।

(২) সদৃশ অর্থে,—মেছেতা ( মাছি সদৃশ ); রাংতা।

**সা**—সদৃশ অর্থে,—পানি—পানসা; ফেনসা, ঝাপসা, কালসা।

**চে**—ঈষৎ অর্থে,—কালচে, লালচে।

**ত, তুত**—সম্পর্কীয় অর্থে,—মাসতুত, পিসতুত, যামাত।

## ( ৩ ) সর্বনামের সহিত

খন—কালার্থে, এখন, তখন, যখন, কখন।  
 বে—,, এবে, তবে, যবে, কবে।  
 থা—স্থানার্থে, হেথা, সেথা, যেথা, কোথা।  
 ত—পরিমাণার্থে, এত, তত, যত, কত।  
 এতক্ষিনি আরও বাঙালা তদ্বিত প্রত্যয় আছে।

## সংস্কৃত তদ্বিত প্রত্যয়

৮৫৭। কৃৎ প্রত্যয়ের আয় তদ্বিত প্রত্যয়ের ইংগুলির সার্থকতা আছে। চ. ইঁ হইলে শব্দটি অব্যয় বলিয়া বুঝায়। তদ্বিতে ণ. ইঁ হইলে শব্দের আদিস্বরের বৃক্ষি হয়; যথা,—পুত্র+অ ( ষণ, অণ )=পৌত্র ; তুমি+ইক ( ষিক, ঠক )=ভোঁমিক ; ইত্যাদি। সমাসযুক্ত পদের উভয় পদেরই আদিস্বরের বৃক্ষি হয়। যথা,—পরলোক+ইক ( ষিক, ঠক )=পারলোকিক ; মুহূর্দ+অ ( ষণ, অণ )=সৌহূর্দ। কখনও কখনও কেবল যাত্র উভয় পদের আদি স্বরের বৃক্ষি হয়। যথা,—পিতৃষ্ঠৈতামহ।

৮৫৮। (ক) তদ্বিত প্রত্যয় পরে কয়েকটি বিশেষ সন্ধি হয়। যথা,—  
 অবৰ্ণ+য=য ; পাদ+য=পাত্ত  
 ই,, +য=য ; আদি+য=আত্ত  
 উ,, +য=অব্য ; তালু+য=তালব্য  
 ও +য=অব্য ; গো+য=গব্য  
 ঔ +য=আব্য ; নৌ+য=নাব্য

(খ) তদ্বিতের স্বরবর্ণ ( এবং য ) পরে থাকিলে শব্দের অন্ত্য অবর্ণ ও ইবর্ণের লোপ হয়। যথা,—অতিথি+এয়=আতিথেয় ; মুনি+অ=মৌন।

(গ) তদ্বিতের স্বরবর্ণ ( এবং য ) পরে থাকিলে শব্দের অন্ত্য উকারের শুণ হয় এবং তৎপরে সন্ধি হয়। যথা,—  
 মনু+অ=মনো+অ=মানব।  
 মনু+ঈয়=মনো+ঈয়=মানবীয়।

## অপত্য প্রচুরিত অর্থে প্রত্যয়সমূহ

৮৫৯। সংস্কৃতে অপত্য অর্থে অর্থাৎ পুত্র, কণ্ঠা বা বংশধর বুঝাইবার জন্য কতকগুলি প্রত্যয় হয়। যথা,—

অ ( ষণ, অণ )—যদ্বর অপত্য বাদৰ ; মনু—মানব, দনু—দানব,  
 কুকু—কৌরব, রঘু—রাঘব।

অ ( ষণ অঞ্চ )—(১) গোত্রাপত্য অর্থে, কশ্চপ—কাশ্চপ,  
 শুনক—শৌনক

(২) অপত্য অর্থে, দৌহিত্র, পৌত্র।

অস্ত্র ( ষেয়, ঢক )—ভগিনীর অপত্য ভাগিনেয়, বিমাতৃ—বৈমাত্রেয়,  
 সরমা—সারমেয় ( কুকুর ), গঙ্গা—গাঙ্গেয়। শ্রীলিঙ্গের সহিত এবং  
 ( ষেয়, ঢক ) অপত্য হয়।

ই ( ষিক, ইঞ্চ )—দশরথের অপত্য দাশরথি, রাবণ—রাবণি, সুমিত্রা—  
 সৌমিত্রি।

উল্লু ( ষাঁয়, ছ )—সুলু—সুলীয় ( ভাগিনেয় ), মাতৃসুলু—  
 মাতৃসুলীয়।

ইৰক ( ষিক, ঠক )—রেবতী—রৈবতিক।

অ ( ষণ, ণ্ণ )—দিতি—দৈত্য, অদিতি—আদিত্য।

অ ( ষণ, যঞ্চ )—গর্গের গোত্রাপত্য গার্গ্য, চণক—চাণক্য, জমদগ্নি—  
 জামদগ্ন্য, অগস্তি—আগস্ত্য, পুলাস্তি—পৌলস্ত্য।

**আন্তর্বন** ( ফণিন, ফক )—নরের গোত্রাপত্য নামাবণ, ধৌপ—  
দ্বৈপায়ন, বদর—বাদরাবণ ।

টীকা । পৌত্র প্রভৃতি অধিকন বংশধরকে গোত্রাপত্য বলে ।

ইহাদের মধ্যে ই ( ষিঁ, ইঞ্চ ) ভিন্ন অন্য প্রত্যয়গুলি অপর্যাপ্ত ভিন্ন  
অন্য অর্থেও সাধারণতঃ ব্যবহৃত হয় । অপর্যাপ্ত ভিন্ন অন্য অর্থে ঈন  
( ঈন, খ ), ক ( কণ, ঠঞ্চ ) প্রভৃতি প্রতায় হয় ।

**তিনি ইহার দেবতা** কিংবা **এই দেবতার  
ভক্ত**, এই অর্থে ( ১ ) অ ( ষণ, অণ )—শিব ইহার দেবতা কিংবা  
শিবের ভক্ত শৈব ; এইরূপ বৈষ্ণব, শাক্ত, ব্রাহ্ম । ( ২ ) র্য  
( ষণ্য, গ্য )—গাণপত্য, প্রাজাপত্য । ( ৩ ) এন্স ( ষেণ, চক )—আগ্নেয় ।

তাহা জানে বা অধ্যয়ন করে, এই অর্থে,

( ১ ) অ ( ষণ, অণ )—ব্যাকরণ জানে, বা অধ্যয়ন করে, বৈয়াকরণ ;  
এইরূপ, স্থৱি—স্থার্ত, জ্যোতিষ—জ্যোতিষ ।

( ২ ) ইন্ক ( ষিক, ঠক )—ন্যায়—নৈয়ায়িক, বেদান্ত—বৈদান্তিক,  
বেদ—বৈদিক ।

তাহারারা কৃত, এই অর্থে, ( ১ ) ইন্ক ( ষিক, ঠক )—  
শরীরধারা কৃত শারীরিক, যনঃ—মানসিক, বচন—বাচনিক ।

( ২ ) অ ( ষণ, অণ )—মক্ষিকাধারা কৃত ( মধু ) মাক্ষিক ।

তাহাতে উৎপন্ন, এই অর্থে ( ১ ) অ ( ষণ, অণ )—মথুরার  
উৎপন্ন মাথুর, সিঙ্গু—সৈঙ্গব, শরৎ—শারদ, হেমন্ত—হৈমন্ত ।

( ২ ) ইন্ক ( ষিক, ঠক )—সমুদ্রে উৎপন্ন সামুদ্রিক, যনঃ—  
মানসিক, লোক—লৌকিক

( ৩ ) র্য ( য, যঁ )—দন্তে উৎপন্ন দন্তা, মূর্দ্দা ( মূর্দ্দম )—মূর্দ্দগ,  
তালু—তালব্য, কষ্ট—কষ্ট্য, ওষ্ঠ—ওষ্ঠ্য, আদি—আগ্ন, বন—বন্য ।

( ৪ ) ঈন্স ( ঈঁ, ছ )—জিহ্বামূলে উৎপন্ন—জিহ্বামূলীয়,  
বর্গ—বর্গীয়, মানব—মানবীয়, দেশ—দেশীয় ।

( ৫ ) ঈন ( ঈন, খ )—কুলে উৎপন্ন কুণীন, প্রাতঃকাল—  
প্রাতঃকালীন ।

**তাহাতে সাম্রূ** ( ভাল ), এই অর্থে, ( ১ ) র্য ( য )—  
সভার সাধু সভ্য । ( ২ ) ইন্ক ( ষিক, ঠক )—সমাজে সাধু সামাজিক,  
বেদ—বৈদিক ।

( ৩ ) এন্স ( ষেণ, চক )—অতিথি—আতিথেয় ।

( ৪ ) ঈন ( নীন, খঞ্চ )—সর্বজন—সর্বজনীন, বিশ্বজন—বৈশ-  
জনীন

তাহাতে নিষ্পত্তি বা ব্যাপ্তি, এই অর্থে ইন্ক ( ষিক,  
ঠক )—দিনে নিষ্পত্তি বা ব্যাপ্তি দৈনিক, মাস—মাসিক, বর্ষ—বার্ষিক ।

তাহা হইতে আগত, এই অর্থে, ক ( কণ, ঠঞ্চ )—  
পিতা ( পিতৃ ) হইতে আগত পৈতৃক, মাতৃ—মাতৃক ।

তাহার শ্রোগ্য, এই অর্থে র্য ( য, যঁ )—দণ্ডের ঘোগ্য দণ্ড,  
বধ—বধ্য, ছেদ—ছেষ ।

তাহার জন্য, এই অর্থে ( ১ ) র্য ( ষণ্য, গ্য )—অতিথির  
জন্য ইহা আতিথ্য । ( ২ ) র্য ( য, যঁ )—অর্ধ—অর্ধ্য, পাদ—পাত্র ।

তাহার জন্য হিত, এই অর্থে ঈন ( ঈন, খ )—বিশ্বজনের  
জন্য হিত বিশ্বজনীন, সর্বজন—সর্বজনীন ।

তাহারারা জীবিকা অঙ্গজন করে, এই অর্থে ইন্ক  
( ষিক, ঠক )—নো ( নোকা ) ধারা জীবিকা অঙ্গজন করে নাবিক, হল  
—হালিক, জাল—জালিক, বেতন—বৈতনিক ( নঞ্চ অর্থে অবৈতনিক ) ।

তাহার বিষয়ে প্রাপ্ত, এই অর্থে ( ১ ) অ ( ষণ, অণ )—

ভগবানের বিষয়ে এছ ভাগবত, ভরত বংশীয়দের বিষয়ে এছ ভারত।

( ২ ) **আক্রম** ( ফায়ন, ফক )—রাম—রামায়ণ।

**সঙ্গত** অর্থে ( ১ ) **ক্ষ** ( ষ, ষৎ )—ধর্ম-সঙ্গত ধর্ম্য, ন্যায়—ন্যায়। ( ২ ) **অ** ( ষ, অণ )—বিধি—বৈধ। ( ৩ ) **উচ্চ** ( শীর, ছ )—শাস্ত্র-সঙ্গত শাস্ত্রীয়।

**সম্প্রস্তুত** অর্থে ( ১ ) **অ** ( ষ, অণ )—বিকু-সম্প্রস্তুত বৈষ্ণব, শিব—শৈব, পৃথিবী—পার্থিব, চক্র—চাক্র, স্তর—সৌর। ( ২ ) **উচ্চ** ( ঈয়, ছ )—বায়—বায়বীয়, ভারতবর্ষ—ভারতবৰ্ষীয়, জল—জলীয়, এতদ—এতদীয়, মদ—মদীয়। ( ৩ ) **ক্ষ** ( ষ, ষৎ )—গো—গব্য। ( ৪ ) **ক্ষ** ( ষ্য, ষ্যণ )—সন্ত্রাট ( সন্ত্রাজ )—সান্ত্রাজ।

**তাহার** বিকার এই অর্থে, ( ১ ) **অ** ( ষ, অণ )—তিলের বিকার তৈল, পয়ঃ ( তুঞ্চ )—পায়স। ( ২ ) **ক্ষয়** ( ষেয়, চক )—অঘি—আঘেয়।

**ওহোড়েল** অর্থে, **ক্ষ** ( ষ, ষৎ )—স্বর্গের জন্য যাহার প্রয়োজন স্বর্গ্য, ষণঃ—ষণস্ত, আয়ঃ—আয়ুষ।

**শীল** ( স্বভাব ) অর্থে, **অ** ( ষ, ষ )—চুরা ( চুরি ) ইহার শীল চৌর, তপঃ—তাপস, ছত্র ( শুরুর দোষ আচ্ছাদন )—ছাত্র।

**ভাবার্থে**, ( ১ ) **অ** ( ষ, অণ )—গুরুর ভাব গৌরব, লঘু—লাঘব, সুরভি—সৌরভ, বৃক্ষ—বৰ্দ্ধক, শিশু—শৈশব।

( ২ ) **ক্ষ** ( ষ্য, ষ্যণ )—মধুর—মাধুর্য, স্থির—স্থৈর্য, দৃঢ়—দার্ঢ, স্মৃতগ—সৌভাগ্য, বাল—বাল্য। মাধুর্য+ক্ষী ঝি=মাধুরী।

**তাহার** ভাব বা ক্ষম' এই অর্থে, ( ১ ) **অ** ( ষ, অণ )—পুরুষের ভাব বা কৰ্ম পৌরুষ, সুহৃদ—সৌহৃদ্দ, কুশল—কৌশল, মুনি—মৌন, শুচি—শোচ।

( ২ ) **ক্ষ** ( ষ্য, ষ্যণ )—চোর—চৌর্য, অলস—আলঙ্গ, সখার ভাব সখ্য, পঙ্গত পাণ্ডিত্য, চপল—চাপল্য।

**স্বার্থে**, ( ১ ) **অ** ( ষ, অণ )—প্রজ্ঞ যে সে প্রাজ্ঞ, বক্ষ—বাক্ষব, মরু—মারুত।

( ২ ) **ক্ষ** ( ষ্য, ষ্যণ )—করণা—কারণ্য, সেনা—সৈন্য, সমান—সামান্য, ত্রিলোক—ত্রৈলোক্য, সর্বিধি—সাম্রিধ্য।

( ৩ ) **ক্ষ** ( ষ, ষৎ )—স্তৱ—স্তৰ্য, মন্ত—মর্ত্য।

( ৪ ) **ক** ( ক, কন )—বাল—বালক ; নৌ—নৌকা, ( ঝৌ আ )।

**স্বারূপ** অর্থে, ( ১ ) **তা** ( তা, তল+ক্ষীলিঙ্গে )—জন—জনতা। ( ২ ) **অ** ( গম )—পশ্চ—পার্শ্ব। ( ৩ ) **ক্ষ** ( ষ ) বাত্যা ( ক্ষীলিঙ্গে আ ), বগ্না ( ক্ষীলিঙ্গে আ, বন=জল )।

**অ** ( ষ, অণ ) প্রত্তি প্রত্যয়সকল অপত্য প্রত্তি প্রত্যয়সকল অর্থে প্রদর্শিত হইল, তাহা ভিন্ন অর্থ অর্থেও ব্যবহৃত হয়।

### ভাবার্থে অন্য প্রত্যয়সমূহ

৪৬০। **ক্ষ**—দেবের ভাব দেবত, নর—নরত্ব, পশু—পশুত্ব।

**তা** ( তা, তল+ক্ষীলিঙ্গে আ )—সাধুর ভাব সাধুতা, মূর্ধ—মূর্ধতি, নূন—নূনতা।

**ইলা** ( ইমন, ইমনিচ )—গুরু—গরিমা ( গরিমন ), মহৎ—মহিমা ( মহিমন ), মৌল—মৌলিমা ( মৌলিমন ), দীর্ঘ—দ্রাঘিমা ( দ্রাঘিমন )।

### অস্তি ( আছে ) অর্থে প্রত্যয়সমূহ

৪৬১। **আল** ( যতুপ )—বৃক্ষ আছে ইহার বৃক্ষিমান ( বৃক্ষিমৎ ), শ্রী—শ্রীমান ( শ্রীমৎ ), মতি—মতিমান ( মতিমৎ ); নদী সকল আছে ইহাতে নদীমান ( নদীমৎ )।

**বান্**(বতুপ্, মতুপ্)—ধন—ধনবান्(ধনবৎ), জ্ঞান—জ্ঞানবান্(জ্ঞানবৎ), তড়ি—তড়িভান্(তড়িবৎ), ভাঃ—ভাস্বান্(ভাস্বৎ), লক্ষ্মী—লক্ষ্মীবান্(লক্ষ্মীবৎ), শ্রোতঃ—শ্রোতস্থতী(স্তী)।

**টীকা**। সাধারণতঃ যে-সকল শব্দের অঙ্গে অর্থ বা স্পর্শবর্ণ কিংবা উপধার্য অর্থ বা মকাবির থাকে, তাহাদের উত্তর বান্(বতুপ্) প্রতঃয় হয়। এই জন্য বৃক্ষবান্, জ্ঞানবান্ এইরূপ শব্দসমূহ অশুল্ক।

**বী**(বিন, বিনি)—মায়া—মায়াবী(মায়াবিন্, স্তী মায়াবিনী), মেধা—মেধাবী(মেধাবিন্), তেজঃ—তেজস্বী(তেজস্বিন্), তপঃ—তপস্বী(তপস্বিন্)।

**উই**(ইন্, ইনি)—ধন আছে ইহার ধনী(ধনিন্), ধান—মানী(মানিন্), গুণ—গুণী(গুণিন্)। কর—করী(করিন্), হস্ত—হস্তী(হস্তিন্), পুক্ষর(পুষ্ট) আছে ইহাতে পুক্ষরিণী, তট—তটিনী(নদী), তরঙ্গ—তরঙ্গিনী(নদী), সুখ—সুখী(সুখিন্), প্রণয়—প্রণয়ী(প্রণয়িন্)।

**ইক**(ইক, ঠিন্)—দণ্ড আছে যাহার দণ্ডিক, ধন—ধনিক, শ্রম—শ্রমিক, কর্ম—কর্মিক, মায়া—মায়িক(নঞ্চর্থে অমায়িক)।

**ক্ল**—মধু আছে ইহাতে মধুর, উষ—উষর, মুখ—মুখর, কুঞ্জ(হস্তীর হস্ত) —কুঞ্জর, পাংসু—পাংসুর।

**ল্ল**(ল, লচ্)—মাংস—মাংসল, শ্রী—শ্রীল, শীত—শীতল, শ্বাম—শ্বামল, পিঙ্গ—পিঙ্গল, পিত্ত—পিত্তল, মৃহ—মৃহল।

**ইল**(ইল, ইলচ্)—ফেন আছে ইহাতে ফেনিল, পক্ষ—পক্ষিল, জটা—জটিল, পিছু(ফেন, আঢ়া)—পিছিল।

**শ্ব**—লোম আছে ইহার লোমশ, রোম—রোমশ, কর্ক—কর্কশ।

### বিবিধ প্রত্যয়

৪৬২। ছইয়ের মধ্যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুকাইতে তর ও ঝঁয়স্(ঝঁয়সু, ঝঁয়সুন্) প্রত্যয় হয়।

**তৰ**(তর, তরপ্)—গুরু—গুরুতর, প্রিয়—প্রিয়তর।

**ঈস্বস্**(ঈয়সু, ঈয়সুন্)—প্রশ়শ্ন—শ্রেয়ঃ, বলবান্—বলীয়ান্, শুরু—গরীয়ান্, বৃক্ষ—বৰ্যান্, কুদ্র—কনীয়ান্, লঘু—লঘীয়ান্।

বছর মধ্যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুকাইতে তথ ও ইষ্ট প্রত্যয় হয়।

**তৰ**(তম, তমপ্)—গুরু—গুরুতম, প্রিয়—প্রিয়তম।

**ইষ্ট**—গুরু—গুরিষ্ট, প্রশ়শ্ন—শ্রেষ্ঠ, বৃক্ষ—জ্যোষ্ঠ, কুদ্র—কনিষ্ঠ।

**ইত**(ইত, ইতচ্)—জাত অর্থে, পুস্প জাত ইহাতে বা ইহার পুস্পিত; ফল—ফলিত, পুলক—পুলকিত, কণ্টক—কণ্টকিত।

**অ**(অট্)—সংখ্যার পূরণ অর্থে, পঞ্চম, সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম।

**০**(ডট্), **তৰ**—সংখ্যার পূরণ অর্থে, বিংশ, বিংশতিম, পঞ্চাশ, পঞ্চাশতম, বষ্টিতম, শততম।

**অক্তা**(ময়ট্)—(১) ব্যাপ্তি অর্থে, জলদারা ব্যাপ্তি জলময়, বায়ু—বায়ুময়। (২) বিকার অর্থে, স্বর্ণের বিকার স্বর্ণময়, মৃদ—মৃগ্নময়, হিরণ্য—হিরণ্যময়। (৩) অবয়ব অর্থে কাঠময়(আসন), ইষ্টকময়(গৃহ)। (৪) অভেদ অর্থে, দৰাময়(ঝঁঝর), জলময়(সমুদ্র)।

**আক্ত**(মাত্র, মাত্রচ্)—প্রমাণার্থে, অণু প্রমাণ অণুমাত্র; বিস্তুমাত্র, কিঞ্চিত্তাত্র, তিলমাত্র, একমাত্র।

**ইচ্চ**(ডিম, ডিমিচ্) ভব অর্থে,—অগ্রিম, পশ্চিম, অস্তিম।

**অ**(ষ, ষৎ)—দিব্য, প্রাচ্য, প্রতীচ্য।

**ত্য**(ত্য, ত্যপ্)—অমাত্য(অমা=সহায়), তত্ত্য, নিত্য।

**ত্য**(ত্যণ, ত্যক্)—দাক্ষিণাত্য, পাশ্চাত্য।

**তন** ( তন্ত্ৰ, টুল )—ভৰ অৰ্থে, অন্তন, পূৰ্বতন, চিৰস্তন।

**অ ( ঔ )**—ভৰ অৰ্থে, মধ্যম, আদিম।

**ঠ ( ছি )**—পূৰ্বে ছিল না এখন হইয়াছে অৰ্থে, যে পূৰ্বে স্থিৰ ছিল না এখন স্থিৰ হইয়াছে স্থিৰীকৃত। পূৰ্বে লম্বু কৱা হয় নাই এখন লম্বু কৱা লম্বুকৱণ। এইকপে দৃঢ়ীভূত, দৃঢ়ীকৃত। কৃ ও ভূ ধাতু ঘোগে ছি প্ৰত্যয় হয়। শব্দেৰ অস্ত্য অকাৰ হানে ঈকাৰ এবং অস্ত হুস্বস্বৰ দৌৰ্ষ হয়।

৪৩। নিম্নলিখিত প্ৰত্যয় ঘোগে অব্যয় শব্দ প্ৰস্তুত হয়। ইহাদেৱ অধিকাংশ ক্ৰিয়া-বিশেষণ-বাচক। যথা—

**ৰঙ** ( চুৎ, বতি )—তুল্যার্থে, মিত্ৰভুলা মিত্ৰবৎ ; এইকপ পুত্ৰবৎ, বিষবৎ, আচ্ছবৎ ( আপনার তুল্য )।

**স্মাৰ্ত** ( চোৰ্ত, সাতি )—( ১ ) সম্পূৰ্ণ পদার্থেৰ অগ্রথা ভাব অৰ্থে,—  
অগ্রি কাৰ্ত ভস্তু কৱে অগ্রিমাং ; এইকপ জলসাং, ধূলিসাং। ( ২ )  
অধীন অৰ্থে—আগ্রসাং, রাজসাং।

**তঃ** ( তম, তসিল )—পঞ্চমী ও অস্ত বিভক্তিৰ স্থলে, সৰ্বতঃ,  
বস্তুতঃ, স্বভাৱতঃ।

**শঙ্গ** ( চশম, শস্ম )—বীপ্তা অৰ্থে, ক্ৰমে ক্ৰমে ক্ৰমশঃ ; এইকপ  
আয়শঃ, থণ্ডশঃ।

**ত্ৰ** ( ত্ৰ, ত্ৰল )—অধিকৰণ অৰ্থে সৰ্বনামেৰ উত্তৱ, সৰ্বস্থানে সৰ্বত্ত,  
অস্ত স্থানে অন্যত্র, এখানে অত্ৰ, সেখানে তত্ৰ, যেখানে বত্ৰ।

**থা** ( ধাচ, ধা )—প্ৰকাৰার্থে সংখ্যাবাচক শব্দেৰ উত্তৱ, নয় প্ৰকাৰ  
নবধা ; ছিধা, শতধা।

**থা** ( থাচ, থাল )—প্ৰকাৰার্থে সৰ্বনামেৰ উত্তৱ, সৰ্বপ্ৰকাৱ  
সৰ্বধা, অস্তপ্ৰকাৱ অগ্রধা, যে প্ৰকাৱ যথা, সে প্ৰকাৱ তথা।

**দ্বা**—কালার্থে সৰ্বনামেৰ উত্তৱ, সৰ্বকালে সৰ্বদা, এক কালে একদা,

**প্ৰশ্ন**

( ১ ) কৃৎ ও তদ্বিত প্ৰত্যয়েৰ মধ্যে পাৰ্থক্য কি বুৰাইয়া দাও।

( ২ ) কৃতা প্ৰত্যয় কাহাকে বলে ? উদাহৰণ দ্বাৰা বুৰাইয়া দাও।

( ৩ ) নিম্নলিখিত শব্দগুলিৰ বুৎপত্তি নিৰ্দেশ কৰ :—

হাকনি, যুক্তি, উৎসাহী, মিলা, সাতক, প্ৰভু, বাহু, শিশু, মীতি  
উপাৰ্ধি, জাগৰুক, বলিবা মিশুক, বাটনা, দাতা, সঙ্গি পূজা পৰীক্ষা,  
তৃতীয়া, আৱাত, পুৱসৱ, গনোজ, নৰ্তক, খনিত্ৰ শয়া।

( ৪ ) তদ্বিত প্ৰত্যয়েৰ শাহাব্যে নিম্নলিখিত শব্দগুলিকে এক একটি  
শব্দে পৱিণত কৰ :—

( ১ ) লক্ষ্মী আছে বাচাৰ। ( ২ ) নাকে উচ্চারিত হয় যাহা।

( ৩ ) ঘৰ নিৰ্মাণ কৱে যে। ( ৪ ) মাংস ইহার আছে। ( ৫ ) যাহার  
জটা আছে। ( ৬ ) পঞ্চতৃত হইতে উৎপন্ন। ( ৭ ) জাল দ্বাৰা জীবিকা  
অক্ষজন কৱে যে। ( ৮ ) সৰ্বেৰ জন্য যাহার প্ৰয়োজন। ( ৯ ) শান্ত-সঙ্গত।

( ১০ ) বিনি আয় শান্ত অধ্যয়ন কৱিয়াছেন। ( ১১ ) লোম আছে যাহাৰ।

( ১২ ) আমাদেৱ ইহা। ( ১৩ ) দোকান রাখে যে। ( ১৪ ) স্বহৃদেৱ কৰ্ম।

( ১৫ ) কয়েকটী অপত্যাৰ্থে তদ্বিত প্ৰত্যয়েৰ দৃষ্টান্ত দাও।

৬। অ ( ষণ, অণ ) প্ৰত্যয় কি কি অৰ্থে প্ৰয়োগ হইতে পাৱে,  
উদাহৰণ দ্বাৰা বুৰাইয়া দাও।

( ৭ ) শব্দেৰ সহিত কোন্ কোন্ বাঙ্গালা প্ৰত্যয় ঘোগ কৱিয়া বিশেষণ  
পদ গঠিত হয় ? তাহাদেৱ প্ৰয়োগেৰ উদাহৰণ দাও।

( ৮ ) আছে অৰ্থে কোন্ কোন্ প্ৰত্যয় ঘোগে শব্দ গঠিত হয়,  
দৃষ্টান্ত দ্বাৰা বুৰাইয়া দাও।

( ৯ ) ‘তিনি ইহার দেবতা’ এবং ( ১০ ) ‘তাহাতে উৎপন্ন’—এই দুই  
অৰ্থে প্ৰত্যয় কি কি ? তাহাদেৱ প্ৰয়োগ দেখাও।

## ক্রিয়াবাচক বিশেষণ ও বিশেষ্য ( Participles and Gerunds )

৪৬৪। সৎস্কৃত ধাতুর উত্তর অং (শত),  
আন (শানচ.) এবং আন (শানচ.) প্রত্যয়ী  
করিণ্ডা বর্তমানকালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ  
(Present Participle) সার্থিত হয়। যথা,—

অং (শত)—চল+অং=চলং ; চলছতি, চলচিত্র।

জীব+অং=জীবং ; জীবৎকাল, জীবদশ।

আন (শানচ.)—শী+আন=শয়ান।

আস+আন=আসীন।

আন (শানচ.)—দণ্ডায়+মান=দণ্ডায়মান।

বৃত+মান=বৰ্তমান।

বিদ+মান=বিদ্যমান।

মৃ+মান=মৃয়মান।

ক্ল+মান=ক্লিয়মান।

৪৬৫। বাঙালি ধাতুর উত্তর অ', অন্ত, তি,  
ইতে, ইল্লা এই সকল প্রত্যয়ী করিণ্ডা বর্তমান-  
কালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ পদ গঠিত হয়।  
যথা,—

অ—মৱ+অ'=মৱ' ; মৱ'-মৱ' লোক।

কাদ+অ'=কাদ' ; কাদ'-কাদ'. মুখ।

পড়+অ'=পড়' ; পড়'-পড়' ঘর।

অন্ত—চল+অন্ত=চলন্ত ; চলন্ত গাড়ী।

অল+অন্ত=অলন্ত ; অলন্ত আগুন।

ফল+অন্ত=ফলন্ত ; ফলন্ত গাছ।

বাড়+অন্ত=বাড়ন্ত ; বাড়ন্ত ভাঁতি।

তি— উঠ+তি=উঠ্তি ; উঠ্তি বয়স।

চল+তি=চল্তি ; চল্তি কথা।

ইতে—হাস+ইতে=হাসিতে ; আমি তাহাকে হাসিতে দেখি নাই।

ইল্লা—দৌড়+ইল্লা=দৌড়িয়া ; সে দৌড়িয়া চলে।

৪৬৬। সৎস্কৃতে ধাতুর উত্তর ত (ত্ত), ন  
(ন্ত), তবৎ (ন্তবতু) প্রত্যয়ীরা অতীত  
কালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ (Past Parti-  
ciple) সার্থিত হয়। যথা,—

ত (ত্ত)—ক্রী+ত =ক্রীত ; ক্রীত দাস।

গম+ত =গত ; গত কল্য।

দহ+ত =দঞ্চ ; দঞ্চ গৃহ।

লিখ+ত =লিখিত ; লিখিত পুস্তক।

পঢ়+ত =পঢ়িত ; পঢ়িত গল্প।

এইরূপে থ্যাত, হত, শক্ত, রিক্ত (রিচ্ছ ধাতু), ভক্ত (ভজ্জ  
ধাতু), তপ্ত, তুক্ত (তুর্ধ ধাতু), লক্ষ (লভ ধাতু), পিষ্ট, সংদিপ্ত  
(দিহ ধাতু), আক্রান্ত (কহ ধাতু), মৃত্ত (মৃত ধাতু), পতিত, ব্যথিত,  
কুপিত, রহিত, শয়িত (শী ধাতু), পৃত, হৃত, দীপ্ত, ত্রস্ত, গ্রস্ত,  
আক্রান্ত (অম ধাতু), দাস্ত (দম ধাতু), শাস্ত (শম ধাতু), আস্ত  
(অম ধাতু), নত (নম ধাতু), রত (রম ধাতু), হত (হন ধাতু),  
খাত (খন ধাতু), জাত (জন ধাতু), অষ্ট (অন্ষ ধাতু), অমুরস্ত

( রন্ধ্ৰ ধাতু ), আসত্ত ( সন্ধ্ৰ ধাতু ), ধৰ্মত ( ধৰ্ম্ম ধাতু ), অস্ত ( অন্ম ধাতু ), বক্ষ ( বক্ষ ধাতু ), তক্ষ ( তন্ত্ম ধাতু ), গ্ৰাথিত ( গ্ৰহ ধাতু ), মথিত ( মহ ধাতু ), মত ( মদ ধাতু ), দত ( দা ধাতু ), বিদ্ব ( ব্যধ ধাতু ), হিত ( ধা ধাতু ), শ্বিত ( শ্বা ধাতু ), আহৃত ( হে ধাতু ), অহুমিত ( মা ধাতু ), নিশিত ( শো ধাতু ), ইষ্ট ( ইষ এবং যজ ধাতু ), পৃষ্ঠ ( প্ৰেছ ধাতু ), ভৃষ্ঠ ( ভ্ৰম্ম ধাতু ), গৃহীত ( গ্ৰহ ধাতু ), প্ৰোষিত ( বস ধাতু ), উক্ত ( বচ ধাতু ), উদিত ( বদ ধাতু ), উপ্ত ( বপ ধাতু ), উচ্চ ( বহ ধাতু ), সুপ্ত ( বৰ্প ধাতু ), পীত ( পা ধাতু ), গীত ( গৈ ধাতু ), নৌত, ইত্যাদি ।

**অ ( অ )** —মা+ন=মান ; মান মুখ ।

মসজ্+ন=মগ ; জলমগ ।

এইৱেপে কুণ্ড ( কুন্দ ধাতু ), কুণ্ণ ( কুজ ধাতু ), উদ্বিগ্ন ( বিজ ধাতু ), ভগ্ন ( ভন্জ ধাতু ), উড়োন ( ডো ধাতু ), কৌণ ( কী ধাতু ), পূৰ্ণ ( পূৰ্ব ধাতু ), জুৰ্ণ ( জু ধাতু ), উভূৰ্ণ ( ত ধাতু ), শীৰ্ণ ( শ ধাতু ), বিস্তূৰ্ণ ( স্ত ধাতু ), নিৰ্বাণ ( বা ধাতু ), হীন ( হা ধাতু ), ইত্যাদি ।

**তৰৎ** ( ত্ববৃত্ত )—ক্ত+তবৎ=ক্ততবৎ ; পুঁ ক্ততবান् ।

এ—আপ্+তবৎ=আপ্তবৎ ; পুঁ আপ্তবান् ।

বাঙালা ভাষায় তবৎ (ওবৰতু) প্রত্যয়ুক্ত শব্দেৱ প্ৰয়োগ দৃষ্ট হয় না ।  
৪৬৭। বাঙালা ধাতুৱ উত্তৰ আ, ইঞ্চা প্রত্যয় বোগে অতীতকালেৱ ক্ৰিয়াবাচক বিশেষণ সাধিত হয় । যথা,—

আ—দে'থ্+আ=দে'থা, দে'থা ঘটনা ।

শন্+আ=শোনা ; শোনা কথা ।

ফুট+আ=ফোটা ; ফোটা ফুল ।

ইঞ্চা—আস্+ইঞ্চা=আসিয়া ; সে আসিয়া দেখিল ।

৪৬৮। সংস্কৃত ধাতুৱ উত্তৰ স্যৎ ( স্যতু ),  
ও স্যামান প্রত্যয় বোগে ভৰিষ্যত্ব কালেৱ ক্ৰিয়া-  
বাচক বিশেষণ ( Future Participle ) সাধিত  
হয় । যথা,—

স্যৎ ( স্যতু )—ভূ+স্যৎ=ভবিষ্যৎ ; ভবিষ্যৎ কাল ।

স্যামান—বচ + স্যামান=বক্ষ্যমাণ ; বক্ষ্যমাণ বিষয় ।

চীকা। “আসছে বৎসৱ” এইৱৰ্ক প্ৰয়োগে “আসছে” ভবিষ্যৎ-  
কালেৱ ক্ৰিয়াবাচক বিশেষণ ।

৪৬৯। সংস্কৃতে ধাতুৱ উত্তৰ অন ( অন্তি,  
অন ), অ ( অল, অ, ঘঘ্ ), ন ( নঙ্গ ) প্ৰত্যুত্তি  
প্রত্যয় বোগে ক্ৰিয়াবাচক বিশেষ্য পদ  
( Gerund ) সাধিত হয় । যথা,—

অন ( অন্ত, নুট )—ভূজ+অন = ভোজন ।

গম+অন = গমন ।

শ্ব+অন = শ্ববণ ।

অন ( অন, যুচ )—বিদ+অন+ক্তিলিঙ্গে আ=বেদনা ।

বন+অন+ „ = বননা

ধাৰি+অন+ „ = ধাৰণা

অ ( অল, অচ )—জি+অ = জয় ।

আ-শ্বি+অ = আশ্বয় ।

ভী+অ

= ভয় ।

অ (অ) —জিজ্ঞাস+অ+স্তোলিঙ্গে আ=জিজ্ঞাসা।

পরি—ঈঙ্গ+অ+”=পরীক্ষা।

চিন্তিত+অ+, =চিন্তা।

অ (ঘঞ্চ) —ত্যজ+অ =ত্যাগ।

আ—হ+অ =আহার।

ভন্জ+অ =ভঙ্গ।

ন (নঞ্চ) —প্রচ্ছ+ন =প্রশ্ন।

বাচ+ন+স্তোলিঙ্গে আ=বাচ্চা।

বত+ন =বত্ত।

৪৭০। বাঙ্গালা ধাতুর উত্তর আ, অন আন', না, ইতে প্রত্যয় ঘোগে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদ সার্থিত হয়। যথা,—

আ—পড়+অ=পড়া; যা+অ=যাওয়া; পাড়+অ=পাড়া।

অন—বাঁধ+অন=বাঁধন; নাচ+অন=নাচন।

আন'—থাওয়া+আন=থাওয়ান'; হাসা+আন=হাসান'।

না—কান্দ+না=কান্দা; বাঁধ+না=রান্ধা; বাজ+না=বাজনা।

ইতে—দেখ+ইতে=দেখিতে; চল+ইতে=চলিতে।

৪৭১। ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদেন্দে ক্রিয়া ও বিশেষ্য উভয় পদের কাম্য দেখিতে পাওয়া যাব। ইহা ক্রিয়ারপে কর্তা, কর্ম ইত্যাদি কারকের সহিত অন্তর্ভুক্ত হয়। এবং বিশেষ্যরপে নিজে শব্দবিভক্তিযুক্ত হয়। যথা, বই পড়ার সময় গোলমাল করিও না। এই বাক্যে “পড়া” এই ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের কর্ম “বই”, আবার ইহা নিজে সম্বন্ধ পদ। “আমি সন্দেশ

থাইতে ভালবাসি”。 এই বাক্যে “থাইতে” এই ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের কর্তা “আমি” এবং কর্ম “সন্দেশ”, আবার ইহা নিজে “ভালবাসি” ক্রিয়ার কর্ম।

### প্রশ্ন

ক। নিম্নলিখিত শব্দগুলির ধাতু ও প্রত্যয় নির্ণয় কর :—

দঢ়, হিত, হত, আরাট, শয়ান, বর্তমান, গত, স্তৰ, ক্ষীণ, ডঙ, চিন্তা, বেদনা, শ্রবণ, গৃষ্ণ, হীন, উঠ, উক্ত, শোনা, চলন্ত, রাখা।

খ। কেবল বিশেষ্য না বলিয়া ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বলিবার কারণ কি ?

### শব্দ-গঠন

#### (Word Building )

৪৭২। ভাষার সমস্ত শব্দকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে ; যথা,—নাম, আধ্যাত, নিপাত। বিশেষ্য, বিশেষণ ও সর্বনাম নাম-পদের অন্তর্ভুক্ত। আধ্যাত বর্ণিতে ক্রিয়াপদ বুঝায়। নিপাত বর্ণিতে অব্যয় বুঝায়।

৪৭৩। সর্বনাম ভিন্ন প্রায় সমস্ত নামপদ প্রকৃতির সহিত প্রত্যয়-ঘোগে উৎপন্ন। কৃত=কৃ+ত (ক্ত), এখানে কৃ প্রকৃতি, ত (ক্ত) প্রত্যয়। করা=কর+অ, এখানে কর প্রকৃতি, অ প্রত্যয়। বৃক্ষ=বৃ+ক্ষ (ক্ষি), এখানে বৃ প্রকৃতি, ক্ষি প্রত্যয়। বৃক্ষমান

=বুদ্ধি+মান् (মতুপ্.), এখানে বুদ্ধি প্রকৃতি, মান্ (মতুপ্.) প্রত্যয়।  
বুদ্ধিমতা=বুদ্ধিমৎ+তা, এখানে বুদ্ধিমৎ প্রকৃতি, তা প্রত্যয়। আমিষ—  
আমি+ষ, এখানে আমি+প্রকৃতি, ষ প্রত্যয়। অতএব দে'ধা শাইতেছে  
যে কৃদন্ত শব্দে প্রকৃতি ধাতু এবং তদ্বিতান্ত শব্দে প্রকৃতি বিশেষ,  
বিশেষণ কিংবা সর্বনাম হইয়া থাকে।

৪৭৪। আখ্যাতগুলি ধাতুর সহিত বিভক্তিযোগে উৎপন্ন। করে,  
করিল, করিব, করিত—এই ক্রিয়াপদগুলি কর্মধাতুর সহিত যথাক্রমে  
এ, ইল, ইব, ইত বিভক্তি-যোগে সিদ্ধ হইয়াছে।

৪৭৫। নিপাতগুলির কোন বৃৎপত্তি নাই; ঘে'মন,—ও, ই, ত,  
আহা, স্ম, প্রতি ইত্যাদি।

৪৭৬। শব্দগঠন তিনি প্রকারে হয়।

(ক) প্রামাণ্যশব্দ (Primitive Words) ধাতুর সাহিত  
নানা ক্রম বিভক্তি যোগ করিবারা গঠিত হয়।  
যথা,—

ক ধাতু—কৃত, করণ, কার্য, কৃত্য, ক্রিয়া, কর্তৃব্য, করণীয়, কর্ম,  
কর্ত্তিয়, কর্তা, কারক।

দ্বা ধাতু—দায়ক, দাতব্য, দাতা, দান, দায়ী, দক্ষ, দানীয়।

বচ ধাতু—উচ্চ, বস্তব্য, বস্তা, বস্তু, বচনীয়, বাচ, বচন, উচ্চি,  
বাক, বিবক্ষা, বাক্য।

মৃ ধাতু—মৃত্যু, মরণ, মর্ত্য, মৃমুর্ম, ত্রিমাণ, মৃত।

লিখ ধাতু—লেখক, লেখনীয়, লেখ্য, লেখা, লেখন, লেখনী,  
লিখিত।

গম ধাতু—গম্ভোজ্য, গমনীয়, গম্য, গমন, গত, গম্ভোজ্য, গম্ভোজ্য, গতি।

দৃশ্য, ধাতু—জ্ঞেব্য, দর্শনীয়, দর্শন, দৃষ্ট, দৃশ্য, দ্রষ্টা, দৃক, দর্শক,  
দিদৃক্ষা, দৃষ্টঃ।

পঠ ধাতু—পাঠ্য, পঠনীয়, পাঠক, পঠন, পঠিতব্য, পঠিত।

পড়া ধাতু (বাঙ্গালা ধাতু) - পড়ুয়া, পড়া, পড়িয়া পড়িতে, পড়িলে।

বাজা ধাতু (বাঙ্গালা ধাতু) —বাজনা, বাজীয়ে, বাজা, বাজান',  
বাজাইতে, বাজাইলে।

(খ) সার্বত্র শব্দ (Derivative Words) প্রামাণ্য  
শব্দের সহিত নানা তদ্বিত প্রত্যয় যোগ  
করিবারা গঠিত হয়। যথা,—

গুরু—গুরুত্ব, গৌরব, গরিমা, গরীয়ান্, গরিষ্ঠ, গুরুতর, গুরুতম।

মধু—মাধব, মধুর, মাধুর্য, মাধুরী, মধুময়, মাধব।

জল—জলীয়, জলময়, জলা (জলাভূম), জলে। (জলো হুধ)।

বঙ্গ—বঙ্গুতা, বঙ্গুত্ব, বাঙ্গব।

রাজা (রাজন) —রাজত্ব, রাজ্য, রাজকীয়, রাজগত্য।

মহৎ—মহৱ, মহত্ত্ব, মহিমা, মহীয়ান্।

মনঃ—মানস, মানসিক।

চোর—চোর, চোর্য।

চোর (বাঙ্গলা) —চুরি, চোরাই।

(গ) প্রকৃত শব্দ (Compound Words) সমাস  
স্বার্গা গঠিত হয়। যথা,—

জল—জলচর, জলধর, জলদ, জলজ, জলধি, জলাশয়, জলাচরণীয়,

জলবোগ, জলাতঙ্ক, জলযান, জলোকা, জলজস্ত, জলবায়ু, জলপূর্ণ,  
জলশৃঙ্খ।

বন—উপবন, বনবাসী, বনচারী, বনকর, বনচর, বনকুকুট, বনজঙ্গল,  
বনদেবতা, বনফুল, বনবিড়াল, বনভোজন, বনমানুষ, বনমালা,  
বনস্পতি, বনদেবী, বনবিহার।

অক্ষি—অক্ষিগোলক, অক্ষিকাচ, অক্ষিপট, প্রত্যক্ষ, পরোক্ষ, সমক্ষ।

মুখ—মুখবন্ধ, মুখপ্রী, মুখচার্জিকা, মুখছৰ্বি, মুখকুটি, মুখশুদ্ধি, মুখপত্র।

রাজা—রাজকথা, রাজকবি, রাজকর, রাজকুমার, রাজচতুর, রাজ-  
যোটক, রাজটীকা, রাজভক্ত, রাজতন্ত্র, রাজদণ্ড, রাজদরবার, রাজদূত,  
রাজধর্ম, রাজনীতি, রাজপথ, রাজপুরুষ, রাজপ্রাসাদ, রাজবৎশ, রাজমহল,  
রাজরাণী, রাজসিংহাসন, রাজপুত্র, রাজসভা, রাজহংস, রাজবাড়ী।

### সাধিত বিশেষ্য ও বিশেষণ এবং তাহাদের প্রয়োগ

(Derivative Nouns and Adjectives in common  
use and sentences containing them)

৪৭। সাধিত শব্দগুলিকে নিম্নলিখিতভাবে  
শ্রেণীবদ্ধ করা আইতে পারে। যথা,—

(ক) কুল বিশেষ্য ইইতে সাধিত বিশেষ্য  
(Derivative Nouns)—

BANGODARSHAN.COM

### বাঙ্গালা শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
রাখাল	ই	কার্য	• রাখাল
চোর	"	"	চূর
দোকানদার	"	"	দোকানদারি
তেল	ঈ	জীবিকা	তেলী
দাঢ়	"	"	দাঢ়ী
চোল	"	"	চুলী
বুড়া	আমি	নিন্দিত ভাব	বুড়ামি
পাগল	"	"	পাগলামি
ঘৰ	"	নির্মাণ করে যে	ঘরামি
ঘটক	আলি	কার্য	ঘটকালি
হাত	আ	সদৃশ বস্তু	হাতা
পা	"	"	পায়া
জাল	ইয়া	জীবিকা	জালিয়া, জেলে
মোট	"	"	মুটিয়া, মুটে
বাবু	আনি	ভাব	বাবুয়ানি
বিবি	আনা	"	বিবিয়ানা
লাঠি	আল	অঙ্গ যাহার	লাঠিয়াল
পয়সা	ওয়ালা	আছে যাহার	পয়সাওয়ালা
বাড়ী	"	"	বাড়ীওয়ালা
সাপ	উড়িয়া	জীবিকা	সাপুড়িয়া, সাপুড়ে
ঘাস	"	"	ঘাসড়িয়া, ঘেমড়ে
শাঁথ	আরী	"	শাঁথারী

প্রকৃতি প্রত্যয়		অর্থ	শব্দ
পূজা	আরী	জীবিকা	পূজারী
কাঠ	উরিয়া..	"	কাঠুরিয়া
মুটে	গিরি	কার্য	মুটেগিরি
কেরানী	"	"	কেরানৌগিরি
দোকান	দার	জীবিকা	দোকানদার
আড়ত	"	"	আড়তদার
পান	দান, দানি	আধাৰ	পানদান, পানদানি
ফুল	"	"	ফুলদান, ফুলদানি
জাল	তি	ঙুড়	জালতি
চাক	"	"	চাকতি
কাঠ	ই	ঙুড়	কাঠি
ছোৱা	"	"	ছুরি
চোঙা	"	"	চুঙি
গিন্ধী	পনা	কর্ম	গিন্ধীপনা
সতী	"	"	সতীপনা
আৱৰ	ঈ	ভাষা	আৱৰী
নেপাল	"	"	নেপালী
কাবুল	"	দেশবাসী	কাবুলী
মাদ্রাজ	"	"	মাদ্রাজী
মশাল	চি	রাখে যে	মশালচি
খাজানা	"	"	খাজানি
দেগ, ডেক	"	ঙুড়	দেগচি, ডেকচি
বে'ঙ	আচি	"	বে'ঙাচি

## উদাহরণ

চাৰী, মুটে, জেলে প্ৰভৃতি শ্ৰামিকগণ আমাদেৱ সম্মানেৱ পাত্ৰ।  
আজকাল বাবুয়ানি কেহই পছন্দ কৰে না। ''  
বৃড়াৰ ছেলেমি এবং ছেলেৰ বৃড়ামি ছই-ই সমান।  
নেপালীদেৱ ভাষা মেপাণী।  
ছোট মেয়েৰ গিন্ধীপনা ভাল লাগে না।  
মালী ফুলদানিতে ফুল সাজাইতেছে।

## সংস্কৃত শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
সমু	অ ( ষণ, অণ )	অপত্য	মানব
শিব	,	তাৰার ভক্ত	শৈব
ভৱত	,	তাৰার বিষয়ে গ্ৰহ	ভাৱত
ছত্ৰ	"	শীল ( স্বভাৱ )	ছাত্ৰ
তিল	,	তাৰার বিকাৰ	তৈল
শিশু	,	তাৰার ভাৱ	শৈশব
পুৰুষ	,	তাৰার ভাৱ বা কৰ্ম	পৌৰুষ
বস্তু	,	স্থাথে	বাস্তু
নৱ	আৱন ( ষণ্যন, ফ্ল )	গোত্ৰাপত্য	নাৱায়ণ
দ্বাপ	,	তাৰাতে উৎপন্ন	দ্বৈপায়ন
ৱাম	,	তাৰার বিষয়ে গ্ৰহ	ৱামায়ণ
দশৱৰ্থ	ই ( ষণ, ইঞ্জ )	অপত্য	দাশৱৰ্থি
ৱেৰতো	ইক ( ষণ্ক, ঠক )	অপত্য	ৱেৰতিক
নৌ	,	তাৰাদ্বাৰা জীবিকা	নাৰিক

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
ভগিনী	এয় ( ষেয়, ঢক )	অপত্য	ভাগিনেয়
সরমা	" "	সারমেয়	
চণক	য ( ষণ্য, ষণ্ণ )	গোত্রাপত্য	চাণক্য
সন্ত্রাট্	"	সন্ধকী	সান্ত্রাজ্য
গণপতি	য ( ষণ্য, ণ্য )	তাহার ভক্ত	গাণপত্য
স্বত্তগ	য ( ষণ্য, ষ্ণঞ্চ )	তাহার ভাব	সৌভাগ্য
অলস	"	তাহার ভাব বা কর্ত্ত্ব	আলশ্ব
অতিথি	য ( ষণ্য, এঞ্চ )	তাহার জন্তু	আতিথি
সেনা	"	স্বার্থে	সৈন্য
অর্ধ	য ( য, বৎ )	তাহার জন্য	অর্ধ্য
স্তর	"	স্বার্থে	স্তর্য
নৌ	ক ( ক, কন )	"	নৌকা

## উদাহরণ

শৈশবকালে আলশ্ব করিলে বার্দ্ধক্যে কষ্ট পাইতে হয়।  
 রামায়ণে দাশরথি রামের বৃত্তান্ত আছে।  
 পূর্বে খাতে ও বৈষ্ণবে দ্বন্দ্ব ছিল।  
 নারিক নৌকাখোগে সৈন্যগণকে নদী পার করিল।  
 দ্বৈপায়ন ব্যাস যথাভাবতের রচয়িতা।  
 চাণক্য মৌর্য্য সান্ত্রাজ্য স্থাপনে অশেষ সাহায্য করেন।  
 পৌরুষ দ্বারা সৌভাগ্য লাভ হয়।

অধ্যয়ন ছাত্রগণের তপস্তা।  
 নির্বাণ দীপে তৈল দান অনাবশ্যক

( খ ) ঝুঁস্য বিশেষা হইতে সার্থিত বিশেষণ  
 ( Derivative Adjectives )—

## বাংলা শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
পশ্চম	ই, ষ্ট	নির্মিত	পশ্চিম, পশ্চমী
বিলাত	"	সন্ধকীয়	বিলাতি, বিলাতী
ভার	"	আছে	ভারী
কুপা	আলি	সদৃশ বা সন্ধকীয়	কুপালি
লুন	আ	আছে যাহার বা যাহাতে লোনা	
পাহাড়	ইয়া, এ	সন্ধক্ষয়	পাহাড়িয়া, পাহাড়ে
আমোদ	"	বৃক্ত বা আসক্ত	আমুদে
মাঠ	উয়া, ও	সন্ধকীয়	মেঠো
ঘর	" "	বৃক্ত বা আসক্ত	ঘরো
ঢাল	উ	আছে	ঢালু
পেট	উক	আসক্তি	পেটুক
ধার	আল'	আছে	ধারাল'
মেঘ	লা	বৃক্ত	মেঘলা
বুক	সই	পরিমাণ	বুকসই
হুন	তা	বিশিষ্ট	নোন্তা
কাল	সা	সদৃশ	কালসা
কাল	চে	ঝঁঝঁ	কালচে
শামা	ত	সম্পর্কীয়	শামাত
পিসা	তুত	"	পিস্তুত

## উদাহরণ

পাহাড়িয়া সাপ অতি ভীষণ।  
 মেঘলা দিনে মেঠো স্থুরে রাখালেরা গান গায়।  
 লোনা যাচ খাইয়া পেটুক আইচাই করিতেছে।  
 ঢালু জমিতে ভারী জিনিস স্থির থাকিতে পারে না।  
 ছেলেটো খুব আমদে।

## সংস্কৃত শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
বেদ	ইক ( ক্ষিক, ঠক্ )	তাহা জানে বা অধ্যয়ন করে	বৈদিক
মনঃ	"	তাহা দ্বারা কৃত	মানসিক
সমুদ্র	"	তাহাতে উৎপন্ন	সামুদ্রিক
মক্ষিকা	অ ( ষণ, অণ )	তাহা দ্বারা কৃত	মাক্ষিক
শ্রৎ	"	তাহাতে উৎপন্ন	শারদ
তালু	ষ ( ষ, ষৎ )	"	তালব্য
মানব	ঈয় ( ঈয়, ছ )	"	মানবীয়
কুল	ঈন ( ঈন, খ )	"	কুলীন
সভা	ষ ( ষ )	তাহাতে সাধু (ভাল)	সভ্য
সমাজ	ইক ( ক্ষিক, ঠক্ )	"	সামাজিক
অতিথি	এয় ( ফেওয়, ঢ়েও )	"	আতিথেয়

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
সর্বজন	ঈন ( শীন, খ়ে় )	তাহাতে সাধু	সর্বজনীন
সর্বজন	ঈন ( ঈন, খ )	তাহার জন্য হিত সর্বজনীন	
মাস	ইক ( ষিক, ঠক্ )	তাহাতে নিষ্পন্ন	
		বা ব্যাপ্ত	মাসিক
পিতা	ক ( কণ, ঠ়ে় )	তাহা হইতে আগত পৈতৃক	
দণ্ড	ষ ( ষ, ষৎ )	তাহার যোগ্য	দণ্ড
বধ	"	"	বধ্য
স্বর্গ	"	তাহার জন্য প্রয়োজন	স্বর্গ্য
বশঃ	"	"	বশশ্য
আয়	ষ ( ষ, ষৎ )	সঙ্গত	আয্য
বিধি	অ ( ষণ, অণ )	"	বৈধ
শাস্ত্র	ঈয় ( শীয়, ছ )	"	শাস্ত্রীয়
পৃথিবী	অ ( ষণ, অণ )	সম্বন্ধীয়	পৰিব
জল	ঈয় ( ঈয়, ছ )	"	জলীয়
গো	ষ ( ষ, ষৎ )	"	গব্য
বৃদ্ধি	মান ( মতুপ )	অস্তি ( আছে )	বৃদ্ধিমান
ধন	বান ( বতুপ, মতুপ )	"	ধনবান
মায়া	বী ( বিন, বিনি )	"	মায়াবী
ধন	ঈ ( ইন, ইনি )	"	ধনী
শ্রম	ইক ( ইক, ঠন )	"	শ্রমিক
মধু	ৱ	"	মধুর
শীত	ল ( ল, লচ )	"	শীতল
ফেন	ইল ( ইল, ইলচ )	"	ফেনিল

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
লোম	শ	অস্তি (আছে)	লোমশ
পুলক	ইত ( ইত্, ইতঃ )	জাত	পুলকিত
জল	ময় ( ময়ংট )	ব্যাপ্তি	জলময়
স্বর্ণ	"	বিকার	স্বর্ণময়
কাঞ্চ	"	অবয়ব	কাঞ্চময়
দয়া	"	অভেদ	দয়াময়
বিল্লু	মাত্র ( মাত্, মাত্রং )	প্রমাণ	বিল্লুমাত্র

## উদাহরণ

পৈতৃক সম্পত্তিতে পুঁজের গ্রাম্য অধিকার।

সামুদ্রিক মৎস্য খাইতে সুস্মাঝ।

শ্রমিক ধনীকে ঈর্ষ্যা করে।

শান্তীয় গৃহে পার্থিব বাসনা-ত্যাগ শ্রেণঃ বলিয়া কথিত হইয়াছে।

বৃক্ষিমান् কখনও কৃপণের আতিথ্য স্বীকার করে না।

মায়াবী রাঙ্গসের মনে বিল্লুমাত্র দয়া নাই।

(গ) সর্বনাম হইতে সাধিত বিশেষ্য (Derivative Nouns)—

## বাংলা শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
আমি	ত্ব	ভাব	আমিত্ব
			সংস্কৃত শব্দ
ময়	ত্ব	ভাব	মমত্ব
"	তা ( তা, তল্ )"	মমতা	
অহম্	ইক, দ্বী আ "	অহমিকা	

১০—

## উদাহরণ

আমিত্ব ত্যাগ না করিলে কেহ ঘোগী হইতে পারে না। ধার্মিকগণের সকল জীবের প্রতি মমতা ধাকে।

(ঘ) সর্বনাম হইতে সাধিত বিশেষ্য (Derivative Adjective)—

## সংস্কৃত

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ'	শব্দ
মদ	ঈয় ( ঈয়, ছ )	সম্মৌঘ	মদীয়
অস্মদ	"	"	অস্মদীয়
স্বত্ব	"	"	তদীয়
যুগ্মদ	"	"	যুগ্মদীয়।

## উদাহরণ

তরত তদীয় ভাতা এবং মদীয় ভার্গনেয়।

## প্রশ্ন

১। নিয়লিখিত শব্দগুলির ব্যৃপ্তি নির্দেশ কর এবং তাহাদের এক একটী লইয়া বাক্য রচনা কর :—হিন্দুয়ানি, চতুরালি, জাল্তি, রামায়ণ, বাংস্তু, বাদরায়ণ, আদিত্য, নৌকা, বালক, হেটো, পানপা, নৈয়ায়িক, বিশ্বজনীন, মেধাবী, ভবদীয়, কাঁচ।

২। এক একটী শব্দ গঠন কর :—চোল জীবিকা যাহার, ভিক্ষা জীবিকা যাহার, পায়ের সদৃশ, মধুরের ভাব, দুহিতার পুত্র, অশ্বলের প্রপৌত্র, বসন্তকালে উৎপন্ন, গোসম্বৰীয়, তাহাদের সম্মৌঘ, যুদ্ধবাবা ব্যাপ্ত।

## বাক্য প্রকরণ (Syntax)

৪৭৮। বাক্য-প্রকরণে, বাক্য, বাক্যের বিশেষণ, বাক্য পরিবর্তন, বাক্য-রীতি, বাক্যের বা বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ প্রভৃতি বিষয়গুলি আলোচিত হয়।

### বাক্য ( Sentence )

৪৭৯। ‘টান উঠিয়াছে’ এখানে একটী সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য দুইটা শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। এই দুইটা শব্দের মধ্যে সম্বন্ধ আছে। “টান” কি করিয়াছে? না, “উঠিয়াছে”। “উঠিয়াছে” কি? না, “টান”। শুধু “টান”, কি শুধু “উঠিয়াছে” বলিলে আকাঙ্ক্ষার শেষ হইত না, অর্থাৎ ত'হার পর কিছু জানিতে ইচ্ছা হইত এবং বক্তার মনের ভাবও সম্পূর্ণরূপে বুঝা যাইত না। “টান উঠিয়াছে” বলায় আকাঙ্ক্ষার নিরুত্তি হইয়াছে এবং বক্তার মনোভাব বুঝা যাইতেছে। অতএব “টান উঠিয়াছে” একটী বাক্য এবং “টান” ও “উঠিয়াছে” ইহারা এক একটী পদ। অতএব

একটী সম্পূর্ণ মনোভাব বৈসম্মত পদ দ্বারা প্রকাশ করুন আর তাহাদের সমষ্টিকে বাক্য ( Sentence ) বলে।

৪৮০। “টান উঠিয়াছে” এই বাক্যে “উঠিয়াছে” কাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হইয়াছে? না, “টান”-কে। অতএব এই বাক্যে “টান”

উদ্দেশ্য। অতপক্ষে, এই বাক্যে টান সম্বন্ধে কি বিধান বা নির্দেশ করা হইয়াছে? না, “উঠিয়াছে”。 অতএব “উঠিয়াছে” বিধেয়।

কেবল বাক্যে ঘাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া কিছু বলা হয়, তাহা উদ্দেশ্য ( Subject )।

উদ্দেশ্য বিষয়ে ঘাহা বিধান বা নির্দেশ করা হয়, তাহা বিধেয় ( Predicate )।

অতএব দেখা যাইতেছে উদ্দেশ্য ও বিধেয় লইয়া একটী বাক্য গঠিত হয়।

৪৮১। কেবল বাক্যে ঘাহা বিধেয়, তাহা সমাপিকা ক্রিয়া। উদ্দেশ্য ও ক্রিয়ার কর্তা।

৪৮২। কেবল অসমাপিকা ক্রিয়া দ্বারা বাক্যাংশ গঠিত হয়, বাক্য হয় না। “আমি তাহাকে দেখিতে”, “মে গিয়া”, “রহীম আমাকে বলিলে”, এইগুলি বাক্যাংশ।

৪৮৩। উদ্দেশ্য ও বিধেয়কে অন্ত পদ, বাক্য বা বাক্যাংশ দ্বারা প্রসারিত করা অর্থাৎ বাড়ান বাইতে পারে। এইগুলিকে উদ্দেশ্য বা বিধেয়ের প্রসারক বলা যায়। “সফীর ভাই যকী কান্দিতেছে।” “সফীর ভাই যকী মাটিতে শুইয়া কান্দিতেছে।” “সফীর ভাই যকী, সেই যে মায়ের আহুরে ছেলে, মাটিতে শুইয়া কান্দিতেছে।” এই বাক্যগুলিতে “সফীর ভাই”, “মাটিতে শুইয়া”, “সেই যে মায়ের আহুরে ছেলে” — এইগুলির প্রত্যেকটা উদ্দেশ্যের প্রসারক। “যকী চেঁচাইয়া কান্দিতেছে।” “যকী মিঠায়ের জন্য চেঁচাইয়া কান্দিতেছে।” “যকী মিঠাই খাইতে পায় নাই বলিয়া মিঠাইয়ের জন্য চেঁচাইয়া কান্দিতেছে।” “চেঁচাইয়া”, “মিঠাইয়ের জন্য”, “মিঠাই খাইতে পায় নাই বলিয়া” এইগুলির প্রত্যেকটা বিধেয়ের প্রসারক।

৪৮৪। যে পদ বা পদসমূহ দ্বারা উদ্দেশ্য প্রস্তাবিত হয়, তাহাকে উদ্দেশ্যের প্রস্তাবক (Adjuncts to the Subject) বলে।

৪৮৫। উদ্দেশ্যের প্রস্তাবক নিম্নলিখিত প্রকারের হইতে পারে—

- (১) বিশেষণ পদ—ঐর বাতাস বহিতেছে।
- (২) সম্মত পদ—কর্তৃীয়ের পিতা আসিয়াছেন।
- (৩) সম্বাদক বিশেষ (Noun in Apposition)—কিলিপের পুত্র মহান् আলেকজান্দার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন।

(৪) অসমাপিকা ক্রিয়াযুক্ত বিশেষণস্থানীয় বাক্যাংশ—গুম রলে চলিতে চলিতে একটি বাঘ দেখিতে পাইল ; আমি শুরুসী-দেশে বে'ড়াইছি। আসিয়াছি।

৪৮৬। অকর্মক সমাপিকা ক্রিয়া কিংবা সমাপিকা ক্রিয়ার সহিত কর্ম বা অন্ত অর্থসংজ্ঞিযুক্ত পদ বা পদসমষ্টি বাক্যের বিধেয় হইতে পারে। যথা,—

(১) অকর্মক সমাপিকা ক্রিয়া—আমি ঘাটি।

(২) বিশেষণীয় শব্দ—(qualifying words) বিহীন কিংবা বিশেষণীয় শব্দযুক্ত কর্মের সহিত সমাপিকা ক্রিয়া—আমি রুবীভূত্বাত্মকে জানি ; আমি কর্বিশ্রেষ্ঠ রুবীভূত্বাত্মকে জানি ; আমি ভারতের সুসন্তান রুবীভূত্বাত্মকে জানি।

(৩) সম্পূরক (Complement) পদ বা পদ-সমষ্টির সহিত সমাপিকা ক্রিয়া—আকবরের পর জাঁহাগীর ভারতের সন্তান হইলেন।

(৪) কর্ম এবং সম্পূরক পদের সহিত সমাপিকা ক্রিয়া—

দম্য তাহাকে সর্বস্বাস্ত করিয়াছিল। প্রজাগণ গোপালকে রাজা করিয়াছিল।

টীকা। কতকগুলি ক্রিয়া পদের সহিত যে পদ বা পদসমষ্টি প্রযুক্ত হইয়া বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করে, তাহাকে সম্পূরক পদ (Complement) বলে। পূর্বোক্ত উদাহরণগুলিতে “স্মাট”, “সর্বস্বাস্ত”, “রাজা”, এইগুলি সম্পূরক পদ।

৪৮৭। যে পদ বা পদসমূহ দ্বারা বিধেয় ক্রিয়া প্রস্তাবিত হয়, তাহাকে বিধেয়ের প্রস্তাবক (Adjuncts to the Predicate-verb) বলে।

৪৮৮। নিম্নলিখিতগুলি বিধেয়ের প্রস্তাবক হইতে পারে—

(১) ক্রিয়া-বিশেষণ—বাতাস ঐরে বহিতেছে। আস্তে আস্তে চল।

(২) অসমাপিকা ক্রিয়াযুক্ত ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় বাক্যাংশ—তিনি বিষ্ফলভাবে রথ ছাইছে। চলিয়া আসিয়াছেন। স্থৰী আমাকে দেখিতে আসিয়াছে ; সন্ধ্যা হইলে আকাশে তারা দে'খা যায়।

(৩) করণ কারক—চুরুী দিষ্টা কলম কাট।

(৪) অপাদান কারক—সে তাকা হইতে আসিয়াছে।

(৫) অধিকরণ কারক—কলিকা তার যাহুষ আছে।

## সুরল, যৌগিক ও জটিল বাক্য

### (Simple, Compound and Complex Sentences)

৪৮৯। কোন বাক্যে একটি সমাপিকা ক্রিয়া থাকিলে তাহা সুরল বাক্য (simple sentence)। কোন বাক্যে এ'কের অধিক সমাপিকা ক্রিয়া থাকিলে, তাহা যৌগিক বাক্য

( compound sentence ) কিংবা জটিল বাক্য ( complex sentence ) হইবে। বাক্য এই তিনি প্রকারের হয়।

থাচার মধ্যে পাখী মধুর স্বরে গান করিতেছে।—সরল বাক্য।

থাচার মধ্যে পাখী মধুর স্বরে গান করিতেছে; কিন্তু তাহার মনে স্মৃতি নাই।—যৌগিক বাক্য।

ঐ শুন থাচার মধ্যে পাখী কে'মন মধুরস্বরে গান করিতেছে।—জটিল বাক্য।

৪৯০। দুই বা ততোধিক স্বাধীন ( Co-ordinate ) বাক্য স্বাধীন ঘোজক অব্যয় ( Co-ordinate Conjunction ) দ্বারা সংযুক্ত হইলে যে একটী পূর্ণ বাক্য গঠিত হয়, তাহা যৌগিক বাক্য।

পূর্বোক্ত যৌগিক বাক্যের উদাহরণে দুইটী স্বাধীন বাক্য “কিন্তু” এই স্বাধীন ঘোজক-অব্যয়দ্বারা সংযুক্ত হইয়া একটী যৌগিক বাক্য হইয়াছে।

(১) যদু-বাবুর বড় ছেলে চাকুরী করে এবং ছোটটী স্কুলে পড়ে।  
—সংযোজক অব্যয়।

(২) সে স্কুলে যায়, ক্রিস্টান লেখা-পড়ায় মন দে'য় না।  
—সংস্কোচক অব্যয়।

(৩) হয় আমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব, অন্ত আমি আর পড়িব না।  
—বিকল্পবাচক অব্যয়।

(৪) ওলী ভাল ছেলে, স্মৃতিরাঙ সকলে তাহাকে ভালবাসে।  
—হেতুবাচক অব্যয়।

৪৯১। পুনরুক্তি পরিত্যাগের জন্ত যৌগিক বাক্যগুলি আয়ই সংক্ষিপ্ত ( contracted ) আকারে ব্যবহৃত হয়।

(ক) একই উদ্দেশ্যের কতকগুলি বিধেয় ধাকিতে পারে। যথা,—

- (১) তিনি বিদ্বান्, কিন্তু ( তিনি ) চরিত্রহীন।
- (২) আমরা সেখানে থাইব, ( আমরা ) বেড়াইব, ( আমরা ) খেলিব এবং ( আমরা ) আমোদ আহ্লাদ করিব।
- (৩) একই বিধেয়ের কতকগুলি উদ্দেশ্য ধাকিতে পারে যথা,—
- (৪) হয় যহু নয় তাহার ভাই এই কাজ করিয়াছে ( =হয় যহু এই কাজ করিয়াছে, নয় তাহার ভাই এই এই কাজ করিয়াছে )।
- (২) রাম, শ্রাম ও যছু বে'ড়াইতে গিয়াছে ( =রাম বে'ড়াইতে গিয়াছে ও শ্রাম বে'ড়াইতে গিয়াছে ও যছু বে'ড়াইতে গিয়াছে )।  
করেকটী বিধেয় বা উদ্দেশ্য সংযোজক অব্যয়দ্বারা যুক্ত হইলে অব্যয়টী কেবল শেষের পূর্বে ব্যবহৃত হয়; বে'মন ক (২) এবং থ (২) উদাহরণে ব্যবহৃত হইয়াছে।

৪৯২। আমি দেখিলাম যে মাঠে একটী বাচুর খে'লা করিতেছে।  
এই পূর্ণ বাক্য দুইটী বাক্য লাইয়া গঠিত হইয়াছে—(১) আমি দেখিলাম,  
(২) মাঠে একটী বাচুর খে'লা করিতেছে। আমরা এই দুইটী বাক্যকে খণ্ডবাক্য ( clause ) বলিব। ইহাদের মধ্যে দ্বিতীয় খণ্ডবাক্যটী প্রথম খণ্ডবাক্যের অধীন। আমি কি দেখিলাম? মাঠে একটী বাচুর খে'লা করিতেছে। অতএব দ্বিতীয় খণ্ডবাক্যটী প্রথম খণ্ডবাক্যের ক্রিয়ার বিশেষজ্ঞানীয় কর্ম। আমরা প্রথম বাক্যটীকে প্রধান খণ্ডবাক্য ( Principal Clause ) এবং দ্বিতীয় বাক্যটীকে অধীন খণ্ডবাক্য ( Subordinate Clause ) বলিব এবং পূর্ণ বাক্যটীকে জটিল বাক্য ( Complex Sentence ) বলিব। অতএব

ক। যে বাক্য একটী প্রধান খণ্ডবাক্য এবং এক বা ততোধিক অধীন অণুবাক্য থাকে, তাহা জটিল বাক্য ( Complex Sentence )

খ। যে বাক্যগুলি লইয়া একটি জটিল-বাক্য গঠিত হব', তাহাদের প্রত্যেককে অঙ্গ-বাক্য (Clause) কলে ।

গ। যে অঙ্গবাক্যে প্রধান বিধেয় থাকে, তাহা প্রধান অঙ্গবাক্য (Principal Clause) ।

ঘ। যে অঙ্গবাক্য অপর অঙ্গবাক্যের অংশ-কল্পে বিশেষ্য, বিশেষণ বা ক্রিয়া-বিশেষণের কার্য করে, তাহা অধীন অঙ্গবাক্য (Subordinate Clause) ।

#### বিশেষ্য, বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানীয় অঙ্গবাক্য ( Noun, Adjective and Adverbial Clauses )

৪১৩। অঙ্গবাক্য ত্রিভিধ-বিশেষ্য-স্থানীয় (Noun-  
Clause), বিশেষণ-স্থানীয় (Adjective-  
Clause) এবং ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানীয় (Adverb-  
Clause) ।

ক। যে অঙ্গবাক্য অন্ত অঙ্গবাক্যের কোন পদের সহিত অবিত হইয়া বিশেষ্যের আয় কর্যে করে, তাহাকে বিশেষ্যস্থানীয় অঙ্গবাক্য (Noun-  
Clause) বলে । তুমি খাইবে কি না বল । এই জটিল বাক্যে "তুমি খাইবে কি না" বিশেষ্যস্থানীয় অঙ্গবাক্য । ইহা "বল" ক্রিয়ার কর্ম ।

খ। যে অঙ্গবাক্য অন্ত অঙ্গবাক্যের কোন পদের সহিত অবিত হইয়া বিশেষণের আয় কার্য্য করে, তাহাকে বিশেষণস্থানীয় অঙ্গ-  
বাক্য (Adjective Clause) বলে । যে মিথ্যা কথা বলে

তাহাবে ঘৃণা করে । এই জটিল বাক্যে "যে মিথ্যা কথা বলে" বিশেষণ-  
স্থানীয় অঙ্গ বাক্য । ইহা "তাহাকে" এই সর্বনামের বিশেষণ ।

গ। যে অঙ্গবাক্য অন্ত অঙ্গবাক্যের কোন পদের সহিত অবিত হইয়া ক্রিয়া-বিশেষণের আয় কার্য্য করে, তাহাকে ক্রিয়া-বিশেষণ-  
স্থানীয় অঙ্গবাক্য (Adverb-  
Clause) বলে । সে একপ দে'খাইতে  
লাগিল বে'ন সে অন্ধ । এই জটিল বাক্যে "বে'ন সে অন্ধ" ক্রিয়া-  
বিশেষণস্থানীয় অঙ্গবাক্য । ইহা "লাগিল" এই ক্রিয়ার বিশেষণ ।

#### ক। বিশেষ্যস্থানীয় অঙ্গবাক্য (Noun- Clause)

৪১৪। বিশেষ্যস্থানীয় অঙ্গবাক্য বিশেষ্যের আয় নিম্নলিখিত প্রকারে  
অন্ত পদের সহিত অবিত হইতে পারে—

- (১) ক্রিয়ার কর্তা ।
- (২) ক্রিয়ার কর্ত্তা ।
- (৩) ক্রিয়ার সম্পূরক ।
- (৪) অন্ত বিশেষ্যের সহিত সমকারক ।
- (১) ক্রিয়ার কর্তা ,  
যাহা ঘটে ঘটুক ।  
যাহা হইবার ছিল, হইয়াছে ।
- (২) ক্রিয়ার কর্ত্তা,—  
আমি জানি যে সত্যবাদিতা একটী অঙ্গ  
ওল ।  
তুমি খাইবে কি না বল ।  
জানি না করে সে আসিবে ।

## (৩) আক্রান্ত সম্পূরক,—

বেধ হইল সে মনে মনে হাসিতেছে।

## (৪) অন্য বিশেষজ্ঞ সহিত সম্পর্কাত্মক,—

তুম পরীক্ষাগুলি প্রথম হইলাছ সংবাদে আগি  
অত্যন্ত সুখী হইলাম।

সে অঙ্গীকার করিয়াছে যে সে কথনও বিষয়া  
কথা বলিবে না।

৪৯৫। উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি হইতে আমরা দেখিলাম যে বিশেষ-  
স্থানীয় খণ্ডক্যের যোজক শব্দ কতকগুলি ধাকে, যথা,—‘যাহা’, ‘যে’  
'কে', 'কি', 'কবে', 'কখন' এবং কথনও কথনও যোজক শব্দ উভয়ে  
ধাকে

## খ। বিশেষস্থানীয় খণ্ডক্য

## (Adjective-Clause)

৪৯৬। বিশেষস্থানীয় খণ্ডক্য বিশেষণের স্থায় অন্য বিশেষ বা  
সর্বনামকে বিশেষক্রমে নির্দিষ্ট করে। যথা,—

(১) আমি সে ছেলেটাকে জানি যে আমার বাগানে  
যুক্ত তুলিয়াচ্ছে।

(২) যে বিষয়া কথা বলে সকলে তাহাকে সুণা করে।

প্রথম উদাহরণে খণ্ডক্যটি “ছেলেটাকে” এই বিশেষের বিশেষণ।  
দ্বিতীয় উদাহরণে খণ্ডক্য “তাহাকে” এই সর্বনামের বিশেষণ।

৪৯৭। ‘যে,’ ‘যিনি,’ ‘যাহা,’ এই সর্বনামগুলি বিশেষস্থানীয়  
খণ্ডক্যের যোজক-ক্রমে ব্যবহৃত হয়।

## গ। ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় খণ্ডক্য

## (Adverb-Clause).

৪৯৮। ক্রিয়াবিশেষণ-স্থানীয় খণ্ডক্যের যোজক ‘যে’ ব্যতীত  
যে কোন অধীন যোজক অব্যয় হইতে পারে; যথা,—যদি, যদিও, যেন  
ষেহেতু, যখন, যেমন, যত, যখনে, ইত্যাদি।

(১) যদি সে আসে, তবে আমি খুব খুশী হই।

(২) যদিও তিনি দরিদ্র, তাহার অস্তঃকরণ অতি মহৎ।

(৩) তিখারাটি একপ দেখাইতে লাগিল যে'ন সে অত্যন্ত  
পৌরীভূত।

(৪) আমি তাহাকে পছন্দ করি না, যে হেতু সে  
গর্বিত।

(৫) অর্থন শিক্ষকক অহাশঙ্খ ঙঁসে প্রবেশ  
করিলেন, ছাত্রেরা দাঢ়াইয়া উঠিল।

(৬) যে'মন কর্ম করিবে তে'মন ফল পাইবে।

(৭) যত গত্তেজ, তত বর্ষে না।

(৮) যেখানে ইচ্ছা হস্ত, চলিয়া যাও।

## প্রশ্ন

ক। বাক্য কয় প্রকার? তাহাদের মধ্যে কি প্রভেদ আছে,  
স্পষ্টক্রমে বুঝাইয়া দাও।

খ। নিম্নলিখিত বাক্যগুলি হইতে অধীন খণ্ডক্যগুলি পৃথক  
করিয়া লিখ এবং অন্য পদের সহিত তাহার অধ্যয় নির্দেশ কর :—

- (১) হঠাৎ সরকার হইতে জঙ্গলি তার আসিল, তাহাকে সেই দিনই  
রওয়ানা হইতে হইবে ।
  - (২) মেরেটী ডাকঘরে রোজহই যায়, যদি তাহার বাপের পত্র আসিয়া  
থাকে ।
  - (৩) সে ভাবিয়া উঠিতে পারিল না, পত্র কি লেখা আছে ।
  - (৪) ছেলেটী যখন জানিল বাপ আর আসিবে না, তখন সে মাঝের  
চিবুকখানি ধরিয়া বলিল, “মা, মা, বাবাকে আসিতে বল ; আমি আর  
রাগ করিয়া থাকিব না ।”
  - (৫) সীতা চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন. বৎস ! কিছু বলিবে  
বলিয়া এত আকুল হইলে কে’ন ? কি বলিবে ত্রায় বল ।
  - (৬) আলঙ্গের সহিত সমাজদ্রোহের কি঱ুপ সম্বন্ধ রহিয়াছে তাঁ  
র্যাহারা বুঝিয়াছেন, আলঙ্গের সহিত বিশ্বদ্রোহিতার কি঱ুপ সম্পর্ক আছে,  
তাহা তোহারা অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন :

## সংকলিত বাক্যের বিশ্লেষণ (Analysis of Simple Sentences.)

୪୯। ସେ ବାକ୍ୟ ଏକଟି ମାତ୍ର ସମ୍ପାଦିକା  
ତ୍ରିଲୋକ (ଉତ୍ତର ବା ଅନୁତର) ଥାକେ, ତାହାକେ ସରଳ  
ବାକ୍ୟ ବଲେ । ସଥା,—  
ବୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିତେହେ । ଫୁଲଟା ମୁନ୍ଦର (ହୟ) ।

৫০০। একটা সরল বাক্যে একটা উদ্দেশ্য ও একটা বিধেয় অবগু থাকে; ইহার অভিরিষ্ট, উদ্দেশ্যের প্রসারক ও বিধেয়ের প্রসারক থাকিতে পারে। কোন সরল বাক্যকে তাহার চারি প্রধান অংশে বিভাগ করার নাম বিশ্লেষণ (Analysis)।

## সরল বাকেয়ের বিশ্লেষণের উদাহরণ—

- (ক) এ'কদা এ'ক বাবের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল।  
(খ) সন্ধ্যাসী নানাদেশ ভ্রমণ করিয়া অবশেষে কাশীতে আসিয়া  
উপস্থিত হইলেন।

(গ) আমাৰ পিতা অতিথিমহকাৰে আমাদেৱ সকলকে লেখাপড়া  
শিখাইয়াছিলেন।

(ঘ) স্বৰিথ্যাত আকৰৰ অন্ন বয়সেই ভাৱতেৱ সংস্কৃত হইয়াছিলেন।

(ঙ) আমি ঝাহার গ্রাম জ্ঞানী কোথাও দেখি নাই।

(চ) তিনি পৰম ধাৰ্মিক।

বাক্য সংখ্যা:	১। উদ্দেশ্য সংখ্যা:	২। উদ্দেশ্যের প্রসারক	৩। বিধেয়ের কর্ম (বিশেষণীয় পদ সহ)	১। বিধেয়ের ক্রিয়ার প্রসারক	
				বিধেয়ের ক্রিয়ার গলাগু	বিধেয়ের ক্রিয়ার গলাগু
৩	৩	হত্তি	(১) মানু দেখছিল করিয়া (২) অবশেষে কর্ণাতক আসিয়া	অন্ত অন্ত মহকারে বয়সেই	(১) একটি, (২) বাস্তৱ গলাগু
৮	৮	সন্মানী	পিটা	আন্তর সকলকে (১) আগামের (২) জোপড়া	হট্টিল শিখাইয়াছিলেন
		গ	আকুবর	সুবিখ্যাত	ভারতের সমাটি হট্টিলেন
		জ	আবি	তাহার সাথে জ্ঞানী	গোধু নাই কোথায়ও
			৫	তিনি	হন (উহ ) পরম ধৰ্মীক
			৬		

## সরল বাক্যের বিশ্লেষণ

BANGODARSHAN.COM

## প্রশ্ন

ক। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির উদ্দেশ্যের প্রসারণ কর—

- (১) রাখালেরা খে'লা করিতেছে।
- (২) উঁচুর পরম দয়াময়।
- (৩) সে ঘাইতেছে।

খ। উদ্দেশ্যের যত প্রকার প্রসারক হইতে পারে, তাহাদের প্রত্যেকটীর উদাহরণ দাও।

গ। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বিধেয় ক্রিয়ার প্রসারণ কর—

- (১) চাকু তাসিতেছে।
- (২) বালকটী চুল দেখিতেছে।
- (৩) তিনি শিক্ষক হট্টিলেন।

ঘ। বিধেয়ে কত প্রকারের তইতে পাও ? প্রতোক প্রকারের উদাহরণ দাও।

৪। নিম্নলিখিত সরল বাক্যগুলির বিশ্লেষণ কর :—

- (১) হাজী মুহাম্মদ মুহাম্মদ পরের ছিতের জন্য আপনার সমস্ত ভূসম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন।
- (২) দিলীর সম্মাট নসোরান্দীন অত্তাস্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন।
- (৩) অন্তায়দ্বাৰা ধনী হওয়া অপেক্ষা তায়-পথে চিৰহংখী থাকা ভাল।
- (৪) “চিৰ শুখী জন ভয়ে কি কথন  
ব্যথিত-বেদন বৃখিতে পারে ?”
- (৫) কেবল অর্থ সংগ্ৰহের জন্য নিৱস্তুর চেষ্টিত থাকা মাঝুৰের  
প্ৰকৃত কৰ্তব্য নহে।

## জটিল বাক্যের বিশ্লেষণ

## ( Analysis of Complex sentences. )

৫০১। জটিল বাকাকে বিশ্লেষণ করিতে হইলে প্রথমে প্রধান খণ্ডবাক্য ও অধীন খণ্ডবাক্যগুলিকে পৃথক্ করিতে হয় এবং অধীন খণ্ডবাক্যগুলিকে অন্ত খণ্ডবাক্যের সহিত কিরণে অধিত তাহা বলিতে হয়। তৎপরে এক একটি খণ্ডবাক্যের বিশ্লেষণ করিতে হয়।

শুন, পাথী কি মধুর গান করিতেছে ! এই জটিল বাক্যকে এই রূপ বিশ্লেষণ করিবে—

(১) খণ্ডবাক্যগুলি—

- (ক) শুন—প্রধান খণ্ডবাক্য ( সরল বাক্য )
- (খ) পাথী কি মধুর গান করিতেছে—বিশেষ্যস্থানীয় সরল বাক্য, “শুন” এই ক্রিয়ার কর্ম।

## জটিল বাক্যের বিশ্লেষণ

বাকা সংখ্যা	১। উদ্দেশ্য	২। উত্তীর্ণের প্রয়োক	৩। বিধয়	বিশ্লেষণের জিয়ার প্রয়োক
ক	তুম ( উহু )	×	পাথী কি মধুর গান করিতেছে	পদ সহ পদ সহ
খ	পাথী	×	কি মধুর গান	করিতেছে
				করিতেছে

### গৌণিক বাক্যের বিশ্লেষণ (Analysis of Compound Sentences).

৫০২। ঘোগিক বাক্যকে প্রথমে তাহার উপাদানস্বরূপ স্বাধীন বাক্যে বিশ্লেষণ কর। তৎপরে পৃথক্ রূপে স্বাধীনবাক্যগুলিকে বিশ্লেষণ করিবে, সরল বাক্যকে সরল বাক্যের ঘায়, জটিল বাক্যকে জটিল বাকোর ঘায়।

তুমি যাহাকে ঘণা করিতেছ সে দরিদ্র বটে, কিন্তু সে লোভী নয়। এই ঘোগিক বাক্যকে এইরূপে বিশ্লেষণ করিবে—

(১) উপাদানস্বরূপ স্বাধীন বাক্য—

- (ক) তুমি যাহাকে ঘণা করিতেছ সে দরিদ্র বটে।—জটিল বাক্য।
- (খ) সে লোভী নয়।—সরল বাক্য।

(২) কিন্তু।—স্বাধীন বোঝক অব্যয়।

ইহার পর (ক) জটিল বাক্যকে জটিল বাক্যের ঘায় এবং (খ) সরল বাক্যকে সরল বাক্যের ঘায় বিশ্লেষণ করিতে হইবে।

#### প্রশ্ন

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বিশ্লেষণ কর—

(১) এবার বালক ভূদেব উত্তর দিল, “বে শাস্ত্র পাঠ করিলে বাপকে এত নির্দৃঢ় করে, সে শাস্ত্র আমি কিছুতেই পড়িব না।”

(২) জীবনের লক্ষ্য-তৎশ যদি পাপ, জীবনের কর্তব্য-বিবয়ে আলস্য ক্ষমার অযোগ্য মহাপাপ।

(৩) বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে, তথাপি অস্থির হইতে লাগিলেন।

(৪) প্রাক্কণ বলাকা নিহত হইয়াছে দেখিয়া কারণ্যরসপ্রত্ত্ব হইয়া যৎপরোনাস্তি দ্রঃখিত হইলেন এবং আমি রোষবশীভূত হইয়া অকার্য করিয়াছি বলিয়া বারংবার অন্তর্ভুক্ত করিতে লাগিলেন।

### বাক্যের প্রকার পরিবর্তন

#### (Conversion of sentences from one form to another)

৫০৩। সরল বাকাকে জটিল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

{ আমি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।

{ আমি তোমাকে দেখিব বলিয়া আসিয়াছি।

{ ইহা আমার বিশ্বাস।

{ আমি যাহা বিশ্বাস করি, তাহা এই।

{ সে তাহার পিতার খণ পরিশোধ করিয়াছে।

{ তাহার পিতা যে খণ করিয়াছিলেন, সে তাহা পরিশোধ করিয়াছে,

৫০৪। জটিল বাক্যকে সরল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে ; যথা,—

{ আমরা আনন্দিত হইয়াছি যে তিনি উচ্চ সম্মান লাভ করিয়াছেন।

{ তাহার উচ্চ সম্মান লাভে আমরা আনন্দিত হইয়াছি।

{ তোমার নাম কি, বল।

{ তোমার নাম বল।

{ সে যাহা বলিল তাহার এক বর্ণও সত্য নহে।

{ তাহার কথার এক বর্ণও সত্য নহে।

{ যে বালক মিথ্যা কথা বলে, কেহ তাহাকে ভালবাসে না।

{ মিথ্যাবাদী বালককে কেহ ভালবাসে না।

উচ্চ দৃষ্টান্তগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে খণবাক্যকে বিশেষ প্রভূতি পদে পরিবর্তিত করিলে, জটিল বাক্য সরল বাক্যে পরিবর্তিত হয়।

৫০৫। সরল বাক্যকে ঘোগিক বাক্যে পরিবর্তিত করা যায়।  
যথা,—

- { আমরা আহার শেষ করিয়া তামাখা দেখিতে গেলাম।
- { আমরা অগ্রে আহার শেষ করিলাম; পরে তামাখা দেখিতে গেলাম।
- { আমি তোমা বৈ আর কাহাকেও মানি না।
- { আমি কেবল তোমাকে মানি, আর কাহাকেও মানি না।
- { বৃষ্টি সঙ্গেও সে সুলে আসিয়াছে।
- { বৃষ্টি হইতেছে; তবুও সে সুলে আসিয়াছে।

৫০৬। ঘোগিক বাক্যকে সরল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে  
পারে। যথা,—

- { রাত্রি প্রভাত হইল; সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল।
- { রাত্রি প্রভাত হইবার সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল।
- { সে পড়ুক, নর ত আমি তাহাকে ভালবাসিব না।
- { সে না পড়লে, আমি তাহাকে ভালবাসিব না।
- { ছেলেটির জ্বর হইয়াছে, তবুও সে খে'লা করিতেছে।
- { ছেলেটি জ্বর সঙ্গেও খে'লা করিতেছে।

উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দে'খা যাইতেছে সমাপিকা ক্রিয়াকে  
অসমাপিকা ক্রিয়ায় কিংবা খণ্ডবাক্যকে একটি বাক্যাংশে (phrase)  
বা পদে পরিবর্তন দ্বারা ঘোগিক বাক্যকে সরল বাক্যে পরিবর্তন  
করা যায়।

৫০৭। ঘোগিক বাক্যকে জটিল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে  
পারে। যথা,—

- { দোষ স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার কোন শাস্তি হইবে না।
- { যদি দোষ স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার কোন শাস্তি হইবে না।
- { আমার কথা শুন; নয় ত আমি রাগ করিব।
- { যদি তুমি আমার কথা না শুন, তবে আমি রাগ করিব।
- { সে দুরিদ্র কিন্তু চরিত্বান্।
- { যদিও সে দুরিদ্র, তথাপি ( তবুও ) সে চরিত্বান্।
- { সে কথনও মিথ্যা বলে না; এই জন্য ( সুতরাং অতএব ) সে  
আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র।
- { সে কথনও মিথ্যা বলে না বলিয়া আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র।

উপরি-উক্ত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দে'খা যাইতেছে যে ঘোগিক বাক্যের  
গ্রন্থ বাক্যকে অধীন খণ্ডবাক্য এবং দ্঵িতীয় বাক্যকে প্রধান খণ্ডবাক্য  
পরিণত করিলে জটিল বাক্য গঠিত হয়।

৫০৮। জটিল বাক্যকে ঘোগিক বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে  
পারে। যথা,—

- { তাহার অর্থ আছে বলিয়া সে অত্যন্ত গর্বিত।
- { তাহার অর্থ আছে; এই জন্য সে অত্যন্ত গর্বিত।
- { আমি যে কলমটা হারাইয়াছিলাম, তাহা পাইয়াছি।
- { আমি একটা কলম হারাইয়াছিলাম; কিন্তু তাহা পুনরায় পাইয়াছি;
- উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দে'খা যাইতেছে যে, জটিল বাক্যকে  
ঘোগিক বাক্যে পরিবর্তিত করিলে, বাক্যগুলির ক্রম ( order ) একই  
থাকে, কিন্তু জটিল বাক্যের অধীন খণ্ডবাক্য ( subordinate clause )  
স্বাধীন খণ্ডবাক্য ( co-ordinate clause ) পরিবর্তিত হয়।

## প্রশ্ন

- ১। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সরল বাক্যে পরিণত কর—
- আমি রবিবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিব বলিয়া বোলপুরে গিয়াছিলাম।
  - বদি বৃষ্টি না হয়, তবে দেশে ছড়িক্ষ হইবে।
  - যে সদা সত্য কথা বলে, সকলে তাহাকে ভালবাসে।
  - যে পথ সত্য ও শরল সেই পথে থাকিয়াই লোকে ভাগ্যবান হইতে পারে।
- ২। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে জটিল বাক্যে পরিণত কর—
- আমি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।
  - ইহা আমার বিশ্বাস।
  - ইনচরিত মানব পঙ্ক হইতেও অধম।
  - সকলে আমাকে ধন্দশাল বলিয়া জানেন, অতএব আমি কোনক্রমে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারিব না।
  - কিছু খাও ; নয় ত আমি রাগ করিব।
- ৩। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বৌগিক বাক্যে পরিণত কর—
- সমস্ত দিন কাজকাঞ্চ করিয়া সন্ধ্যার পর বাড়ী ফিরিয়া দ্বী ও মেঝের কাছে বসিয়া সে সন্ধ্যের বর্ণনা করিত।
  - একটা পুরুর পুরু ঢুঁড়িবার চেষ্টা করিয়া অত্যন্ত কঠিন মাটি বলিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়।
  - ঈশ্বর ব্যতীত বিশে সমস্তই নশ্বর।
  - বদিও মে দরিদ্র তবুও তাহার মন উন্নত।

BANGODARSHAN.COM

## বিবিধ প্রকারে বাক্যের ভাবগুক্ষণ

( Expression of ideas in a sentence  
in different ways )

১০৯। অর্থের পরিবর্তন না করিয়া এক প্রকারের বাক্যকে অন্যপ্রকারে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। বাচ্য-পরিবর্তন এইরূপ বাক্য পরিবর্তনের একটা উদাহরণ-স্থল। তদ্ভিন্ন বক্ষ্যমাণস্কপে বাক্যের পরিবর্তন হইতে পারে।

১১০। বিভিন্নরূপে বাক্যের সাপেক্ষতা (Condition) প্রকাশ করা যাইতে পারে। যথা,—

{ বদি তুমি আমাকে মার, তবেই আমি এখান হইতে নড়িব।  
{ বে পর্যন্ত না তুমি আমাকে মার, সে পর্যন্ত আমি এখান হইতে কিছুতেই নড়িব না।  
{ বদি তুমি প্রাতে ভ্রমণ কর, তবে নিশ্চয়ই তোমার স্বাস্থ্য ভাল হইবে।

{ প্রাতে ভ্রমণ কর ; নিশ্চয়ই তোমার স্বাস্থ্য ভাল হইবে।  
{ বদি তুমি আমার বক্স হও, তবে আমায় সাহায্য কর।  
{ তুমি কি আমার বক্স ? তবে আমায় সাহায্য কর।

১১১। বিভিন্নরূপে তুলনা (Comparison) প্রকাশ করা যাইতে পারে। যথা,—

{ সে গাধাৰ মত বোকা।  
{ গাধা তাহার চেয়ে বেশী বোকা নহে।  
{ রাম অপেক্ষা শাম ভাল।  
{ রাম শামের মত ভাল নহে।

{ পৃথিবীর মধ্যে প্যারিস সর্বাপেক্ষা সুন্দর শহর।  
 { পৃথিবীর অগ্রাঞ্চ শহর অপেক্ষা প্যারিস সুন্দর।  
 { পৃথিবীর কোন শহর প্যারিসের গ্রায় সুন্দর নহে।

১১২। খেদ বা বিশ্঵-স্তুক বাক্য সাধারণ বাক্যে পরিবর্তিত হইতে পারে। যথা,—

{ হায় ! তাহার কি অধঃপতন !  
 { তাহার শোচনীয় অধঃপতন হইয়াছে।  
 { আমি যদি কবি হইতাম !  
 { আমি কবি হইতে ইচ্ছা করি।  
 { সে কি সুন্দরী !  
 { সে পরমা সুন্দরী।

১১৩। প্রশ্ন-স্তুক বাক্যকে সাধারণ বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

{ স্বাধীনতা-হীনতায় কে বাঁচিতে চায় ?  
 { স্বাধীনতা-হীনতায় কেহই বাঁচিতে চায় না।  
 { কে না সুন্দরকে ভালবাসে ?  
 { সকলেই সুন্দরকে ভালবাসে।

১১৪। নিষেধার্থ বাক্যকে সাধারণ বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

{ শুণী ভিন্ন কেহই যশোলাভ করে না।  
 { কেবল শুণিগণই যশোলাভ করেন।

{ তাহার অদৃষ্ট ভাল নহে।  
 { তাহার অদৃষ্ট মন্দ।

১১৫। বাক্যের বিশেষ, বিশেষণ আদি' পদ পরিবর্তিত হইতে পারে। যথা,—

{ ধীর সমীরণ বহিতেছে।  
 { সমীরণ ধীরে বহিতেছে।  
 { সকলে তাহাকে ভালবাসে।  
 { সে সকলের ভালবাসার পাত্র।

১১৬। প্রতিশব্দ প্রত্তি দ্বারা একই ভাবকে নানাক্রমে প্রকাশ করা যায়। যথা,—

তিনি মরিয়াছেন।  
 তিনি মারা গিয়াছেন।  
 তিনি মৃত হইয়াছেন।  
 তাহার মৃত্যু হইয়াছে।  
 তিনি মৃত্যুগ্রস্ত হইয়াছেন।  
 তিনি গত হইয়াছেন।  
 তিনি কালগ্রাহ হইয়াছে।  
 তাহার কাল হইয়াছে।  
 তিনি কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন।  
 তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন।  
 তিনি ইহধায় ত্যাগ করিয়াছেন।  
 তিনি লোকান্তর গমন করিয়াছেন।  
 তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন।

তিনি ভবলীলা সাঙ্গ করিয়াছেন।  
তিনি পঞ্চত প্রাপ্ত হইয়াছেন।

তিনি স্বর্গবাসী হইয়াছেন।

তিনি প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন।

তাহার তিরোভাব হইয়াছে ( মহাপুরুষ সম্মত )

তাহার অস্তর্জন হইয়াছে ( " )।

ইত্যাদি।

### প্রশ্ন

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বাক্যান্তরে পরিবর্তিত কর—(১) আহা !  
দাপ্তর কি অশেষ ছাঁথ । (২) ঝুঁক পরম করণাময় । (৩) তিনি  
দরিদ্র ! (৪) আকাশের তারা কে গণিতে পারে ? (৫) কৃপণকে  
সকলে ঘৃণা করে । (৬) তিনি বিবাহ করিয়াছেন :

## পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ উক্তি ( Indirect and Direct Narration )

১৭। যে উক্তিতে বক্তাৱ কথা স্থান্তর  
কৰিত হয়, তাহা অতীক্ষ উক্তি ( Direct  
Narration )। এতক্ষেত্রে অত একাবেৰ উক্তিকে পরোক্ষ উক্তি  
( Indirect Narration ) বলা যায় ।

১৮। প্রত্যক্ষ উক্তিকে ( Direct Narration ) পরোক্ষ উক্তিতে  
( Indirect Narration ) পরিবৰ্তিত কৰা যাইতে পাৰে । যথা,—

{ বৃক্ষ লোকটা বালকটাকে বলিলেন, “তোমাৰ পিতাৰ নাম কি ?”

{ বৃক্ষ লোকটা বালকটাকে তাহাৰ পিতাৰ নাম জিজ্ঞাসা কৰিলেন ।

{ ভিধারী তাহাকে বলিল, “ভগবান् তোমাৰ মঙ্গল কৰুন ।”

{ ভিধারী ভগবানেৰ নিকট তাহাৰ মঙ্গল প্ৰাৰ্থনা কৰিল ।

১৯। ইংৰেজীতে প্রত্যক্ষ উক্তি উক্তাবচিহ্নে ( Quotation mark ) মধ্যে ব্যবহাৰ কৰিতে হয় । বে'মন,—He says, “I shall not go there.” ইংৰেজীৰ অমুকৰণে আমৱা লিখিতে পাৰি,—সে  
বলিল, “আমি মেখানে যাইব না ।” ইংৰেজী হইতে বাংলায় এই  
চিহ্নেৰ ব্যবহাৰ-পথা বিদিষ চলিয়াছে, তথাপি অনেক মেখক  
প্রত্যক্ষ উক্তি বুাইতে উক্তাবচিহ্ন ব্যবহাৰ কৰেন না ।

২০। প্রত্যক্ষ উক্তিকে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবৰ্তিত কৰিতে হইলে,  
ইংৰেজীতে that ( যে ) প্ৰতীক কতকগুলি শব্দ বক্তাৰ উক্তিৰ পূৰ্বে  
বসাইতে হয় । বে'মন—Hari says, “I am ill.” ইহাকে পরোক্ষ  
উক্তিতে লইলে Hari says that he is ill এই প্ৰকাৰ হইবে ।  
বাংলাতে “যে” প্ৰতীক শব্দ পরোক্ষ উক্তিতে ব্যবহাৰ কৰিতেই  
হইবে এইন্দৰ কোন বীধাৰ্বাধি নিয়ম নাই । উপৰিলিখিত উদাহৰণটাকে  
আমৱা (ক) হৱি বলে যে সে অসুস্থ, অথবা (খ) হৱি বলে দে  
অসুস্থ, এইন্দৰ দুই প্ৰকাৰেই বলিতে পাৰি ।

২১। ইংৰেজীতে প্রত্যক্ষ উক্তিৰ প্ৰধান বাক্যে যদি অতীত-কাল-  
বোধক ক্ৰিয়া পদ থাকে, তাহা হইলে পরোক্ষ বাক্যে সমস্ত ক্ৰিয়াপদ  
গুলিকেই অতীত কালে পৰিবৰ্তন কৰিতে হয় । যথা—Hari said  
that he had done it. বাংলায় থগু বাক্যেৰ ক্ৰিয়া প্ৰধান বাক্যেৰ  
ক্ৰিয়াপদেৰ কাল অমুসারে সকলস্থলে পৰিবৰ্তিত হয় না । যথা,—তিনি  
বলিয়াছেন যে তিনি কলিকাতায় যাইবেন ।

৫২২। বাক্যের অর্থের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া উক্তি-পরিবর্তন-কালে পরোক্ষ উক্তিতে সর্বনামগুলির পুরুষ ( person ) পরিবর্তন করিতে হয়। সর্বনামের পুরুষের পরিবর্তন বাঙ্গালাতে ইংরেজীর মতই হইয়া থাকে। যথা,—

প্রত্যক্ষ—তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, “তুমি এই কাজ করিয়াছ।”

পরোক্ষ—তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন যে আমি সেই কাজ করিয়াছি।

৫২৩। প্রত্যক্ষ উক্তিতে যদি আদেশ, অনুরোধ, জিজ্ঞাসা এভৃতি বৃক্ষায়, তাহা হইলে, যাহা আদেশ, অনুরোধ বা জিজ্ঞাসা করা হইল তাহার ভাবার্থ লইয়া পরোক্ষ উক্তিতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বাক্যে অর্থ প্রকাশ করিতে হয়। যথা,—

প্রত্যক্ষ—তিনি রামকে বলিলেন, “আপনি কবে আসিলেন ?”

পরোক্ষ—রাম কবে আসিলেন তাহা তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন।

প্রত্যক্ষ—তিনি আমাকে বলিলেন, “তুমি এখান হইতে যাও।”

পরোক্ষ—তিনি আমাকে সেখান হইতে চলিয়া বাহিতে বলিলেন।

৫২৪। প্রত্যক্ষ হইতে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তন করিতে হইলে ইংরেজীর আয় বাঙ্গালাতেও কতকগুলি শব্দ সাধারণতঃ পরিবর্তন করিয়া লেখা হয়। যথা :—

### প্রত্যক্ষ

এই

আসা

এখন

আগামী কাল

এইরূপে

### পরোক্ষ

সেই

যাওয়া

তখন

পরের দিন

সেইরূপে

সেই দিন

তাহা

আজ

ইহা

এই সকল

সেই সকল

৫২৫। প্রত্যক্ষ উক্তি হইতে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তন করিলে যদি তই প্রকার অর্থ বৃক্ষায়, তাহা হইলে যাহাতে ঠিক অর্থ বৃক্ষতে পাবা যাব সেই জন্য বন্ধনীর মধ্যে তাহা বৃক্ষায় দিতে হইবে। যথা,—  
রাম বলিলেন যে তিনি ( রাম ) ভাত খান নাই।

টাকা। বাঙ্গালায় প্রত্যক্ষ উক্তির ব বহার অধিক। পরোক্ষ উক্তি অল্পই বাস্তবজ্ঞ হয়।

### প্রশ্ন

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তিত কর—

(ক) লক্ষণ বলিলেন, হা বিধাতঃ ! তোমার মনে কি এই ছিল ?

(খ) সদর্পে সীমার বলিয়া উঠিল, “দেখিলাম তোমার বৌরহ !”

(গ) হোসেন বলিতে লাগিলেন, “সীমার ! আমার প্রাণ এখনই বাহির হইবে, একটু বিলম্ব কর।” (ঘ) মোক্ষদা সভয়ে নিকটে আসিয়া কহিল, ‘ঠাকুরমা, কাকা-বাবু কৃধায় কাঁদিতেছেন, তাহাকে কিছু দুধ আনিয়া দিব কি ?’

## পদগ্রন্থ

## ( Collocation of Parts of Speech )

৫২৬। একটা বাক্যের অংশভূত পদগুলিকে এক বিশেষ নিয়মে স্থাপন করিতে হয়। অন্যথায় মনোভাব স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয় না, এবং এইরূপ বাক্য ভাষার রীতিবিকল্প বলিয়া সকলের নিকট নির্দিষ্ট হয়। “আমি চারিটা মিষ্টি আম খাইয়াছি।” এই বাক্যটা—খাইয়াছি আমি মিষ্টি আম চারিটি, কিংবা, চারিটি খাইয়াছি মিষ্টি আমি আম ইত্যাদি রূপ প্রয়োগ বাঙ্গালা ভাষার রীতি বিকল্প। অতএব

কোন ভাষায় যে নির্দিষ্ট নিয়মে পদ-বিকল্পসমূহ বাক্য গঠিত হয়, তাহাকে পদঅঙ্গ বলে।

## ৫২৭। বিশেষজ্ঞপদ ( Nouns )

(১) সাধারণতঃ কোন বাক্যে প্রথমে অধিকরণ কারক, পরে কর্তা বসে। যথা,—বনে বাষ থাকে।

(২) অধিকরণ কর্তার পরে ক্রিয়ার পূর্বে ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা,—কুস্তীর জলে বাস করে। কালাধিকরণ দেশবাচক অধিকরণের পূর্বে বসে। যথা,—প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে ভরত নামে এক রাজা ছিলেন।

(৩) অপাদান তাহা হইতে উৎপন্ন পদার্থের পূর্বে বসে। যথা,—মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়। বৃক্ষ হইতে ফল পড়ে। এই দুই

বাক্যে মেঘ হইতে উৎপন্ন বৃষ্টি, এবং বৃক্ষ হইতে উৎপন্ন ফল, এইজন্ত “মেঘ হইতে” “বৃষ্টি” পদের পূর্বে, এবং “বৃক্ষ হইতে” “ফল” পদের পূর্বে বসিয়াছে।

(৪) সম্বন্ধ পদ, যাহার সহিত সম্বন্ধ তাহার পূর্বে বসে। যথা,—রামের বোঢ়া। আমার বাড়ী। কিন্তু যখন সম্বন্ধ পদটি বিধেয় ক্লপে ব্যবহৃত হয়, তখন পরে বসে। যথা,—এই বোঢ়াটী রামের। বাড়ীটী আমার।

(৫) সম্মোধন পদের সহিত ব্যবহৃত হইলে সাধারণতঃ সম্বন্ধ পদ পরে বসে। যথা,—বাছা আমার, এদিকে আয়।

(৬) কর্তা ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—বশীর আসিয়াছে। তিনি আহার করিয়াছেন।

(৭) অনুজ্ঞায় কর্তা উহ থাকে। যথা,—এস। দূর হ’।

(৮) দৃঢ়তা ( emphasis ), বিশ্বায়, প্রশং ইত্যাদি স্থচনা করিলে কর্তা ক্রিয়ার পরে বসে। যথা,—গিয়াছে সে ? মিথ্যা বলিব আমি !

(৯) কর্ম কর্তার পরে ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—আমি ফল খাইয়াছি। বিশেবরূপে জোর দিয়া বলিতে গেলে কখনও কর্ম কর্তার পূর্বে, কখনও ক্রিয়ার পরে বসে। যথা,—তোমাকেই আমি ভালবাসি। মার্ বেটাকে। গৌণ কর্ম মুখ্য কর্মের পূর্বে বসে। যথা,—তাহাকে আমার কথা বলিও।

(১০) করণ কারক সাধারণতঃ কর্মের পূর্বে বসে। যথা,—সে দো দিয়া গাছ কাটিতেছে। লোক দ্বারা তাহাকে ডাক।

(১১) সম্প্রদান কারক কর্মের পূর্বে বসে। যথা,—ভিখারীকে একটা পরসা দে'ও।

(১২) সম্রোধন পদ সাধারণতঃ বাক্যের পূর্বে বসে। যথা,—  
জগদীষ্বর, আয়াদিগকে রক্ষা কর।

(১৩) সমাপিকা ক্রিয়া পদ সাধারণতঃ বাক্যের শেষে বসে।  
যথা,—“রাম রাজপদে ‘প্রতিষ্ঠিত হইয়া অপ্রতিহতপ্রভাবে অপ্ত্য-  
নির্বিশেষে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।’” (ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিশ্বাসাগুৰ)

(১৪) কয়েকটী পদ ঘোজক অব্যয় “ও” অথবা “এবং” দ্বারা  
সংমুক্ত হইলে সর্বশেষ পদের পূর্বে সেই “ও” বা “এবং” বসে। যথা,—  
রাম, শ্রাম, যছ ও যধু এখানে আসিয়াছিল।

এরপ স্থলে কারক-বিভক্তি শেষ পদের সহিত ব্যবহৃত হয়।  
যথা—রাম, শ্রাম, যছ এবং যধুকে ডাকিয়া আন। তিনি তাহার  
ভাই ও ছেলেদিগের শিক্ষার জন্য সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়াছেন।

(১৫) সংখ্যাবাচক বিশেষণের সহিত বিশেষ্যে বহবচনের কোন  
চিহ্ন থাকে না। যথা—দশ জন লোক আসিয়াছে।

### ৫২৮। বিশেষণ (Adjectives)

(১) বিশেষণ সাধারণতঃ বিশেষ্যের পূর্বে বসে। যথা,—  
বড় গাছ। লাল ফুল। ছোট ছেলে।

(২) বিধেয় বিশেষণ বিশেষ্যের পরে বসে। যথা,—  
গাছটা বড়। জবাফুল লাল। ছেলেটা ছোট।

(৩) বিশেষ্য স্ত্রীলিঙ্গ হইলে বিশেষণও স্ত্রীলিঙ্গ হয়। যথা,—  
সুন্দরী ভার্যা। মেহশীলা মাতা। সরলা বালিকা। অক্ষকারময়ী রাজনী।  
ফলবতী আশা।

(৪) বিশেষ্য স্ত্রীলিঙ্গ হইলে তাহার বিধেয় বিশেষণ প্রায় স্ত্রীলিঙ্গ

হয়। যথা,—“সৌতাও শ্রবণ মাত্র হতচেতন হইয়া বাতাভিহতা  
কদলীর শায় ভূতলশারিনী হইলেন।”—ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিশ্বাসাগুৰ।

(৫) সাধারণতঃ সর্বনামের বিশেষণ পরে বসে। যথা,—আমি  
তঃথিত। তিনি স্মৃথি।

(৬) সর্বনাম দ্বারা স্তুজাতি বুঝাইলে তাহার বিশেষণ স্তুলিঙ্গ হয়।  
যথা,—সৌতা বলিলেন “হায়, আমি কি হতভাগিনী !”

(৭) কোন কোন স্থলে অর্তিকটুতা দেবের জন্য বিশেষণে  
স্তু প্রত্যয় হয় না। যথা,—“জয়কালী দীর্ঘাকার, দৃঢ়শৰীর, তীক্ষ্ণ-  
নাসা, প্রথৰবৃক্ষি স্তুলোক।” (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)।

“বিধবা নিঃসন্তান হিলেন।”—(ঞ্জ) “সৌতা কিয়ৎক্ষণ স্তুক ও  
হতবৃক্ষি হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন।” (ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিশ্বাসাগুৰ)।

(৮. ছোট, বড়, কাল, লম্বা প্রভৃতি কতকগুলি খাটি বাঙালা  
বিশেষণ শব্দে স্তুপ্রত্যয় হয় না। যথা,—ছোট মেয়ে। লম্বা  
স্তুলোক। বড় দিদি।

(৯) বিশেষণে বিশেষ্যের বচন ও কারক বিভক্তি হয় না। যথা,—  
সুন্দরী বালিকাদিগকে দে'খ। সুন্দর বালকটাকে দে'খ।

(১০) সাধারণতঃ সংখ্যাবাচক বিশেষণ বিশেষ্যের সহিত একাকী  
ব্যবহৃত হয় না। দশ লোক, দুই বালক এইরূপ প্রয়োগ অঙ্গুহ।  
মশজিন লোক, দুইটী বালক এইরূপ শুন্দ।

(১১) সমাহার বুঝাইলে সংখ্যাবাচক বিশেষণ একাকী বিশেষ্যের  
সহিত ব্যবহৃত হইতে পারে। তাহার দুই ছেলে আসিয়াছে। ইহার  
অর্থ—তাহার যে দুইটী মাত্র ছেলে তাহার। আসিয়াছে। তাহার দুইটী  
ছেলে আসিয়াছে। ইহার অর্থ—তাহার অনেক ছেলের মধ্যে দুইটী  
আসিয়াছে।

### ৩২৯। সর্বনাম (Pronoun)

(১) কোন ক্রিয়ার কর্তা উত্তমপুরুষ, মধ্যমপুরুষ ও প্রথমপুরুষ হইলে ক্রিয়া উত্তমপুরুষের সহিত অন্বিত হয়। যথা,—আমি, তুমি ও রাম সেখানে গিয়াছিলাম। তুমি এবং আমি সেখানে গিয়াছিলাম। আমি এবং রাম সেখানে গিয়াছিলাম।

(২) মধ্যম পুরুষ ও প্রথম পুরুষ কোন ক্রিয়ার কর্তা হইলে ক্রিয়াটী মধ্যম পুরুষের সহিত অন্বিত হয়। যথা,—তুমি এবং রাম এই কাজ করিয়াছ। আপনি এবং রাম এই কাজ করিয়াছেন। তুই আর রাম এই কাজ করিয়াছিস। তিনি এবং তুমি এই কাজ করিয়াছ।

(৩) তুচ্ছার্থ এবং মাত্তার্থ প্রথমপুরুষ কর্তা হইলে, ক্রিয়া মাত্তার্থের সহিত অন্বিত হয়। যথা—সে (রাম) এবং তিনি কলিকাতায় গিয়াছেন। এরপ স্থলে সাধারণতঃ মাত্তার্থ কর্তা তুচ্ছার্থ কর্তার পরে বসে।

### ৩৩০। ক্রিয়া-বিশেষণ (Adverb)

(১) ক্রিয়া-বিশেষণ সাধারণতঃ কর্ম ও ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—আমি আস্তে আস্তে ভাত খাই। যদু দ্রুত চলে।

(২) ক্রিয়াবিশেষণের বিশেষণ তাহার পূর্বে বসে। যথা,—তকী অত্যন্ত বিনয়সহকারে বলিল।

(৩) কোন বাকেয় “যদি” ধাকিলে, সহশোগী শব্দ- (Correlative) কলে “তবে” ব্যবহৃত হইবে। যথা,—তিনি যদি আসেন, তবে আমি যাইব।

কতকগুলি সহশোগী শব্দ ; যথা,—যদিও—তবুও, যদ্যপি—তথাপি, বরং—তবু (তথাপি), যে'মন—তে'মন, যখন—তখন, হয়—নয়, যিনি—তিনি, যে—সে, যেৱপ—সেৱপ, যত—তত, যাহা—তাহা, যাৰৎ—তাৰৎ।

### ৩৩১। ক্রিয়া (Verb)

(১) সাধারণতঃ সমাপিকা ক্রিয়া বাকেয়ের শেষে বসে। যথা,—“অভিষেক সামগ্ৰী সমাহৃত হইলে অমাত্য ও পুরোহিতের সহিত রাজা শুভ দিনে শুভ লগ্নে তীর্থ, মনী ও সাগৰ হইতে আনীত মন্ত্রপূত্ৰ বাৰি দ্বাৰা রাজকুমারের অভিষেক কৰিলেন।” (তাৰাশঙ্কৰ তকৰজ্ঞ)

(২) অসমাপিকা ক্রিয়া সমাপিকা ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—“বৈদ্যনাথ বসিয়া বসিয়া কতকগুলি কাঠখণ্ড কাটিয়া কুদিয়া জোড়া দিয়া খে'লার নৌকা তৈরি কৰিলেন।” (শ্ৰীৱৈদ্যনাথ ঠাকুৱ)

(৩) কোন পদকে জোৱা দিয়া বলিতে হইলে, বিশেষতঃ কথ্য ভাষায়, তাহা ক্রিয়ার পরে বসে। যথা,—‘বাবুটি ঘৰে চুকিয়া বলিলেন, “কী হ'চে তোমাদেৱ” ?’ (শ্ৰীৱৈদ্যনাথ ঠাকুৱ)

### ৩৩২। জটিল বাক্য (Complex Sentence)

(১) জটিল বাকেয় সাধারণতঃ প্রথমে অধীন খণ্ডবাক্য তৎপরে অধীন খণ্ডবাক্য ব্যবহৃত হয়। যথা,—আমি তাহার সহিত সাক্ষাৎ কৰিব বলিয়া বসিয়া আছি।

(২) বিশেষ্যস্থানীয় অধীন খণ্ডবাক্য, বিধেয়ের ক্রিয়ার কর্ম হইলে, পরে বসে। যথা,—আমি দেখিলাম একটী বালক উচ্চেংস্বরে কাদিতেছে।

(৩) যে'ন, যেহেতু, কে'ননা প্রভৃতি অব্যয়সূক্ষ ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় অধীন খণ্ড বাক্য প্রধান খণ্ড বাক্যের পরে বসে। যথা,—সে এ'মন ভাব দেখাইল যে'ন সে কিছুই জানে না। আমি তাহাকে যাণি করি, যেহেতু (কে'ননা) সে অধাৰ্থিক।

## প্রশ্ন

- ১। পদক্রম কাহাকে বলে দৃষ্টিক্ষেত্র দ্বারা বুঝাইয়া দাও।
- ২। বাক্যবিধি অপাদান ও অধিকরণের অবস্থানের ক্রম কি, বাক্য রচনা করিয়া দে'খাও।
- ৩। কয়েকটী বাক্য রচনা করিয়া বিশেষণের প্রয়োগ প্রদর্শন কর।
- ৪। অঙ্গক্ষি সংশোধন কর,—

(ক) তাহার চেষ্টা ফলবান् হইয়াছে। (খ) আমাদের বঙ্গদেশ কেমন সুজলা সুফলা ও শস্ত্ৰামলা। (গ) ছিপ দিয়া সুশীল একটি মৎস্য নদী হইতে সন্দ্যাকালে ধরিয়া আনিয়াছে। (ঘ) চীক ছাঁথিনী তাহাকে দিল কাপড় একটি। (ঙ) আমি এবং আমার পিতা নিমজ্জনে গিয়াছিলেন। (চ) শিক্ষক মহাশয় ও তিনটি ছাত্র ক্লাসে ছিল। (ছ) শিশু প্রণাম গুরুকে নম্রভাবে করিল।

## পদবৈত

## ( Repitition of words )

৫৩। বাঙালি ভাষায় কখনও কখনও বাক্য মধ্যে একটী পদের পুনরাবৃত্তি হয়। ইহাকে পদবৈত বলে। যথা,—অণ্টাঙ্টা অণ্টাঙ্টা ঔষধ খাওয়াইবে। “রাজাৰ রাজাৰ যুক্ত হয়।” তিনি অল্পে অল্পে উৎসরকে ডাকিতে লাগিলেন। কে কে এখানে আসিয়াছে দে'খ। তিনি হাসিঙ্গা হাসিঙ্গা বলিলেন।

## বিশেষ্য-বৈত

৫৩। প্রধানতঃ নিম্নলিখিত অর্থে বিশেষ্যপদের দ্বিতীয় হয়।—  
 (ক) **ব্যাপ্তি**—পথে, পথে, গ্রামে গ্রামে, হাড়ে হাড়ে, ঘণ্টায় ঘণ্টায় ;  
 (খ) **সংযোগ**—গায়ে গায়ে, পাশে পাশে, বুকে বুকে।  
 (গ) **বহুজ্ঞ**—ফেঁটা ফেঁটা, খণ্ড খণ্ড, টুকুরা টুকুরা, বিন্দু বিন্দু।  
 (ঘ) **উচ্চদূনতা**—জর জর, ভয় ভয়, মেৰ মেৰ, বমি বমি, মানে মানে, ভাগো ভাগো।

(ঙ) **প্রকর্ষ**—সকাল সকাল, গলায় গলায় (আহার), কানে কানে (কথা)। “জল জল ইন্দ্রের জল, বল বল বাহুর বল।”  
**জটিল্য** :—তাড়াতাড়ি, বাঢ়াবাঢ়ি, পাড়াপাড়ি, ডাকাডাকি, লঘালঘি প্রভৃতি শব্দে পরিগন্তে “ই” প্রত্যয় হয়।

(চ) **কর্মব্যক্তিহার**—কানাকানি, হাতাহাতি, দে'খাদেখি।  
 (ছ) **পৌনঃপুন্য**—ভয়ে ভয়ে, আশায় আশায়, মনে মনে।  
 (জ) **খে'লা**—ৰোড়া-ৰোড়া, চোর-চোর।

### বিশেষণ-বৈষ্ণবত

৫৩৫। প্রধানতঃ নিম্নলিখিত অর্থে বিশেষণ এবং ক্রিয়া-বিশেষণের দ্বিত হয়।—

(ক) **বহুব্ল—নৃন নৃন**, ভাল ভাল, কাল কাল, শত শত, কত কত, যথন যথন। “বড় বড় বানরের বড় বড় পেট”।

(খ) **উচ্চদৃশ্যতা—কান্দ’ কান্দ’**, মৱ’ মৱ’, ডুবু ডুবু, নিবু নিবু পাগল পাগল, রোগা রোগা।

(গ) **প্রকৰ্ষ—শক্ত শক্ত**, গরম গরম, টাট্কা টাট্কা, ঠিক ঠিক, ধীরে ধীরে, যন্দ যন্দ, আস্তে আস্তে।

(ঘ) **বিভাগ—নিজ নিজ**, হই হই, আপন আপন, একটু একটু, পরে পরে, স্তরে স্তরে, সারি সারি।

### সর্বনাম-বৈষ্ণবত

৫৩৬। প্রধানতঃ **বহুব্ল** অর্থে সর্বনামের দ্বিত হয়। যথা,—  
যে যে, কে কে, যাহারা যাহারা, কি কি।

### ক্রিয়া-বৈষ্ণবত

৫৩৭। প্রধানতঃ নিম্নলিখিত অর্থে ক্রিয়া পদের দ্বিত হয়।—

(ক) **আসুন সম্ভাবনা**—যাব যাব, হ’ল’ হ’ল, যরে যরে, হ’তে হ’তে ( হ’তে হ’লাম না ), যরিতে যরিতে ( যরিতে যরিতে বাঁচিয়া গেল )।

**দ্রষ্টব্য ১—**ভবিত্বকালে প্রথম ক্রিয়া পদের পরে একক অব্যায় “ই” ব্যবহৃত হইলে অর্থের দৃঢ়নিশ্চয়তা বৃদ্ধি। যথা,—হইবেই হইবে, যাইবেই যাইব।

**ভবিত্বকালে** প্রথম ক্রিয়া পদের পরে অব্যায় “ত” এবং বিভাগ ক্রিয়া পদের পরে অব্যায় “ই” ব্যবহৃত হইলে “যদি করে তবে অবশ্য করিবে” এইরূপ অর্থ হয়। যথা,—  
সে যাইবে ত, যাইবেই।

অতীতকালে এইরূপে ক্রিয়ার পরে “ত” ও “ই” ব্যবহৃত হইলে প্রকৰ্ষ অর্থ বৃদ্ধি।  
যথা,—সে গেল’ ত গেলই।

অতীতকালে বিভাগ ক্রিয়া পদের পর “ই” অব্যায় বসিবে, উপাসীমতা অর্থ বৃদ্ধি।  
যথা,—সে গে’ল’ গে’ল’ই।

(ঝ) **আদেশভাবে দৃঢ়ত্বা বা আগ্রহ অর্থে—**যাও, যাও।  
আমুন, আমুন। দেখ, দেখ। সর্ সর্। “ছুঁয়ো না ছুঁয়োনা উটী  
লজ্জাবতী লতা।”

**দ্রষ্টব্য :**—“যাও যাও, না যাও না যাও” এইরূপ প্রয়োগে কার্য সম্বন্ধে বক্তাৰ  
উপাসীমতা বৃদ্ধি।

(ঝ) **অসমাপিকা ক্রিয়ার পৌনঃপুন্য অর্থে—**আমি ইঁটিক্কা  
ইঁটিক্কা ক্লান্ত হইয়াছি। সেখিতে সেখিতে হাতের লেখা স্থনৰ  
হইবে। “ছিল টে’কী হ’ল তুল। চাচ্তে চাচ্তে নিশূল।”:

(ঘ) **—ইতে-যুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়ার তৎক্ষণাত্ম অর্থে—**  
“সেউতীতে পদ দেবী কুণ্ঠাখিতে কুণ্ঠাখিতে, সেউতী হইল সোনা  
দেখিতে দেখিতে।” ( ভারতচৰ্জ )।

(ঙ) **—ইতে-যুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়া সমাপিকা ক্রিয়ার সহিত  
সম্বৰ্কালীনতা অর্থে—**সে গান গাহিতে গাহিতে চলে।

**দ্রষ্টব্য ।—**“হইলও হইতে গারে” এইরূপ প্রয়োগে ক্যৰ্যের সম্বন্ধ বৃদ্ধি।  
“হইতে না হইতে” ইত্যাদি প্রয়োগে ক্যৰ্যের অসম্পূর্ণতা বৃদ্ধি।

**টীকা—**ক্রিয়ার সহিত অস্থৰ বসিয়া থাকে। যথা,— ( কথাভাষায় ) তেড়ে  
মেড়ে, রেগে মেগে, টেচিরে মেচিয়ে, মেরে টুরে, শুকিয়ে টুকিয়ে, বেড়ায় টেড়ায়, মড়ে চড়ে।

ক্রিয়ার সহিত সহশর বসিয়া উৎকর্ষ কৰ্ত্ত প্রকাশ করে। যথা,—বলিয়া কহিয়া,  
শাবিয়া চিষ্টিয়া, মারে ধরে, থাঁর দাঁর।

## শব্দ এবং বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ (Idiomatic use of common words and Phrases)

### শব্দের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ—

#### ৩০৮। হাত—

- (১) ভাত রাখিতে তাহার হাত পুড়িয়া গিয়াছে।
- (২) চেষ্টা করিতে করিতে ক্রমে কাজে হাত আসিবে।
- (৩) লোকটাকে হাত কর, নতুন বিপদে পড়িতে পার।
- (৪) রাগে, ক্ষেত্রে, অপমানে তিনি হাত কামড়াইতে লাগিলেন।
- (৫) হাতকড়ী লাগাইয়া প্রলিপ্ত তাহাকে চালান দিয়াছে।
- (৬) আমি হাত খরচের জন্য মাসে দশ টাকা পাই।
- (৭) কাজটা হাত ছাড়া করিও না, হাতে রাখিয়া অন্য চেষ্টা করিও।
- (৮) আমি আজ পর্যন্ত কাহারও নিকট হাত পাতি নাই।
- (৯) তাহার হাতখশ আছে, নহিলে এত অল্প বিশায় এত রোজগার করিতে পারে ?
- (১০) অশুপমের হাতে খড়ি হইয়াছে।
- (১১) আপনার হাতে ধরিতেছি, আমাকে দশটা টাকা দিন।
- (১২) আমার হাতে ধাকিলে আমি তোমাকে অবঙ্গ টাকাটা দিতাম।
- (১৩) সিঁধ কাটিবার সময় আমাদের চাকর চোরটাকে হাতে নাতে ধরিয়াছে।
- (১৪) কাচা হাতে এ'ত বড় কাজে হাত দিয়া তিনি এখন মাথায় হাত দিয়া বসিয়াছেন।
- (১৫) গালে হাত দিয়া বসিয়া ভাবিলে কি হইবে, সূতন করিয়া আবার কাজে লাগ।

BANGODARSHAN.COM

- (১৬) এই কার্যে আমার কোন হাত নাই।
- (১৭) তিনি হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঢেলিয়া এখন আকাশপাতাল ভাবিতেছেন।
- (১৮) হাতে চাঁদ দিয়া ছেলের আকার বাড়াইয়াছে, এখন তাহার ফল ভোগ কর।
- (১৯) হাত ছানি দিয়া ঐ লোকটাকে ডাক।
- (২০) হাতে কলমে শিক্ষা না করিলে কোন জ্ঞানই হয় না।
- (২১) টাকা খরচের ভয়ে ক্ষিতীশ বাবু মেয়েটাকে হাত পা দাখিয়া জলে ফেলিয়াছেন।
- (২২) তাহার ঘে'মন মুখ চলে, তে'মন হাত চলে।
- (২৩) এ'কবার হাতে পাইলে দেখিতাম সে কি ব্রকম লোক।
- (২৪) বৃষ্টি আসিতেছে, হাত চালাইয়া কাজ কর।
- (২৫) আজ সকালে হাতচালা দেখিতে গিয়াছিলাম।
- (২৬) গুরুজনের উপর হাত তুলিও না।
- (২৭) তাঁহার হাত দিয়া জল গলে না।
- (২৮) তিনি বড় হাত-ভারী লোক।
- (২৯) তাঁহার হাত বড় দরাজ।
- (৩০) লোকটার একটু হাত টান আছে।

#### ৩০৯। মুখ—

- (১) এই যে ব্যাপার ঘটিয়া গে'ল, ইচ্ছাতে আমার আর মুখ রহিল না।
- (২) লেখা পড়া শিখিয়াও লোকটার মুখ বড় খারাপ।
- (৩) আশা করা যায় এই ছেলেটা দেশের মুখ উজ্জ্বল করিবে।

- (৪) “পরের বেটী মুখ করবে মুখ নাড়া দিয়ে।  
দই চক্ষের জল পড়বে বস্তুধারা দিয়ে।”
- (৫) এত মুখ চালাইলে ভাল হইবে না !
- (৬) আমি তোমার মুখ চাহিয়া বসিয়া আছি।
- (৭) লজ্জায় তাহার মুখ চূণ হইয়াছে।
- (৮) আজকাল মুখচোরা হইয়া থাকিলে লোক সমাজে নিজের  
অভাব বিস্তার করা যায় না।
- (৯) ভগবান् নিশ্চয়ই তোমার দিকে মুখ তুলিয়া চাহিবেন।
- (১০) তোমাকে কাজে পাঠাইলাম, দেখিও যেন আমার মুখ ধাকে।
- (১১) দেখ মুখপোড়া, যদি এদিকে আস্বি তবে ভাল হবে না।
- (১২) মুখ বুঁজে থাকিগু না, যাহা পার উভৰ দাও।
- (১৩) কি, যত বড় মুখ নয় তত বড় কথা !
- (১৪) মনে হইল যেন ছেলেটার মুখে খই ফুটিতেছে।
- (১৫) আমি বড় মুখ করিয়া চাহিলাম।
- (১৬) লজ্জায় তাহার মুখ দে'খান' ভার হইয়াছে।
- (১৭) মুখ খিস্তি করা নিতান্ত ছোট লোকের স্বভাব।
- (১৮) সে বড় মুখ ফেঁড়।
- (১৯) মুখ লাগা শুল।
- (২০) খবরদার ! মুখ সামলাইয়া কথা বলিও।

#### ৫৪০। পাকা—

- (১) পাকা আম খাইতে সুস্থান।
- (২) পাকা কথা বলিয়া যাও, আমি আর সময় দিতে পারি না।
- (৩) মুক্ষেক পাকাখাতা আদালতে হাজির করিতে আদেশ দিয়াছেন।

- (৪) তাহার বিবাহের পাকা দেখা হইয়াছে।
- (৫) আজকালের ছেলে কিনা, তাই এই বয়সেই পাকা পাকা কথা !
- (৬) আশীর্বাদ করি তুমি পাকা মাথায় সিলুর পর।
- (৭) পাকা বয়স না হইলে পাকা বুদ্ধি হয় না।
- (৮) আমি এই কাজে চুল পাকাইয়াছি।
- (৯) এই ছেলেটি এঁচোড়ে পাকা।
- (১০) আমি কাহার পাকা ধানে মই দিয়াছি যে ভয় পাইব ?
- (১১) এই কাজে তাহার পাকা হাত।
- (১২) পাকা কাজ, দোষ ধরিবার কিছুই নাই।
- (১৩) পাকা হাড়ে অনেক কিছু সহ্য হয়।

#### ৫৪১। জাগা—

- (১) এক স্থানে বেশীদিন আমার ভাল লাগে না।
- (২) গতকল্য দোকানে আগুন লাগিয়াছিল।
- (৩) উঠিয়া পড়িয়া লাগ নতুবা পরীক্ষায় ভাল ফল করিতে পারিবে না।
- (৪) ইটালি ও আবিসিনিয়ায় বড় যুদ্ধ লাগিয়াছে।
- (৫) ঘাটে জাহাজ লাগিয়াছে।
- (৬) যদি এই কাজ কর, তবে মুখে চূণ কালি লাগিবে।
- (৭) বাজীকরের খে'লা দেখিয়া সকালৱই তাক লাগিয়াছিল।
- (৮) তুমি রোজ আমার পিছনে লাগ কেন বল ত ?
- (৯) তাহার তিথকার আমার বড় অন্তরে লাগিয়াছে।
- (১০) এখনও অনেক স্ত্রীলোক চোখলাগা বিশ্বাস করে।
- (১১) লাগে টাকা, দিবে গৌরী সেন।
- (১২) বুর্জতে তোমার কাছে সে কোথায় লাগে ?

## ৫৪২। অক্ষী—

- (১) গাছে অনেক ফল ধরিয়াছে ।
- (২) তিনি সকলের বিরুদ্ধে কলম ধরিয়াছেন ।
- (৩) একটু সাধিতেই তিনি গান ধরিলেন ।
- (৪) তিনি প্রত্যেক কাজের খুঁত ধরিয়া বেড়ান ।
- (৫) তিনি একজন ধামাধরা বলিয়া পরিচিত ।
- (৬) আজকাল বাড়ীতে ধরা-বাঁধা নিয়মে চলিতে হয় ।
- (৭) শুভজনের নাম ধরিয়া ডাকিও না ।
- (৮) নৃতন দালানে কি করিয়া লোনা ধরিল বুঝিতে পারিলাম না ।
- (৯) বৃষ্টি ধরিয়া গিয়াছে ।
- (১০) মুখে যে তোমার হাসি ধরে না ।
- (১১) এই কার্জটা আমার মনে ধরিতেছে না ।
- (১২) ছেলেটাকে এখনও ভাত ধরান হয় নাই ।
- (১৩) সে আমার হাতধরা শোক ।
- (১৪) আমার মাথা ধরিয়াছে ।
- (১৫) উনান ধরাও ।

## বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ—

৫৪৩। “হালে পানি পায় না !” ইহার বিশেষ অর্থ সমস্ত উপায় ব্যর্থ হওয়া । এইরপ বিশেষ বিশেষ অর্থে নিম্নলিখিত বাক্য বা বাক্যাংশ গুলি ব্যবহৃত হয় ।—

- (১) তেলা মাথায় তেল দেওয়া ।
- (২) না কুমড়া সম্ভব ।
- (৩) ছেঁড়া কাঁথায় শুইয়া লাখ টাকার স্বপ্ন দেখা ।
- (৪) রথ দে'খা কলা বে'চা ।

- (৫) কথার হাত পা বাহির করা ।
- (৬) সোনার চান্দ ।
- (৭) মাথা খাওয়া ।
- (৮) গোলায় ঘাওয়া ।
- (৯) গায়ের ঝাল ঝাড়া ।
- (১০) গা মাটি মাটি করা ।
- (১১) আদা জল খাইয়া লাগা ।
- (১২) গাছে না উঠিতেই এক কাঁদি ।
- (১৩) পরের ধনে পোদ্ধারী ।
- (১৪) মুখের উপর রাগ করিয়া নাক কাটা ।
- (১৫) নিজের নাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভঙ্গ করা ।
- (১৬) চোখের মাথা খাওয়া ।
- (১৭) পরের মাথায় হাত বুলান ।
- (১৮) অহুরোধে চেঁকি গেলা ।
- (১৯) মাথা শুরাইয়া নাক দে'খান' ।
- (২০) আঙুল ফুলে কলা গাছ হওয়া ।
- (২১) তেলে বেগুনে জলিয়া উঠা ।
- (২২) কাটা ঘায়ে ঝুনের ছিটা দেওয়া ।
- (২৩) মড়ার উপর ঝাড়ার ঘা ।
- (২৪) উলু বনে মুক্তা ছড়ান' ।
- (২৫) বানরের গলায় মুক্তাৱ হার ।
- (২৬) ধান ভানিতে শিবের গীত ।
- (২৭) পৌপড়ার পাথা উঠা ।
- (২৮) বোঝার উপর শাকের অঁচ্টি ।

# BANGODARSHAN.COM

বাঙ্গালা ব্যাকরণ

২৩৯

- (২৯) তিলকে তাল করা।
- (৩০) ডুবে ডুবে জল খাওয়া।
- (৩১) ছবের পিপাসা ঘোলে খিটান।
- (৩২) মরণ কালে হরিনাম।
- (৩৩) মাছি যেরে হাত কাল' করা।
- (৩৪) সাপগু না মরে লাঠিগু না ভাঙ্গে।
- (৩৫) গরু মারিয়া জুতা দান।
- (৩৬) কাঁটা দিয়া কাঁটা তোলা।
- (৩৭) পরের যাথায় কাঁটাল ভাঙিয়া খাওয়া।
- (৩৮) ধরি মাছ, না ছুই পানি।
- (৩৯) ছেলের হাতের মোয়া।
- (৪০) বরের পিসৌ ক'নের মাসৌ।
- (৪১) উড়ো খই গোবিন্দায় নমঃ।
- (৪২) খইয়ে বঙ্গনে পড়া।
- (৪৩) বামন হইয়া টাঢে হাত।
- (৪৪) বিনা যেষে বজ্জ্বাত।
- (৪৫) কালনেমির লক্ষ্মী ভাগ।
- (৪৬) দুই নৌকায় পা দেওয়া।
- (৪৭) জলে কুমীর ডাঙ্গায় বাঘ।
- (৪৮) পড়িয়া পাওয়া চৌদ আনা লাভ।
- (৪৯) ঘরের টেঁকি কুমীর।
- (৫০) লক্ষ্মী আসিতে দোরে আগড়।
- (৫১) গাছে কাঁঠাল গোপে তেল।
- (৫২) ঘোড়ার ডিম।

২৪০

বাঙ্গালা ব্যাকরণ

- (৫৩) কলুর বলদ।
- (৫৪) অরণ্যে রোদন।
- (৫৫) খাল কেটে কুমীর আনা।
- (৫৬) মাণিক জোড়।
- (৫৭) গোবর গাদায় পদ্মফুল।
- (৫৮) আলালের ঘরের ছলাল।
- (৫৯) আবাঢ়ে গঞ্জ।
- (৬০) ননীর পুতুল।
- (৬১) বিড়াল তপস্বী।
- (৬২) বক ধার্মিক।
- (৬৩) ঢাল নাই তরোয়াল নাই, নিধিরাম সর্দার।
- (৬৪) গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল।
- (৬৫) ঘটা ডোবে না, নামে তাল পুকুর।
- (৬৬) কাণা ছেলের নাম পদ্মলোচন।
- (৬৭) গেঁয়ার গোবিন্দ।
- (৬৮) এলাহি কাণ।
- (৬৯) নরক শুলজার।
- (৭০) শকুনি মামা।
- (৭১) শাপে বর।
- (৭২) মেৰ না চাইতে জল।
- (৭৩) সোনায় সোহাগ।
- (৭৪) চোখে ধূলা দেওয়া।
- (৭৫) কুপমণ্ডুক।
- (৭৬) গড়ালিকা-প্রবাহ।

- (৭৭) টেক্সীর রক্ষ।
- (৭৮) ডুমুরের ফুল।
- (৭৯) শিং ভাঙ্গিয়া বাচ্চরের দলে মেশ।
- (৮০) অগের মুল্লক।
- (৮১) তুধ কলা দিয়া কালসাপ পোষা।
- (৮২) ভিজে বিড়াল।
- (৮৩) কারও পৌষ গাস, কারও সর্বনাশ।
- (৮৪) হাটের দোরে কপাট।
- (৮৫) মাছের মা'র পুজ্জশোক।
- (৮৬) সবে ধন নীলমাণ।
- (৮৭) বার' হাত কাঁকুড়ের তে র' হাত বীচি।
- (৮৮) বউকে মারিয়া ঝীকে শিখান'।
- (৮৯) অঙ্কের নড়ি।
- (৯০) রাজার নন্দিনী পেয়ারী, যা কর তাই শোভা পায়।
- (৯১) কাঙঁ঳কে শাকের ক্ষেত দে'খান'।
- (৯২) সানকিতে খাইয়া কর্তব্য বিচার।
- (৯৩) কেঁচো খুঁড়িতে সাপ।
- (৯৪) এ'কে রামানন্দ, তায় ধূনার গন্ধ।
- (৯৫) ধূনুকভাঙ্গা পণ।
- (৯৬) নিজের পায়ে নিজে কুড়ুল মারা।
- (৯৭) পোয়া বার'।
- (৯৮) ভাগাড় ফল।
- (৯৯) ভূতের বাপের শ্রান্ক।
- (১০০) মণিহারা ফণি।

## যুগল শব্দ।

৪৪। কতকগুলি শব্দ যোড়া যোড়া ব্যবহৃত হয়, অন্তর্ক্রমে তাহাদিগকে বসাইলে ভাষার বীতি-বিকদ্ধ হয়। ইহাদিগকে যুগল শব্দ বলে। “টাকাকড়ি” ইহা যুগল শব্দ। “কড়িটাক” ব্যবহার অপ্রচলিত ও অগুর্দ্ধ।

কতকগুলি যুগল শব্দ এই ;—

হাতপা, নাককান চোখযুথ, নাকমুথ, হাড়মাস, রক্তমাংস, নথচুল, নদনদী, খেলাধূলা, আকাশপাতাল, স্বর্গমর্ত্য, চাদমূর্যা, মাবাপ, বাপখুড়া, মাসীপিসী, চোট'বড়', লালকাল', উঁচুনীচু, দুখভাত, জলকাদা, জলবাতাস, রাতদিন, আগুনজল, স্বামিত্বী, ছেলেমেয়ে, মাবোন, মা-মাসী, ভাইবোন, তালাচাবি, টাকাকড়ি, দাকুড়ুল, ছুরি-কাঁচি, জামাকাপড়, ঘটীবাটী, ঘরদোর, দোরজানালা, খাটপালং, মোনাকপা, রাজাপ্রজা, গরছাগল, পশুপক্ষী, হাতীযোড়া, সাপব্যাঙ, বাঘভালুক, তীরধনুক, মাছমাংস, ঘড়বুঞ্জি, দুখকষ্ট, রোগশোক, পাপতাপ, মুনিদ্বিষি, লঘুগুরু, জ্ঞানিগুণী, ধনিমানী, তা'লডা'ল, ডালপালা, গাছপালা, পাজীপুধি, দোয়াতকলম, কালিকলম, টেবিলচেরার, দে'খা-শোনা, লেখাপড়া, গানবাজনা, নাচগান, হাসিংটাটা, আসায়াগুয়া, থাওয়াশোগুয়া, থাওয়াপরা, কুরুরবিড়াল, গরাব'চা, ঢালতলোয়ার, রাধাকৃষ্ণ, শিবছর্গী, রামলক্ষণ, লেখাজোকা, মাছশাক, হা'রজিত, লেনদেন, দেনাপাওনা, ছেলেবুড়া, রাজারাগী, বুড়াবুড়ী, গাড়ীযোড়া, পিতলকাঁসা, হীরামাণিক, মণিমুক্তা, হঁইমুতা, নাওয়াখাগুয়া, নাওয়া-ধোওয়া, মেঘেমরদ, আগামোড়া, বাড়ীঘর, নাতিপুতি, শীতগ্রীষ্ম, ফলকুল, ধানচা'ল, পানতামাক, স্বখচঃখ, খালবিল, নদীনালা,

চালচুলা, ভালমন্দ, জনস্থল, জনমৃত্যু, হামিকান্না, ইঁড়ীকলসী, ছধ্যি, পাপপুণ্য, বউবৌ, শক্রমিত্র, ভাইবন্ধ, চোরডাকাত, লালনীল, দম্ভাম্যায়, জানাশোনা, চেনাশোনা, বাস্তুকায়েত, বে'চাকেনা, সাদাকাল', ধল'কাল', লঘাচোড়া, আমজাম, কাদামাটা, ধূলাবালি, চূণশ্বরকৌ, ইটকার্ত, কলামূলা, ধোপানাপিত, বরক'নে, পেয়াজরস্তন, সরুমোটা, কামারকুমার, শিয়ালকুরুর, গুরুবাচুর, কাটার্থোচা, কালাবোবা, কানা-র্হোড়া, ভাঙ্গাচোরা, খড়কুটা, লেখাপড়া, আলোবাতাস, ননদভাজ, দাঢ়ীমাঝী, গুরুশিষ্য, শঠানামা, মাধামুও, চূণকালি, লাধিকিল, কিলচড়, মারধর, লাঠিটে'ঙ্গা, ধূতিচাদর, কোটপাটেলুন, হ্যাট-কোট, বাস্তাঘাট, দেশগাঁ, দৌনছনিয়া, আইনকালুন, আদবকাল্যদা, সুটে-মজুব, নানৌদাদী, গাড়াপালকো. খাদার্বেচা, পথঘাট, লাটিসোটা, বাধাবিস্ব, পাড়াগাঁ, চুনাপুঁঠি, মালমসলা, খানাখন্দ, হাটবাজার, গরীব-কাঙ্গাল, মোটাতাজা, হষ্টপুষ্ট, গোলমাল, আদানপ্রদান, জৈর্ণশীর্ণ, বক্সবাদ্ব, জীবজন্ত, মায়ামমতা, ভাবভঙ্গী, সাধুসুর্যাপী, ভরণপোবণ, ভূতভবিষ্যৎ, কালিকলম, টাকাপঘসা, ক্রিয়াকাণ্ড, যুদ্ধবিগ্রহ, অগ্রপশ্চাত, ক্ষতিবৃদ্ধি, দিলীলাহোর, লাভক্ষতি, শুভাশুভ, আপদবিপদ, দড়িদড়।

দ্রষ্টব্য। যৎসম্মত গুলির কতকগুলি একার্থক, কতকগুলি বিপৰীতার্থক এবং কতকগুলি ভিন্নার্থক।

## ছন্দ-প্রকরণ (Prosody)

১৪৫। ছন্দ-প্রকরণে ছন্দের নিয়ম বর্ণিত হয়।

১৪৬। বাঙ্গালা ছন্দ তিন প্রকার। (১) অক্ষরু ব্রহ্ম। ইহাতে সংযুক্ত বা অসংযুক্ত অক্ষর, স্বরান্ত বা হস্ত বর্ণ সকলকে সমান ধরা হয়।  
ষথ।—

১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬    ৭ ৮    ১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬  
“প র ম    প বিত্র    ধা ম    ধা শ্বি ক    অ স্ত র।

১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬    ৭ ৮    ১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬  
পা পী র    অ স্ত র    ঘো র    ন র ক    সো স র॥’

( কুষচ্ছ মজুমদার )

এখানে প্রত্যেক চরণে ১৪ অক্ষর আছে।

(২) মাত্রা ব্রহ্ম। ইহাতে সংযুক্ত অক্ষরকে দ্রুই মাত্রাধরা হয়। ষথ।—

১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬ ১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬    ১ ২+৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮  
ভুতে র    ম ত ন চে হা রা    যে যে ন    নি রো ধ    অ তি ঘো র,

১ ২ ৩    ৪ ৫ ৬    ১ ২+৩ ৪ ৫ ৬    ১ ২+৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮  
যা কি ছু    হা রা য    গি ন্নি ব লে ন, “কে ষ্টা বে টা ই চো র।”

( শ্রীরবীজ্ঞানার্থ ঠাকুর )

এখানে প্রত্যেক চরণে ২০ মাত্রা আছে। এই গণনায় “নির্বোধ” ৪ মাত্রা, “গিন্নি” ৩ মাত্রা ও “কেষ্টা” ৩ মাত্রা ধরা হইয়াছে।

(৩) স্বর ক্লুস্ট। ইহাতে কেবল স্বর (syllable) গণনা করা হয়। যথা,—

১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪  
“না গের বা ঘের পা হা রা তে

১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪  
হ চে ব দল দি নে রা তে,

১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪  
পা হাড় তা রে আ ড়াল ক রে,

১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪  
সা গর সে তা র ধো মায় পা’টি”

(সত্যজ্ঞনাথ দত্ত)

এখানে প্রত্যেক পদে ৪টী স্বর আছে।

৫৪৭। কবিতা পাঠকালে অলঙ্কণের জন্য বিরামকে যতি (cesura) বলে। যথা,—

“মহাভারতের কথা | অমৃত সমান।  
কাশীরাম দাস কহে | শুনে পুণ্যবান्।”

এখানে প্রত্যেক লাইনে ৮ এবং ১৪ অক্ষরের পর যতি আছে।

৫৪৮। কবিতার যেখানে যতির নিয়ম, সেখানে যতি না হইলে যতিভঙ্গ মোম হয়।

৫৪৯। নির্দিষ্ট সংখ্যক অক্ষর, যাত্রা বা স্বর যথানির্দিষ্ট যতি-সহকারে বিশ্বাস হইলে, তাহাকে কবিতার চরণ বলে। কয়েকটী চরণ লইয়া একটী শ্লোক হয়। একটী চরণে কয়েকটী পদ থাকিতে পারে। পূর্বোক্ত শ্লোকে “মহাভারতের কথা অমৃত সমান” এবং “কাশীরাম দাস কহে শুনে পুণ্যবান্” এই হই চরণ আছে এবং প্রত্যেক চরণে

হই পদ আছে। পূর্বোক্ত অংশে “মহাভারতের কথা,” “অমৃত সমান,” “কাশীরাম দাস কহে,” “শুনে পুণ্যবান্” ইহারা প্রত্যেকে এক একটী পদ।

৫৫০। কবিতার দুই পদের বা দুই চরণের শেষ অক্ষর ও তাহার পূর্ব-স্বর একই হইলে মিল (rhyme) হয়। পূর্বোক্ত শ্লোকে “সমান” ও “পুণ্যবান্” এই দুই শব্দের “আন” মিল।

কেবল শেষ ব্যঙ্গন এক হইলে মিল হয় না। “তিল” এবং “ভাট” এখানে “ইল” “আল” মিল হইল না। এইস্বতেক এবং “কচক,” “নয়ন” এবং “নবীন”, ‘ফুল’, এবং “ফল” এই দুই দুই শব্দে মিল নাই। কথনও কথনও চরণাণ্টে না হইয়া চরণ মধ্যে মিল হয়। ইহাকে মধ্যমিল বলা হয়। দৃষ্টান্ত পরে পাওয়া যাইবে। কথনও কথনও চরণাণ্টে বিভিন্নার্থক একই শব্দ বসে। ইহাকে অস্ত্যবমক বলে। পরে উদাহরণ দ্রষ্টব্য।

৫৫১। কবিতা পাঠকালে প্রত্যেক পদের কোন স্থানে জোর দিতে হয়। ইহাকে স্বরাখাত (accent)। যথা,—

\* \* \* \*  
‘বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান

\* \* \* \*  
শিব ঠাকুরের বিয়ে হবে তিন কল্পে দান।

এখানে \* চিহ্নিত স্থানে স্বরাখাত হইয়াছে।

৫৫২। সাধারণতঃ দুই চরণে একটী শ্লোক (verse) হয়। যথা,—

“ওহে মৃত্যু ! তুমি মোরে কি দেখাও ভয়।

ও ভয়ে কম্পিত নয় আমার হৃদয়,”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৫৩০। নানা প্রকার মিলবিশিষ্ট দুইয়ের অধিক কয়েকটী চরণ লইয়া একটী ভাব পূর্ণ হইলে, একটী স্তবক ( stanza ) হয়। একটী কবিতার সকল স্তবকের মিলের ধারা একই হয়। যথা,—

“নিশা শেষে ঘ'রে পড় বস্ত্র-উপরে,  
শিউলি সুন্দরি !  
বুর ঝুর বহে বায় সৌরভ মিশায় তায় ;  
নিতি নিতি পূজা তুমি কি কর উষারে ?  
কেন এই আচরণ, কহ লো আমারে ?”  
( দেবেন্দ্রনাথ সেন )

৫৩১। একই ব্যঙ্গনবর্ণের বারংবার উল্লেখকে অনুপ্রাস (alliteration) বলে। যথা।—

“নিশার স্বপন সম তোর এ বারতা,  
রে দৃত ! অমরবৃন্দ যার ভুজবলে  
কাতর, সে ধর্মৰ্দেরে রাঘব ভিখারী  
বধিল সমুখ রণে ? ফুলদল দিয়া  
কাটিলা কি বিধাতা শাল্পনী তরুবরে ?”  
( মাইকেল মধুসূদন দত্ত )

এখানে ন ( ন ), শ ( স ), র, ম, ত, ন, ব, ল এই ব্যঙ্গন গুলি বারংবার উল্লিখিত হইয়াছে। এই জন্য এখানে অনুপ্রাস হইয়াছে।

৫৩২। শ্রতি-মাধুর্য ছন্দের প্রাণ। তজ্জন্ম ছন্দে যত্নি ( cesura ) এবং মিলের ( rhyme ) প্রয়োজন। স্বরাম্ভ ( accent ) ছন্দের

তাল ( rhythm ) উৎপন্ন করে। যত্নি-বিশ্লাস ছন্দের সঙ্গীতি ( melody or cadence ) স্থিত করে। কোন কোন ছন্দে মিলের পরিবর্তে অনুপ্রাস ( alliteration ) ব্যবহৃত হয়।

টাকা। বর্তমানে বাঙ্গালা ছন্দের এত বৈচিত্র্য দে'খা যাইতেছে যে সে সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা এই পুস্তকে অসম্ভব। ছন্দ সম্বন্ধে ছাত্রগণের বিশেষ জ্ঞান ব্যবহ মাত্র এস্থানে অবস্থিত হইবে।

### প্রস্তাৱ

৫৩৩। যাহার প্রত্যেক চরণে ১৪ অক্ষর এবং ৮ ও ১৪ অক্ষরের পর যতি থাকে, তাহাকে প্রস্তাৱ বলে। পয়ারে সাধারণতঃ প্রত্যেক দুই দুই চরণের শেষে মিল থাকে এবং তাহাতে একটী সম্পূর্ণ বাক্যযুক্ত শ্লোক হয়। যথা,—

“বে নিত্য উঠানে এই পৃষ্ঠ বিৱাজিত,  
হে মৃত্যু ! তাহার তুমি শৱণি নিষ্কিত”

( কৃষ্ণচন্দ্ৰ মছুমদার )

৫৩৪। কথনও কথনও একটী স্তবকের প্রথম ও চতুর্থ, দ্বিতীয় ও তৃতীয় চরণে মিল থাকে। ইহাকে অন্যসম্বন্ধ প্রস্তাৱ বলে। যথা,—

“প্ৰভাত হইলে নিশি, হাতে লয়ে ধালা,

পূরিত উগান-সার সুরসাল ফলে,

ধীৰে ধীৰে উপনীত বকুলের তলে,

ধনশালা কোন এক বণিকের বালা।”

( যত্নগোপাল চট্টোপাধ্যায় )

৫৮। কথনও কথনও মিল প্রথম ও দ্বিতীয়, দ্বিতীয় ও চতুর্থ চরণে হয়। ইহাকে **পর্যাঙ্গসম্পর্ক পদ্ধতি** বলে। যথা,—

“ঘরে বৃষ্টি শুঁড়ি শুঁড়ি কভু বা বৰ্ষৱৰে;  
ছিল ভিজ লয় মেঘ ভাসিছে আকাশে;  
এখনো সুযুগ্ম গ্রাম তক্ষছায়ান্তরে;  
সূর্য মাঠে প্রান্ত পদে শুঁট দিন আসে।”  
( অক্ষয়কুমার বড়াল )

৫৯। কথনও কথনও পয়ারের প্রত্যেক চরণে চতুর্থ অক্ষর ও অষ্টম অক্ষরে মিল থাকে। ইহাকে **তরল পদ্ধতি** বলে। যথা,—

“দেখ দ্বিজ মনসিজ জিনিয়া মূরতি।  
পদ্মপত্র যুগ্মনেত্র পরশয়ে শ্রতি॥” ( কাশীরাম দাস )

ইহা মধ্য-মিলের দৃষ্টান্ত।

৬০। পয়ারের প্রত্যেক চরণে চতুর্থ, অষ্টম ও দ্বাদশ অক্ষরে মিল থাকিলে, তাহাকে **আল ঝাপ** বলে। ইহা মধ্য-মিলের উদাহরণ। যথা,—

“কোতোমাল যেন কাল খাড়া ঢাল বাঁকে।  
ধরি বাগ খরশাণ হান হান হাঁকে॥”  
( ভারত চন্দ )

৬১। প্রথম চরণে আট অক্ষর ও দ্বিতীয় চরণে চৌদ্দ অক্ষর থাকিলে **ইন্দিপদ পদ্ধতি** হয়। যথা,—

“ধনী বিনত বদনে।  
এসো এসো বলি তোমে সম্বোধনে।”  
( মদনমোহন তর্কালক্ষ্মা )

৬২। ইন্দিপদ পয়ারের প্রথম চরণের আট অক্ষর পুনরাবৃত্ত হইলে **উজ্জ পদ্ধতি** হয়। যথা,—

“শুন রাজা মহাশয়, শুন রাজা মহাশয়।  
চোরের কথায় কোথা কে করে প্রত্যয়॥”

( ভারতচন্দ )

৬৩। পয়ারের প্রত্যেক চরণের পূর্বে দ্রুই অক্ষর অধিক হইলে এবং তাহার পর যতি ধাকিলে **বুক্সু অভ্যাসিক্ষণ** হন্দ হয়। যথা,—

“যথা চাতকিনী কুতুকিনী ঘন দরশনে।  
যথা কুমুদিনী প্রযুদিনী হিমাংশু ঘিলনে।”

( মদনমোহন তর্কালক্ষ্মা )

৬৪। কথনও কথনও বৈচিত্রেয়ের জন্য পয়ারের বতি যথেছে ৪, ৬, ৮, ১০ অক্ষরের পরে হয় এবং কয়েকটা চরণে বাক্য শেব হয়। ইহাকে **চির্ত্রাচির্ত্রাক্ষর পদ্ধতি** বলা যাইতে পারে। যথা,—

—————“ইচ্ছা করে মনে মনে  
অজ্ঞাতি হইয়া ধাকি সর্বলোকসনে  
দেশ দেশাস্তরে ; উঙ্গুহু করি’ পান  
মরুতে মারুষ হই আরব সন্তান  
হৃদয় স্বাধীন ; তিব্বতের গিরিভূটে  
নির্লিপ্ত প্রস্তরপুরীমাখে বৌদ্ধ সর্তে  
করি বিচরণ। দ্রাক্ষাপায়ী পারসীক  
গোলাপকাননবাসী, তাতার নির্ভীক  
অশ্বারুচি, শিষ্ঠাচারী সতেজ জাপান,  
প্রবীণ প্রাচীন চীন নিশি দিনমান

কর্ষ-অমুরত,—সকলের ঘরে ঘরে  
জন্ম লাভ ক'রে লই হেন ইচ্ছা করে।”

( শীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর )

### চতুর্দশপদী কবিতা ( Sonnet )

৫৬৫। ইহাতে চৌদ চরণ থাকে। প্রত্যেক চরণে পঞ্চারের স্থায় ১৪  
অঙ্কর থাকে, তবে যতি স্বেচ্ছাধীন ৪, ৬, ৮ বা ১০ অঙ্কের হয়।  
গিল বিভিন্ন নিয়মে হয়। চতুর্দশ পদীর প্রথম আট চরণকে অষ্টক এবং  
শেষ ছয় চরণকে ষষ্ঠক বলে। অষ্টকে দুই বা চারিটা গিল থাকে এবং  
ষষ্ঠকে দুই বা তিনটা গিল থাকে। বধা,—

- (১) “হে বঙ্গ ! ভাণ্ডারে তব বিবিধ রতন ;— ক
- (২) তা’ সবে — আবোধ আমি !—অবহেলা করি খ
- (৩) পরখন-লোভে মন্ত, করিমু ভমণ ক
- (৪) পরদেশে, ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষণে আচরি খ
- (৫) কাটাইমু বছদিন সুখ পরিহরি ! খ
- (৬) অনিদ্রায়, অনাহারে, সঁপি কায়, মন। ক
- (৭) মজিমু বিফল তপে অবরেণ্যে বরি। খ
- (৮) খেলিমু শৈবালে, ভুলি কমল-কানন। ক
- (৯) স্থপে তব কুলনক্ষী কহে দিলা পরে— গ
- (১০) “ওরে বাছা ! জননী-ভাণ্ডারে রত্নরাজি,
- (১১) এ ভিখারী দশা তবে কেন তোর আজি ? ঘ
- (১২) যা ফিরি, অজ্ঞান তুই, ষারে ফিরি ঘরে !” গ
- (১৩) পাইলাম আজ্ঞা স্বথে ; পাইলাম কালে উ
- (১৪) মাতৃভাষাকৃপ খনি, পূর্ণ মণিজালে !” উ

### অমিত্রাক্ষর ছন্দ

৫৬৬। যে কবিতায় চরণের শেষে গিল থাকে, তাহাকে মিত্রাক্ষর  
বলে। অগ্রধার তাহাকে অমিত্রাক্ষর বলে।

৫৬৭। অমিত্রাক্ষর ছন্দ মিত্রামিত্রাক্ষর পয়ারেই এক প্রকার  
ভেদ। চরণান্তে গিল থাকে না। ইহাই অমিত্রাক্ষরের প্রধান লক্ষণ।  
অমিত্রাক্ষরে অগ্রপাসে প্রয়োগবাহ্য দৃষ্ট হয়। বধা—

“এ হেন সভায় বসে রক্ষঃকুলপতি  
বাক্যহীন পুজ্ঞ-শোকে ! বৰ্ব বৰ্ব ঘরে  
অবিরল অশ্রুধারা—ভিত্তিয়া বসনে,  
যথা তরু, তৌক্ষ শব্দ সরস শব্দীবে  
বাজিলে কাদে নীরবে। কর যোড় করি  
দাঢ়ায় সশুধে ভগ্নদৃত, ধূসরিত  
ধূলায়, শোণিতে আর্দ্র সর্ব কলেবৰ।”

( মাইকেল মধুমুদন দত্ত )

### ত্রিপদী

৫৬৮। প্রত্যেক চরণে তিনটা পদ থাকে; এই জন্য ইহাকে  
ত্রিপদী বলে। ইহার দুই চরণের শেষে গিল থাকা আবশ্যক।  
লঘু ত্রিপদী ও গুরু ত্রিপদী নামে ইহার দুইটা প্রধান ভেদ আছে।

৫৬৯। লঘু ত্রিপদী। প্রথম ও দ্বিতীয় পদ ৬ অঙ্কের এবং তৃতীয়  
পদ ৮ অঙ্কের হয়। চরণের প্রথম ও দ্বিতীয় পদে গিল ইচ্ছাধীন। বধা—

“যে জন দিবসে মনের হৃষে  
আশায় মোমের বাতি !

# BANGODARSHAN.COM

বাঙ্গালা ব্যাকরণ

২৫৩.

আশু গৃহে তার      দেখিবে না আর  
নিশিতে প্রদীপ ভাতি।”

( কৃষ্ণচন্দ্ৰ মজুমদাৰ )

৫৭০। লম্বু ত্ৰিপদীৰ তৃতীয় পদে নথ অক্ষৱ হইলে তৰল  
ত্ৰিপদী বলে। যথা,—

“কহিতে কহিতে      দেখিতে দেখিতে  
অথ প্ৰবেশিল তায় রে।

সুখ সমুদয়      হইল উদয়  
কহিব কি তায় কায় রে॥”

( মদনমোহন তৰ্কালক্ষ্মাৰ )

৫৭১। লম্বু ত্ৰিপদীৰ প্ৰথম চৱণে একটী মাত্ৰ আট অক্ষৱ বিশিষ্ট  
পদ থাকিলে হীনপদ। লম্বু ত্ৰিপদী হয় যথা—

“বহে মাৰ্কত-লহৱী  
অঙ্গ পূলকিত      আগ উচ্ছসিত  
অন্তৱ সুখী কৰি।”

৫৭২। লম্বু ত্ৰিপদীৰ প্ৰথম চৱণে দুইটী মাত্ৰ আট অক্ষৱযুক্ত  
পদ থাকিলে এবং তাহাদেৱ পৱন্পৱ ও দ্বিতীয় চৱণেৰ সহিত মি঳  
থাকিলে কৃষ্ণ লম্বু ত্ৰিপদী হয়। যথা,—

“অৱে বাছা ধূমকেতু      মা বাপেৰ পুণ্য হেতু।  
কেটে ফেল চোৱে      ছাড়ি দেহ মোৱে  
ধৰ্মৰ বাৰ্দহ সেতু॥”

( ভাৰতচন্দ্ৰ )

২৫৪

বাঙ্গালা ব্যাকরণ

৫৭৩। ত্ৰিপদীৰ প্ৰত্যেক চৱণেৰ প্ৰথম দুই পদে ৭ অক্ষৱ এবং  
তৃতীয় পদে ৯ অক্ষৱ থাকিলে অৰ্ক্ষক ত্ৰিপদী হয়। যথা,—

“মূৰ্য্যাদি নব শ্ৰাহ      আপন গণসহ

ইন্দ্ৰাদি দ্বিক্ষণ দশ।

কিমৰগণ গায়      অপৱ নাচে তায়  
গন্ধৰ্ব কৰে নানা রস।”

( ভাৰতচন্দ্ৰ )

৫৭৪। দৌৰ্য্য ত্ৰিপদী। প্ৰথম দুই পদ ৮ অক্ষৱ এবং  
তৃতীয় পদ ১০ অক্ষৱ হয়। যথা,—

“মহাজ্ঞানী মহাজন      যে পথে ক'ৰে গমন,  
হ'য়েছেন প্ৰাতঃস্মৰণীয়,  
মেই পথ লক্ষ্য ক'ৰে      স্বীৱ কৌশিকজ্ঞ ধ'ৰে  
আমৱাও হৰ বৰণীয়।”

( হেমচন্দ্ৰ বন্দেৱপাধ্যায় )

৫৭৫। দৌৰ্য্য ত্ৰিপদীৰ প্ৰথমে চৱণে একটী মাত্ৰ দশ অক্ষৱবিশিষ্ট  
পদ থাকিলে, হীনপদ। দৌৰ্য্য ত্ৰিপদী হয়। যথা,—

“রাজা কহে শুন রে কোটাল।  
নিমকহারাম বেটা      আজি বাঁচাইবে কেটা  
দেখিবি কৰিব যেই হাল।”

( ভাৰতচন্দ্ৰ )

৫৭৬। দীর্ঘ ত্রিপদীর প্রথম চরণে দুইটী মাত্র দশ অক্ষরবিশিষ্ট পদ থাকিলে এবং তাহাদের পরম্পর ও দ্বিতোষ চরণের সহিত মিল থাকিলে  
ভঙ্গ দীর্ঘ ত্রিপদী হয়। যথা,—

“বাদলের বাঁধারা আয়      পড়ে অস্ত্র বাদলের গায়  
বর্ষে চর্ষে ঠেকে বাণ হ’য়ে শত খান খান  
অবিরত পড়ছে ধরায় ?”

( রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় )

৫৭৭। দীর্ঘ ত্রিপদীর তৃতীয় পদের শেষে “না”, “হে” ইত্যাদি একটী একাক্ষর শব্দ অধিক হইলে বা আট অক্ষরে যতি হইয়া তাহার পর তিনি অক্ষরবিশিষ্ট একটী শব্দ থাকিলে ত্বরিত ত্রিপদী হয়। যথা,—

“আগান মাথেন ছাই      আমারে কহেন তাই  
কেবা সে বালাই ছাই মাখিবে।  
দামাল ছাবাল ছুট      অঞ্জ চাহে ভূমে লুট  
কথায় ভুলায়ে কেবা রাখিবে।”

( ভারতচন্দ্র )

### চৌপদী বা চতুর্পদী

৫৭৮। প্রত্যেক চরণে চারিটী পদ থাকে; এই জন্ত ইহাকে চৌপদী বলে। দুই চরণে মিল থাকা আবশ্যক। লম্বু চৌপদী ও দীর্ঘ চৌপদী নামে ইহার দুই প্রধান ভেদ আছে।

৫৭৯। লম্বু চৌপদী। ইহার প্রথম তিনি পদ ছয় অক্ষরবিশিষ্ট হয় এবং তাহাদের মিল থাকে। চতুর্থ পদ পাঁচ কিংবা তৎপেক্ষা অল্প অক্ষরবিশিষ্ট হয়। যথা,—

“চিরমুখী জন      ভয়ে কি কখন  
ব্যাথিত বেদন বুঝিতে পারে।

কি যাননা বিষে      জানিবে সে কিসে  
কভু আশীর্বিষে দংশেনি যারে !”

( ভৱতচন্দ্র মজুমদার )

৫৮০। দীর্ঘ চৌপদী। ইহার প্রথম তিনি পদ আট অক্ষরবিশিষ্ট হয়। চতুর্থ পদ আয় ৬, কখনও বা ৫ কিংবা ৭ অক্ষরবিশিষ্ট হয়। যথা,—

“মিছা দারামুত লয়ে,      মিছা স্বথে স্বথী হয়ে,  
যে রহে আপনা লয়ে, সে মজে বিষাদে।  
সত্য ইচ্ছা উপরের      আর সব মিছা ফের  
ভারত পেয়েছে টের গুরুর প্রসাদে !”

( ভারতচন্দ্র )

৫৮১। দীর্ঘ চৌপদীর প্রথম চরণে আট অক্ষরবিশিষ্ট একটী মাত্র পদ থাকিলে তাহাকে ছীন পদ। দীর্ঘ চৌপদী বলে। যথা,—

“ওরে ও আমার মাছি !

আহা কি নয়তা ধর      এসে হাত ঘোড় কর  
কিন্তু কেন বারি কত তীক্ষ্ণ শুঁড় গাছি !”

৫৮২। দীর্ঘ নর্তক চতুর্পদী। ইহার প্রথম তিনি পদ সাত অক্ষরবিশিষ্ট হয় এবং তাহাদের মিল থাকে। চতুর্থ পদে ৫ অক্ষর থাকে। যথা,—

“কমল-পরিমল      লয়ে শীতল জল  
পবনে চল চল উচলে কুলে।  
বসন্ত-রাজা আনি      ছয় রাগিণী রাণী  
করিলা রাজধানী অশোক-মূলে ”

( ভারতচন্দ্র )

ଲେଖିତ

৮৩। চৌপদীর গ্রাম ইহার প্রত্যেক চরণে চারিটা পদ থাকে। কিন্তু ইহাতে প্রত্যেক চরণের কেবল মাত্র প্রথম দুই পদে এবং দুই চরণে মিল থাকে; চৌপদীর গ্রাম তৃতীয় পদে মিল থাকা আবশ্যিক নহে। লঘ ও দীর্ঘ ভেদে লিপিত দুই প্রকার।

৫৪। লেভুলিন্ট। ইহারা প্রথম তিন পদে ছয় ছয় অক্ষর ও  
চতৃর্থ পদে পাঁচ অক্ষর থাকে। যথা,—

৫৮৫। দীর্ঘ সমিতি। ইহার প্রথম তিন পদে আট আট অক্ষর  
ও শেষ পদে সাত অক্ষর, কখনও পাঁচ বা ছয় অক্ষর থাকে। যথা,—

ଦିଗ୍ନକ୍ଷାରୀ

୧୮୯। ଟିହାର ପ୍ରତୋକ ଚରଣେ ଦଶ ଅକ୍ଷର ଥାକେ । ସ୍ଥୀ,—

“ভূমে কলি বড় বলবান् ।  
নাহি রাখে ধর্মের বিধান ॥”

ଏକାବ୍ଲୀ

৫৮৭। প্রত্যেক চরণে ১০ অঙ্কর থাকে। ষষ্ঠি ও নবম বা অষ্টম  
অঙ্করের পর বর্তি পড়ে। ইহাকে একাবলী ছন্দ বলে। যথা,—  
“ভো নভো মগুল ! বল স্বর্গপ।  
কে দিল তোমারে একাপ রূপ ॥”

৫৮। প্রত্যেক চরণে ১২ অক্ষর থাকিলে দীর্ঘ একাবলী  
চলন্ত হয়। ইহাতে বষ্টি অঙ্গরের পর যতি পড়ে। যথা,—

“ନୟନ ଯୁଗଲେ ସାଲିଲ ଗଲିତ  
କନ୍କ ମୁକରେ ମୁକତା ଖଚିତ ।”

( ରାମପ୍ରସାଦ )

मिश्र छन्द

୯୮। ପୟାର, ତ୍ରିପଦୀ, ଚୋପଦୀ ଇତ୍ୟାଦି ହୁଇ ବା ତତୋଧିକ ଛନ୍ଦ  
ମିଶ୍ରିତ କରିଲେ, ତାହାକେ ମିଶ୍ର ଛନ୍ଦ ବଳା ଯାଏ । ସଥା,—  
“କେ ତୋମାରେ ତରୁବର କ’ରେ ଏତ ମନୋହର,  
ରାଥିଲ ଏ ଧରାତଲେ, ଧରା ଧଞ୍ଚ କ’ରେ ?  
ଏତ ଶୋଭା ଆଛେ କି ଏ ପୃଥିବୀ ଭିତରେ !”

( হেমচন্দ্ৰ বন্দেয়াপাধ্যায় )

ବୁଦ୍ଧନ ଛନ୍ଦ

ଆজକାଳ କବିଗଣ ଏତ ନୂତନ ନୂତନ ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେ, ସେ ତାହାଦେର ଲଙ୍ଘନ ବର୍ଣନ କରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପଦ ନହେ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ହୁଏ ଏକଟୋ ଶୁଅ୍ରଚିଲିତ ଛନ୍ଦେର ବିଷୟ ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲିଖ କରିଥ ।

১৯০। অক্ষরস্তে দোর্য পস্তাৰ। প্রত্যেক চৱণে হই  
পদ থাকে। প্রথম পদে ৮ অক্ষর এবং দ্বিতীয় পদে ১০ অক্ষর থাকে।  
যথা,—

৮. ১০

“অম চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই সুস্তি বায়,  
চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল পরমায়,  
সাহসবিস্তৃত বক্ষপট। এ দৈঙ্গ-মাঝারে, কবি,  
একবার নিয়ে এসো স্বর্গ হতে বিখাসের ছবি।”

( শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর )

১৯১। মাত্রাস্তে লভু ত্রিপদী। ইহাকে লভু ত্রিপদীর  
অক্ষরের সংখ্যা স্থানে মাত্রার সংখ্যা গণনা কৰা হয়। যথা,—

“এ জগতে, হায়, সেই বেশী চায় আছে যার ভূরি ভূরি  
রাজাৰ হস্ত কৰে সমস্ত কাঙালেৰ ধন চুৰি।”

( শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর )

“শিঙ্গ নয়নে প্ৰসাদ-সত্ৰ প্ৰতাপ-ছত্ৰ মাথে  
চলেছেন রাজা দিল্লানগৰী চলে বেন তাৰ সাথে।”

( সত্যেজ্ঞনাথ দত্ত )

“বৰ্ষা কুৱায়, লাল কুমড়ায় গোটা চাল যায় ভৱে’  
ডোৰায় ডোৰায় কলমো শুশনৌ ভুলে’ আনি ঝুড়ি কৱে’।”

( শ্রীকালিদাস রায় )

১৯২। স্বরস্তে চতুর্পদী। প্রত্যেক চৱণে চারিটা পদ  
থাকে। প্রত্যেক পদে চারি স্বর ( Syllable ) থাকে। চতুর্থ পদে কখনও  
কখনও হই স্বর কিংবা এক স্বর ও হস্ত থাকে। যথা,—

৪ ৪

“কত গভীৰ | তঃপ্তি আছে লুকিয়ে যে ওই পল্লী-প্রাণে  
জানুক কেহ নাইবা জানুক, | সে কথা যোৰ মনেই জানে।”  
( গোলাম মোস্তফা )

২

“দিনেৰ আলো | নিবে এল, | চাদেৰ লোভে লোভে।  
আকাশ ঘিৰে মেঘ জুটেছে স্বৰ্য ডোবে ডোবে।”  
( শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর )

এই ছন্দ অধিকাংশ ছড়ায় ব্যবহৃত হয়। ইহাকে ছড়া ছন্দ বলা  
বাইতে পারে।

১৯৩। গৰ্জন কৰিতা। ইহায়ে কোন ছন্দে হইতে পারে।  
তবে মিলে বিশেষত্ব আছে। সমস্ত কৰিতায় প্ৰথম চৱণে এবং প্রত্যেক  
যুগ্ম চৱণে একই মিল থাকে। কখনও মিলেৰ পৰ এক বা একাধিক  
শব্দ বাৰংবাৰ ব্যবহৃত হয়। এই শব্দগুলিকে ‘বদীফ’ বলে। কৰিতার  
শেষে কৰিব ভণিতা থাকে। যথা,—

(১) বিনাশ তৰে	চেষ্টা কৰক	বতই অৱি	হাজাৰ,
তুমি বদি	বদু থাক	ভয় কি ওগো	আমাৰ।
তব অসিৱ	আৰাতে যোৱ	মৱণ অমৱ	জীৰন,
কি আনন্দ	পৱাণ আমাৰ	বলি হ'বে	তোমাৰ।
তোমাৰ দেওয়া	ক্ষতই ভাল,	চাই না পৱেৱ	মলম,
তোমাৰ হাতেৱ	বিষই ভাল,	চাইতে পৱেৱ	স্বধাৰ।
নজৰ কাহাৰ	স্বৰূপ তোমাৰ	দেখেছে কি	কথন?
আপন আপন	দৃষ্টি মত	সবাই কৱে	বিচাৰ।

বতই হান	তৰৰাৰি	ফিৰ্-ব না ক	কথন্,
কৰৰ মাথা	বৰ্ষ আমাৰ	হ'ব তোমাৰ	শিকাৰ।
সৰাৰ কাছে	গৌৱৰ পাঁবি	তখনি রে	হাফিয়!
ৰাখ্-বি যবে	বিনয়ে মুখ	দোৱেৰ খুলে	সথাৱ। ( গ্ৰহকাৰ )

(২) প্ৰিয়াৰ তৰে	প্ৰিয় বত	হাসি মুখে	বিলিয়ে দাও।
তাহাৰ সুৱে	তোমাৰ বত	বেশুৱো গান	মিলিয়ে দাও।
সোনাৰ তৱী	বেয়ে বঁধু	আসবে তোমাৰ	দিল-শহৰ,—
চাও যদি তা,	চঙ্কু-জলে	বক্ষ তোমাৰ	ভাসিয়ে দাও।
কাটা কুটায়	ষৰ ভৱেছ,	ৱাখনি ত	একটু ঠাই.
প্ৰেমেৰ আগুন	দিয়ে বত	আবৰ্জনা	জালিয়ে দাও।
এলেই যদি	নিশ্চিথ রাতে	ঝড়েৰ সাথে	কাস্তা ঘোৱ,
চুমো দিয়ে	চোখেৰ পৰে	মৰণ-ঘূমটা	ভাসিয়ে দাও।
দেখ্-বি যদি	শহীদ ওৱে !	ভুবন-মোহন	তাৰ আনন,
নয়ন হ'তে	মিজেৰ গড়া	পৰ্দাখানি	সৱিয়ে দাও। ( গ্ৰহকাৰ )

১৯৪। কুকুটী কৰিবিতা। ইহাতে চাৰি চৱণে একটী চমৎকাৰ ভাৰ কুটাইয়া তোলা হয়। তৃতীয় চৱণ ভিৱ অগ্নি তিন চৱণে একই মিল থাকে। যথা,—

বিনিজ্জ কাল	কাটুল নিশি	এ'কলা জেগে	তোমাৰ ব্যথায়,
অক্ষমণিৰ	হাৱ গেঁথেছি	নয়ন-পাতাৰ	ঝালৱ-সূতায়।
তোমাৰ তৰে	প্রাণ-পোড়ানি	কইতে নাবি	কাৰুৰ কাছে,
আপন মনে	তাই সারাদিন	আপন ব্যথা	কই আপনায়।

( নজুল ইসলাম )

## সংস্কৃত ছন্দ

১৯৫। কয়েকটী সংস্কৃত ছন্দ মধ্য যুগেৰ বাঙালা কাব্যে ব্যৱহৃত হইতে দেখা যায়। এই ছন্দ শুলি অক্ষরেৰ সংখ্যা ও লঘু গুৰু মাত্ৰাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে। দীৰ্ঘ স্বর গুৰু; ত্ৰু স্বর লঘু। সংস্কৃত বৰ্ণ অমুস্বার, বিসৰ্গ কিংবা হস্ত বৰ্ণৰ পূৰ্বে ত্ৰু স্বর এবং সন্ধিস্বার গুৰু বলিয়া গণ্য হয়। হস্ত বৰ্ণ পৃথক অক্ষৰ কূপে গণ্য হয় না। লঘু মাত্ৰাৰ চিহ্ন , গুৰু মাত্ৰাৰ চিহ্ন —।

১৯৬। ভুজঙ্গপ্রস্তাব। প্ৰত্যেক চৱণে ১২ অক্ষৰ থাকে। তাহাৰ মাত্ৰা এক লঘুৰ পৰ দুই গুৰু, এইকোপ চৱণে ৪ বাব। যথা,—

— —      ♪ — —      ♪ —      — —  
ভুজ ঙ      প্ৰ মা তে      ক হে      ভাৱ তী দে।  
স তী দে      স তী দে      স তী      দে স তী দে॥”

( ভাৱতচন্দ্ৰ )

১৯৭। তুচ্ছক। প্ৰত্যেক চৱণে পনৱ অক্ষৰ থাকে। তাহাৰ মাত্ৰা প্ৰথম গুৰু, পৰে লঘু, এইকোপে প্ৰত্যেক চৱণে ১৪ অক্ষৰ এবং শেষে গুৰু। যথা,—

— ^      — ^      — ^      —  
‘মৈল      দ ক্ষ      ভুত      যঃ  
— ^      — ^      — ^      —  
সিংহ      না দ      ছা ডি ছে  
ভাৱতেৱ      তুণকেৱ  
ছন্দ এৰ বাড়িছে॥”

( ভাৱতচন্দ্ৰ )

১৯৮। **তোটক**। প্রত্যেক চরণে ১২ অক্ষর থাকে। তাহার মাত্রা দুই লঘুর পর এক শুরু, এইরপ প্রত্যেক চরণে ৪ বার। যথা,—

^ v -      v v - v      v -      v v —  
“বি ন যে      ক র প স্তু      ক রে      ধ রি য়া।  
ক হি ছে      ত ক ণী ক      ক ণা      ক রি য়া॥”  
(ভারতচন্দ্ৰ)

১৯৯। **অন্দাঙ্গস্তা**। ইহার প্রত্যেক চরণে ১৭ অক্ষর থাকে এবং ৪ ও ১০ অক্ষরের পর যতি পড়ে। ইহার মাত্রা এইরপ যথা,—

— — v v v v v — — — — v — — v —  
“পি স্তু বি স্তু ব্য শ্বি ত ন ভত্তু কই গো কই মেঘ উদয় হও ;  
স স্ত্যায় ত জ্ঞার মূৰ তি ধ রিআজ য ন্দ ম হৱ বচন কও।”  
(সত্যেন্দ্র নাথ দত্ত)

(এখানে “কই” ‘হও’ “কও” শব্দগুলি একাক্ষর শুরু গণ্য করা হইয়াছে। “গো” এবং মূরতি শব্দের “মূ” ছন্দের গণনায় লয়।)

### ছন্দের ভাষা

৬০০। ছন্দে কতক অপ্রচলিত শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,— অমিয়া ( অমৃত ), হিয়া ( হস্য ), তব ( তোমার ) মম ( আমার ), মোর, সাধে ( সহিত ), লাগিয়া ( জ্ঞান ), হের ( দেখ ), বয়ান ( বদন ), টাকিনী ( জ্যোৎস্না ), আঁখি ( চোখ ), ইত্যাদি।

৬০১। লালিতের জ্ঞ বা ছন্দের অশুরোধে অনেক শব্দের যুক্তাক্ষরকে ভাঙিয়া ব্যবহৃত হয়। যথা,— যতন ( যত্তু ), রতন ( রংতু ), ভকতি ( ভক্তি ), যুক্তি ( যুক্তি ), দরশন ( দর্শন ), পরশ ( স্পর্শ ), হরষ ( হৰ্ষ ), বরষা ( বৰ্ষা ), করম ( কৰ্ম ), ধৰম ( ধৰ্ম ), মৱত ( মৰ্ত্য ), স্বরগ ( স্বৰ্গ ), মগন ( মগ্ন ), ইত্যাদি।

৬০২। কতকগুলি শব্দ কিঞ্চিৎ ক্রপাস্তরিত হয়। যথা,— (নঘন), উজল, আলা ( আলোক ), নিচুর ইত্যাদি।

৬০৩। ক্রিয়া পদে কিছু ক্রপাস্তর হয়। যথা,— গাঢ়ার্দে দেখিলা, বলিলা ইত্যাদি ; করি ( করিয়া ), করিছেন ( করিতেছেন ), করিছিল ( করিয়াছিল )। আচীন পত্তে দেখিলু ( দেখিলাম ), কৈল ( করিল ), মৈল ( মরিল ) ইত্যাদি প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। মাইকেল কুজনিল ( কুজন করিল ), নাদিল ( নাদ করিল ) ইত্যাদির নামধাতু ব্যবহার করিয়াছেন।

আজকাল কৰিবতায় অনেকে চলিত ভাষা ব্যবহার করিতেছেন।

### প্রশ্ন

নিম্নলিখিত উক্ত তাঁশের যতির স্থান এবং ছন্দ নিরূপণ কর।—

(ক) “অক্ষকারে নিমগন গত বৰ্ষ পুরাতন

আজি যেন মুচকি’ হাসিয়া,

অনস্ত অতীত সনে মিশে’ যাব ক্ষণে ক্ষণে

নৃতনে রাজস্ব সমর্পিয়া।”

( শ্রীদেবগ্রসাদ রায় চৌধুরী )

(খ) “সকল বাঁধন হারা সে ষে জানে না ক সমাজ-বীতি  
জীবন পথে লক্ষ্যহারা মানে না ক স্বাস্থ্য-নীতি।”

( শ্রীকালিন্দাস রায় )

(গ) “ক্ষাস্ত হও, ধীরে কও কথা। ওরে মন,  
নত কর শির। দিবা হ’লো সমাপন,  
সক্ষ্যা আসে খাস্তিময়ী।”— ( শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর )

- (ঘ) “নাও অঙ্গলি, অঙ্গলি নাও, আজ আনিয়াছি গীতি  
সারা জীবনে না-কওয়া-কথার ক্রন্দন-নৌরে তিতি !  
এত ভালো। তুমি বেসে ছিলে ঘোরে, দাওনিক অবসর  
আমারেও ভালবাসিবার, আজ তাই কাঁদে অস্তর।”  
( নজরুল ইসলাম )
- (ড) “এইপুণ্য দেশে  
সেই এক শুভ প্রাতে মক্কা নগরীতে  
প্রেরিত-পূরুষ-শ্রেষ্ঠ বৌর মোহাম্মদ  
ধৰ্ম ও কর্তৃর মহা আহ্বান লইয়া  
নামিলেন স্বর্গ হ'তে ।”—— ( গোলাম মোস্তফা )
- (চ) “মহাকুরুক্ষে মহাদেব সাজে  
ভৱস্তু ভৱস্তু সিঙ্গা ঘোর বাজে ।” ( ভারতচন্দ )
- (ছ) “বেলা ঠিক দ্বিপ্রাহর ।  
দিনকর খরতর,  
নিযুম নীরব সব গিরি, তর, লতা ।  
কপোতী সুন্দুর বনে  
যুন্দু করুণস্বনে  
কাদিয়ে বলিছে যেন শোকের বারতা ।”  
( বিহারীলাল চক্রবর্তী )

**অলঙ্কার প্রকরণ****( Figures of Speech )**

- ৬০৪। অলঙ্কার রচনা-রীতি বিশেষ, যাহাদ্বারা শব্দের বা অর্থের চমৎকারিত্ব ও সৌন্দর্য বর্ণিত হয় ।
- ৬০৫। যাহাদ্বারা শব্দের চমৎকারিত্ব বর্ণিত হয়, তাহাকে শব্দালঙ্কার বলে ।
- ৬০৬। যাহাদ্বারা বাক্যার্থের চমৎকারিত্ব বর্ণিত হয়, তাহাকে অর্থালঙ্কার বলে ।

**শব্দালঙ্কার**

- ৬০৭। শব্দালঙ্কারের মধ্যে অমুপ্রাপ্ত, যমক ও স্লেব প্রধান ।  
অমুপ্রাপ্তের বিষয় ছন্দঃপ্রকরণে বলা হইয়াছে ।

- ৬০৮। **অন্যকরণ (Analogue)**। একক্রম শব্দ বিভিন্নার্থে  
কয়েকবার প্রযুক্ত হইলে যমক অলঙ্কার হয় । যমকের অবস্থান-ভেদে  
ইহাকে আগ্রহ, মধ্য ও অস্ত্র যমক বলা হয় ।

আগ্রহ যমক—“ভারত ভারতখ্যাত আপনার শুণে,  
রাজেজ্জ রাজেজ্জপ্রায় তাহার বর্ণনে ।”

( ভারতচন্দ )

- মধ্য যমক—“মনে করি করী করি কিন্তু হয় হয়,  
অদৃষ্ট অদৃষ্ট কভু তৃষ্ট নয় নয় ।” (উন্নত )
- অস্ত্রযমক—“আট পথে আধ সের কিনিয়াছি চিনি ।  
অগ্র লোকে ভুরা দেয়, ভাগ্যে আমি চিনি ।”  
( ভারতচন্দ )

**৬০৯। প্রেস্ট ( Paronomasia )**। একই শব্দ বা শব্দাংশ এক বাক্যে বিভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হইলে, প্রেস্ট অলঙ্কার হয়। যথা,—  
 “কে বলে ঈশ্বর শুণ্ড ব্যাণ্ড চোচুৱ,  
 যাহার প্রভাব প্রভা পায় প্রভাকুৱ।”

( ঈশ্বরচন্দ্ৰ শুণ্ড )

এখানে ঈশ্বর শুণ্ড অর্থে প্রভাকুৱ-সম্পাদক কবি ঈশ্বরচন্দ্ৰ শুণ্ড এবং অদৃশ্য জগদীশ্বৰ ; প্রভাকুৱ অর্থে প্রভাকুৱ পত্ৰিকা এবং সূর্য।

### অর্থালঙ্কার

**৬১০। অর্থালঙ্কারের মধ্যে প্রধান কয়েকটী উপমান ও উপমেয় ঘটিত :** তাহার মুখ চন্দ্ৰভূজ্য মনোহৰ—এখানে মুখ উপমেয়, চন্দ্ৰ উপমান এবং মনোহৰিত্ব সাধারণ শুণ। যাহাকে তুলনা কৰা হয়, তাহা উপমেয় ; যাহার সহিত তুলনা কৰা হয়, তাহা উপমান। তুলনার জন্য উভয়ের একটী সাধারণ শুণ থাকা আবশ্যক। উপমা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা, সন্দেহ, আন্তিমান, অপকৃতি, অভিশয়োক্তি, ব্যতিরেক, প্রতিবন্ধুপূর্ণ এই অলঙ্কার শুলিতে উপমেয় ও উপমানের সাদৃশ্য বিবিধক্রপে চৰংকাৰিত্বের সহিত উল্লিখিত হয়।

**৬১১। উপমা ( Simile )**। উপমেয় ও উপমানের সাদৃশ্য বৰ্ণন দ্বাৰা চৰংকাৰিত্ব সৃষ্টি হইলে, উপমা অলঙ্কার হয়। ইহাতে যেমন—

“নৃমুগ্ন-মালিনী দৃষ্টি, ন-মুগ্নমালিনী-  
 আকৃতি, পশিয়া ধনী অৱিদল মাঝে  
 নিৰ্ভয়ে, চলিলা যথা গুৰুত্বী তৰী,  
 তৰঙ্গ-নিকৰে রঞ্জে কৱি অবহেলা,  
 অকুল সাগৰ-জলে চলে একাকিনী।” —( মাইকেল )

**৬১২। আলোপমা ( String of Simile )**। এক উপমেয়ের একাধিক উপমান থাকিলে, যেমন অনেকগুলি ফুলে মালা হয়, সেইক্রপ মালোপমা অলঙ্কার হয়। উহু উপমা অলঙ্কারের এক প্রকার ভেদ। যথা,—

“যথা চাতকিনী কুতুকিনী ঘন দৰশনে।  
 যথা কুমুদিনী প্রমুদিনী হিমাংশু যিলনে।  
 যথা কমলিনী মলিনী যামিনীযোগে ধেকে  
 শেষে দিবসে বিকাশে পাশে দিবাকুৱ দেখে।  
 হলো তেমনি স্মৃতি নৱপতি মহাশয়  
 পৱে পেয়ে সেই পুৱী পৰিতুষ্ট অতিশয়।”

( মদনমোহন তর্কালঙ্কার )

**৬১৩। ক্রপক্ষ ( Metaphor )**। উপমেয়ের সহিত অভেদক্রপে উপমানের নির্দেশ হইলে, ক্রপক অলঙ্কার হয়। ইহাতে ক্রপ, স্বক্রপ অভৃতি ক্রপকজ্ঞাপক শব্দ প্রায় উহু ধাকে যথা,—

“প্রতাপ-তপনে কৌতু-পঞ্চ বিকাশিয়া।  
 রাখিলেন রাজলঙ্গী অচলা কৱিয়া।”

( ভাৱতচন্দ্ৰ )

**৬১৪। উৎপ্রেক্ষা ( Poetic Fancy )**। প্রকৃত উপমেয়ের সহিত প্রকৃত বা অপ্রকৃত উপমানের সাদৃশ্য কলিত হইলে উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার হয়। ইহাতে যেন, বুঁধি, বোধ হয় অভৃতি বিতৰ্কবাচক শব্দ প্রায় ব্যবহৃত হয়। যথা—

“অমৃত সঞ্চারি তবে দেব শিঙ্গিদেব  
 জীবাইলা ভুবনমোহিনী বৰাঙ্গনা—

প্রভা যেন মূর্তিমতৌ হয়ে দাঢ়াইলা।  
দাতার আদেশে ! বিষ পূরিল বিভায়।”  
( মাইকেল )

৬১৫। **আন্তিমান্ত্র (Poetic Illusion)**। উপমানের সহিত উপমেয়ের সাদৃশ্য বিশেষজ্ঞপে জানাইবার জন্য উপমেয়েকে উপমানরূপে ভ্রান্তি করিলে, আন্তিমান্ত্র অলঙ্কার হয়। যথা,—

“দেখ সখে, উৎপলাক্ষী সরোবরে নিজ অক্ষি-  
প্রতিবিম্ব করি দরশন।  
জলে কুবলয় ভরে বার বার পরিশ্রমে,  
ধরিবারে করয়ে ঘতন॥”

৬১৬। **অপচূতি (Concealment)**। উপমেয় ও উপমানের প্রভেদে অপচূতি ( গোপন ) করিয়া প্রতিবিম্ব উপমেয়েকে উপমানরূপে নির্দেশ করিলে, অপচূতি অলঙ্কার হয়। ইহাতে না, নহে অচূতি নিষেধবোধক শব্দ এবং ব্যাজ, ছল ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,—( কেহ গোলাপ ও পদ্ম দেখিয়া বলিতেছে )

“ও নয় গোলাপ, তব রক্ত গণগল।  
অহি যে নয়ন তব, কে বলে কমল ?”

৬১৭। **নিশ্চয়তা (Certainty)**। যেখানে উপমানের প্রতিমেধ করিয়া উপমেয়ের নিশ্চিত নির্দেশ হয়, সেখানে নিশ্চয় অলঙ্কার হয়। ইহা অপচূতি অলঙ্কারের বিপরীত। যথা,—

“বদন মণ্ডল, ইহা সরসিজ নয়,  
নয়ন মুগল, এ যে নহে কুবলয়।”

৬১৮। **অতিশয়োক্তি (Hyperbole)**। উপমেয় ও উপমানের অভেদস্ত প্রকাশের জন্য, উপমেয়ের উল্লেখ না করিয়া তৎস্থলে উপমানের উল্লেখ করিলে, অতিশয়োক্তি অলঙ্কার হয়। যথা,—

“বসিয়া চতুর কহে চাতুরীর সার।

অপরূপ দেখিমু বিশ্বার দরবার ॥  
তড়িৎ ধরিয়া রাখে কাপড়ের ফাঁদে।  
তারাগণ লুকাইতে চাহে পূর্ণ টাঁদে ॥”

( ভারত চন্দ্র )

৬১৯। **ব্যতিক্রেক (Dissimilitude)**। উপমান অপেক্ষা উপমেয়ের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বর্ণিত হইলে, ব্যতিক্রেক অলঙ্কার হয়। যথা,—

“কে বলে শারদ শঙ্গী সে মুখের তুলা,  
পদমথে পড়ি তার আছে কতগুলা ।”

( ভারতচন্দ্র )

৬২০। **দৃষ্টান্ত (Exemplification)**। যেখানে সমানধর্ম-বিশিষ্ট দুই বস্তুর মধ্যে দৃষ্টত: উপমান উপমেয়ে সম্বন্ধে না ধাকিলেও উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য বা বৈসাদৃশ্য প্রতিবিম্বিত হয়, সেখানে দৃষ্টান্ত অলঙ্কার হয়। ইহাতে যথা ইত্যাদি উপমাবাচক শব্দ থাকে না। যথা,—

“যোগ্য পাত্রে মিলে যোগ্য, স্মৃতি স্মৃতগণভোগ্য,  
অস্ত্রের পরিশ্রম সার।

বিকশিত তামরসে, অলি আসি উড়ে বসে,  
ভেক-ভাগ্যে কেবল চীৎকার ॥”

( রঞ্জলাল বন্দ্যোপাধ্যায় )

୬୨୧ । ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ (Illustration)। ଅମ୍ବତ କାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରା  
ବସ୍ତର ମଧ୍ୟେ ସାମଗ୍ରୀ କଣ୍ଠିତ ହୁଇଲେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନା ଅଳକାର ହୁଏ । ସଥି,—

“ନିଶାର ସ୍ଵପନ ସମ ତୋର ଏ ବାରତୀ  
ବେ ଦୂତ ! ଅମରବୁନ୍ଦ ଧାର ଭୁଜବଲେ  
କାତର, ମେ ଧରୁର୍ବିରେ ରାଘବ ଭିଥାରୀ  
ବଧିଲ ସମୁଖ ରଖେ ? ଫୁଲଦଳ ଦିଆ  
କାଟିଲା କି ବିଧାତା ଶାନ୍ତାଳୀ ତକ୍କବରେ ?”

( মাইকেল )

৬২২। **বিভাবনা** (Peculiar Causation)। বেখানে  
কারণ ব্যতীত কার্যের উৎপত্তি কল্পিত হয়, সেখানে বিভাবনা  
অঙ্গস্থাব হয়। যথা,—

“অচক্ষু সর্বত্র চান,  
অপদ সর্বত্র গতাগতি।  
কর বিনা বিশ্ব গড়ি,  
সবে দেন কুমতি স্মর্তি ॥”  
( ভারতচন্দ )

৬২৩। বিশেষাত্তি ( Peculiar Allegation )।  
যেখানে কারণ আছে, অথচ কার্য দৃষ্ট হয় না, তথায় বিশেষাত্তি  
অনুস্থান হয়। যথা,—

“বিষরস পান করি  
স্বাদ পাই স্বরগ-সুধার ।”  
( শ্রীমোহিতলাল মজুমদার )

୬୨୪ । ଅର୍ଥାତ୍ତରୁଣ୍ୟାସ (Corroboration) । ସାମାଜି  
ବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ବିଷୟେର ଅଧିକ ବିଶେଷ ବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ସାମାଜି ବିଷୟେର  
ସମର୍ଥନ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ତରୁଣ୍ୟାସ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ । ସ୍ଥା—

“ଅନୁଧା ଓ ପ୍ରସଂଗରେ ସାତିଶୟ ପ୍ରୋତ୍ତ ହେଇଯା କହିଲେନ, ସଥି ! ମୌଭାଗ୍ୟ-କ୍ରମେ ତୁମି ଅମୁକୁଳ ପାତ୍ରେଇ ଅଭ୍ୟାସିଗଣୀ ହେଇଯାଉ, ଅଥବା ମହାନଦୀ ମାଗର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଆର କୋନ୍ ଜ୍ଲାଶ୍ୟେ ଏବେଶ କରିବେକ ?”  
( ଶ୍ରୀରଚ୍ଛବି ବିଦ୍ୟାମାଗର )

”চির স্থৰী জন  
ব্যৱিধি-বেদন বুঝিতে পারে ?  
কি ঘাতনা বিবে  
কভু আৰ্শাৰিবে দংশেনি যাবে ।”  
লম্বে কি কথন  
জানিবে সে কিসে,  
( ক্লষ্টচক্র মজুমদাৰ )

৬২৫। **সমাসোভিত্তি** ( Modal Metaphor )। বে স্থানে  
সমান কার্য ও সমান বিশেষণারা বর্ণনায় ( প্রস্তুত ) বিষয়ে অগ্র  
অবর্ণনায় ( অপ্রস্তুত ) বিষয়ের ব্যবহার আরোপিত হইয়া, সংক্ষেপে  
দ্রুই বিষয়ের উভি একত্র হয়, সে স্থানে সমাদোভিত অলঙ্কার হয়। যথা,—  
“সন্ধ্যা যায়, সন্ধ্যা ফিরে চায়, শিথিল কবরী পড়ে খুলে,  
ঘেতে ঘেতে কনক আঁচল বেধে যায় বকুল-কাননে,  
চরণের-পরশ-রাঙ্গিমা রেখে যায় যমনার কুলে।”

୬୨୬ । ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି ( Natural Description ) ।  
 କୋଣ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଵଭାବ ସଥ୍ୟଥ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଲେ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି ଅଳଙ୍କାର  
 ହୁଏ । ସ୍ଥା,— “ପାଖୀ ଦବ କରେ ରବ ରାତି ପୋହାଇଲ ।  
 କାନମେ କୁମୁଦକଳି ସକଳି ଫୁଟିଲ ॥

রাখাল গরুর পাল লয়ে যায় মাঠে ।  
শিশুগণ দেয় মন নিজ নিজ পাঠে ॥  
কুটিল মালুতী কুল সৌরভ ছুটিল ।  
পরিমল লোভে অলি আসিয়া জুটিল ॥  
গগনে উঠিল রবি লোহিত বরণ ।  
আলোক পাইয়া লোক পুলকিত মন ॥  
শীতল বাতাস বয় জুড়ায় শরীর ।  
পাতায় পাতায় পড়ে নিশির শিশির ॥”

( মদনমোহন তর্কালঙ্কার )

৬২৭। **ব্যাজস্তুতি** (Artful Praise)। নিম্নাছলে (ব্যাজে) প্রশংসা (স্তুতি) বা প্রশংসা-ছলে নিম্না হইলে ব্যাজস্তুতি অলঙ্কার হয়। নিম্নাছলে প্রশংসা যথা,—

“সভাজন শুন,  
জামাতার শুণ,  
বয়সে বাপের বড় ।  
কোন শুণ নাই,  
যেথো সেথো ঠাই,  
সিদ্ধিতে নিপুণ দড় ॥” ( ভারতচন্দ্র )

প্রশংসা-ছলে নিম্না যথা,— ( বালকগণ রামচন্দ্রকে উপহাস করিয়া বালিতেছে )

“তব হে জনম অতি বিপুলে,  
ভুবন বিদ্যুত অজের কুলে ;  
জনক-চুহিতা বিবাহ করি,  
তাহাতে ভাসালে যশের তরী ॥”  
( হরিশচন্দ্র কবিরাজ )

৬২৮। **অনন্তৃত্ব**—( Self Comparison )। একই বাকে উপমেয়কেই উপমানরূপে বর্ণনার ভঙ্গিকে অনন্ত অলঙ্কার বলে। যথা,—  
“তোমার তুলনা তুমি এ মহী মণ্ডলে ।”

৬২৯। **সন্দেহ**—(Fanciful Doubt)। উপমেয়ে উপমানের কালনিক সন্দেহ উথাপন করিলে সন্দেহ অলঙ্কার হয়। যথা,—  
“একি চাদ ! তবে কেন নাই সে কলঙ্ক ?  
একি পঞ্চ ! জল বিনা রয়েছে কেমনে ?”

৬৩০। **প্রতিবন্ধুপমা**—(Typical Comparison)। ভিন্ন বাকে উপমেয়ে ও উপমানের উল্লেখ করিয়া উভয় বাকেই সাধারণ ধর্মের বিষামকে প্রতিবন্ধুপমা অলঙ্কার বলে। ( উপমায় উপমেয় ও উপমান এক বাক্যগত হয় )। যথা,—

“—নিষ্ঠুর, হায়, দৃষ্ট লঙ্কাপতি ।  
কে ছিঁড়ে পঞ্চের পর্ণ ? কেবনে হরিল  
গু বরাঙ্গ-অলঙ্কার বুঝিতে না পারি ?”

( মাইকেল )

৬৩১। **দীপক**—(Illuminator)। সাধারণ শুণ একবার মাত্র উল্লেখ করিয়া ষদি একটা বিশেষ্যের অনেকগুলি ক্রিয়ার অথবা একটা ক্রিয়ার অনেকগুলি কারকের সহিত সম্মত সূচারূপে বর্ণিত হয়, সেই স্থলে দীপক অলঙ্কার হয়। যথা,—

- (১) “কৃপণের ধন, মণি ভুজঙ্গের শিরে,  
কেশরীর দস্তাবলী, কূলবধু দেহ,  
কে পারে স্পর্শিতে তার ধাকিতে জীবন ?”
- (২) “আনেনি ব্যথা, হানেনি প্রাণে অঁধির ধর ধড়া ।”

**৬৩২। সমুচ্চক্ষন—(Conjunction)।** বর্ণিত বিষয়ের অমুকুল কানুগ বিশ্মান থাকিতে অপর গুণ বা ক্রিয়াকে তদমুকুল বলিয়া বর্ণনা করিলে সমুচ্চক্ষন অলঙ্কার হয়। যথা,—

“কেমনে সহিব তবে বিরহ-যাতনা—  
সখীগণ নহে দক্ষ—কৃতান্ত বিপক্ষ—  
ধৈর্য নহে নারীর রূপভ—  
নবীন বয়স হায় ! কঠিন জীবন—  
অহুরাগ সুগভীর—মানস চঞ্চল—  
দুরগত দয়িত আবার—  
আগত বসন্ত নব—চলিকা উজ্জল ,”

**৬৩৩। পর্যাক্রম—(Sequence)।** বস্তু বিশেষের বিশ্মানতা পর্যায় ক্রমে একস্থান হইতে অন্ত স্থানে বর্ণিত হইলে পর্যায় অলঙ্কার হয়। যথা,—

(১) “ছিলে তুমি পারাবারে, ওহে হলাহল !  
সেথা হতে হর-গলে করিলে আশ্রয়।  
এবে দেখি বিরাজিছ হৰ্জন-জিহ্বায় !”  
(২) “বিষ্ণুধরে যেই রাগ আছিল স্মৃদরি !  
সেই রাগ এবে তব শোভিছে হৃদয়ে !”

**৬৩৪। পরিসংখ্যা—(Special Mention)।** কোন বস্তুর উল্লেখ যে স্থলে সমান গুণবিশিষ্ট অস্থান বস্তুর প্রত্যাখ্যান স্থচিত করে, সেই স্থলে পরিসংখ্যা অলঙ্কার হয়। যথা,—

(১) “কোন বস্তু মানবের হয় বিভূষণ ?  
যশ ; তুচ্ছ ভূষা কাঞ্চন রতন !  
কি কর্তব্য এই ভবে ? সজ্জনের সদা উপকার !”

অবাধ দর্শন কিবা ? জ্ঞান অহুতম !  
জ্ঞান কিবা ? ভালমন্দ বিচার সতত !”

(২) “ঈশ্বেতে আসত্তি—ভোগে নহে কদাচন,  
ব্যসন জানেতে—কভু নহে নারীজনে,  
আকাঙ্ক্ষা যশেতে, নহে ক্ষণিক দেহেতে,  
সাধুর জীবন তার গ্রন্থাগ নিয়ত !”

### প্রশ়্ন

১। উপর্যাও ও রূপক অলঙ্কারের পার্থক্য উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও।

২। বিভাবনা ও বিশেষোক্তি অলঙ্কারের পরম্পর তুলনা কর।

৩। নিম্নলিখিত উক্ত তাঁৎশের অলঙ্কার নির্ণয় কর।—

(ক) “তুমি অনন্তর নব বসন্ত অন্তরে আমার !  
স্বচার চামরচাকলোচনা কিঞ্চরী  
চুলায় মৃগালভূজ আনন্দে আন্দোলি !”

( শ্রীরবীজ্ঞ নাথ ঠাকুর )

(খ) “ — — বসিতাম আমি  
নাথের চরণতলে ব্রতিত যেমতি  
বিশাল বসালমূলে !”—

( মাইকেল )

(গ) “মহাবীর্য যেন সূর্য জলদে আবৃত !  
অগ্নি-অংশ যেন পাংশুজালে আচ্ছাদিত !”

( কাশীরাম দাস )

- (ସଂକଷିପ୍ତ ଅବଶ୍ୟକତା ହେଉଥିଲେ ଯନେ ହୟ ଯେମେ କମଳା ଦେବୀ ଭୂମିଗରେ  
ଅବତାରୀ ହେଇଥାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାରେ ଏହାରେ କମଳା ଦେବୀ ଭୂମିଗରେ  
ଅବତାରୀ ହେଇଥାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

(୧) “କରିବାରେ ଶୋଭା କରିଛେ ନନ୍ଦ  
ମେଘେର ଆବଶ୍ୟକ ମାଝେ ଶୋଭେ ତାରାଗଣ !”  
( ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର )

(୨) “ଅଭାଗୀ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ସାଗର ଶୁକାୟେ ସାଥୀ  
ହେଦେ ଲଜ୍ଜା ହଲେ ଲଜ୍ଜାହାଡ଼ା !”  
( ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର )

(୩) “ଅତି ସତ ସୁନ୍ଦର ପତି ମିଦିଲେ ନିମ୍ନପୁଣୀ ।  
କୋନ ଶୁଣ ନାହିଁ ତାର କପାଳେ ଆଶ୍ଵଣ ॥  
କୁକଥାଯ ପଞ୍ଚମୁଖ କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ବିଷ ।  
କେବଳ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ହୃଦୟ ଅହରିଣିଶ ॥”  
( ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର )

(୪) “ଆୟ ଆୟ ଦେ’ଥୁଁ ସଥି ଯଶୋଦାର ଅଙ୍କେ,  
ଉଠିଛେ ପାର୍ବତୀ ଚାନ୍ଦ ତ୍ୟଜିଯା କଲଙ୍କେ !”

(୫) “ମଲିନ ବଦନା ଦେବୀ ହାୟ ରେ ସେମତି,  
ଖନିର ତମିର ଗର୍ଭେ ( ନା ପାରେ ପଶିତେ  
ସୌରକର ରାଶି ସଥା, ) ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ମଣି ;  
କିଂବା ବିଷାଧରୀ ରମୀ ଅସୁରାଶିତଲେ ।”  
( ମାଇକେଳ )

(୬) “ନମୋ ନମୋ ନମ ହୃଦୟୀ ଯମ ଜନନୀ ବନ୍ଧୁମି !  
ଗଜାର ତୌର, ଶିଖ ସମୀର, ଜୀବନ ଜୁଡ଼ାଲେ ତୁମି !  
ଅବାରିତ ମାଠ, ଗଗନ ଲଳାଟ ଚୁଗେ ତବ ପଦଧୂଣି,  
ଛାଯା ମୁନିବିଡି ଶାନ୍ତିର ନୌଡ଼ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରାମଗୁଣି ।

বাঙালি ব্যাকরণ

ପଞ୍ଜବନ ଆସ୍ତରାକାନନ, ରାଖାଲେର ଖେଳାଗେହ,  
ଶ୍ରୀ ଅତଳ ଦୌଧି କାଳୋ ଜଳ, ନିଶ୍ଚିଥ ଶୀତଳ ଶେହ ।  
ବୁକ୍କଭରା ମଧୁ ବଙ୍ଗେର ବଧୁ ଜଳ ଲମ୍ବେ ଯାଏ ଘରେ ।  
ମା ବଲିତେ ପ୍ରାଣ କରେ ଆନ୍ଦାନ୍ ଚୋଥେ ଆସେ ଜଳ ଭରେ' ॥

( ଶ୍ରୀରବୀଜ୍ଞନାଥ ଠାକୁର )

- (ট) “কি কুক্ষণে দেখেছিলি, তুই রে অভাগী  
কাল পঞ্চবটী বনে কালকূটে ভরা  
এ ভুজগে ?” ( মাইকেল )

(ঠ) “পাইয়া চরণ তরি তরি ভব আশা ।  
তরিবাবে সিঙ্গু-ডব, ডব সে ভরসা ॥” ( ভারতচন্দ )

(ড) “কৈলাস ভুধৱ  
কোটি শঙ্খী পরকাশ  
গঙ্গাৰ্ব কিমুৱ  
যক্ষ বিশ্বাধৱ  
অপ্সরোগণেৰ বাস ॥  
তৱ নানা জাতি  
জতা নানা ভাতি  
ফলে ফলে বিকসিত ।  
বিবিধ বিহঙ্গ  
বিবিধ ভূজঙ্গ  
নানা পশু সুশোভিত ॥” ( ভারতচন্দ )

(ঢ) “রসাল কহিল উচ্চে স্বর্ণলতিকারে  
শুন মোৱ কথা ধনি, নিন্দ বিধাতারে !  
নিদাকৃণ তিনি অতি, নাহি দয়া তব প্রতি  
তেই কুদ্রকায়া কৰি স্বজিলা তোমারে ।” ( মাইকেল )

- (গ) “চারিদিকে প্রভাতের আলো  
নয়নে লেগেছে বড় ভালো,  
আকাশেতে মেঘের যাবারে  
শরতের কনক-তপন।” ( শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর )
- (ত) “বিশ্বুর বৈষ্ণবী কিংবা ভবের ভবানী,  
আঙ্গনী অথবা ইনি ইন্দ্রের ইন্দ্রানী।”
- (থ) “দেখ দেখ কোটালিয়া করিছে প্রহার।  
হায় বিধি টাদে কৈল রাহুর আহার।” ( ভারতচন্দ )
- (দ) “উপার্জন আছে তায়, কিন্তু লোভ নাই,  
ব্যসনী নহেন, তবে সন্তোগ সদাই।”
- (ধ) “বদন যগুল, ইহা সরসিজ নয়,  
নয়ন-যুগল এ যে নহে কুবলয়।  
পরিমল নয়, এ যে নিখাস পবন,  
বৃথা মধুকর হেথা করিছ ভ্রমণ।”
- (ন) “গঙ্গা নামে সতা, তার তরঙ্গ এষনি,  
জীবন-স্বরূপা সে, স্বামীর শিরোমণি।” ( ভারতচন্দ )
- (প) “একথা শুনিয়া স্বর্ণ আরস্তলোচন,  
সন্ধ্যাকালে সূর্য ধেন লোহিত বরণ।”  
( রামস্বন্দৱ ঘটক )
- (ফ) “কেন পাহু, ক্ষান্ত হও হেরি দীর্ঘ পথ ?  
উগ্মবিহনে কার পুরে মনোরথ ?  
কাটা হেরি ক্ষান্ত কেন কমল তুলিতে ?  
দুঃখ বিনা স্মৃথ লাভ হয় কি মহীতে ?”  
( যত্নগোপাল চট্টোপাধ্যায় )

**বিরাম-চিহ্ন ( PUNCTUATION )**

৬৩৫। কথা বলিবার কালে অর্থবোধের জন্য বাক্য মধ্যে স্থানে  
স্থানে অন্তর্ধিক ধার্যতে হয়। ইহা জানাইবার জন্য লিখিত বাক্যে  
কয়েকটা চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। তাহাদিগকে বিরাম চিহ্ন বলে।

৬৩৬। বিরাম-চিহ্নগুলি এই—

- , কমা
- ; সেমিকোলন
- । দাঢ়ি
- ? গুঞ্চ-চিহ্ন
- ! বিশ্বঘ-চিহ্ন
- “ ” কোটেশন
- হাইফেন
- ড্যাস

[ ] কিংবা ( ) ব্রাকেট

৬৩৭। সামান্য বিরাম বুঝাইতে কমা ব্যবহৃত হয়। নিম্নলিখিত স্থলে  
সাধারণতঃ কমা বসে !—

(ক) সমকারক বিশেষ্য বা সর্বনামের মধ্যে ; যথা—

গ্রেট্রিটেন ও উত্তর আয়ার্লণ্ডের রাজা, ভারতের সন্তান পঞ্চম জর্জ  
১৯৩০ গ্রি�ষ্ঠাব্দের ২০শে জানুয়ারি পরলোক গমন করেন।

(খ) বথন কয়েকটা পদ “এবং”, “ও”, অব্যয়গুলি দ্বারা ঘোজিত  
হয় ; যথা,—

ধর্ম, অর্থ, কাম ও মৌল্য মানুষের বাহ্যনৌয়।

(গ) সম্বোধন পদের পর ; যথা,—

বন্ধুগণ, জ্ঞান-বিজ্ঞান আমাদের জীবনের অত হউক।

- (ঘ) -ইলে-যুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়ার পরে ; যথা,—  
সূর্য-অন্তিমত হইলে, নলিনী মুদিত হইল।
- (ঙ) যখন এক শ্রেণীর শব্দ যোড়ায় যোড়ায় ব্যবহৃত হয়, তখন প্রত্যেক যোড়ার মধ্যে কমা বসে। যথা,—  
ধনী বা দরিদ্র, বিদ্বান् বা মূর্খ, সবল বা দুর্বল, বৃক্ষ বা বালক, স্ত্রী বা পুরুষ সকলেরই জন্য ধর্ষ একান্ত আবশ্যিক।
- (ট) জটিল বাক্যে কর্মসূচীয় প্রতিক্রিয়া উভিত্রি পূর্বে কমা বসে।  
যথা,—

রহমত হাসিয়া কহিল, “সেখানেই যাচ্ছে।”

- (ছ) জটিল বাক্যে বিশেষণ- ও ক্রিয়াবিশেষণ-স্থানীয় বাক্যের পর কমা বসে। যথা,—  
জীব দিয়াছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি। যতই বেলা বাড়িতে লাগিল, ততই যত্নণার বৃক্ষ হইতে লাগিল।
- (জ) মৌগিক বাক্যে খণ্ডবাক্যগুলি ছোট হইলে প্রত্যেকের পরে কমা বসে, বড় হইলে সেমিকোলন বসে। যথা,—

“যিনি পরের ভাবনা ভাবিতে শিখেন নাই, তিনি বিদ্বান্ হইতে পারেন, বৃক্ষিমান্ হইতে পারেন, পণ্ডিত হইতে পারেন, অধ্যাপক হইতে পারেন, কিন্তু তাহাকে শিক্ষিত বলিতে পারি না।”

( অক্ষয়কুমার সরকার )

“তুমি কে যে তুমি বসন্তের পুষ্পিত বৈভবে অঙ্গ ঢাকিয়া বিবহ-বিলাপে বসিয়া ধাকিবে ; আর আর্মি তোমারই জন্য আমার এই ক্ষীণ শরীর ও দীন চিন্তকে অশেষ প্রকারে ক্লেশ দিয়া ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইব ?”  
( কালীপ্রসন্ন ঘোষ )

৬৩৮। কমার উপযুক্ত বিরাম অপেক্ষা অধিক বিরাম বুঝাইতে সেমিকোলন ব্যবহৃত হয়। নিম্নলিখিত স্থলে ইহার ব্যবহার হয়।—

- (ক) একটা বড় খণ্ড বাক্যকে অন্ত খণ্ড বাক্য হইতে পৃথক করিতে হইলে ; যথা,—

“ক্রমে কাজ করিতে করিতে অন্তরের মধ্যে কর্মসূচীর নামক একটা স্বতন্ত্র শক্তির সংক্ষার হয় ; তখন বাহিরের উভেজনার অভাব সঙ্গেও সে ভিত্তির হইতে আমাদিগকে অহনিশি কাজে প্রবৃত্ত করাইতে থাকে।”

( শ্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর )

- (খ) “কিন্তু”, “না হয়”, “নচেৎ”, “নতুবা” প্রভৃতি অব্যয়বৃক্ত খণ্ডবাক্যের পূর্বে সেমিকোলন বসে। যথা,—

“কার দোষ দিব, সকলই আমার অদৃষ্টের দোষ ; নতুবা রাজাৰ রাণী, রাজাৰ বধু, রাজাৰ মহিষী হইয়া কে কখন আমার মত চিৰ দৃঢ়িনী হইয়াছে, বল ?”

( ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিশ্বাসাগার )

- (গ) ভাবের দ্বারা সম্ভব কয়েকটা বাক্যের মধ্যে সেমিকোলন ব্যবহৃত হয়। যথা,—

“তাহারা ছোট বেলায় কিন্তু খে'লা করিয়া বেড়াইতেন ; তাহারা ঘোৰনকালে প্রবৃত্তিৰ তরঙ্গে কিন্তু হাবু ডুবু থাইতেন ; তাহারা পরিপক্ষ প্রোঢ় দশায় উপনীত হইয়া সমাজেৰ অভিনয়-ভূমিতে কিন্তু অভিনয় করিতেন, এবং বৰনিকার অস্তৱলেই বা কিন্তু অবস্থিত ধাকিতেন, এই সমস্ত কথা বালক, বৃক্ষ, সকলেই সবিশেষৱৰপে অবগত হইত ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰে।”

( কালীপ্রসন্ন ঘোষ )

- ৬৩৯। বাক্যের সমাপ্তি বুঝাইতে দাঁড়ি ব্যবহৃত হয়। যথা,—  
“হঠাৎ বুকেৰ ভিত্তিৰ পৰ্যন্ত কাপাইয়া দিয়া জাহাজেৰ বাণী বাজিয়া উঠিল।”

( শ্রীশ্বৰংচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় )

৬৪০। প্রশ্ন বুঝাইতে বাক্যের শেষে প্রশ্ন-চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,—  
তুমি কি তাহাকে দেখিয়াছ ?

৬৪১। বিশ্বাস-চিহ্ন বক্ত্বার বিশ্বাস বুঝাইতে বাক্যের শেষে ব্যবহৃত  
হয়। যথা,—‘আমি শিহরিয়া উঠিলাম। বলিলাম—“মাঝুস খুন !”

(প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় )

দ্রষ্টব্য। কোন কোন লেখক সঙ্গের পদের পর বিশ্বাস-চিহ্ন ব্যবহার করেন।  
জগ্নান ভাষায়ও এইরূপ নিয়ম আছে।

৬৪২। (ক) প্রত্যক্ষ উক্তি বুঝাইতে কোটেশন চিহ্ন ব্যবহৃত  
হয়। যথা,— সৈন্যগণ চৌঁকার করিয়া বলিল, “জয়, ভারত-  
স্বরাটের জয়।”

(খ) কোন গ্রন্থ হইলে বাক্য উক্ত করিলে কোটেশন চিহ্ন  
ব্যবহার করিতে হয়। যথা,—

“যোগ্য পাত্রে যিলে যোগ্য সুধা সূরগণ-ভোগ্য,  
অস্ত্রের পরিশ্রম সার।

বিকসিত তামরসে অলি আসি উড়ে বসে,  
ভেকভাগ্যে কেবলি চৌঁকার।”

(জগ্নাল বন্দ্যোপাধ্যায় )

(গ) কোন শব্দ, গ্রন্থের নাম প্রভৃতি বাক্য মধ্যে উল্লিখিত  
হইলে, কোটেশন চিহ্ন মধ্যে লিখিত হয়। যথা,—

তুমি “গীতাঞ্জলি” না পড়িয়া থাকিলে, অবশ্য পড়িবে।

৬৪৩। অর্থবোধের স্তুতিবার জন্ম সমাসবৃক্ত পদের মধ্যে হাইফেন  
ব্যবহৃত হয়। যথা,— তোমার এই বাসনা মরু-মরীচিকা শাত।

দ্রষ্টব্য। অর্থবোধের অস্ত্রবিধি না হইলে সমাসবৃক্ত বাক্যে হাইফেন  
ব্যবহৃত হয় না।

৬৪৪। সাধারণতঃ নিম্নলিখিত স্থলে ড্যাস চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,—  
(ক) এক বাক্যের পর হঠাৎ আর একটা বাক্য আবশ্য করিতে; যথা,—  
“ছাতাগাঁ অধ্যয়নং তপঃ”—বাস্তবিক এই ঋষি-বাক্য বড়  
সত্য—বড় সার কথা।

(খ) সমকারক কিংবা ব্যাখ্যা স্বরূপ পদ বুঝাইতে; যথা,—  
“প্রবোধ বাবুর পিতা—আমার প্রথম মনিব বস্তু মহাশয়, দয়া পরবশ  
হইয়া আমাদের জুনকে তাহার গৃহে লইয়া গেলেন।”

(গ) বাক্য মধ্যে অবাস্তুর (parenthetical) বাক্য বা বাক্যাংশ  
হইটা ড্যাশের মধ্যে লিখিত হয়। যথা,—“পড়াশুনার উদ্দেশ্যে সফল  
কৰ্ত্তে হ’লে—ঘটার উপর নয়—একাগ্রতার উপর নির্ভর করতে হয়।”

(ঘ) কোন বাক্য উক্ত করিতে হইলে কথনও কথনও তাহার  
পূর্বে ড্যাশ চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,—

বিভার বলেছেন—‘এমন ইংরেজী কোন এশিয়াবাসীর নিকট  
পাই নি।’

(ঙ) উদাহরণ দিতে ড্যাস ব্যবহৃত হয়। যথা,—  
বচন ছাই প্রকার।—একবচন ও বহুবচন।

৬৪৫। বাক্য-মধ্যে অবাস্তুর বাক্য বা বাক্যাংশ ব্রাকেটের মধ্যে  
ব্যবহৃত হয়। এক্লপ স্থলে ড্যাসও ব্যবহৃত হয়। যথা,—  
‘এইভাবে সমানে (নিষ্ঠা ও একাগ্রতার সহিত) পড়ে যেতে হবে।’

টীকা। বিশ্বাস-চিহ্নের ব্যবহার য্যাতনামা ইংরেজি-শিক্ষিত লেখকগণের অয়েগ  
হইতে পিধিতে হইবে।

## পরিশিষ্ট

(୧) ପୁଣିନ୍ଦ—ଅନ୍ୟର୍ଥ ବା ଶିଳ-ଅର୍ଥ ହେ (ଇନ୍), ବୀ  
(ବିନ୍) ଅଭୃତ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତ ଶକ—ଗୁଣୀ, ସୁଖୀ, ମେଧାଵୀ, ବାଘୋ, କର୍ମୀ,  
ଜୟୀ, ଶ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି ।

( २ ) ଦ୍ଵୀପିଙ୍ଗ—ଶାନିନୀ, ସଥା, ବ୍ୟାଷ୍ଟୋ, ନଦୀ, ତର୍ମୋ, ରଜନୀ, ଇଞ୍ଚାଣୀ,  
ଇତ୍ୟାଦି ।

( ৩ ) ইন, ইংল্যান্ড, ইংরা, অনীয় প্রত্যাস্ত শব্দ—  
কালীন, সম্মুখীন, কুলীন, যথীয়ান, গৱীয়ান, গৱীয়সী, জাতীয়, দেশীয়,  
করণীয়, দশনীয়।

নিষ্ঠাত, নিষ্ঠালিত, নিষ্ঠাক্ষণ, নিষ্ঠাহ, নিষ্ঠাথ, নিষ্ঠাবন, নীচ, নীড়, নীত, নীতি, নীপ, নোবার, নীর, নীরব, নীরদ্ব, নীরস, নৌরোগ, নীল, নৌহার, ( নিহার ), পরীক্ষা, পিপীলিকা, পীঁঠ, পীড়া, পীত, পীন, পায়ু, পৌবর, পৃথিবী, পৃথু, প্রতীক, প্রতীক্ষা, প্রতীচী, প্রতীতি, প্রবীণ, প্রাচীর, প্রীত, প্রীতি, প্লীহা ( প্লিহ ), বন্ধীক, বাণী, বাঞ্চীকি, বিকীর্ণ ( বিকিরণ ), বিহীন, বিভীষণ, বীচি, বীজ, বীজন, বীণা, বীত, বীধি, বীপ্সা, বীর, বীর্য, বীড়া, বীহি, বেণী, ডগীরথ, ভীত, ভীম, ভীরু, ভীৰণ, মঞ্জৰী, মনীষা, মহী, মীন, মীমাংসা, রাজীব, রীতি, লীন, লীলা, শৱীর, শৰ্বীরী, শালীন, শিঞ্জনী, শিরীষ, শীকর, শীঁও, শীতল, শীর্ণ, শীর্ষ, শীল, শ্রী, শ্রেণী ( শ্রেণি ), শ্লোপদ, শুধী, শ্লীল, সমোচীন, সমৌপ, সমীরণ, সমীর, সীতা, সীবন, সীমস্ত, সীমা, সীসা, ক্ষোত, স্বীকার, হীন, হীরক, হীরা, হ্রো ।

ପ୍ରକାଶକ ଶବ୍ଦ

(১) স্তুলিঙ্গ—বধূ, শঙ্কা ইত্যাদি ।

(২) বিবিধ শব্দ—অস্থৱা, আহুত, উদ্বৃথল, উলুক ( উলুক ), উচ, উন, উক, উর্ণনাভ, উর্ণা, উর্ক, উর্কৰ ( উর্কৰ ), উর্মি, উর্মিলা, উষর, উবা (উবা), উহ, কুতুহল, কুজন, কুট, কুপ, কুর্ম, কুল ( কুল বংশ অর্থে ), কোতুহল, কুৱ, গঙ্গুৰ, গুচ, গোধুম, ঘূৰ্ণন, ঘূৰ্ণাবৰ্ত, ঘূৰ্ণায়মান, চমু, চূড়া, চৃত, চূৰ্ণ, চৃষ্ট, অগৰক, জীমুত, তাষুল, তাম্রকৃট, তুণ, তুণীৱ, তুৰ্য্য, তুৰী, তুৰ্ণ, তুলা, তুলিকা, তুষ্ণী, দুকুল ( রেশমী কাপড় ), দুত, দূৱ, দূৰ্বা, দূষক, দূষণীয়, দূষিত ( হষ্ট ), দৃত, ধূম, ধূত্ৰ,

বুজ্জট, ধূর্ত, ধূলি, ধূসর, নির্বাচ, নিষ্ঠ্যত, নৃতন নৃপর, ন্যম, পৌয়ম, পূজা, পূত, পৃষ্ঠ, পূরক, পূরণ, পূর্ণ, পূর্ণি, পূর্ণ, পূর্ণা. প্রতিভৃ. প্রত্যাব ( প্রত্যাব ), প্রশ্ন, প্রশ্নত, প্রশ্নতি, প্রশ্নন, বাবদুক, বিদুষক, বূচ, বৃহ, ভূ, ভূত. ভূমা, ভূমি, ভূয়ঃ, ভূরি, ভূষণ, অ, অগ, মণ্ডুক, মণ্ডুর, ময়ুখ, ময়ুর, মুহূর্ত, মুহূর্মু, মুক, মৃচ, মৃত, মূর্খ, মূর্খা, মূর্ণ, মূর্ণি, মূর্ণিঞ্চ, মূল, মূল্য, মূর্খিক, বৰাগু, দৃথ যুধিকা, যুনী, যুপ, যুষ, রাঢ, রাপ, লৃতা, শার্দুল, শুশ্বা, শুক, শুকর, শুদ্র, শৃঙ্গ, শূর্প, শূল, আয়মাণ, সমুহ, সমুয়, সিলুর, স্তুত, স্তুর, স্তুচি, স্তুচক, স্তুচনা, স্তুত (স্তুত পুত্র অর্থে), স্তুত্র, স্তুদন, স্তুহ, স্তুন্ত, স্তুপ, স্তুর, স্তুর্য, স্তুপ, স্তুল, স্কুর্ণি (স্কুরণ), স্তুত, স্বয়ম্ভু, হৃত, ( হৃত হোমাগ্নিতে অর্পিত ), হৃন ( হৃণ )।

### ব-ফলামুক্ত কর্ণেকটী শব্দ

উচ্ছাস, উচ্ছল, উচ্চ, জালা, ঘন্দ, পক, বিদ্বান्, মহুৰ, ষণ্ঠ, ষাস, সত্ত ( সত্তা ), সাস্তনা, স্বচ্ছ, স্বতন্ত্র, স্বত্ত, স্বরূপ, স্বর, স্বার্থ ( সার্থক )।

স্বাভাবিক এ কারামুক্ত শব্দ ২৮ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

স্বাভাবিক ব্রকারমুক্ত শব্দ ২৯ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

### চন্দ্রবিন্দু-মুক্ত শব্দ

মূল শব্দে উ, এ, ই, ন, ম, এ থাকিলে তাহার পূর্ণস্বরে চন্দ্রবিন্দু মুক্ত হয়। যথা,—শাথ ( শজ ), পাচ ( পঞ্চ ), কাটা ( কণ্টক ), দাত ( দন্ত ), কাপ ( কল্প ), হাঁস ( হংস )।

### ডুকার-মুক্ত শব্দ

মূল শব্দে ট বর্গ, ত বর্গ বা ল থাকিলে বাঙালায় ড হইতে পারে। যথা,—কড়াই ( কটাই ), পড়া ( পাঠ ), পাহাড় ( পাখাণ ), বড় ( বড় ), কড়া ( কপর্দিক ), বুড়া ( বৃক্ষ ), আগড় ( অর্গল )।

### সমোচারিত ভিন্নার্থক শব্দ ( Paronyms )

অংশ—ভাগ ; অংস—ঝক।

অমু—পশ্চাৎ ; অণ—বস্তুর ক্ষত্রতম অংশ।

অন্ন—খাত ; অন্ত—অপর।

অবধান—মহৎকার্য ; অবধান—মনোযোগ।

অশ—ঘোড়া ; অশ—পাথর।

আপণ—দোকান ; আপন—নিজ।

আভাস—আলাপ ; আভাস—অস্পষ্ট প্রকাশ।

আশা—কামনা ; আসা—দিক, উপস্থিত হওয়া।

আস্তিক—ঈশ্বর-বিশ্বাসী ; আস্তৌক—মুনি বিশেষ।

আহতি—হোম ; আহতি—আহ্বান।

কাল—সময় ; কাল—কল্য ; কাল—ক্রমবর্ণ।

উপাদান—উপকরণ ; উপাধান—বালিশ।

কাদা—কর্দম ; কাদা—ক্রদন।

কালি—কল্য, লিখিবার কালি ; কালী—দেবী বিশেষ।

কাঁধ—ঢক ; কাঁদ—ক্রদন কর।

কুল—বংশ ; কুল—কিনারা।

কৃত—তৈয়ারি ; কৃতি—কেন।

কোণ—কোণা ; কোন—কে ? ( বিশেবণে )।

কোটি—ক্রোর ; কটি—ক্রম।

কোমল—নরম ; কমল—পদ্ম।

গুড়—মিষ্ট দ্রব্য বিশেষ ; গুচ—গুপ্ত।

গাদা—রাশি ; গাধা—গর্জিত ।  
 চাল—ঘরের চাল, গতি ; চা'ল—চাউল ।  
 গোদা—গোদবিশষ ; গোধা—গোসাপ ।  
 জল—পানীয় পদার্থ বিশেষ ; জল—প্রজলিত হ ।  
 চির—বিলম্ব ; চীর—নে'কড়া ।  
 জাল—মাছ ধরিবার যন্ত্র বিশেষ ; জাল—শিথা ; প্রজলিত কর ।  
 চুত—আগ্র ; চুত—স্খলিত ।  
 জব—বেগ ; যব—শস্ত্র বিশেষ ।  
 ডাল—গাছের ডাল ; ডা'ল—ডাইল ।  
 তত্ত্ব—সার অংশ ; তথ্য—যাথার্থ্য ।  
 তরণী—নৌকা ; তরণী—যুবতী ।  
 দার—ঙ্গী ; ধার—দণ্ডজা ।  
 দিন—দিবস ; দীন—দরিদ্র ।  
 দীপ—আলোক ; দ্বিপ—হস্তী ; দীপ—জলবেষ্টিত স্থল ।  
 দৃত—চর ; দৃত—ভূয়া খেলা ।  
 দৃতী—স্তোলোকচর ; দৃতি—আলোক ।  
 দেশ—রাজ্য ; বেষ—হিংসা ।  
 ধৰনি—শব্দ ; ধনী—ধনবান् ।  
 নিরাশ—আশারহিত ; নিরাস—দূরীকরণ ।  
 নিরুত্তি—বিরাম ; নিরুত্তি—স্থুল ।  
 নৌর—জল ; নৌড়—পাথীর বাসা ।  
 পক্ষ—পাখা, মাসার্কি, পক্ষ—নেতৃলোম ।  
 পঞ্চ—ছন্দোযুক্ত বাক্য ; পঞ্চ—কমল ।  
 প্রসাদ—অমুগ্রহ ; আসাদ—অট্টালিকা ।

পরঞ্চ—পরশু ; পরশু—পরের ধন ।  
 প্রকার—রকম ; প্রাকার—প্রাচীর ।  
 পৃষ্ঠ—জিঞ্চাসিত ; পৃষ্ঠ—পিঠ ।  
 প্রকৃত—যথার্থ ; প্রাকৃত—স্বাভাবিক ।  
 বাধা—বিঘ্র ; বাঁধা—বন্ধন ।  
 বলী—বলবান্ ; বলি—বলিদান ।  
 বিনা—ব্যতীত ; বীণা—বাত্যষ্ট বিশেষ ।  
 বাণ—শর ; বান—বন্ধা ।  
 বিষ—গরল ; বিস—ঝণাল ; বিশ—কুড়ি ।  
 বেদ—হিন্দু শাস্ত্র বিশেষ ; বেধ—গভীরতা ।  
 বসন—বস্ত্র ; ব্যসন—নিলিত আসঙ্গি ।  
 ভাণ—ছল ; ভান—প্রকাশ ।  
 ভাষা—কথা ; ভাসা—জলে ইত্যাদিতে ভাসা ।  
 মণ—৪০ সের ; মন—অস্তঃকরণ ।  
 মোহিত—মোহপ্রাপ্ত ; মহিত—পুজিত ।  
 মুখ—বদন ; মুক—বোৰা ।  
 মেদ—চর্বি ; মেধ—যজ ।  
 যতি—মুনি ; জ্যোতিঃ—আলোক ।  
 রাধা—রাধিকা ; রাঁধা—বন্ধন  
 রিক্ত—শূন্য ; রিক্ত—ধনসম্পত্তি ।  
 শকল—খণ্ড ; সকল—সর্ব ।  
 শর্ব—শিব ; সর্ব—সকল  
 শক্ত—বিষ্টা ; সক্ত—একবার ।  
 শক্ত—সমর্থ ; সক্ত—আসক্ত ।

শক্র—শিব ; সক্ষেত্র—মিশ্রণ ।  
 শপ্ত—অভিশপ্ত ; সপ্ত—সাত ।  
 শক্তি—ক্ষমতা ; স্কথি—উর ।  
 শীত—জাড় ; সিত—সাদা ।  
 শুর—বীর ; শুর—দেবতা ; শুর—সূর্য ।  
 শুষ্ক—শাঙ্গড়ী ; শুষ্ক—দাঢ়ি ।  
 শুষ্টি—শুষ্টি ; শুষ্টি—সত্ত্বের ভাব ; সত্য—যাহা মিথ্যা নয় ।  
 সব—সকল ; শব—মড়া ।  
 সম্পত্তি—জাজা ; সম্পত্তি—গৃহ ।  
 সর্গ—অধ্যায়, স্থষ্টি ; সর্গ—অমর লোক ।  
 স্বর—গলার স্বর ; শর—তীর ।  
 সম—সমান ; শম—শাস্তি ।  
 সারদা—সরস্বতী ; শারদা—হর্ণা ।  
 সার্থ—বশিক ; স্বার্থ—নিজ প্রয়োজন ।  
 স্ফুত—পুত্র ; স্ফুত—সারথি ।  
 স্ফুদ—কুণ্ডী ; স্ফুদ—পাচক ।  
 স্ফুল—কাঞ্চিকেয় ; স্ফুল—কাঁধ ।

---

### বিপরীতার্থক শব্দ (Antonyms)

বিপরীতার্থক শব্দ নানারূপে গঠিত হয় ।—

(১) ভিজ্ঞ শব্দ দ্বারা ; যথা,—প্রশংসনা—নিদা, জীবিত—মৃত, ইত্যাদি । (২) শব্দের পুরুষ অণ্ড (অ, অন্ত), নিচৰ, দুর্বল, অপ, প্রতি উপসর্গ দ্বারা ; যথা,—স্বায়—

অগ্রায় । ইচ্ছা—অনিচ্ছা । পাপী—নিষ্পাপ । সরস—নৌরস । সুলভ—  
 দুর্ভ । রত—বিরত । উপকার—অপকার । অমুকুল—প্রতিকুল ।  
 (৩) শূল্য, হীন প্রভৃতি শব্দ দ্বারা ; যথা,—ফলবান—  
 ফলশূল্য । বৃক্ষিমান—বৃক্ষিহীন, ইত্যাদি ।

### প্রথম প্রকারের বিপরীতার্থক শব্দ ।

অল—অধিক । আয়—ব্যয় । আর্দ্র—শুক । আলোক—অন্ধকার ।  
 আদি—অন্ত । ইতর—ভদ্র । উচ্চ—নীচ । উত্তম—অধম ।  
 উদয়—অন্ত । উষণ—শীতল । উর্ধ্ব—অধঃ । কনিষ্ঠ—জ্যোষ্ঠ ।  
 কর্কশ—কোমল । কু—সু । কুটিল—সরল । কৃতজ্ঞ—কৃতন্ত ।  
 কুশ—সূল । গুণ—দোষ । গুরু—শিশু । ঘন—তরল । চঞ্চল—স্থির ।  
 চোর—সাধু । তিরস্কার—পুরস্কার । দাতা—কৃপণ । দীর্ঘ—ক্রম ।  
 ধনী—দরিদ্র । নশ্বর—শাশ্বত । নৃতন—প্রাতন । পাপ—পুণ্য ।  
 প্রভু—ভৃত্য । বড়—ছোট । বক্ষুর—মশুর । বিদ্বান—মূর্খ । মহৎ—  
 নীচ । কুণ্ণ—সুস্থ । রোগ—স্বাস্থ্য । লম্বু—গুরু । শক্ত—মিত ।  
 শীঘ্ৰ—বিলম্ব । শীত—গ্রীষ্ম । সত্য—মিথ্যা । সুন্দর—কুৎসিত । সুখ—  
 দুঃখ । স্বাবর—জঙ্গম ।

### দ্বিতীয় প্রকারের বিপরীতার্থক শব্দ

অহুলোম—প্রতিলোম । আবির্ভাব—তিরোভাব । আস্তিক—নাস্তিক ।  
 উপকার—অপকার । উর্বর—অমুর্বর, উষর । উৎকর্ষ—অপকর্ষ ।  
 জয়—পরাজয় । দান—প্রতিদান । দোষী—নির্দোষ । দম্ভালু—নির্দম্ভ ।  
 ধৰ্ম্ম—অধৰ্ম্ম । ধনী—মিৰ্ধন । মান—অপমান । বশ—অপবশ ।  
 সফল—বিফল । স্ফুতি—হস্তি । সম্পদ—বিপদ । সমষ্টি—ব্যষ্টি ।

### তৃতীয় প্রকারের বিপরীতার্থক শব্দ

চরিত্বান्—চরিত্বাহীন। জলময়—জলশুণ। জানৌ—জানহীন।  
 ধনবান্—ধনহীন। প্রতিভাশালৌ—প্রতিভাহীন। মাননীয়—মানহীন।  
 শৈয়ুক্ত—শৈহীন। সমৃদ্ধিশালী—সমৃদ্ধিহীন।

### অশুল্দি সংশোধন

( Common Errors in Speech )

#### ১। সামাজিক অশুল্দি

অশুল্দি	শুল্দি	অশুল্দি	শুল্দি
কিষ্টা	কিংবা	মনোকষ্ট	মনঃকষ্ট
দিগেন্দ্র	দিগিন্দ্র	ছুরাদৃষ্ট	ছুরদৃষ্ট
বশলাভ	বশোলাভ	মনযোগ	মনোযোগ
মনোরথ	মনোরথ	মনমোহন	মনোমোহন
শিরোপরি	শির উপরি	ব্যবধান	ব্যবধান
ব্যাবসায়	ব্যবসায়	পথাধম	পথধম
চক্ষুশ্লিন	চক্ষুরশ্লিন	নিরস	নীরস
বশংবদ	বশংবদ	ব্যবস্বর	স্বয়ংব্রব
সন্মুখ	সম্মুখ	কিষ্টদণ্ডী	কিংবদন্তী
অস্থপি	অগ্রাপি	মনাস্তর	মনোস্তর
উপরোক্ত	উপর্যুক্ত	ছুরাবস্থা	ছুরবস্থা

বাংলা ভাষায় চক্ষুগোচর, চক্ষুজল, চক্ষুদান, চক্ষুরোগ, চক্ষুজ্জ্বল  
 চক্ষুহীন অশুল্দি নহে।

### প্রশ্ন

শুল্দ কর।—

মনোরঞ্জন কি এই সম্বাদ তোমাকে দিয়াছিল ?

বৃথা বাক্জাল বিস্তার করিয়া কোন ফল আছে কি ?

হরিপদ শিররোগে এক বৎসর ঘাৰে কষ্ট পাইতেছে।

প্রেতা ছিঁড়িয়া বিনোদ বাবু “উচ্ছব যাও, উচ্ছব যাও” বলিয়া  
 অভিশাপ দিতে লাগিলেন।

তাহার দুর্ব্যাবহারে অত্যাস্ত মনোকষ্ট হইয়াছে।

#### ২। সিঙ্গুলার অশুল্দি

অশুল্দি	শুল্দি	অশুল্দি	শুল্দি
স্বকেশিনী	স্বকেশী, স্বকেশা	অনাধিনী	অনাধা
অপ্সরী	অপ্সরা		
ননদিনী	ননদ	গোপিনী	গোপী
	কিন্তু এইরূপ প্রয়োগ বাংলালভাষায় অশুল্দি বলা যায় না।		

### প্রশ্ন

শুল্দ কর বা শুল্দ ধাকিলে কারণ দর্শাও।—

হে মা ত্রিনয়নী, আমাকে রক্ষা কর।

বৈবাহিকী মহাশয়া একথানা পত্র লিখিয়াছিলেন।

সুবদ্ধনী বালিকা মৃত মৃত হাসিতে লাগিল।

## ৩। সমাসবিটিত অনুক্রি—

অনুক্রি	শব্দ	অনুক্রি	শব্দ
নিরপরাধী	নিরপরাধ	সক্ষম	ক্ষম
শক্তিভূষণ	শক্তিভূবণ	আকর্ষ পর্যন্ত	আকর্ষ বা কর্ষপর্যন্ত
কালীদাস	কালিদাস		
মহারাজা	মহারাজ	পিতামাতা	মাতাপিতা
সশক্তিত	সশক্ত বা শক্তিত	স্বামীপুত্র	স্বামিপুত্র
মহাআগণ	মহাআগণ	সত্ত্বিক্ত	সত্তর্ক

বাঙ্গালা ভাষায় নির্দোষী, সক্ষম, পিতামাতা, পিতৃমাতৃহীন শব্দগুলি  
এত প্রচলিত বে ইংরেজিকে অনুক্রি বলা চলে না। যদি “গু” শব্দকে  
“সক্রল” শব্দের স্থায় বহুবচন-বাচক মনে করা হয়, তবে মহাআগণ,  
দাতাগণ, পক্ষীগণ প্রভৃতি শব্দকে বাঙ্গালা ভাষায় শব্দ বলিতে হইবে।

## প্রশ্ন

শুন্দ কর, বা শুন্দ ধাকিলে কারণ দর্শাও।—

‘দিবাৱত্ৰি কাঁদি আমি তোমাৰ লাগিমা।’

পথে যাইতে যাইতে একটি পৰমা মুন্দৰী বালিকাকে দেখিয়াছিলাম।

গাড়ীতুঞ্ছ শৰীৰের পক্ষে পুষ্টিৰ কৰ।

তিনি একজন মহাশয় ব্যক্তি।

মাতাহীন শিশুৰ কি দুঃখ।

দুর্বল বশতঃ তিনি আজ আসিতে পাৰিলেন না।

পিতাকৰ্ত্তক গোপাল তাড়িত হইয়াছে।

অৰোহীগণ আজ সকালে শহৰে ঘূৰিয়া হইয়াছিল।

## ৪। প্রত্যয় বিটিত অনুক্রি—

অনুক্রি	শব্দ	অনুক্রি	শব্দ
সিঁকিত	সিক্ত	সিঁধন	সেচন
নিল্ক	নিল্ক	স্জিত	স্ট্র
ব্যবসা	ব্যবসায়	সখ্যতা	সখ্য
ভাগ্যমান	ভাগাবান्	দারিদ্রতা	দারিদ্র্য বা দুরিদ্রতা
লক্ষ্মীমান	লক্ষ্মীবান্	বিশ্বান	বিদ্বান্
শ্বতা	শ্বম	পৰিত্যজ্য	পৰিত্যাজ্য
কৃপসী	কৃপীয়সী	ঐক্যতা	একতা, ঐক্য
বৱিত	বৃত	মহিমায়	মহিময়
একত্রিত	একত্র	দোষণীয়	দুষণীয়
কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় ব্যবসা, নিল্ক, কৃপসী, স্জন প্রভৃতি শব্দ শিষ্ট-প্রয়োগসম্ভত।			

## প্রশ্ন

শুন্দ কর কিংবা শুন্দ ধাকিলে কারণ দর্শাও।—

ব্যাকুলিত চিঠ্ঠে আমি তাঁহাকে দেখিতে গেলাম।

এই কাজ কৰিয়া কদম নিজেকে চওলতম বলিয়া পরিচয় দিখাইছে

অনেক ব্রাহ্মণ ব্রহ্মোত্তৰ জমি ভোগ কৰিয়া ধাকেন।

মাধব ও রশীদের মধ্যে সখ্যতা থুব বেশী।

কৰীয় নিরোগী হইয়াছে বলিয়া সংবাদ আসিয়াছে।

তাঁহার ছেলে এখনও দুঃপুত্র বালক।

### ৫। অর্থ ও বীতিঘাতিত অনুক্রি—

অনুক্রি	শব্দ	প্রাণুক্রি	শব্দ
অন্নকাপড়	অন্নবন্দু	অঙ্গজল	অঙ্গ বা নেত্রজল
সমতুল্য	সম বা তুল্য	আগতকল্য	আগামী কল্য
সাক্ষী দেওয়া	সাক্ষ্য দেওয়া	তথাপিশ	তথাপি
কৌমারাবাস্থা	কৌমার, কুমারাবাস্থা	বালকগণেরা	বালকগণ, বালকেরা
নানাবিধি প্রাণীবর্গ	নানাবিধি প্রাণী	সধবা স্ত্রীলোক	সধবা
কল্যাণবর	কল্যাণীয়বর	প্রবীণ বৃক্ষ	প্রাচীন বৃক্ষ
মড়া দাহ	শবদাহ	শব পোড়া	মড়া পোড়া
সমতুল্য, অঙ্গজল বাংলালা ভাষার স্বপ্নচিলিত।			

### প্রশ্ন

শুন্দ কর কিংবা শুন্দ ধাকিলে কারণ দর্শনও।—  
 রামের মা মুখেরা স্ত্রীলোক বলিয়া পরিচিত।  
 আচ্ছাপাস্ত শুনিয়া তিনি চমকিয়া উঠিলেন।  
 ছাত্রগণেরা পথে কোলাহল কয়িতেছে।  
 স্বতঃ হইতে তিনি এই আমাকে কহিলেন।  
 অধীনস্থ কর্মচারীদিগকে তিনি ডাকিয়া পাঠাইলেন  
 ইহা আমার নিজস্ব ধন।  
 হিমালয় পৃথিবীর সর্বোপেক্ষা বৃহত্তম পর্বত।  
 অল্লদিনের মধ্যেই তিনি আরোগ্য ঝুইলেন।

### ৬। বিবিধ অনুক্রি—

অনুক্রি	শব্দ	অনুক্রি	শব্দ
পরমারাধ্যতম	পরমারাধ্য বা	সক্রতজ্ঞ	ক্রতজ্ঞ
	আরাধ্যতম	সবিনয় পূর্বক	বিনয়পূর্বক
সাহার্য	সাহায্য	বা সবিনয়ে	বা সবিনয়
পিচাশ	পিশাচ	নির্ধনী	নির্ধন
আকাঙ্ক্ষা		নিয়া	লইয়া
তেজস	ত্যাজ্য	লজ্জাক্ষর	লজ্জাকর
ষষ্ঠাপিশ	ষষ্ঠপি	গায়কী	গায়িকা
অপরাহ্ন	অপরাহ্ন	উর্দ্ধ	উর্দ্ধ
উচ্ছাস	উচ্ছাস	বাঞ্ছিকী	বাঞ্ছীকি
শারীরিক	শারীরিক	মৃগ্য	মৃগ্য
পুরক্ষার	পুরক্ষার	রুগ্ন	রুগ্ণ
পাশ্চাত্য	পাশ্চাত্য	মাহাত্ম্য	মাহাত্ম্য
কৌর্তুবাস	কুর্তুবাস	সহরাখ্তল	শহর অঞ্চল
বস্তুত	বস্তুত	সত্ত	স্বত্ত

### প্রশ্ন

#### শুন্দ কর।—

- (১) অলসগ্রহতন্ত্র ব্যক্তি কখনও উন্নতি করিতে পারে না।
- (২) এমন লজ্জাক্ষর ব্যাপার যে বটিবে তাহা কদাপিশ কেহ ভাবে নাই।
- (৩) বালিকাগণেরা জল সিঞ্চন করিবার জন্য মৃগ্য পাত্র নিয়া বাগানে গেল।
- (৪) নিম্নক বেঙ্গি সকল রেঁশেই আছে।

- (৫) যশলাভ করিবার জন্তু তাহার আকাঞ্চা খুব বেশী ।  
 (৬) তাহার চোখ ডাকিয়াছে ।  
 (৭) তোমার বেবাহার শরন ক'রে প্রাণে বড় খোঁচা পাইলাম ।  
 (৮) আমি আশা করি তুমি এতদিনে নিরোগী হইয়াছ ।  
 (৯) জ্যোতিষ্ঠ আমার বিকল্পে সাক্ষী দিয়া আসিয়াছে ।  
 (১০) সশঙ্কিত চিন্তে সে বলিতে লাগিল ।  
 (১১) লালালু খুব পুষ্টিকর ।  
 (১২) আজ অপরাহ্নে তিনি বক্রতা দিবেন বলিয়া প্রকাশ ।  
 (১৩) কীর্তিবাস বাঙ্গালা রামায়ন লিখিয়াছেন ।  
 (১৪) একটি সধবা স্তুলোক সাহায্য নিতে আসিয়াছিল ।  
 (১৫) আইনামুসারে তিনি একাজ করিতে পারেন না !  
 (১৬) বিপদগ্রস্থ হইয়া তিনি আজ এসেছিলেন ।  
 (১৭) দৈন্ত্যতা সর্বদা সময়ে মহত্বের পরিচয়ক নহে ।  
 (১৮) দিবারাত্রি পরিশ্রমে তাহার শারীরিক স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়াছে ।  
 (১৯) সাধু ব্যাক্তি বিশ্বান হইতে শ্রেষ্ঠতর !  
 (২০) উনির সাথে আমার কোন মনাস্তর হয় নাই ।  
 (২১) মহারাজার ধৈনেশ্যর্থের ধৰণ অবস্থাবি ।  
 (২২) এই বঙ্গদেশ শশ্যাশ্বামল সুজলা সুফলা ।  
 (২৩) উপরোক্ত বিষয়ে আমার মতবৈধতা নাই ।  
 (২৪) আবশ্যকীয় ব্যায়ে কার্পুরতা অমুচিং ।  
 (২৫) আগত পরীক্ষায় প্রথম হইবার জন্তু সে আগ্রাণ পরিশৰ্ম  
করিতেছে ।  
 (২৬) তিনি অঙ্ককারে পথ হাতাইতে লাগিলেন ;

## বাঙ্গালা ইংরেজী ব্যাকরণের প্রভেদ

(Difference between Bengali and English Grammars)

### ১। পদ—ইংরেজীতে পদ আট ভাগে বিভক্ত । যথ—

Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Verb, Preposition, Conjunction, Interjection. বাঙ্গালাতে শেষ চারিটা পদ কেবলমাত্র অব্যয় সংযোগে সাধিত হইয়া থাকে । স্বতরাং আমরা বাঙ্গালাতে মোট পাঁচটা পদের ব্যবহার পাইতেছি ।

**কারুক**—বাঙ্গালায় কারক ছয়টা—কর্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান, অপাদান, অধিকরণ । ইংরেজীতে মোটে তিনটা কারক । (1) Nominative ( কর্তৃকারক ) (2) Objective ( কর্ম কারক ) (3) Possessive case ( বাঙ্গালায় সম্বন্ধ-পদকে কারক বলিয়া ধরা হয় না ) । কর্তা এবং কর্ম ভিন্ন বাঙ্গালার বাকী চারিটা কারককে ইংরেজীতে by, with, from, in প্রভৃতি Preposition দ্বারা প্রকাশ করা হয় ।

### ২। সংজ্ঞ ও সমাস—

সাধুভাষায় সংজ্ঞ এবং সমাস অপরিহার্য বিষয় । এই ছইটিকে বাদ দিলে ভাষায় সৌন্দর্য এবং শক্তি ( force ) একেবারেই থাকিবে না । ইংরেজীতে সংজ্ঞ বলিয়া কিছু নাই । সমাস বলিয়া কোন পৃথক নামকরণ যদিও ইংরেজীতে নাই, তথাপি বহু Compound words দেখিতে পাওয়া যায় । সেইগুলি বাঙ্গালার সমাসবৰ্ক পদের অনুরূপ । তবে প্রভেদ এই যে বাঙ্গালার তাম কোন শ্রেণী বিভাগ ইংরেজীতে নাই ।

### ৩। সর্বনাম—

বাঙ্গালা ও ইংরেজীতে সর্বনাম প্রায় একরূপ। তবে প্রভেদ এই যে ইংরেজীতে প্রথম পূর্বে তিনি লিঙ্গের পৃথক্ ক্রপ আছে, যথা he, she, it ; কিন্তু বাঙ্গালায় কেবলমাত্র সে ( পুঁ, ত্রো ) এবং তাহা ( ক্লীব ) হইরূপ আছে।

বাঙ্গালায় একবচনে এবং বহুবচনে ক্রিয়া পদের কোন পরিবর্তন হয় না। যথা,—সে যায়, তাহারা যায়। কিন্তু ইংরেজীতে পরিবর্তন হইয়া থাকে। যথা,—He goes, they go.

বাঙ্গালায়, তুচ্ছার্থে, সাধারণার্থে এবং মাঞ্চার্থে তুই, তুমি, আপনি, শব্দ ব্যবহার হইয়া থাকে। যথা,—তুই যা, তুমি যাও, আপনি যান। ইংরেজীতে এইরূপ কোন প্রভেদ নাই।

৪। **বাচ্য—** বাঙ্গালায় বাচ্য চারিটি —(১) কর্তৃবাচ্য, (২) কর্মবাচ্য, (৩) ভাববাচ্য এবং (৪) কর্মকর্তৃবাচ্য। ইংরেজীতে বাচ্য মাত্র হইটি—Active voice ( কর্তৃবাচ্য ) এবং Passive voice ( কর্মবাচ্য )।

### ৫। বাক্যরীতি—

(ক) ইংরেজীতে সংখ্যাবাচক two, three অভূতি এবং all অভূতি শব্দ পূর্বে ধাকিলে বিশেষ্য বহুবচনাত্ম হইয়া থাকে। যথা,—two boys, all men, three seers. বাঙ্গালায় এইস্থানে প্রভেদ দৃষ্ট হয়। দুই জন বালকেরা, সমস্ত লোকেরা, তিনি সের সকল এইরূপ গ্রয়োগ করিলে ভুল হইবে।

(খ) বাঙ্গালায় কর্ম ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—আমি ভাত খাইতেছি। কিন্তু ইংরেজীতে কর্ম ক্রিয়ার পরে বসিয়া থাকে। যথা,—I am eating rice.

(গ) বাঙ্গালায় ক্রিয়া বাক্যের শেষে বসিয়া থাকে। কিন্তু ইংরেজীতে সাধারণতঃ কর্তৃর ঠিক পরে বসিয়া থাকে। যথা,—আমি ঢাকায় গিয়াছিলাম। এখানে, I to Dacca went বলিলে ভুল হইবে। I went to Dacca বলিতে হইবে।

(ঘ) নিয়েধার্থ একক অব্যয় “মা” বাঙ্গালা বাক্যে ক্রিয়া পদের পরে বসে। যথা,—আমি আজ খেলিব না। রহীম এখানে আসিবে না। কিন্তু ইংরেজীতে not ক্রিয়া পদের পূর্বে বসিয়া থাকে। যথা,—I shall not play to-day. Rahim will not come here.

(ঙ) সাধু বাঙ্গালায় প্রায়ই বিশেষণ বিশেষ্য পদের লিঙ্গের অনুসরণ করিয়া থাকে। যথা,—সুন্দর বালক, সুন্দরী বালিকা। ইংরেজীতে এইরূপ কোন নিয়ম নাই। যথা,—A beautiful boy. A beautiful girl. ( বাঙ্গালাতেও “ছোট ছেলে” “ছোট মেয়ে” হয় )।

(চ) তারতম্য বুঝাইতে হইলে বাঙ্গালায় সকল সময় বিশেষণের সহিত কোন প্রত্যয় যোগ হয় না ; বিস্তু ইংরেজীতে হয়। যথা, Bashir is the best of all in the class এই বাকাটি বাঙ্গালায় “বশীর ক্লাসের সকলের চেয়ে ভাল”, এইরূপ হইবে। “বশীর ক্লাসের সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ”, এরূপও হয়।

(ছ) বাঙ্গালায় ক্রিয়া-বিশেষণ ক্রিয়া-পদের পূর্বে বসে এবং কখনও কখনও তাহার দ্বিতীয় হয় হয়। যথা,— সে তাড়াতাড়ি আসে। ইংরেজীতে ক্রিয়া-বিশেষণ ক্রিয়া-পদের পরে ব্যবহৃত হয়। যথা,—He comes quickly.

### সমাপ্তি

## চাকা বোর্ডের হাই স্কুল ও হাই মার্জিসা পরীক্ষার প্রশ্নাবলী।

১৯২৪

5. Derive adjectives from any four of the following words :—  
অম, পল্লব, বণ, পাহাড়, লীলা, দন্ত।

4

১৯২৫

5. Break up the following into as many simple sentence as you can :—

6

মন্দিয়ের এই এক বিচিরি সৌভাগ্য যে সর্বধর্মসী তুফান যেমন কোন স্থানেই বহুকাল তিটিয়া থাকে না, তাইয়ার লেনের যত মৃত্যুর চলন্ত বিগ্রহস্তরপ সর্বধর্মসী মন্দিয়েরাও তেমন পৃথিবীর কোন স্থানেই বহুদিন তিটিয়া থাকিতে পারে না।

6. Give one word for each of the following ; attempt only four :—

4

- (a) গাছ কাটা যায় যাহাদ্বারা ( অস্ত্র )
- (b) পৃতিগন্ত যাহাতে ( স্থান )
- (c) হিসাব নাই যাহার ( লোক )
- (d) শুদ্ধজাতীয়া স্ত্রী ;
- (e) শুভ দন্ত যাহার ( স্ত্রী )।

৩০৪

বাংলালা ব্যাকরণ

১৯২৬

4. Derive adjectives from *three* of the following words and frame sentences with them :—

6

পঙ্ক ; মাঝা ; মুখ ; বিধি ; সূর্য।

5. Give one words for the portion underlined in *three* of the following sentences :—

6

(i) যে আপনাকে হত্যা করে সে মহাপাপী।

(ii) বাহার সাধারণ বৃক্ষ নাই এমন ব্যক্তি জীবনে সফলতা লাভ করিতে পারে না।

(iii) বিনি সর্বদা নীত অবলম্বন করিয়া চলেন তিনি সকলের শ্রদ্ধাভাজন।

(iv) যে আব্দুরুক্ষার জন্য আসে তাহাকে পালন করা কর্তব্য।

(v) যে বস্ত পাইতে ইচ্ছা করা পর সে বস্ত সকল সময় পাওয়া যায় ন।

6. Correct the mistakes in the following :—

8

যে মখন শুনিল যে ভূম্যাধিকারী তাহার প্রস্তাবে সম্মত হন নাই তখন তাহার নির্বাপিত প্রায় শোক সিঙ্গু আবার প্রজ্জলিত হইয়া উঠিল এবং সে ধৈর্যতা বিহীন হইয়া এই বলিয়া প্রলাপ করিতে লাগিল যে, হায় আমার কি দুর্বল ! যদিও আমি সর্বাপেক্ষা নির্দেশ তথাপি শক্তরা নানাবিধি লোকদিগের দ্বারা আমাকে প্রহারিত করিয়া তাহাদের আকাঞ্চার শাস্তি করিয়া লইল, অথচ ইহার কোন সন্দিচার হইল না।

।

১৯২৭

4. Rewrite any three of the following sentences in shorter form :—

9

- (a) যে সকল জন্তু তৃপ্তি ভোজন করে সে সকল জন্তুর সংখ্যা করা যায় না। (b) উপরে যে সকল দোষের উল্লেখ করিলাম সে সকল দোষ, যে প্রস্তুত আলোচনা করিব মেই প্রস্তুতকে দৃষ্ট হয় না। (c) সে লেখাপড়া শিখিয়াছে সত্য কিন্তু ইঙ্গিয় জয় করিতে পারে নাই। (d) রায় কি করিবেন কিছুই হিচাব করিতে না পারিয়া লোকে যাহা পূর্বে দেখে নাই বা পূর্বে শোনে নাই নিন্দার ঘোগ্য একেপ আচরণ করিলেন।

5. Make sentences with :—

3+3

- (a) The antonyms (বিপরীতার্থবোধক শব্দ) of তিরোভাব, বৃদ্ধি, অলস ;
- (b), the adjectival forms of গান, আসন, ভয়।

১৯২৮

5 (a) Supply appropriate adjectives to three of the following words :—

3+3

জটা, কষ্ট, আশু, শব্দ, পদ, শতাঙ্গী।

(b) Frame short sentences with adjectives formed from :—

আদেশ, ক্ষমা, খবি and অরণ্য।

6 (a) Substitute single compound words for the following :—

3+3

(i) খরচ করতে নারাজ।

২০—

(ii) অনেক খরচ করার দরুণ নানান দেনায় জড়ান।

(iii) খুব বেঁটে নয়।

(iv) খেটে খেটে হয়রান।

(b) Explain and illustrate the difference between :—

পক্ষ, পক্ষ ; বলি, বলী ; শক্ত, সক্ত ; সার্থ, স্বার্থ।

১৯২৯

5 (a) Express each of the following in one word, and construct sentences with the newly formed words :—

4+4

মিষ্ট ভাষা বলে যে। যুদ্ধ করে যে। জৈবে যাহার বিশ্বাস নাই।  
এক শুক্রর শিশু যাহারা।

(b) Explain and illustrate the difference between :—

আপন, আপন ; প্রকৃত, আকৃত ; ভাষণ, ভাসন ; শক্ত, সক্ত।

১৯৩০

6 (a) Form sentences to illustrate the difference in meaning between the following antonyms :—

3

নির্জীব, জীব ; পক্ষৰ, কোমল ; লম্ব, শুক্র।

3

(b) Correct the following :—

কুহেলীকা কাটিয়া গিয়াছে। বহুবর বেপি মরময় বালুভূমিকে  
নীরমল কুঁতায় বিদ্বার স্থৰ্পণবস্তুর মত আচ্ছাদ করীয়াচে।

7. Explain and illustrate the difference between :—

3

চ্যাত, চৃত ; উপাদান, উপার্থান ; আহতি, আহতি।

(6) Express each of the following phrases in one word, and construct sentences with the newly formed words :—  
3

ইতিহাস লেখে যে। ঈশ্বরে যাহার বিশ্বাস আছে। সে সত্য কথা বলে না। দেশকে যে ভালবাসে।

১৯৩১

6. Substitute one word conveying the same sense for each of the following and use each in a sentence :—  
3

মৃত্যু পর্যন্ত ব্যাপী; যাহার শোভা নাই; যাহা খুব দীর্ঘ নহে; যাহার অভিমান নাই; কর্ম পর্যন্ত বিস্তৃত; যাহা সহজে ভাঙ্গিবা যায়।

8. Combine the following sentences into *one simple sentence* :—  
3

(i) কার্থেজ নগরে এঙ্গোফ্রিস নামে এক জীবিতদাস ছিল। (ii) তাহার প্রভু তাহার প্রতি নির্দয় ব্যবহার করিতেন। (iii) সে তাহার নিকট হইতে পলায়নে কৃতসক্ষ হইল। (iv) সে গোপনে প্রভু-গৃহ পরিত্যাগ করিল। (v) নগর হইতে কয়েক মাইল দূরে এক অরণ্য ছিল। (vi) সে তথায় লুকাইত রহিল।

(a) How many kinds of *Samasas* are there? Give examples of each.  
4

(b) Is “সমস্ক” a কারক? State reasons for your answer.  
3

১৯৩২

5. Use the adjectives derived from *any three* of the following words in *three short sentences* :—  
6

পর্যট, বিষয়, নিষ্ঠা, বাস্তু, স্বৰ্য।

Or

Frame Sentences to distinguish between শীত and সিত; নৌড় and নৌর; শ্রীপ and দ্বীপ।

6. Rewrite the following, avoiding all errors :—  
10

সেদিন বৃহস্পতিবার। মধ্যাহ্ন-তপনের অসহ্যনীয় করনে পথচলা দুর্বহ হইয়াছিল। তথাপিও অগ্রসর হইতেছিলাম, কারণ, শুনিয়াছিলাম, সত্তরই নদীকুলে উপনিষত হইতে পারিব। অকল্পাণ প্রবল সমৰনপ্রবাহ আরম্ভ হইল অথচ ধুলিজালে আয়াদের পরিচ্ছেদ প্রাপ্তি হইয়া গেল। উসর যন্ত্রভূমির প্রাপ্তে অনতিদুরে জলশ্বেত মরিচিকার মত প্রতিভাত হইল।

7. Substitute a single word for each portion underlined in **any four** of the following sentences.  
4

(a) আমার এ আনন্দ বাক্য প্রকাশ করা যায় না।

(b) অশুস্কান করিবার ইচ্ছা না ধার্কিলে জ্ঞানার্জন অসম্ভব।

(c) নেপোলিয়ানের অপরিমিত জ্যেষ্ঠের অভিভাব ইউরোপে আতঙ্ক সঞ্চার করিয়াছিল।

(d) মাঝেরে মৃত্যু ষষ্ঠিবেই ষষ্ঠিবে।

(e) যাহা যুক্ত সঙ্গত নয়, এমন কথা বলা অসঙ্গত।

(f) উপত্যকা ভূমি কোথাও নত কোথাও উপত্যকা।

১৯৩৩

5. Frame **three** short sentences with the following antonyms (বিপরীতার্থ শব্দ) of **any three** of the following words :—  
6

তিরোভাব, সরস, থরচ, বেট্টে; নিদা, দান, ফুলকার।

8. Derive adjectives from **any four** of the following :—

2

বিধি, হেম, ক্ষণ, ফেন, হেমস্ত, শৰ্য্য, স্তী, যশঃ, বস্ত ।

১৯৩৮

4. (a) Give the feminine forms, if any, of **any five** of the following :—

2½

অংশ, কর্তৃ, সপ্রাট্, সাধু, বাদশাহ, গোয়ালা, খোড়া, ছোট ।

(b) Derive adjectives from **any five** of the following :—

2½

লোম, অমুবাদ, চঙ্গ, সমুদ্র, ধাতু, শৰ্ণ, কাঠ, লতা ।

5. Clearly distinguish between বহুবৰ্তী and কর্মধারয় Samasas.

Or

Frame sentences to illustrate different kinds of অব্যয় ।

5

6. Correct or justify **any five** of the following sentences :—

5

- (a) তাহারা ছুঁড়ি নিয়া মারামারি করতে লাগিল ।
- (b) প্রজ্জলিত আগুণে প্রবেষ করিতে পাবেন কোনু ব্যাস্তি ?
- (c) সমস্ত বিদ্যানগণের মতে বিপদে ধৈর্য্যতা দৈহিতা অপেক্ষা প্রেষ্ঠতর
- (d) অভাব বশত চোরি করাও অতীব দোষগীয় ।
- (e) এই উর্দ্বরা জয়িতে অনেকের সত্ত্ব স্থামীত ছিল ।
- (f) এই বঙ্গদেশ সুজলা সুফলা শশ-শ্যামলা ।
- (g) যে দারিদ্র্যতার জন্যে অগ্রে ঘৃণা করে, সে পথাধম ।
- (h) পৈতৃক ধনের গর্ব করা অতীসৃষ্ট লজ্জাস্ফৱ ।

১৯৩৯

4. Compose sentences to illustrate the use of the feminine forms of **any six** of the following :—

6

বাব, নাপিত, দাদা, আচার্য্য, শুক্র, ডাঙ্কার, মহারাজ, মুসলমান, বিদ্বান, যুবা, রজক, পাচক ।

5. Give **one word** for **any eight** of the following :—

4

- (a) যাহা ভাঙ্গিবা যায় ; (b) যাহার অগ্ন উপায় নাই ; (c) যাহার পঞ্জী মারা গিয়াছে ; (d) যাহার মেজাজ খারাপ ; (e) যাহার চুল পাকিয়াছে ; (f) যে বিবেচনা করিয়া কাজ করে না ; (g) যাহার বস্তুবান্ধব নাই ; (h) যাহা সহজে পাওয়া যায় না ; (i) যাহা পূর্বে হয় নাই ; (j) যাহা জয় করা হইয়াছে ; (k) কাতর না হইয়া ; (l) যাহার রস আছে ।

6. Rewrite correcting all errors :—

10

- (a) স্বনিতি বন্দোপাধ্যায়ের স্বাস্থ, ভাল নয় বলিয়া তিনি রাত্রিকালে পড়িতে পারিতেন না ।
- (b) তাহার দ্রোবস্থার কথা শুনিলে তুমি অঙ্গজল সম্বরণ করিতে পারিবে না ।
- (c) ভগবানের মাহাত্ম্য কির্তন করিলে মন বিশুদ্ধ হয় ও পুণ্য লাভ হয় ।
- (d) যাহারা শরিয়ীক পরিশ্রমে কাতর তাহারা জিবিকা উপার্জন করিতে সক্ষম নহে ।
- (e) সীতাকে নিরপরাধিনী জানিয়াও শ্রীরামচন্দ্র তাহাকে বালিকি শুনির তপখনে বনবাসিনী কৃতিয়াছিলেন ।