

বাংলা ব্যাকরণ

দ্বিতীয় খণ্ড

মহম্মদ শহীদুল্লাহ

কৃৎ এবং তদ্ধিত প্রত্যয় (Primary and Secondary Suffixes)

৪২৮। কৃত, জাত, ক্রীত—এখানে “কৃ”, “জা”, “ক্রী” ধাতু; ধাতুর সহিত “ত” যুক্ত হইয়া এই শব্দগুলি গঠিত হইয়াছে। “ত” একটি প্রত্যয়।

লৌকিক, মাসিক, দৈনিক—এখানে “লোক”, “মাস”, “দিন” শব্দ; শব্দের সহিত “ইক” যুক্ত হইয়া এই নূতন শব্দগুলি প্রস্তুত হইয়াছে। “ইক” একটি প্রত্যয়। অতএব

ক। ধাতু বা শব্দের উত্তর ভিন্ন ভিন্ন অর্থে যে বর্ণ বা বর্ণসমূহ যুক্ত হইয়া শব্দ প্রস্তুত হয়, তাহাদিগকে প্রত্যয় বলে।

খ। ধাতুর উত্তর যে প্রত্যয় হয়, তাহা কৃৎ প্রত্যয়।

গ। শব্দের উত্তর যে প্রত্যয় হয়, তাহা তদ্ধিত প্রত্যয়।

৪২৯। কৃৎ ও তদ্ধিত প্রত্যয়-যোগে ধাতু ও শব্দের যে রূপান্তর হয়, তাহা নির্দেশ করিবার জন্ত সংস্কৃত ব্যাকরণে প্রত্যয়ের সহিত কৃ, খ্, গ্, ঘ্, চ্, ঞ্, ট্, ঠ্, ড্, ঢ্, ণ্, শ্, ব্ প্রভৃতি কয়েকটা অতিরিক্ত বর্ণ যুক্ত থাকে। যেমন সংস্কৃত ব্যাকরণে “ত” প্রত্যয় “ক্ত”, ইক প্রত্যয় “ঞিক” বা “ঠক্” বলিয়া উক্ত হয়। এই সাঙ্কেতিক বর্ণগুলিকে ইং বলে। আমরা বন্ধনীর মধ্যে প্রথমে প্রচলিত এবং তৎপরে পাণিনির সংস্কৃত ব্যাকরণের প্রত্যয়ের রূপ দিব।

৪৩০। কৃত+ত (ক্ত)=কৃত, কৃ+তা(ত্‌ন)=কর্তা, কৃ+অক, (ণক, ধূল)=কারক—এই তিন স্থলে কৃ ধাতুর তিন রূপ হইয়াছে—কৃ, কার,। এই তিন রূপকে যথাক্রমে মূল, গুণ ও বৃদ্ধি বলা হয়। ঞ্কারের গুণ অর্, বৃদ্ধি আর। এইরূপে মূল স্বর—অ আ, ই ঈ, উ ঊ, ঞ্কার, ২, এ ঐ, ও ঔ। গুণস্বর—অ, এ, ও, অর্, অল্। বৃদ্ধিস্বর—আ, ঐ, ঔ, আর্, আল্।

৪৩১। বাঙ্গালা ধাতু ও শব্দের সহিতও কৃৎ এবং তদ্ধিত প্রত্যয় হইয়া থাকে।

কৃৎ প্রত্যয়

৪৩২। কৃৎ প্রত্যয়-যোগে পদমধ্যে সন্ধি হয়। যথা,—

চ্+ন্	=চ্‌,	বাঞ্ছা
জ্+ন্	=জ্‌,	রাজ্য
চ্+ত্	=ক্ত্‌,	সিদ্ধ
জ্+ত্	=জ্‌ত্‌,	ভক্তি
জ্+ত্	=ষ্ট্‌,	মৃষ্ট
ধ্+ত্	=ধ্‌,	বুদ্ধ
ভ্+ত্	=ভ্‌,	লব্ধ
শ্+ত্	=ষ্ট্‌,	দৃষ্ট
ব্+ত্	=ষ্ট্‌,	আকৃষ্ট
ব্+ধ্	=ধ্‌,	বর্ধ
ত্+ত্	=ধ্‌,	তৃপ্ত
হ্+ত্	=ধ্‌,	নষ্ট
হ+ত	=চ্‌ (পূর্ব স্বর দীর্ঘ),	গঢ়

আন—যোগান, হে'লান।

না—কাঁদ+না=কান্না; রাধ্+না=রান্না।

অ—বাধ্—বাধ; বেড়্—বেড়; মিল্—মিল।

অনি—খাটনি, গাঁথনি, চাহনি।

আই—সেলাই, ঢালাই, বাঁধাই।

আও—ঘেরাও, চড়াও।

ই—বুলি, হাসি, কাসি।

ইবা—বলিবা (বলিবার, বলিবামাত্র)।

তি—গণ্‌তি, কন্‌তি, বাড়্‌তি,।

তা—পড়্‌তা, ধরতা।

অত—বসত, ফেরত।

৪৪২। কর্ত্ত্বাচ্যে—অ, অন্ত, তি প্রভৃতি প্রত্যয় হয়

অ'—পড়্‌ (পড়্‌ পড়্‌ ঘর)।

অন্ত—জলন্ত, চলন্ত।

তি—উঠ্‌তি, চল্‌তি।

তা—ফেরতা।

ঈষে—বাজীয়ে, গাজীয়ে, খাজীয়ে।

উক—মিশুক।

৪৪৩। কর্ণবাচ্যে—আ—পড়া (পড়া বই)

আনি—আলানি, চালানি, পাড়ানি।

না—বাটনা, পাওনা, দেনা।

আন'—হারান' (ধন); বানান' (কথা)।

৪৪৪। করণবাচ্যে—না—দোলনা, খে'লনা।

নি, অনি—ছাঁকনি, ঢাকনি।

উনি, অনি—চালুনি, চালানি।

না—বিছানা, বাজনা, ঢাকনা।

আনি—নিড়ানি।

অন—ঝাড়ন, মাজন।

৪৪৫। অধিকরণ বাচ্যে—আ—বাসা।

না—ঝরণা।

সংস্কৃত কৃত প্রত্যয়

৪৪৬। ভাববাচ্যে—

অন (অনট্‌, লুট্‌)—গম্—গমন, শী—শয়ন, গ্রহ্—গ্রহণ, মৃ—মরণ; দৃশ্—দর্শন।

অ (অল্‌, অচ্‌)—জি—জয়; ক্ষি—ক্ষয়; ভী—ভয়; বৃষ্—বর্ষ।

অ (অল্‌, অপ্‌)—স্তব্—স্তব; হন্—বধ; বশ্—বশ; গ্রহ্—গ্রহ।

অ (যঞ্‌)—পঠ্—পাঠ; শুচ্—শোচ্‌; ভৃজ্—ভোগ; ত্যজ্—ত্যাগ; ভন্জ্—ভঙ্গ; হন্—ঘাত।

তি (ক্তিন্‌)—গম্—গতি; মন্—মতি; বচ্—উক্তি; স্বপ্—স্বপ্তি; যুজ্—যুক্তি; ভজ্—ভক্তি; সৃজ্—সৃষ্টি; বৃধ্—বৃদ্ধি; শুধ্—শুদ্ধি; লভ্—উপলব্ধি (উপ উপসর্গ); শ্রম্—শ্রাস্তি; ভ্রম্—ভ্রাস্তি; তুব্—তুষ্টি।

নি (ক্তিন্‌)—হা—হানি; শ্লা—শ্লানি; শ্লা—শ্লানি।

ন (নঙ্‌)—বজ্—বজ্র; প্রচ্—প্রপন্ন। ঙ্‌গীলিঙ্গে আ,—তৃন্—তৃষ্ণা; বাচ্—বাচ্চা।

অন (অন, যুচ্‌)—ঙ্‌গীলিঙ্গে আ,—বন্দ্—বন্দনা; বিদ্—বেদনা; গণি—গণনা; মস্ত্রি—মস্ত্রণা; ঘটি—ঘটনা; অর্থি—প্রার্থনা (প্র উপসর্গ)।

অ, জ্বালিঙ্গে আ—জিহ্বাস্—জিহ্বাসা; পিপাস্—পিপাসা;
মীমাংস্—মীমাংসা; ভিক্ষ্—ভিক্ষা; সেব্—সেবা; নিন্দ্—নিন্দা;
শন্স্—প্রশংসা (প্র উপসর্গ); ঈক্ষ্—পরীক্ষা (পরি উপসর্গ)।

অ (উ, অঙ্), জ্বালিঙ্গে আ,—ক্রপ্—কৃপা; পীড়্—পীড়া;
চিস্তি—চিস্তা; পূজি—পূজা; কথি—কথা; চর্চি—চর্চা; ধা—শ্রদ্ধা
প্রং শব্দ পূর্বক)।

অ (বক্, শ), জ্বালিঙ্গে আ,—কৃ—ক্রিয়া; ইব্—ইচ্ছা; চর—চর্যা।
অ (কাপ্) কৃ—কৃত্য, হন্—হত্যা, (জ্বালিঙ্গে আ); নৃত্—নৃত্য।
অ (দ্যণ্, গাং)—কৃ—কার্য; হন্—হাত্ত; ভূজ্—ভোজ্য।
ত (ক্ত)—মন—মত; বা—বাত; আ-বা—আয়াত। বাঙ্গালা
ভাবায় ভাববাচ্যে ত (ক্ত) প্রত্যয়ের প্রয়োগ বিরল।

ই (কি)—বি-ধা—বিধি; নি-ধা—নিধি; সম্-ধা—সন্ধি।

৪৪৭। কৰ্ত্ত্ববাচ্যে—

অং (শত্)—চল্—চলং; জীব—জীবং।

আন (শানচ্)—শা—শয়ান; আস—আসীন।

মান (শানচ্)—বৃং—বর্তমান; বিদ্—বিদ্বমান, মৃ—ম্রিয়মাণ।

অক (গক, ধূল্)—কৃ—কারক; দা—দায়ক; স্ব—স্মারক।

তা (তৃন্, তৃচ্)—কৃ—কর্তা (কর্তৃ); দা—দাতা (দাতৃ); দ্ব—
স্বর্তী (স্বর্তৃ)।

অন (অন, ল্য)—নন্দি—নন্দন; শোভি—শোভন; পূ—পবন;
তপ্—তপন।

ঐ (গিন্, গিনি)—গ্রহ্—গ্রাহী (গ্রাহিন্); স্থা—স্থায়ী (স্থায়িন্);
যন্ত্—যন্ত্রী (যন্ত্রিন্); অপ-রাধ—অপরাধী (অপরাধিন্); উৎ-সহ—
উৎসাহী (উৎসাহিন্)।

অ (অচ্)—জীব্—জীব; দিব্—দেব; স্প্—সর্প; হ্—হর।

অ (ণ) ব্যধ্—ব্যাধ; সম্-তন্—সন্তান।

অ (ক)—বৃধ্—বৃধ; প্রী—প্রিয়; জা—জ্ঞ, প্রজ্ঞ (প্র উপসর্গ)।

অ (ড, ক)—দা—জলদ, বারিদ, ধনদ (জল প্রভৃতি কৰ্ম্ম উপপদ);
হা—গৃহস্থ, মধ্যস্থ (উপপদ সহিত); জা বিজ্ঞ, অভিজ্ঞ; দা প্রদ
(উপসর্গ সহিত)।

অ (ট)—কৃ—দিবাকর, নিশাকর, ভাস্কর, লিপিকর, চিত্রকর,
কিঙ্কর (দিবা ইত্যাদি কৰ্ম্ম উপপদ)। পুষ্টিকর, বশস্কর (হেতু অর্থে)।
চর—বনেচর, খেচর, নিশাচর (অধিকরণ উপপদ)। স্ অগ্রসর,
পূরঃসর।

অ (টক্)—হন্—বিষয়, কৃতয় (উপপদ সহিত)।

অ (যণ্, অণ্)—কৃ—কুস্তকার, কৰ্ম্মকার, চৰ্ম্মকার, (কুস্ত
প্রভৃতি কৰ্ম্মকারক উপপদ); বে—তন্তুবাণ (তন্তু কৰ্ম্মকারক উপপদ)।

অ (থ, থচ্)—বদ্—প্রিয়ংবদ, বশংবদ; গম্—ভূজঙ্গম, ভূজঙ্গ
(ভূজ অর্থে বক্রতা); বিহঙ্গম, বিহঙ্গ (বিহাং: স্থানে বিহ, অর্থ
আকাশ); পুর-দ্—পুরন্দর; বস্—বৃ—বসুন্ধরা (জ্ঞী আ); বৃ—স্বয়ংবরা,
(জ্ঞী আ); কৃ—ভয়স্কর।

অ (ড)—গম্—দূরগ, দূর্গ, ভূজগ; জন—মনসিজ, মনোজ (কাম),
সরসিজ, সরোজ (পদ্ম), দ্বিজ।

ও (ক্রিপ্)—বিদ্—বেদবিদ, শাস্ত্রবিদ; নী—অগ্রণী; সম্-রাজ্—
সম্রাট্; সদ্—সভাসদ; স্—প্রস্; জি—ইন্দ্রজিৎ, রণজিৎ।

ও (ক্রিপ্, যি)—ভজ্—হৃৎখভাক্, অংশভাক্।

ত (ক্ত)—গম্—গত; হন্—হত; মৃ—মৃত; ভী—ভীত; প্র-আপ্—
প্রাপ্ত; জন্—জাত; আ-কৃহ্—আরুহ; জা—জাত; স্থা—স্থিত। অকৰ্ম্মক

ধাতু, প্রাপ্তার্থ, জ্ঞানার্থ, গতার্থ, এবং শ্লিষ্, শী, স্থা, জন্, কৃহ্
প্রভৃতি ধাতুর উত্তর অতীতকালে কর্তৃবাচ্যে ত (ক্ত) হয়।

তবান্ (ক্তবতু)—কৃ কৃতবান্ (কৃতবৎ) ; লভ্—লব্বান্
(লব্ববৎ) । অতীতকালে তবান্ (ক্তবতু) প্রত্যয় হয়।

৪৪৮। কর্তৃবাচ্যে শীল (Habit) অর্থ—

অক (গক, বুঞ্)—নিদ্—নিন্দক ; হিন্—হিংসক ; খাদ্—
খাদক ।

তা (তন্)—দা—ধনদাতা (দাতৃ) ; কৃ—শাসনকর্তা, বিচারকর্তা
(কর্তৃ) ; হন—জীবহন্তা (হন্তৃ) ।

ইক্ষু (ইক্ষু, ইক্ষুচ্)—সহ—সহিষ্ণু ; বৃধ্—বদ্ধিষ্ণু ।

শু (ক্)—গৃধ্—গৃধু (লোভী) ।

ঐ (য়িন্, ঘিহু)—শম্—শমী (শমিন্) ; দম্—দমী (দমিন্) ;
শ্রম্—শ্রমী (শ্রমিন্) ; সম্—সম্ভ্ সংসর্গী (সংসর্গিন্) ; ত্যজ্—ত্যাগী
(ত্যাগিন্) ; ভজ্—ভাগী (ভাগিন্) ; ছব্—দোষী (দোষিন্) ;
দ্রোহ—দ্রোহী (দ্রোহিন্) ; যুজ্—যোগী (যোগিন্) ; প্র-বস্—প্রবাসী
(প্রবাসিন্) ।

ই, ইন্, ইনি—জি—জয়ী (জয়িন্) ; স্থ—প্রসবিনী (স্ত্রী ঐ) ;
ক্ষি—ক্ষয়ী (ক্ষয়িন্) ।

ঐ (গিন্, গিনি)—ভুজ্—উচ্চভোজী (-ভোজিন্) ; বদ্—সত্যবাদী
(-বাদিন্) (উপপদ সহিত) ; গম্—গজেন্দ্রগামী (-গামিন্) ; মরাল-
গামিনী (উপমান সহিত ; স্ত্রীলিঙ্গে ঐ) ।

উক (ঞ্জুক, উকঞ্)—কম্—কামুক ; ভূ—ভাবুক ; হন—ঘাতক ।

* মুদ্ববোধ-মতে শম্ ইত্যাদির জন্ত ইন্ ; ত্যজ্ ভজ্ ইত্যাদির জন্ত য়িন্ ।

উক—জাগ্—জাগরুক ।

অন (অন, যুচ্)—ক্রুধ্—ক্রোধন ; কুপ্—কোপন ; মণ্ড—
মণ্ডন ; ভূব্—ভূষণ ।

আনু (আলু, আলুচ্)—দয়্—দয়ালু ; নি-দ্রা—নিদ্রালু ; তদ্-দ্রা—
তদ্রালু ; শ্রং-ধা—শ্রদ্ধালু ।

উন্ন (ঘুর, ঘুরচ্)—ভন্জ্—ভঙ্গুর ; ভাস্—ভাস্বর ।

বর (ক্রূরপ্, করপ্)—নশ্—নশ্বর ।

বর (বর, বরচ্)—শ্রা—শ্রাবর ; ভাস্—ভাস্বর ; ঈশ্—ঈশ্বর ।

ব্র—নম্—নম্র ; কম্প্—কম্প্র ; স্মি—স্মের ; জস্—অজস্র (নঞ-
পূর্বক) ; কম্—কম্র ; হিন্—হিংস্র ।

উ—চিকীর্ষ্ (সনস্ত ধাতু)—চিকীর্ষ্য ; মুমূর্ষ্—মুমূর্ষ্য ; পিপাস্—
পিপাস্য ; জিজ্ঞাস্—জিজ্ঞাস্য ; ভিক্ষ্—ভিক্ষ্য ।

ক্র (ক্রু)—ভী—ভীকৃ ।

উ (ডু)—প্র-ভূ—প্রভু ; বি-ভূ—বিভু ; শম্-ভূ—শম্ভু ।

৪৪৯। কর্তৃবাচ্যে বিশেষ বিশেষ অর্থে
কয়েকটী প্রত্যয় হয়। যথা,—

অক (বক, ঘন্)—শিল্পী অর্থে,—নৃত্—নর্তক ; খন্—খনক ;
রন্জ্—রজক ।

অন (গনট্, গ্যাট্)—শিল্পী অর্থে,—গৈ—গায়ন ।

ঐ (ইন্, ইনি)—নিন্দার্থে,—বি-ক্রী—যত্ন-বিক্রয়ী (-বিক্রয়িন্) ।

শ (থ্য, থশ)—আপনাকে মনে করে যে এই অর্থে,—মন্—পণ্ডিতম্ভ
(আপনাকে যে পণ্ডিত মনে করে) ; কৃতার্থম্ভ (আপনাকে যে কৃতার্থ
মনে করে) । থ ইৎ হেতু উপপদের শেবে ম্ আসিয়াছে ।

৪৫০। কক্ষবাচ্যে—ত (ক্ত)—ক্রী—ক্রীত; গম্—গত; দহ—দধ্; হন্—হত; প্রচ্—পৃষ্ট; ব্যধ্—বিদ্ধ।

ন (ক্ত)—শ্—শীর্ণ; মস্—মগ্ন; রুজ্—রুগ্ণ; ক্ষুদ্—ক্ষুণ্ণ; হা—হীন।

স্যৎ (শ্রুত)—ভূ—ভবিষ্যৎ।

স্যামান—বচ্—বক্ষ্যমাণ।

মান (শানচ্)—দৃশ্—দৃশ্যমান; প্রতি-ই—প্রতীয়মান। সাক্ষ্যক ধাতুর উত্তর বর্তমানকালে কক্ষবাচ্যে মান (শানচ্) হয়।

তব্য, অনীয়, ব (পাৎ, ক্যপ্, ব)—এই প্রত্যয়গুলিকে কৃত্য প্রত্যয় বলে। এইগুলি ভবিষ্যৎকালে, কিংবা কর্তব্য বা বোগ্যতা বুঝাতে ব্যবহৃত হয়।

তব্য—কৃ—কর্তব্য; প্র—ধর্তব্য; গম্—গন্তব্য; বচ্—বক্তব্য; ভূ—ভবিতব্য; দৃশ্—দ্রষ্টব্য।

অনীয়—কৃ—করণীয়; পা—পানীয়; স্ম—স্মরণীয়; শুচ্—শোচনীয়; রম্—রমণীয়; পূজি—পূজনীয়; পালি—পালনীয়; রক্ষ্—রক্ষণীয়।

অ (দ্যৎ, গ্যৎ)—ধৃ—ধারণ্য; বি-চর্—বিচার্য্য; ত্যজ্—ত্যাগ্য; ছিদ্—ছেদ্য; মন্—মাণ্য; ভক্ষ্—ভক্ষ্য; বহ্—বাহ্য; যুজ্—যোগ্য; ভুজ্—ভোগ্য।

অ (ব, যৎ)—দা—দেয়; পা—পেয়; তা—হেয়; শক্—শক্য; লভ—লভ্য; সন্—সহ্য; গম্—গম্য।

অ—(ক্যপ)—কৃ—কৃত্য; ভূ—ভূতা; শাস্—শিষ্য।

অ (খল্)—কৃ—স্বকর; দৃক্ষ্—দৃক্ষ্য; গম্—স্বগম, দূর্গম; বহ্—দূর্বহ; লভ—দুর্লভ। স্ম, দ্রব্, জীষৎ শব্দের পর ধাতুর উত্তর অ (খল্) প্রত্যয় হয়।

অন (অনট্, লুট্)—দা—দান।

ও (কিপ্, কিন্)—দৃশ্—তাদৃক্ (তাদৃশ তাহার আয় দে'খায় ইহাকে); জীদৃক্ (জীদৃশ্); কীদৃক্ (কীদৃশ্)।

অ (টক্, কঞ্)—দৃশ্—তাদৃশ, জীদৃশ, কীদৃশ, সদৃশ।

৪৫১। করণবাচ্যে—

ত্র (ত্র, ষ্ট্রন্)—দা (ছেদন অর্থে) দাত্; নী—নেত্র (ইহা দ্বারা বস্তুর প্রতিবিম্ব নীত হয়, চক্ষু); শম্—শস্ত্ৰ; যুজ্—যোজ্জ্; যু—যোত্র; স্ত—স্তোত্র; পৎ—পত্র; দন্শ্—দংশ্ (স্ত্রী আ)।

ইত্র—ঋ (গমন অর্থে)—অরিত্ৰ (দাড়); খন্—খনিত্ৰ।

অ (ক্যপ্)—বিদ্—বিদ্যা (স্ত্রী আ)।

তি (জিন্)—শ্ৰ—শ্রুতি (কর্ণ); নী—নীতি।

অ (ঘঞ্)—রন্জ্—রাগ, উপ—অয়্—উপায়, বিদ্—বেদ।

অ (অল্, ব)—কৃ—কর (হস্ত); শ্—শর; মদ্—মদ।

অন (অনট্, লুট্)—চর্—চরণ; যা—যান; নী—নয়ন; বদ্—বদন; বহ্—বাহন; কৃ—করণ; সাধ্—সাধন; ভূব্—ভূষণ।

৪৫২। সম্প্রদান বাচ্যে—

অনীয়—দা—অনীয়, দানীয়।

অ (ঘঞ্)—দাশ্—দাশ (বাহাকে দান করা যায়)।

৪৫৩। অপাদান বাচ্যে—

অ (অল্, অপ্)—প্র-ভূ—প্রভব।

অ (ঘঞ্)—উপ-অধি-ই—উপাধ্যায় (নিকটে গিয়া বাহা হইতে অধ্যয়ন করা হয়)। আ-হ্—আহার (বাহা হইতে বল আহরণ করা হয়)।

তি (জিন্)—প্র-স্—প্রসূতি (মাতা) ।

অ (যক্)—ভী—ভীম ; ভীষি—ভীষ্ম ।

৪৫৪। অধিকরণ বাচ্যে—

ই (কি)—উপ-আ-ধা—উপাধি ।

অ (অল্, ঘ)—আ-কৃ—আকর ; আ-হ্লে—আহব (যুদ্ধ) ।

অ (অল্, ঘ)—আ-লী—আলয় ; নি-লী—নিলয় ।

অ (ঘঞ্)—রম্—রাম ; অধি-ই—অধ্যায় ; নি-বস্—নিবাস ;
রন্-জ্—রঙ্গ (যে স্থানে মনোরঞ্জন করা হয়) । প্র-সদ্—প্রাসাদ
(বাহাতে মন প্রসন্ন হয়) ।

ই (কি)—ধা—জলদি, বারিধি (অধিকরণ উপপদ) ।

অ (যক্, ক্যপ্)—শী—শয্যা (স্ত্রী আ)

অন (অনট্, লুট্)—স্থা—স্থান ; ভূ—ভবন ।

৪৫৫। প্রত্যয়ান্ত ধাতু—

গিজন্ত, সনন্ত, বঙন্ত, বঙল্গন্ত এবং নাম ধাতুকে প্রত্যয়ান্ত ধাতু বলে। প্রত্যয়ান্ত ধাতুর সহিত বিবিধ কৃৎ প্রত্যয় হইয়া শব্দ গঠিত হইতে পারে।

ক। সংস্কৃত ধাতুর উত্তর ই (গিচ্) প্রত্যয় হইয়া নিজন্ত বা প্রযোজক ধাতু গঠিত হয়। যথা,—

কৃ—কারি ধাতু ; কৃত—কারিত ; করণ—কারণ ।

স্থা—স্থাপি ধাতু ; স্থিত—স্থাপিত ; স্থান—স্থাপন ।

অধি-ই—অধ্যাপি ধাতু ; অধীত—অধ্যাপিত ; অধ্যয়ন—অধ্যাপন ।

দৃষ্—দৃষি ধাতু ; দৃষ্ট—দৃষিত ।

খ। সংস্কৃত ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্গে স্ ('সন্') প্রত্যয় হইয়া সনন্ত ধাতু হয়।

জ্ঞা—জিজ্ঞাস্ ধাতু ; জিজ্ঞাসা, জিজ্ঞাস্ত্ ।

শ্রা—শ্রীশ্রব্ ধাতু ; শ্রীশ্রবা, শ্রীশ্রব্ ।

পা—পিপাস্ ধাতু ; পিপাসা, পিপাস্ত্ ।

মন্—মীমাংস্ ধাতু ; মীমাংসা, মীমাংস্ত্ ।

বৃজ্—বৃত্তজ্ ধাতু ; বৃত্তজা, বৃত্তজ্ ।

মৃ—মৃশ্ৰব্ ধাতু ; মৃশ্রব্ ।

হন্—জিঘাংস্ ধাতু ; জিঘাংসা, জিঘাংস্ত্ ।

গুপ্—জুগুপ্ ধাতু ; জুগুপ্ ।

বধ্—বীভৎস্ ধাতু ; বীভৎস ।

গ। সংস্কৃত ধাতুর উত্তর অতিশয় ও পৌনঃপুত্র অর্থে ষ (বঙ্) প্রত্যয় হয়। ইহাদিগকে ষঙন্ত ধাতু বলে। ষ লোপ (লুক্) হইলে ধাতুকে ষঙলুগন্ত ধাতু বলে। যথা,—

ষঙন্ত—

দীপ্—দেদীপ্য ধাতু ; দেদীপ্যমান ।

রুদ্—রোরুত্ ধাতু ; রোরুতমান ।

তল্—দোতলা ধাতু ; দোতলায়মান ।

জল্—জাজলা ধাতু ; জাজলায়মান ।

ষঙলুগন্ত—

গম্—জঙ্গম্ ধাতু ; জঙ্গম ।

লস্—লালস ধাতু ; লালসা ।

স্বপ্—সরীস্বপ্ ধাতু ; সরীস্বপ ।

চল্—চঞ্চল্ ধাতু ; চঞ্চল ।

যা—যাযায্ ধাতু ; যাযাবর ।

লুভ—লোলুপ্ ধাতু ; লোলুপ ।

বদ্—বাবদ্ ধাতু ; বাবদুক ।

ঘ । শব্দের উত্তর য (ড্য, ক্য) প্রভৃতি প্রত্যয় যুক্ত হইয়া নাম ধাতু হয় । যথা,—

দণ্ড—দণ্ডায় ধাতু ; দণ্ডায়মান ।

শঙ্ক—শঙ্কায় ধাতু ; শঙ্কায়মান ।

লাল—লালায় ধাতু ; লালায়িত ।

কণ্ডু—কণ্ডুর ধাতু ; কণ্ডুয়ন, কণ্ডুয়মান ।

খাঁটি বাংলা শব্দের উত্তর আ প্রত্যয় যুক্ত হইয়া নাম ধাতু গঠিত হয় । যথা,—

ধাম—ধামা । কামড়—কামড়া । হাত—হাতা । ঠেঁঙ্গা—ঠেঁঙ্গা ।

তদ্ধিত প্রত্যয়

বাংলা তদ্ধিত প্রত্যয়

৪৫৬ । নিম্নলিখিতগুলি বাংলা তদ্ধিত প্রত্যয় ;—

(১) ব্যক্তির নামের সহিত

আই—স্বার্থে,—কান (কৃষ্ণ)—কানাই ; নিত্যানন্দ—নিতাই ; বলরাম—বলাই ; রাম—রামাই ; মাধব—মাধাই ।

অ', এ, ও—নিন্দার্থে,—রাম—রামা, হরি—হরে, মধু—মধো ।

উ—আদরে,—শিব—শিবু ; পাঁচকড়ি—পাঁচু ।

(২) বিশেষ্য ও বিশেষণের সহিত

ই, ঈ—(১) ভাবার্থে,—নবাব—নবাবি ; বাহাদুর—বাহাদুরি ; রাখাল—রাখালি ।

(২) ব্যবসায় বা কার্য্য অর্থে,—দালাল—দালালি, চোর—চুরি ; এইরূপ চাকরি, মাষ্টারি, জমিদারি, বাদশাহি, চালাকি, বদমাইশি, বড়মানুষি ।

(৩) নির্দিষ্ট অর্থে,—পশম—পশমি, পশমী ; এইরূপ রেশমি, রেশমী ; সূতি, সূতী ।

(৪) সম্বন্ধীয় অর্থে,—বিলাত—বিলাতি, বিলাতী ; এইরূপ দেশী, পঞ্জাবী, জাপানী, চালানী, সরকারী, নাকো (নাকী সুর) ।

(৫) রঙ অর্থে,—কাল—কালি ; এইরূপ বেগুনি, জাফরানি, আসমানি, গোলাপী ।

(৬) আছে এই অর্থে,—দামী, দাগী, রাগী, ভারী ।

(৭) জীবিকা অর্থে,—টোল—টুলী ; তেল—তেলী ; এইরূপ দাড়ি, মাঝী, দোকানী, পসারী ।

(৮) ছোট অর্থে,—ছোরা—ছুরি, ছুরী ; ঘড়া—ঘড়ি (সময় মাপিবার জন্ত ছোট ঘটা) ; ঘোড়া—ঘুড়ি (আকাশে উড়াইবার ছোট ঘোড়ার আকৃতি বস্তু), মাদল—মাদুলী । এইরূপ বাটি, কাটি ।

(৯) দক্ষ অর্থে,—হিসাবি, আলাপী ।

অই—তারীখ বুঝাইতে,—পাঁচই, সাতই ।

আমি—(১) ভাবার্থে, নিন্দায়,—ছেলে—ছেলেমি, বুড়া—বুড়ামি ।

(২) নির্মাণকারী অর্থে,—ঘরামি ।

আম'—ভাবার্থে, নিন্দায়, পাকা—পাকাম' ; জো'ঠা—জো'ঠাম' ।

আলি—(১) ভাবার্থে,—মিতা—মিতালি ; ঘটকালি, চতুরালি ।

(২) সদৃশ বা সম্বন্ধীয় অর্থে,—রূপা—রূপালি ; এইরূপ সোনালি, মেয়েলি ।

(৩) ক্ষুদ্র অর্থে,—গাছালি, পাখালি ।

অপা—(১) স্বার্থে—খাল—খালা ; পাগল—পাগলা ।

(২) সদৃশ অর্থে,—হাত—হাতা ; এইরূপ পায়া, মোটা ; কাঁচা (কাচের সদৃশ সবুজ), হাঁসা (হাঁসের মত সাদা) ।

(৩) আছে বাহার বা বাহাতে এই অর্থে,—জলা, রোগা, চাষা (চাষ আছে বাহার), গোদা (গোদ আছে বাহার), লোনা ।

(৪) অবজ্ঞা অর্থে,—বামনা, ছাগলা ।

ইয়া, এ—(১) সম্বন্ধীয় অর্থে,—বালি সম্বন্ধীয় বালিয়া, বেলে ; এইরূপ মাটিয়া, মেটে ; পাহাড়িয়া, পাহাড়ে ; চাটগৈয়ে ; বর্ধমেনে ।

(২) যুক্ত বা আসক্ত অর্থে,—আমোদ—আমুদে ; এইরূপ খোসামুদে, দেমাকে, দেড়ে, কুঁড়ে (কুঁড় অর্থাৎ কুষ্ঠযুক্ত, অলস) ।

(৩) জীবিকা অর্থে,—জাল—জালিয়া, জেলে ; মুটে ।

(৪) তারীখ বুঝাইতে,—উনিশে, চল্লিশে, বায়াতুরে ।

(৫) অবজ্ঞায় বা আদরে,—মিন্বে ; মেয়ে (=মাইয়া) ; ভায়া (=ভাইয়া) ।

উয়া, ও—(১) সম্বন্ধীয়, উৎপন্ন প্রভৃতি অর্থে,—মাঠ—মেঠো ; এইরূপ গৈয়ো, হেটো, কেঠো, বেঁশো, ধেনো (ধান সম্বন্ধীয়), জলো, বুনো (বন সম্বন্ধীয়), ঝড়ো ।

(২) যুক্ত বা আসক্ত অর্থে,—মদ—মদো ; কুণো, ঘরো ।

(৩) জীবিকা অর্থে,—মাছ—মেছো ।

(৪) শীল অর্থে,—পড়া—পড়ুয়া, পড়ো ।

উ—আছে অর্থে,—ঢাল—ঢালু ; আশু, পিছু ।

উক—আসক্তি অর্থে,—পেটুক, লাজুক, হিংসুক ।

আনা—(১) ভাবার্থে,—বাবু—বাবুয়ানা ; সাহেবিয়ানা । ভাবার্থে বিকলে আনা স্থানে আনি হয়—বাবুয়ানি ; হিঁচুয়ানি ।

(২) সম্বন্ধীয় মুদ্রা অর্থে,—নজরানা, হিসাবানা ।

(৩) সদৃশ অর্থে,—মোহনা (মুহ, মোহ =মুখ) ।

আই—(১) ভাবার্থে,—লম্বাই, খাড়াই, ঠাণ্ডাই, বড়াই, পোষ্টাই ।

(২) পদার্থ অর্থে,—মিঠাই, চেঁটাই ।

(৩) স্বামী অর্থে,—নন্দাই, বোনাই ।

(৪) সেই দেশে উৎপন্ন অর্থে,—ঢাকাই, পাটনাই ।

(৫) সম্বন্ধীয় অর্থে,—চোরাই, যোগলাই ।

আল—আছে অর্থে,—ধারাল', জোরাল', তথাল' ।

আল—(১) নির্দিষ্ট জীবিকা অর্থে,—লাঠিয়াল, সিঁদাল, সিঁদেল ।

(২) আছে অর্থে,—দাতাল, দয়াল ।

ওয়ালা—আছে অর্থে,—গাড়ীওয়ালা, পয়সাওয়ালা ।

উড়িয়া, উড়ে—সম্বন্ধীয়, জীবিকা ইত্যাদি অর্থে,—চাষাড়ে, সাপুড়িয়া, সাপুড়ে, খেলুড়ে, হাতুড়ে, লেজুড়ে, দেহুড়ে, ভুতুড়ে, গেছুড়ে ।

আরি, আরী—(১) জীবিকা অর্থে, শাঁখারি, কাঁসারি, জুয়ারি, ভিখারি, ডুবারি, চুনারি, পুজারি ; এইরূপ শাঁখারী, কাঁসারী, ইত্যাদি ।

(২) প্রকার অর্থে,—রকমারি, মাঝারি ।

উরিয়া, উরে—জীবিকা ইত্যাদি অর্থে,—কাঠুরিয়া, কাঠুরে, হাটুরে ।

গিরি—জীবিকা ও কার্য অর্থে,—মুটেগিরি, কেরানীগিরি, বাবুগিরি ।

ওয়া—সম্বন্ধীয় অর্থে,—ঘরোয়া, চাঁদোয়া ।

চি—(১) আধার অর্থে,—ধনচি, ধুপচি ।

(২) ক্ষুদ্র অর্থে,—নলচি ।

টী, টী (টি), গুলা, গুলি—নির্দিষ্ট অর্থে অবজায় একবচনে টী, বহুবচনে গুলা; আদরে একবচনে টী (টি), বহুবচনে গুলি। ছেলেটা, ছেলেগুলো, ভদ্রলোকটা, ভদ্রলোকগুলি, একটা, একটা (একটি), অনেকগুলি।

করা—প্রতি অর্থে—মণকরা, শতকরা।

টুকু, টুকু, টুকু—অল্প অর্থে—একটুকু, দুটুকু, জলটুকু, এঁটুক।

কিসা, কে—গণনা অর্থে—শতকিসা, বড়কিসা, বড়কে, পণকিসা, গণাকে।

খানা—স্থান অর্থে—ডাক্তারখানা, জেলখানা, কসাইখানা।

আঁচি—(১) ক্ষুদ্র অর্থে—বেঙ্গাচি।

(২) তাহাতে জাত পদার্থ অর্থে—ঘামাচি।

ইল—আছে অর্থে—আঁগুল, ঘায়েল

ডু—আসক্ত অর্থে—ভাঙ্গড়।

উলি—ক্ষুদ্র অর্থে—খাটুলি, স্তুলি, স্তুলি।

লিহা, লে—বিশেষণ অর্থে—আগলিয়া আগালে; পিছলিয়া, পিছলে।

ডা—ক্ষুদ্র প্রভৃতি অর্থে—গাছড়া, আমড়া, চামড়া।

ন—স্বার্থে,—মতন, নানান, পিছন, গুলিন।

ব্রী, ব্রী—ক্ষুদ্র অর্থে,—কুঠরি, বাঁশরী।

খান, খানা, খানি—যোটা, চওড়া জিনিসের বা সংখ্যার নির্দেশ অর্থে একবচনে। অবজায় খান, খানা; আদরে খানি। বইখান, কাপড়খানা, ঘরখানি, একখানা।

গাছা, গাছি—সরু, লম্বা জিনিসের বা সংখ্যার নির্দেশ অর্থে একবচনে। দড়িগাছা, বেতগাছি, একগাছি চুল।

ছড়া—হারের ত্রায় পদার্থের নির্দেশ অর্থে,—হারছড়া।

খোর—নিম্নিত সেবনকারী অর্থে,—গাঁজাখোর, গুলিখোর, তামাকখোর।

বাজ—নিপুণ অর্থে নিন্দায়—ফন্দিবাজ, ফাঁকিবাজ, মামলাবাজ।

দার—রাখে যে এই অর্থে—দোকানদার, চৌকিদার, বাচনদার, খরিদার (খন্দের)।

দারি—বাবসায় বা কার্য অর্থে—দোকানদারি, তবিলদারি, চৌকিদারি।

দান, দানি আধার অর্থে—পানদান, ফুলদান, পিকদান, বাতিদান; এইরূপ পানদানি, ফুলদানি ইত্যাদি।

ডী—স্বার্থে স্ত্রীলিঙ্গের সহিত—শাওড়ী, বউড়ী, ঝিউড়ী।

টিয়া, টে—ঈষৎ অর্থে—লম্বাটে, বোকাটে, রোগাটে, ঘোলাটে।

তি—ক্ষুদ্র অর্থে—জালতি, চাকতি।

পনা—ভাবার্থে, নিন্দায়—গুণপনা, সতীপনা, গিল্পিপনা, বুড়াপনা।

পানা, পান্না—সদৃশ অর্থে,—রোগাপানা, মোটাপানা, চাঁদপানা, পাগলপানা।

লা—বৃদ্ধ, সদৃশ প্রভৃতি অর্থে,—মেঘলা, আঁধালা, শামলা, পাতলা (পাতের ত্রায়)।

সই—পরিমাণ প্রভৃতি অর্থে,—বুকসই, মানানসই, টেকসই, জলসই।

তা—(১) বিশিষ্ট অর্থে,—হুন নোনতা; পানি—পানতা।

(২) সদৃশ অর্থে,—মেছেতা (মাছি সদৃশ); রাংতা।

স্না—সদৃশ অর্থে,—পানি—পানসা; ফেনসা, ঝাপসা, কালসা।

চে—ঈষৎ অর্থে,—কালচে, লালচে।

ত, তুত—সম্পর্কীয় অর্থে,—মাসতুত, পিসতুত, মামাত।

(৩) সৰ্বনামের সহিত

খন—কালার্থে,	এখন,	তখন,	যখন,	কখন।
বে—,,	এবে,	তবে,	যবে,	কবে।
থা—স্থানার্থে,	হেথা,	সেথা,	যেথা,	কোথা।
ত—পরিমাণার্থে,	এত,	তত,	যত,	কত।

এতদ্ভিন্ন আরও বাঙ্গালা তদ্ধিত প্রত্যয় আছে।

সংস্কৃত তদ্ধিত প্রত্যয়

৪৫৭। ক্রুৎ প্রত্যয়ের দ্বায় তদ্ধিত প্রত্যয়ের ইংগুলির সার্থকতা আছে। চ্ ইং হইলে শব্দটি অব্যয় বলিয়া বুঝায়। তদ্ধিতে ণ্ ইং হইলে শব্দের আদিশ্বরের বৃদ্ধি হয়; যথা,—পুত্র+অ (ষ, অণ্)=পৌত্র; ভূমি+ইক (ষিক, ঠক্)=ভৌমিক; ইত্যাদি। সমাসযুক্ত পদের উভয় পদেরই আদিশ্বরের বৃদ্ধি হয়। যথা,—পরলোক+ইক (ষিক, ঠক্)=পারলৌকিক; সুহৃদ+অ (ষ, অণ্)=সৌহৃদ। কখনও কখনও কেবল মাত্র উত্তর পদের আদি স্বরের বৃদ্ধি হয়। যথা,—পিতৃপৈতামহ।

৪৫৮। (ক) তদ্ধিত প্রত্যয় পরে কয়েকটি বিশেষ সন্ধি হয়। যথা,—

অবর্ণ+য=য;	পাদ+য=পাড
ই,, +য=য;	আদি+য=আড
উ,, +য=অব্য;	তালু+য=তালব্য
ও +য=অব্য;	গো+য=গব্য
ঔ +য=আব্য;	নৌ+য=নাব্য

(খ) তদ্ধিতের স্বরবর্ণ (এবং য) পরে থাকিলে শব্দের অন্ত্য অবর্ণ ও ইবর্ণের লোপ হয়। যথা,—অতিথি+এয়=আতিথেয়; মুনি+অ=মোন।

(গ) তদ্ধিতের স্বরবর্ণ (এবং য) পরে থাকিলে শব্দের অন্ত্য উকারের গুণ হয় এবং তৎপরে সন্ধি হয়। যথা,—

মনু+অ=মনো+অ=মানব।

মনু+ঈয়=মনো+ঈয়=মানবীয়।

অপত্য প্রভৃতি অর্থে প্রত্যয়সমূহ

৪৫৯। সংস্কৃতে অপত্য অর্থে অর্থাৎ পুত্র, কন্যা বা বংশধর বুঝাইবার জন্ত কতকগুলি প্রত্যয় হয়। যথা,—

অ (ষ, অণ্)—যহর অপত্য যাদব; মনু—মানব, দনু—দানব, কুরু—কোরব, রঘু—রাঘব।

অ (ষ, অণ্)—(১) গোত্রাপত্য অর্থে, কণ্ডপ—কাণ্ডপ, শুনক—শৌনক

(২) অপত্য অর্থে, দৌহিত্র, পৌত্র।

এশ্ব (ষেয়, ঢক্)—ভগিনীর অপত্য ভাগিনেয়, বিমাতৃ—বৈমাত্রেয়, সরমা—সারমেয় (কুরু), গঙ্গা—গাঙ্গেয়। জ্বলিঙ্গের সহিত এয় (ষেয়, ঢক্) প্রত্যয় হয়।

ই (ষি, ইঞ্)—দশরথের অপত্য দাশরথি, রাবণ—রাবণি, সুমিত্রা—সৌমিত্রি।

ঈশ্ব (ষীয়, ছ)—স্বম্—স্বশ্রীয় (ভাগিনেয়), মাতৃস্বম্—মাতৃস্বশ্রীয়।

ইক (ষিক, ঠক্)—রেবতী—রৈবতিক।

অ (ষ্য, ণ্য)—দিতি—দৈত্য, অদিতি—আদিত্য।

অ (ষ্য, ণ্য)—গর্গের গোত্রাপত্য গার্গ্য, চণক—চাণক্য, জমদগ্নি—জামদগ্ন্য, অগস্তি—আগস্ত্য, পুলস্তি—পোলস্ত্য।

আশ্রয় (ষ্ময়, ফ্)—নরের গোত্রাপত্য নারায়ণ, দ্বীপ—
দ্বীপায়ন, বদর—বাদরায়ণ ।

টীকা । পৌত্র প্রভৃতি অধস্তন বংশধরকে গোত্রাপত্য বলে ।

ইহাদের মধ্যে ই (ষি, ইঞ্) ভিন্ন অন্য প্রত্যয়গুলি অপত্য ভিন্ন
অন্য অর্থেও সাধারণতঃ ব্যবহৃত হয় । অপত্য ভিন্ন অন্য অর্থে ঙীন
(ঙীন, থ), ক (কণ্, ঠঞ্) প্রভৃতি প্রত্যয় হয় ।

তিনি ইহার দেবতা কিংবা **এই দেবতার**
ভক্ত, এই অর্থে (১) অ (ষ, অণ্)—শিব ইহার দেবতা কিংবা
শিবের ভক্ত শৈব; এইরূপ বৈষ্ণব, শাক্ত, ব্রাহ্ম । (২) ষ
(ষ্য, ণ্য)—গাণপত্য, প্রাজাপত্য । (৩) এষ (ষেয়, চ্)—আগ্নেয় ।

তাহা জানে বা অধ্যয়ন করে, এই অর্থে,

(১) অ (ষ, অণ্)—ব্যাকরণ জানে, বা অধ্যয়ন করে, বৈয়াকরণ;
এইরূপ, স্মৃতি—স্মার্ত, জ্যোতিষ—জ্যোতিষ ।

(২) ইক (ষিক, ঠক্)—ন্যায়—নৈয়ামিক, বেদান্ত—বৈদান্তিক,
বেদ—বৈদিক ।

তাহাদ্বারা কৃত, এই অর্থে, (১) ইক (ষিক, ঠক্)—
শরীরদ্বারা কৃত শারীরিক, মনঃ—মানসিক, বচন—বাচনিক ।

(২) অ (ষ, অণ্)—মক্ষিকাদ্বারা কৃত (মধু) মক্ষিক ।

তাহাতে উৎপন্ন, এই অর্থে (১) অ (ষ, অণ্)—মথুরায়
উৎপন্ন মথুর, সিদ্ধু—সৈন্ধব, শরৎ—শারদ, হেমন্ত—হৈমন্ত ।

(২) ইক (ষিক, ঠক্)—সমুদ্রে উৎপন্ন সামুদ্রিক, মনঃ—
মানসিক, লোক—লৌকিক

(৩) ষ (ষ, যৎ)—দস্তে উৎপন্ন দস্তা, মূর্দ্ধা (মূর্দ্ধন্)—মূর্দ্ধস্ত,
তালু—তালব্য, কঠ—কঠ্য, ওষ্ঠ—ওষ্ঠ্য, আদি—আত্ম, বন—বন্য ।

(৪) ঙ্গিশ (ঙ্গিশ, ছ)—জিহ্বামূলে উৎপন্ন—জিহ্বামূলীয়,
বর্গ—বর্গীয়, মানব—মানবীয়, দেশ—দেশীয় ।

(৫) ঙীন (ঙীন, থ)—কূলে উৎপন্ন কুলীন, প্রাতঃকাল—
প্রাতঃকালীন ।

তাহাতে সাধু (ভাল), এই অর্থে, (১) ষ (ষ, অণ্)—
সভায় সাধু সভ্য । (২) ইক (ষিক, ঠক্)—সমাজে সাধু সামাজিক,
বেদ—বৈদিক ।

(৩) এষ (ষেয়, চ্)—অতিথি—আতিথেয় ।

(৪) ঙীন (ঙীন, থ)—সর্বজন—সার্বজনীন, বিশ্বজন—বৈশ্ব-
জনীন

তাহাতে নিষ্পন্ন বা ব্যাপ্ত, এই অর্থে ইক (ষিক,
ঠক্)—দিনে নিষ্পন্ন বা ব্যাপ্ত দৈনিক, মাস—মাসিক, বর্ষ—বার্ষিক ।

তাহা হইতে আগত, এই অর্থে, ক (কণ্, ঠঞ্)—
পিতা (পিতৃ) হইতে আগত পৈতৃক, মাতৃ—মাতৃক ।

তাহার যোগ্য, এই অর্থে ষ (ষ, যৎ)—দণ্ডের যোগ্য দণ্ড্য,
বধ—বধ্য, ছেদ—ছেদ্য ।

তাহার জন্য, এই অর্থে (১) ষ (ষ্য, ণ্য)—অতিথির
জন্তু ইহা আতিথ্য । (২) ষ (ষ, যৎ)—অর্থ—অর্থ্য, পাদ—পাণ্ড ।

তাহার জন্য হিত, এই অর্থে ঙীন (ঙীন, থ)—বিশ্বজনের
জন্য হিত বিশ্বজনীন, সর্বজন—সর্বজনীন ।

তাহাদ্বারা জীবিকা অর্জন করে, এই অর্থে ইক
(ষিক, ঠক্)—নো (নোকা) দ্বারা জীবিকা অর্জন করে নাবিক, হল
—হালিক, জাল—জালিক, বেতন—বৈতনিক (নঞ্ অর্থে অবৈতনিক) ।

তাহার বিষয়ে গ্রহ, এই অর্থে (১) অ (ষ, অণ্)—

ভগবানের বিষয়ে গ্রন্থ ভাগবত, ভরত বংশীয়দের বিষয়ে গ্রন্থ ভারত।

(২) **আয়ন** (ফায়ন, ফক্)—রাম—রামায়ণ।

সঙ্গত অর্থে (১) **ষ** (য, যৎ)—ধর্ম—সঙ্গত ধর্ম্য, ন্যায়—ন্যায্য। (২) **অ** (ষ, অণ্)—বিধি—বৈধ। (৩) **ঈশ** (গীষ, ছ)—শাস্ত্র—সঙ্গত শাস্ত্রীয়।

সম্বন্ধীশ্বর অর্থে (১) **অ** (ষ, অণ্)—বিষু—সম্বন্ধীয় বৈষ্ণব, শিব—শৈব, পৃথিবী—পাথিব, চন্দ্র—চান্দ্র, সূর—সৌর। (২) **ঈশ** (ঈষ, ছ)—বায়ু—বায়বীয়, ভারতবর্ষ—ভারতবর্ষীয়, জল—জলীয়, এতদ্—এতদীয়, মদ—মদীয়। (৩) **ষ** (য, যৎ)—গো—গব্য। (৪) **ষ** (ষ্য, ষ্যণ্)—সম্রাট (সম্রাজ্)—সাম্রাজ্য।

তাহার বিকার এই অর্থে, (১) **অ** (ষ, অণ্)—তিলের বিকার তৈল, পয়ঃ (দুগ্ধ)—পায়স। (২) **এষ** (ষেয়, ঢক্)—অগ্নি—আগ্নেয়।

প্রয়োজন অর্থে, **ষ** (য, যৎ)—স্বর্গের জন্য যাহার প্রয়োজন স্বর্গ্য, যশঃ—যশস্ত, আয়ুঃ—আয়ুষ্ণ।

শীল (স্রভাব) অর্থে, **অ** (ষ, ণ)—চুরা (চুরি) ইহার শীল চোর, তপঃ—তাপস, ছত্র (গুরুর দোষ আচ্ছাদন)—ছাত্র।

ভাবার্থে, (১) **অ** (ষ, অণ্)—গুরুর ভাব গৌরব, লঘু—লাঘব, স্রভাভ—সৌরভ, বৃদ্ধ—বার্দ্ধক্য, শিশু—শৈশব।

(২) **ষ** (ষ্য, ষ্যণ্)—মধুর—মাধুর্য্য, স্থির—স্থৈর্য্য, দৃঢ়—দাঢ্য, সুভগ—সৌভাগ্য, বাল—বাল্য। মাধুর্য্য + ঙ্গী ঈ = মাধুরী।

তাহার ভাব বা কর্ম এই অর্থে, (১) **অ** (ষ, অণ্)—পুরুষের ভাব বা কর্ম পৌরুষ, সুহৃদ—সৌহার্দ, কুশল—কৌশল, মুনি—মোন, শুচি—শৌচ।

(২) **ষ** (ষ্য, ষ্যণ্)—চোর—চৌর্য্য, অলস—আলস্ত, সখার ভাব সখ্য। পণ্ডিত পাণ্ডিত্য, চপল—চাপল্য।

স্বার্থে, (১) **অ** (ষ, অণ্)—প্রজ্ঞা যে কে প্রাজ্ঞ, বন্ধু—বান্ধব, মরুৎ—মারুত।

(২) **ষ** (ষ্য, ষ্যণ্)—করণা—কারুণ্য, সেনা—সৈন্ত, সমান—সামান্য, ত্রিলোক—ত্রৈলোক্য, সন্নিধি—সান্নিধ্য।

(৩) **ষ** (য, যৎ)—সূর—সূর্য্য, মর্ত্ত—মর্ত্য।

(৪) **ক** (ক, কন্)—বাল—বালক; নো—নোকা, (ঙ্গী আ)।

সমুহ অর্থে, (১) **তা** (তা, তল্ + আ ঙ্গীলিঙ্গে)—জন—জনতা। (২) **অ** (ণস্)—পত্নী—পার্শ্ব। (৩) **ষ** (য)—বাত্যা (ঙ্গীলিঙ্গে আ), বত্যা (ঙ্গীলিঙ্গে আ, বন = জল)।

অ (ষ, অণ্)—প্রভৃতি প্রত্যয়সকল অপত্য প্রভৃতি যে-সকল অর্থে প্রদর্শিত হইল, তাহা ভিন্ন অর্থও ব্যবহৃত হয়।

ভাবার্থে অন্য প্রত্যয়সমূহ

৪৬০। **অ**—দেবের ভাব দেবত্ব, নর—নরত্ব, পণ্ড—পণ্ডিত্ব।

তা (তা, তল্ + ঙ্গীলিঙ্গে আ)—সাধুর ভাব সাধুতা, মূর্থ—মূর্থতা, ন্যূন—ন্যূনতা।

ইমা (ইমন্, ইমনিচ্)—গুরু—গরিমা (গরিমন্), মহৎ—মহিমা (মহিমন্), নীল—নীলিমা (নীলিমন্), দীর্ঘ—দ্রাঘিমা (দ্রাঘিমন্)।

অস্তি (আছে) অর্থে প্রত্যয়সমূহ

৪৬১। **মান্** (মতুপ্)—বুদ্ধি আছে ইহার বুদ্ধিমান (বুদ্ধিমৎ), শ্রী—শ্রীমান (শ্রীমৎ), মতি—মতিমান (মতিমৎ); নদী সকল আছে ইহাতে নদীমান (নদীমৎ)।

বান্ (বতুপ্, মতুপ্)—ধন—ধনবান্ (ধনবৎ), জ্ঞান—জ্ঞানবান্ (জ্ঞানবৎ), তড়িৎ—তড়িহান্ (তড়িৎবৎ), ভাঃ—ভাষান্ (ভাষ্যৎ), লক্ষ্মী—লক্ষ্মীবান্ (লক্ষ্মীবৎ), শ্রোতঃ—শ্রোতস্বতী (স্ত্রী)।

টিকা। সাধারণতঃ যে-সকল শব্দের অন্তে অবর্ণ বা স্পর্শবর্ণ কিংবা উপধায় অবর্ণ বা মকার থাকে, তাহাদের উত্তর বান্ (বতুপ্) প্রত্যয় হয়। এই জন্ত বুদ্ধিবান্, জ্ঞানমান্ এইরূপ শব্দগুলি অশুদ্ধ।

বী (বিন, বিনি)—মায়া—মায়াবী (মায়াবিন্, স্ত্রী মায়াবিনী), মেধা—মেধাবী (মেধাবিন্), তেজঃ—তেজস্বী (তেজস্বিন্), তপঃ—তপস্বী (তপস্বিন্)।

ঈ (ইন, ইনি)—ধন আছে ইহার ধনী (ধনিন্), মান—মানী (মানিন্), গুণ—গুণী (গুণিন্), কর—করী (করিন্), হস্ত—হস্তী (হস্তিন্), পুষ্কর (পদ্ম) আছে ইহাতে পুষ্করিণী, তট—তটিনী (নদী), তরঙ্গ—তরঙ্গিণী (নদী), স্তম্ভ—স্তম্ভী (স্তম্ভিন্), প্রণয়—প্রণয়ী (প্রণয়িন্)।

ইক (ইক, ঠন্)—দণ্ড আছে যাহার দণ্ডিক, ধন—ধনিক, শ্রম—শ্রমিক, কৰ্ম—কৰ্মিক, মায়া—মায়িক (নঞার্থে অমায়িক)।

ক্স—মধু আছে ইহাতে মধুর, উষ—উষর, মুখ—মুখর, কুঞ্জ (হস্তীর হনু)—কুঞ্জর, পাংসু—পাংসুর।

লস (ল, লচ)—মাংস—মাংসল, লী—লীল, শীত—শীতল, শ্রাম—শ্রামল, পিঙ্গ—পিঙ্গল, পিত্ত—পিত্তল, মূহ—মূহল।

ইল (ইল, ইলচ)—ফেন আছে ইহাতে ফেনিল, পঙ্ক—পঙ্কিল, জটা—জটিল, পিচ্ছা (ফেন, আঠা)—পিচ্ছিল।

শ—লোম আছে ইহার লোমশ, রোম—রোমশ, কর্ক—কর্কশ।

বিবিধ প্রত্যয়

৪৬২। দুইয়ের মধ্যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুঝাইতে তর ও ঈয়স্ (ঈয়স্, ঈয়স্ন) প্রত্যয় হয়।

তর (তর, তরপ্)—গুরু—গুরুতর, প্রিয়—প্রিয়তর।

ঈয়স্ (ঈয়স্, ঈয়স্ন)—প্রশস্ত—শ্রেয়ঃ, বলবান্—বলীয়ান্, গুরু—গরীয়ান্, বৃদ্ধ—বর্ষীয়ান্, ক্ষুদ্র—কনীয়ান্, লঘু—লঘীয়ান্।

বহুর মধ্যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুঝাইতে তম ও ইষ্ট প্রত্যয় হয়।

তম (তম, তমপ্)—গুরু—গুরুতম, প্রিয়—প্রিয়তম।

ইষ্ট—গুরু—গরিষ্ঠ, প্রশস্ত—শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধ—জ্যেষ্ঠ, ক্ষুদ্র—কনিষ্ঠ।

ইত (ইত, ইতচ্)—জাত অর্থে, পুষ্প জাত ইহাতে বা ইহার পুষ্পিত; ফল—ফলিত, পুলক—পুলকিত, কণ্টক—কণ্টকিত।

ম (মট্)—সংখ্যার পূরণ অর্থে, পঞ্চম, সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম।

০ (ডট্), তম—সংখ্যার পূরণ অর্থে, বিংশ, বিংশতিতম, পঞ্চাশ, পঞ্চাশত্তম, ষষ্টিতম, শততম।

মস্ (ময়ট্)—(১) ব্যাপ্তি অর্থে, জলদ্বারা ব্যাপ্ত জলময়, বায়ু—বায়ুময়। (২) বিকার অর্থে, স্বর্ণের বিকার স্বর্ণময়, মৃদ—মৃন্ময়, হিরণ্য—হিরণ্ময়। (৩) অবয়ব অর্থে কাষ্ঠময় (আসন), ইষ্টকময় (গৃহ)। (৪) অভেদ অর্থে, দয়াময় (ঈশ্বর), জলময় (সমুদ্র)।

মাত্র (মাত্র, মাত্রচ্)—প্রমাণার্থে, অণু প্রমাণ অণুমাত্র; বিন্দুমাত্র, কিঞ্চিমাত্র, তিলমাত্র, একমাত্র।

ইম (ডিম, ডিমিচ্) ভব অর্থে,—অগ্রিম, পশ্চিম, অন্তিম।

ষ (ষ, ষৎ)—দিব্য, প্রাচ্য, প্রতীচ্য।

ত্যা (ত্যা, ত্যপ্)—অমাত্য (অমা=সহায়), তত্ত্বত্যা, নিত্য।

ত্যা (ত্যা, ত্যক্)—দাক্ষিণাত্য, পাশ্চাত্য।

তন (তনন্, টুল্)—ভব অর্থে, অতন, পূর্ন্তন, চিরন্তন ।

অ (অ)—ভব অর্থে, মধ্যম, আদিম ।

○ (চি)—পূর্বে ছিল না এখন হইয়াছে অর্থে, যে পূর্বে স্থির ছিল না এখন স্থির হইয়াছে স্থিরীকৃত । পূর্বে লঘু করা হয় নাই এখন লঘু করা লঘুকরণ । এইরূপে দৃঢ়ীভূত, দূরীকৃত । কৃ ও ভূ ধাতু বোলে চি প্রত্যয় হয় । শব্দের অন্ত্য অকার স্থানে ঙ্গকার এবং অন্ত হ্রস্বস্বর দীর্ঘ হয় ।

৪৬৩। নিম্নলিখিত প্রত্যয় বোলে অব্যয় শব্দ প্রস্তুত হয় । ইহাদের অধিকাংশ ক্রিয়া-বিশেষণ-বাচক । যথা—

বৎ (চৎ, বতি)—তুল্যার্থে, মিত্রতুল্য মিত্রবৎ ; এইরূপ পুত্রবৎ, বিষবৎ, আত্মবৎ (আপনার তুল্য) ।

সাত্ (চসাত্, সতি)—(১) সম্পূর্ণ পদার্থের অত্থা ভাব অর্থে,—অগ্নি কাষ্ঠ ভস্ম করে অগ্নিসাত্ ; এইরূপ জলসাত্, ধূলিসাত্ । (২) অধীন অর্থে—আত্মসাত্, রাজসাত্ ।

তঃ (তন্, তসিল্)—পঞ্চমী ও অত্থ বিভক্তির স্থলে, সর্বতঃ, বস্তুতঃ, স্বভাবতঃ ।

শঃ (চশন্, শস্)—বীক্ষা অর্থে, ক্রমে ক্রমে ক্রমশঃ ; এইরূপ প্রায়শঃ, খণ্ডশঃ ।

ত্র (ত্র, ত্রল্)—অধিকরণ অর্থে সর্বনামের উত্তর, সর্বস্থানে সর্বত্র, অত্থ স্থানে অন্যত্র, এখানে অত্র, সেখানে তত্র, যেখানে যত্র ।

প্রা (ধাচ্, ধা)—প্রকারার্থে সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর, নয় প্রকার নবধা ; দ্বিধা, শতধা ।

প্রা (ধাচ্, থাল্)—প্রকারার্থে সর্বনামের উত্তর, সর্বপ্রকার সর্বধা, অত্থপ্রকার অত্থধা, যে প্রকার যথা, সে প্রকার তথা ।

দা—কালার্থে সর্বনামের উত্তর, সর্বকালে সর্বদা, এক কালে একদা ।

প্রশ্ন

- (১) কৃৎ ও তদ্ধিত প্রত্যয়ের মধ্যে পার্থক্য কি বুঝাইয়া দাও ।
- (২) কৃত্য প্রত্যয় কাহাকে বলে ? উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও ।
- (৩) নিম্নলিখিত শব্দগুলির ব্যুৎপত্তি নির্দেশ কর :—

ছাকনি, যুক্তি, উৎসাহী, নিন্দা, ঘাতক, প্রভু, বাহু, শিষ্য, নীতি উপাধি, জাগরুক, বলিবা, মিশুক, বাটনা, দাতা, সন্ধি পূজা পরীক্ষা, তৃষ্ণা, আয়াত, পুরঃসর, মনোজ, নর্তক, খনিত্র শয্যা ।

(৪) তদ্ধিত প্রত্যয়ের সাহায্যে নিম্নলিখিত শব্দগুলিকে এক একটি শব্দে পরিণত কর :—

- (১) লক্ষ্মী আছে বাহার । (২) নাকে উচ্চারিত হয় বাহা ।
- (৩) ঘর নির্মাণ করে যে । (৪) মাংস ইহার আছে । (৫) বাহার জটা আছে । (৬) পঞ্চভূত হইতে উৎপন্ন । (৭) জাল দ্বারা জীবিকা অর্জন করে যে । (৮) স্বর্গের জন্য বাহার প্রয়োজন । (৯) শাস্ত্র-সঙ্গত ।
- (১০) যিনি ঋায় শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন । (১১) লোম আছে বাহার ।
- (১২) আমাদের ইহা । (১৩) দোকান রাখে যে । (১৪) স্নানদের কর্ম ।

(৫) কয়েকটি অপত্যার্থে তদ্ধিত প্রত্যয়ের দৃষ্টান্ত দাও ।

৬। অ (ষ, অণ্) প্রত্যয় কি কি অর্থে প্রয়োগ হইতে পারে, উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও ।

(৭) শব্দের সহিত কোন্ কোন্ বাঙ্গালা প্রত্যয় যোগ করিয়া বিশেষণ পদ গঠিত হয় ? তাহাদের প্রয়োগের উদাহরণ দাও ।

(৮) আছে অর্থে কোন্ কোন্ প্রত্যয় বোলে শব্দ গঠিত হয়, দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইয়া দাও ।

(৯) ‘তিনি ইহার দেবতা’ এবং (২) ‘তাহাতে উৎপন্ন’—এই দুই অর্থে প্রত্যয় কি কি ? তাহাদের প্রয়োগ দেখাও ।

ক্রিয়াবাচক বিশেষণ ও বিশেষ্য (Participles and Gerunds)

৪৬৪। সংস্কৃত ধাতুর উত্তর অৎ (শত্),
আন (শানচ্) এবং মান (শানচ্) প্রত্যয়
করিয়া বর্তমানকালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ
(Present Participle) সাধিত হয়। যথা,—

অৎ (শত্)—চল্+অৎ=চলৎ; চলচ্ছক্তি, চলচ্চিত্র।

জীব্+অৎ=জীবৎ; জীবৎকাল, জীবদ্দশা।

আন (শানচ্)—শী+আন=শয়ান।

আস্+আন=আসীন।

মান (শানচ্)—দণ্ডায়+মান=দণ্ডায়মান।

বৃত্+মান=বর্তমান।

বিদ্+মান=বিদ্যমান।

মৃ+মান=ম্রিয়মাণ।

কৃ+মান=ক্রিয়মাণ।

৪৬৫। বাঙ্গালা ধাতুর উত্তর অ', অন্ত, তি,
ইতে, ইয়া এই সকল প্রত্যয় করিয়া বর্তমান-
কালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ পদ গঠিত হয়।
যথা,—

অ—মর্+অ'=মর',; মর'-মর' লোক।

কাঁদ্+অ'=কাঁদ'; কাঁদ'-কাঁদ' মুখ।

পড়্+অ'=পড়'; পড়'-পড়' ঘর।

১২—

অন্ত—চল্+অন্ত=চলন্ত; চলন্ত গাড়ী।

জল্+অন্ত=জলন্ত; জলন্ত আগুন।

ফল্+অন্ত=ফলন্ত; ফলন্ত গাছ।

বাড়্+অন্ত=বাড়ন্ত; বাড়ন্ত ভাতি।

তি—উঠ্+তি=উঠ্‌তি; উঠ্‌তি বয়স।

চল্+তি=চল্‌তি; চল্‌তি কথা।

ইতে—হাস্+ইতে=হাসিতে; আমি তাকে হাসিতে দেখি নাই।

ইয়া—দৌড়্+ইয়া=দৌড়িয়া; সে দৌড়িয়া চলে।

৪৬৬। সংস্কৃতে ধাতুর উত্তর ত (ক্ত), ন
(ক্ত), তবৎ (ক্তবতু) প্রত্যয়দ্বারা অতীত
কালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ (Past Parti-
ciple) সাধিত হয়। যথা,—

ত (ক্ত)—ক্রী+ত =ক্রীত; ক্রীত দাস।

গম্+ত =গত; গত কল্যা।

দহ্+ত =দধ্ত; দধ্ত গৃহ।

লিখ্+ত =লিখিত; লিখিত পুস্তক।

পঠ্+ত =পঠিত; পঠিত গল্প।

এইরূপে খ্যাত, হত, শক্ত, রিক্ত (রিচ্ ধাতু), ভক্ত (ভজ্
ধাতু), তৃপ্ত, জুড় (জুধ্ ধাতু), লব্ধ (লভ্ ধাতু), পিষ্ট, সংদিষ্ট
(দিহ্ ধাতু), আরুঢ় (রুহ্ ধাতু), মুঢ় (মুহ্ ধাতু), পতিত, ব্যথিত,
কুপিত, রহিত, শয়িত (শী ধাতু), পূত, কৃত, দীপ্ত, ত্রস্ত, গ্রস্ত, জস্ত,
আক্রান্ত (ক্রম্ ধাতু), দাস্ত (দম্ ধাতু), শাস্ত (শম্ ধাতু), শ্রাস্ত
(শ্রম্ ধাতু), নত (নম্ ধাতু), রত (রম্ ধাতু), হত (হন্ ধাতু),
খাত (খন্ ধাতু), জাত (জন্ ধাতু), ভ্রষ্ট (ভ্রশ্ ধাতু), অন্তর্যক্ত

(রন্জ্ ধাতু), আসক্ত (সন্জ্ ধাতু), ধ্বস্ত (ধ্বন্স্ ধাতু), শ্রস্ত (শ্রন্স্ ধাতু), বদ্ধ (বদ্ধ্ ধাতু), স্তব্ধ (স্তব্ধ্ ধাতু), গ্রথিত (গ্রথ্ ধাতু), মথিত (মথ্ ধাতু), মত্ত (মদ্ ধাতু), দত্ত (দা ধাতু), বিদ্ধ (ব্যধ্ ধাতু), হিত (ধা ধাতু), স্থিত (স্থা ধাতু), আহৃত (হ্বে ধাতু), অনুমিত (মা ধাতু), নিশিত (শো ধাতু), ইষ্ট (ইষ্ এবং যজ্ ধাতু), পৃষ্ট (প্রচ্ ধাতু), ভৃষ্ট (ভ্রম্জ্ ধাতু), গৃহীত (গ্রহ ধাতু), প্রোষিত (বস্ ধাতু), উক্ত (বচ্ ধাতু), উদিত (বদ্ ধাতু), উপ্ত (বপ্ ধাতু), উত্ (বহ্ ধাতু), স্তপ্ত (স্বপ্ ধাতু), পীত (পা ধাতু), গীত (গৈ ধাতু), নীত, ইত্যাদি ।

ন (ক্ত) — ন্না + ন = ন্নান ; ন্নান মুখ ।

মসজ্ + ন = মশ্ ; জলমশ্ ।

এইরূপে ক্ষুধ (ক্ষুদ্ ধাতু), কৃগ্ণ (কৃজ্ ধাতু), উদ্বিগ্ন (বিজ্ ধাতু), ভগ্ন (ভন্জ্ ধাতু), উড্ডান (ডী ধাতু), ক্ষীণ (ক্ষি ধাতু), পূর্ণ (পূর্ ধাতু), জীর্ণ (জ্ ধাতু), উত্তীর্ণ (ত ধাতু), শীর্ণ (শ্ ধাতু), বিস্তীর্ণ (স্ত্ ধাতু), নির্ঝাণ (বা ধাতু), হীন (হা ধাতু), ইত্যাদি ।

তবৎ (ক্তবতু) — ক্ত + তবৎ = ক্ততবৎ ; পুং ক্ততবান্ ।

প্র — আপ্ + তবৎ = প্রাপ্তবৎ ; পুং প্রাপ্তবান্ ।

বাঙ্গালা ভাষায় তবৎ (ক্তবতু) প্রত্যয়যুক্ত শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় না ।

৪৬৭। বাঙ্গালা ধাতুর উত্তর আ, ইয়া প্রত্যয় যোগে অতীতকালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ সাধিত হয়। যথা,—

আ—দে'খ্ + আ = দে'খা, দে'খা ঘটনা ।

শুন্ + আ = শোনা ; শোনা কথা ।

ফুট + আ = ফোটা ; ফোটা ফুল ।

ইফ্রা—আস্ + ইয়া = আসিয়া ; সে আসিয়া দেখিল ।

৪৬৮। সংস্কৃত ধাতুর উত্তর স্যৎ (স্যত্), ও স্যমান প্রত্যয় যোগে ভবিষ্যৎ কালের ক্রিয়া-বাচক বিশেষণ (Future Participle) সাধিত হয়। যথা,—

স্যৎ (স্যত্) — ভূ + স্যৎ = ভবিষ্যৎ ; ভবিষ্যৎ কাল ।

স্যমান—বচ + স্যমান = বক্ষ্যমাণ ; বক্ষ্যমাণ বিষয় ।

টীকা। “আসছে বৎসর” এইরূপ প্রয়োগে “আসছে” ভবিষ্যৎ-কালের ক্রিয়াবাচক বিশেষণ ।

৪৬৯। সংস্কৃতে ধাতুর উত্তর অন (অনট্, অন), অ (অল্, অ, যঞ্), ন (নজ্) প্রভৃতি প্রত্যয় যোগে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদ (Gerund) সাধিত হয়। যথা,—

অন (অনট্, লুট্) — ভূজ্ + অন = ভোজন ।

গম্ + অন = গমন ।

শ্র + অন = শ্রবণ ।

অন (অন, যুচ) — বিদ্ + অন + জ্ঞোলিঙ্গে আ = বেদনা ।

বন্দ + অন + ” = বন্দনা

ধারি + অন + ” = ধারণা

অ (অল, অচ) — জি + অ = জয় ।

আ - প্রি + অ = আশ্রয় ।

ভী + অ = ভয় ।

অ (অ)—জিজ্ঞাস্+অ+জ্ঞৌলিঙ্গে আ=জিজ্ঞাসা।

পরি—ঈক্ষ্+অ+„=পরীক্ষা।

চিন্তি+অ+„=চিন্তা।

অ (ঘঞ্)—ত্যজ্+অ=ত্যাগ।

আ—হৃ+অ=আহার।

ভন্জ্+অ=ভঙ্গ।

ন (নঙ্)—প্রচ্+ন=প্রশ্ন।

বাচ্+ন+জ্ঞৌলিঙ্গে আ=বাচ্চা।

যত+ন=যত্ন।

৪৭০। বাঙ্গালী ধাতুর উত্তর আ, অন আন', না, ইতে প্রত্যয় যোগে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদ সাধিত হয়। যথা,—

আ—পড়্+আ=পড়া; যা+আ=যাওয়া; পাড়্+আ=পাড়া।

অন—বাঁধ্+অন=বাঁধন; নাচ্+অন=নাচন।

আন'—খাওয়া+আন=খাওয়ান'; হাসা+আন=হাসান'।

না—কাঁদ্+না=কান্না; রাঁধ্+না=রান্না; বাজ্+না=বাজনা।

ইতে—দে'খ্+ইতে=দেখিতে; চল্+ইতে=চলিতে।

৪৭১। ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদে ক্রিয়া ও বিশেষ্য উভয় পদের কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা ক্রিয়াক্রমে কর্তা, কর্ম্ম ইত্যাদি কারকের সহিত অঙ্কিত হয় এবং বিশেষ্যরূপে নিজে শব্দবিভক্তিয়ুক্ত হয়। যথা, বই পড়ার সময় গোলমাল করিও না। এই বাক্যে “পড়া” এই ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের কর্ম্ম “বই”, আবার ইহা নিজে সধক পদ। “আমি সন্দেশ

খাইতে ভালবাসি”, এই বাক্যে “খাইতে” এই ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের কর্তা “আমি” এবং কর্ম্ম “সন্দেশ”, আবার ইহা নিজে “ভালবাসি” ক্রিয়ার কর্ম্ম।

প্রশ্ন

ক। নিম্নলিখিত শব্দগুলির ধাতু ও প্রত্যয় নির্ণয় কর :—

দগ্ধ, হিত, হত, আরুঢ়, শয়ান, বর্তমান, গত, স্তব্ধ, ক্ষীণ, ভঙ্গ, চিন্তা, বেদনা, শ্রবণ, প্রশ্ন, হীন, উড়, উক্ত, শোনা, চলন্ত, রান্না।

খ। কেবল বিশেষ্য না বলিয়া ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বলিবার কারণ কি ?

শব্দ-গঠন

(Word Building)

৪৭২। ভাষার সমস্ত শব্দকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; যথা,—নাম, আখ্যাত, নিপাত। বিশেষ্য, বিশেষণ ও সর্কনাম নাম-পদের অন্তর্ভুক্ত। আখ্যাত বলিতে ক্রিয়াপদ বুঝায়। নিপাত বলিতে অব্যয় বুঝায়।

৪৭৩। সর্কনাম ভিন্ন প্রায় সমস্ত নামপদ প্রকৃতির সহিত প্রত্যয়-যোগে উৎপন্ন। কৃত=কৃ+ত (ক্ত), এখানে কৃ প্রকৃতি, ত (ক্ত) প্রত্যয়। করা=কর্+আ, এখানে কর্ প্রকৃতি, আ প্রত্যয়। বৃদ্ধি=বৃধ্+তি (ক্তি), এখানে বৃধ্ প্রকৃতি, তি প্রত্যয়। বৃদ্ধিমান্

=বুদ্ধি+মান্ (মতুপ্), এখানে বুদ্ধি প্রকৃতি, মান্ (মতুপ্) প্রত্যয় ।
বুদ্ধিমত্তা=বুদ্ধিমৎ+তা, এখানে বুদ্ধিমৎ প্রকৃতি, তা প্রত্যয় । আমিস্ব—
আমি+স্ব, এখানে আমি প্রকৃতি, স্ব প্রত্যয় । অতএব দে'খা যাইতেছে
যে কৃদন্ত শব্দে প্রকৃতি ধাতু এবং তদ্ধিতান্ত শব্দে প্রকৃতি বিশেষ্য,
বিশেষণ কিংবা সর্বনাম হইয়া থাকে ।

৪৭৪। আখ্যাতগুলি ধাতুর সহিত বিভক্তিযোগে উৎপন্ন । করে,
করিল, করিব, করিত—এই ক্রিয়াপদগুলি কর্ ধাতুর সহিত যথাক্রমে
এ, ইল, ইব, ইত বিভক্তি-যোগে সিদ্ধ হইয়াছে ।

৪৭৫। নিপাতগুলির কোন ব্যুৎপত্তি নাই; যে'মন,—ও, ই, ত,
আহা, হু, প্রতি ইত্যাদি ।

৪৭৬। শব্দগঠন তিন প্রকারে হয় ।

(ক) মূলশব্দ (Primitive Words) ধাতুর সাহিত
নানা ক্রুৎ বিভক্তি যোগ করিয়া গঠিত হয় ।
যথা,—

কৃ ধাতু—কৃত, করণ, কার্য্য, কৃত্য, ক্রিয়া, কর্তব্য, করণীয়, কর্ম্ম,
কৃত্রিম, কর্তা, কারক ।

দা ধাতু—দায়ক, দাতব্য, দাতা, দান, দায়, দায়ী, দস্ত, দানীয় ।

বচ ধাতু—উক্ত, বক্তব্য, বক্তা, বক্তৃ, বচনীয়, বাচ্য, বচন, উক্তি,
বাক্, বিবক্ষা, বাক্য ।

মৃ ধাতু—মৃত্যু, মরণ, মর্ত্য, মৃশুর্, ম্রিয়মাণ, মৃত ।

লিখ্ ধাতু—লেখক, লেখনীয়, লেখ্য, লেখা, লেখন, লেখনী,
লিখিত ।

গম্ ধাতু—গন্তব্য, গমনীয়, গম্য, গমন, গত, গস্তা, জন্ম, গতি ।

দৃশ্ ধাতু—দ্রষ্টব্য, দর্শনীয়, দর্শন, দৃষ্ট, দৃশ্য, দ্রষ্টা, দৃক্, দর্শক,
দৃষ্টকা, দৃষ্টি ।

পঠ্ ধাতু—পাঠ্য, পঠনীয়, পাঠক, পঠন, পঠিতব্য, পঠিত ।

পড়া ধাতু (বাঙ্গালা ধাতু)—পড়িয়া, পড়া, পড়িয়া পড়িতে, পড়িলে ।

বাজা ধাতু (বাঙ্গালা ধাতু)—বাজনা, বাজীয়ে, বাজা, বাজান',
বাজাইতে, বাজাইলে ।

(খ) সাধিত শব্দ (Derivative Words) মূল
শব্দের সহিত নানা তদ্ধিত প্রত্যয় যোগ
করিয়া গঠিত হয় । যথা,—

গুরু—গুরুত্ব, গোরব, গরিমা, গরীয়ান্, গরিষ্ঠ, গুরুতর, গুরুতম ।

মধু—মাধব, মধুর, মাধুর্য্য, মাধুরী, মধুময়, মাধব ।

জল—জলীয়, জলময়, জলা (জলাভূমি), জলো (জলো হৃদ) ।

বন্ধু—বন্ধুতা, বন্ধুত্ব, বান্ধব ।

রাজা (রাজন্)—রাজত্ব, রাজ্য, রাজকীয়, রাজত্ব ।

মহৎ—মহত্ব, মহত্তম, মহিমা, মহীয়ান্ ।

মনঃ—মানস, মানসিক ।

চোর—চোর, চৌর্য্য ।

চোর (বাঙ্গালা)—চুরি, চোরাই ।

(গ) যুক্ত শব্দ (Compound Words) সমাস
দ্বারা গঠিত হয় । যথা,—

জল—জলচর, জলধর, জলদ, জলজ, জলধি, জলাশয়, জলাচরণীয়,

জলযোগ, জলাতঙ্ক, জলযান, জলোকা, জলজন্তু, জলবায়ু, জলপূর্ণ, জলশূন্য।

বন—উপবন, বনকাসী, বনচারী, বনকর, বনচর, বনকুকুট, বনজঙ্গল, বনদেবতা, বনফুল, বনবিড়াল, বনভোজন, বনযাত্ৰা, বনমালা, বনস্পতি, বনদেবী, বনবিহার।

অক্ষি—অক্ষিগোলক, অক্ষিকাচ, অক্ষিপট, প্রত্যক্ষ, পরোক্ষ, সমক্ষ।

মুখ—মুখবন্ধ, মুখশ্রী, মুখচন্দ্রিকা, মুখচ্ছবি, মুখরুচি, মুখশুদ্ধি, মুখপত্র।

রাজা—রাজকণ্ঠা, রাজকবি, রাজকর, রাজকুমার, রাজছত্র, রাজ-ঘোটক, রাজটীকা, রাজভক্ত, রাজতন্ত্র, রাজদণ্ড, রাজদরবার, রাজদূত, রাজধর্ম, রাজনীতি, রাজপথ, রাজপুরুষ, রাজপ্রাসাদ, রাজবংশ, রাজমহল, রাজরাণী, রাজসিংহাসন, রাজপুত্র, রাজসভা, রাজহংস, রাজবাড়ী।

সাধিত বিশেষ্য ও বিশেষণ

এবং তাহাদের প্রয়োগ

(Derivative Nouns and Adjectives in common use and sentences containing them)

৪৭৭। সাধিত শব্দগুলিকে নিম্নলিখিতরূপে শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। যথা,—

(ক) মূল বিশেষ্য হইতে সাধিত বিশেষ্য (Derivative Nouns)—

বাঙ্গালা শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
রাখাল	ই	কার্য	রাখালি
চোর	”	”	চুরি
দোকানদার	”	”	দোকানদারি
তেল	জ	জীবিকা	তেলী
দাড়	”	”	দাড়ী
ঢোল	”	”	ঢোলী
বুড়া	আমি	নিন্দিত ভাব	বুড়ামি
পাগল	”	”	পাগলামি
ঘর	”	নির্মাণ করে যে	ঘরামি
ঘটক	আলি	কার্য	ঘটকালি
হাত	আ	সদৃশ বস্তু	হাতা
পা	”	”	পায়
জাল	ইয়া	জীবিকা	জালিয়া, জেলে
মোট	”	”	মুটিয়া, মুটে
বাবু	আনি	ভাব	বাবুয়ানি
বিবি	আনা	”	বিবিয়ানা
লাঠি	আল	অস্ত্র বাহার	লাঠিয়াল
পয়সা	ওয়ালা	আছে বাহার	পয়সাওয়ালা
বাড়ী	”	”	বাড়ীওয়ালা
সাপ	উড়িয়া	জীবিকা	সাপুড়িয়া, সাপুড়ে
ঘাস	”	”	ঘাসুড়িয়া, ঘেহুড়ে
শাঁখ	আরী	”	শাঁখারী

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
পূজা	আরী	জীবিকা	পূজারী
কাঠ	উরিয়া.	"	কাঠুরিয়া
মুটে	গিরি	কাণ্ড	মুটেগিরি
কেরানী	"	"	কেরানীগিরি
দোকান	দার	জীবিকা	দোকানদার
আড়ত	"	"	আড়তদার
পান	দান, দানি	আধার	পানদান, পানদানি
ফুল	"	"	ফুলদান, ফুলদানি
জাল	তি	ক্ষুদ্র	জালতি
চাক	"	"	চাকতি
কাঠ	ই	ক্ষুদ্র	কাঠি
ছোর!	"	"	ছুরি
চোঙ্গা	"	"	চুঙ্গি
গিন্নী	পনা	কর্ম	গিন্নীপনা
সতী	"	"	সতীপনা
আরব	জ	ভাষা	আরবী
নেপাল	"	"	নেপালী
কাবুল	"	দেশবাসী	কাবুলী
মাদ্রাজ	"	"	মাদ্রাজী
মশাল	চি	রাখে যে	মশালচি
খাজানা	"	"	খাজাঞ্চি
দেগ, ডেক	"	ক্ষুদ্র	দেগচি, ডেকচি
বেঁঙ	আচি	"	বেঁঙাচি

উদাহরণ

চাষী, মুটে, জেলে প্রভৃতি শ্রমিকগণ আমাদের সম্মানের পাত্র।
 আজকাল বাবুয়ানি কেহই পছন্দ করে না। ‘‘
 বুড়ার ছেদ্দেমি এবং ছেলের বুড়ামি দুই-ই সমান।
 নেপালীদের ভাষা নেপালী।
 ছোট মেয়ের গিন্নীপনা ভাল লাগে না।
 মালা ফুলদানিতে ফুল সাজাইতেছে।

সংস্কৃত শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
মনু	অ (ষঃ, অণ্)	অপত্য	মানব
শিব	"	তাহার ভক্ত	শৈব
ভরত	"	তাহার বিষয়ে গ্রন্থ	ভারত
ছত্র	"	শীল (স্বভাব)	ছাত্র
তিল	"	তাহার বিকার	তৈল
শিশু	"	তাহার ভাব	শৈশব
পুরুষ	"	তাহার ভাব বা কর্ম	পৌরুষ
বন্ধু	"	স্বার্থে	বান্ধব
নর	আয়ন (ষায়ন, ফক্)	গোত্রাপত্য	নারায়ণ
দ্বাপ	"	তাহাতে উৎপন্ন	দ্বৈপায়ন
রাম	"	তাহার বিষয়ে গ্রন্থ	রামায়ণ
দশরথ	ই (ষিঃ, ইঞ্)	অপত্য	দাশরথি
রৈবতী	ইক (ষিক, ঠক্)	অপত্য	রৈবতিক
নৌ	"	তাহাধারা জীবিকা	নাবিক

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
ভগিনী	এয় (ষেয়, ঢক্)	অপত্য	ভাগিনেয়
সরমা	”	”	সারমেয়
চণক	য (ষ্য, যঞ্)	গোত্রাপত্য	চাণক্য
সম্রাট্	”	সম্বন্ধী	সাম্রাজ্য
গণপতি	য (ষ্য, ণ্য)	তাহার ভক্ত	গাণপত্য
সুভগ	য (ষ্য, যঞ্)	তাহার ভাব	সৌভাগ্য
আলস	”	তাহার ভাব বা কর্ম	আলস্য
অতিথি	য (ষ্য, ঞ্য)	তাহার জন্ত	আতিথ্য
সেনা	”	স্বার্থে	সৈন্ত
অর্থ	য (য, বৎ)	তাহার জন্ত	অর্থ্য
সূর	”	স্বার্থে	সূর্য্য
নৌ	ক (ক, কন)	”	নৌকা

উদাহরণ

শৈশবকালে আলস্য করিলে বার্কক্যে কষ্ট পাইতে হয় ।
 রামায়ণে দাশরথি রামের বৃত্তান্ত আছে ।
 পূর্বে শাক্তে ও বৈষ্ণবে দ্বন্দ্ব ছিল ।
 নাবিক নৌকাযোগে সৈন্তগণকে নদী পার করিল ।
 দ্বৈপায়ন ব্যাস মহাভারতের রচয়িতা ।
 চাণক্য মৌর্য সাম্রাজ্য স্থাপনে অশেষ সাহায্য করেন ।
 পৌরুষ দ্বারা সৌভাগ্য লাভ হয় ।

অধ্যয়ন ছাত্রগণের তপস্তা ।

নির্বাণ দীপে তৈল দান অনাবশ্যক

(খ) মূল্য বিশেষ্য হইতে সাধিত বিশেষণ
 (Derivative Adjectives)—

বাঙ্গালা শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
পশম	ই, ঈ	নির্ম্মিত	পশমি, পশমী
বিলাত	”	সম্বন্ধীয়	বিলাতি, বিলাতী
ভার	”	আছে	ভারী
রূপা	আলি	সদৃশ বা সম্বন্ধীয়	রূপালি
লুন	আ	আছে বাহার বা বাহাতে লোনা	
পাহাড়	ইয়া, এ	সম্বন্ধীয়	পাহাড়িয়া, পাহাড়ে
আমোদ	”	যুক্ত বা আসক্ত	আমুদে
মাঠ	উয়া, ও	সম্বন্ধীয়	মেঠো
ঘর	” ”	যুক্ত বা আসক্ত	ঘরো
ঢাল	উ	আছে	ঢালু
পেট	উক	আসক্তি	পেটুক
ধার	আল’	আছে	ধারাল’
মেঘ	লা	যুক্ত	মেঘলা
বুক	সই	পরিমাণ	বুকসই
হুন	তা	বিশিষ্ট	নোন্তা
কাল	সা	সদৃশ	কালসা
কাল	চে	ঈষৎ	কালচে
মামা	ত	সম্পর্কীয়	মামাত
পিসা	তুত	”	পিস্তুত

উদাহরণ

পাহাড়িয়া সাপ অতি ভীষণ ।
 মেঘলা দিনে মেঠো ঝুঁরে রাখালেরা গান গায় ।
 লোনা মাছ খাইয়া পেটুক আইটাই করিতেছে ।
 ঢালু জমিতে ভারী জিনিস স্থির থাকিতে পারে না ।
 ছেলেটো খুব আয়ুদে ।

সংস্কৃত শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
বেদ	ইক (ষিক, ঠক্)	তাহা জানে বা অধ্যয়ন করে	বৈদিক
মনঃ	"	তাহা দ্বারা কৃত	মানসিক
সমুদ্র	"	তাহাতে উৎপন্ন	সামুদ্রিক
মক্ষিকা	অ (ষ, অণ্)	তাহা দ্বারা কৃত	মাক্ষিক
শরৎ	"	তাহাতে উৎপন্ন	শারদ
তালু	য (য, যৎ)	"	তালব্য
মানব	ঈয় (ঈয়, ছ)	"	মানবীয়
কুল	ঈন (ঈন, থ)	"	কুলীন
সভা	য (য)	তাহাতে সাধু (ভাল)	সভ্য
সমাজ	ইক (ষিক, ঠক্)	"	সামাজিক
অতিথি	এয় (ষেয়, ঢঞ)	"	আতিথেয়

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
সর্বজন	ঈন (গীন, থঞ)	তাহাতে সাধু	সর্বজনীন
সর্বজন	ঈন (ঈন, থ)	তাহার জন্ত হিত সর্বজনীন	
মাস	ইক (ষিক, ঠক্)	তাহাতে নিষ্পন্ন বা ব্যাপ্ত	মাসিক
পিতা	ক (কণ্, ঠঞ)	তাহা হইতে আগত পৈতৃক	
দণ্ড	ব (য, যৎ)	তাহার যোগ্য	দণ্ড্য
বধ	"	"	বধ্য
স্বর্গ	"	তাহার জন্ত প্রয়োজন	স্বর্গ্য
বশঃ	"	"	বশস্ত
শ্রায়	য (য, যৎ)	সঙ্গত	শ্রায্য
বিধি	অ (ষ, অণ্)	"	বৈধ
শাস্ত্র	ঈয় (গীয়, ছ)	"	শাস্ত্রীয়
পৃথিবী	অ (ষ, অণ্)	সম্বন্ধীয়	পাথিব
জল	ঈয় (ঈয়, ছ)	"	জলীয়
গো	ব (য, যৎ)	"	গব্য
বুদ্ধি	মান্ (মতুপ)	অস্তি (আছে)	বুদ্ধিমান্
ধন	বান্ (বতুপ্, মতুপ)	"	ধনবান্
মায়া	বী (বিন্, বিনি)	"	মায়াবী
ধন	ঈ (ইন্, ইনি)	"	ধনী
শ্রম	ইক (ইক, ঠন্)	"	শ্রমিক
মধু	র	"	মধুর
শীত	ল (ল, লচ্)	"	শীতল
ফেন	ইল (ইল, ইলচ্)	"	ফেনিল

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
লোম	শ	অস্তি (আছে)	লোমশ
পুলক	ইত (ইত, ইতচ)	জাত	পুলকিত
জল	ময় (ময়ট)	ব্যাপ্তি	জলময়
স্বর্ণ	"	বিকার	স্বর্ণময়
কাষ্ঠ	"	অবয়ব	কাষ্ঠময়
দয়া	"	অভেদ	দয়াময়
বিন্দু	মাত্র (মাত্র, মাত্রচ্)	প্রমাণ	বিন্দুমাত্র

উদাহরণ

পৈতৃক সম্পত্তিতে পুত্রের গ্রাব্য অধিকার ।

সামুদ্রিক মৎস্য খাইতে স্নান্যহ ।

শ্রমিক ধনীকে ঈর্ষ্যা করে ।

শাস্ত্রীয় গ্রন্থে পার্থিব বাসনা-ত্যাগ শ্রেয়ঃ বলিয়া কথিত হইয়াছে ।

বুদ্ধিমান্ কখনও ক্লপণের আতিথ্য স্বীকার করে না ।

মায়াবী রাক্ষসের মনে বিন্দুমাত্র দয়া নাই ।

(গ) সৰ্ব্বনাম হইতে সাধিত বিশেষ্য (Derivative Nouns)—

বাংলা শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
আমি	ত্ব	ভাব	আমিত্ব

সংস্কৃত শব্দ

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
মম	ত্ব	ভাব	মমত্ব
"	তা (তা, তল্)		মমতা
অহম্	ইক, জী আ "		অহমিকা

উদাহরণ

আমিত্ব ত্যাগ না করিলে কেহ যোগী হইতে পারে না । ধার্মিকগণের সকল জীবের প্রতি মমতা থাকে ।

(ঘ) সৰ্ব্বনাম হইতে সাধিত বিশেষণ (Derivative Adjective)—

সংস্কৃত

প্রকৃতি	প্রত্যয়	অর্থ	শব্দ
মদ্	ঈয় (ঈয়, ছ)	সম্বন্ধীয়	মদীয়
অশ্বদ্	"	"	অশ্বদীয়
তদ্	"	"	তদীয়
যুগ্মদ্	"	"	যুগ্মদীয় ।

উদাহরণ

ভরত তদীয় ভ্রাতা এবং মদীয় ভাগিনেয় ।

প্রশ্ন

১। নিম্নলিখিত শব্দগুলির ব্যুৎপত্তি নির্দেশ কর এবং তাহাদের এক একটি লইয়া বাক্য রচনা কর :—হিন্দুয়ানি, চতুরালি, জাল্তি, রামায়ণ, বাৎস্ত, বাদরায়ণ, আদিত্য, নোকা, বালক, হেটো, পানসা, নৈয়ায়িক, বিশ্বজনীন, মেধাবী, ভবদীয়, কাঁচা ।

২। এক একটি শব্দ গঠন কর :—টোল জীবিকা বাহার, ভিক্ষা জীবিকা বাহার, পায়ের সদৃশ, মধুরের ভাব, ছহিতার পুত্র, অশ্বলের প্রপৌত্র, বসন্তকালে উৎপন্ন, গোসম্বন্ধীয়, তাহাদের সম্বন্ধীয়, মধুদ্বারা ব্যাপ্ত ।

বাক্য প্রকরণ (Syntax)

৪৭৮। বাক্য-প্রকরণে, বাক্য, বাক্যের বিশ্লেষণ, বাক্য পরিবর্তন, বাক্য-রীতি, বাক্যের বা বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ প্রভৃতি বিষয়গুলি আলোচিত হয়।

বাক্য (Sentence)

৪৭৯। ‘চাঁদ উঠিয়াছে’ এখানে একটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য দুইটি শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। এই দুইটি শব্দের মধ্যে সম্বন্ধ আছে। “চাঁদ” কি করিয়াছে? না, “উঠিয়াছে”। “উঠিয়াছে” কি? না, “চাঁদ”। শুধু “চাঁদ”, কি শুধু “উঠিয়াছে” বলিলে আকাঙ্ক্ষার শেষ হইত না, অর্থাৎ তাহার পর কিছু জানিতে ইচ্ছা হইত এবং বক্তার মনের ভাবও সম্পূর্ণরূপে বুঝা যাইত না। “চাঁদ উঠিয়াছে” বলায় আকাঙ্ক্ষার নিবৃত্তি হইয়াছে এবং বক্তার মনোভাব বুঝা যাইতেছে। অতএব “চাঁদ উঠিয়াছে” একটি বাক্য এবং “চাঁদ” ও “উঠিয়াছে” ইহারা এক একটি পদ। অতএব

একটি সম্পূর্ণ মনোভাব যে-সমস্ত পদ দ্বারা প্রকাশ করা যায় তাহাদের সমষ্টিকে **বাক্য (Sentence)** বলে।

৪৮০। “চাঁদ উঠিয়াছে” এই বাক্যে “উঠিয়াছে” কাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হইয়াছে? না, “চাঁদ”-কে। অতএব এই বাক্যে “চাঁদ”

উদ্দেশ্য। অতএব, এই বাক্যে চাঁদ সম্বন্ধে কি বিধান বা নির্দেশ করা হইয়াছে? না, “উঠিয়াছে”। অতএব “উঠিয়াছে” বিধেয়।

কোন বাক্যে যাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া কিছু বলা হয়, তাহা উদ্দেশ্য (Subject)।

উদ্দেশ্য বিষয়ে যাহা বিধান বা নির্দেশ করা হয়, তাহা বিধেয় (Predicate)।

অতএব দেখা যাইতেছে উদ্দেশ্য ও বিধেয় লইয়া একটি বাক্য গঠিত হয়।

৪৮১। কোন বাক্যে যাহা বিধেয়, তাহা সমাপিকা ক্রিয়া। উদ্দেশ্যত্রি ক্রিয়ার কর্তা।

৪৮২। কেবল অসমাপিকা ক্রিয়া দ্বারা বাক্যাংশ গঠিত হয়, বাক্য হয় না। “আমি তাহাকে দেখিতে”, “সে গিয়া”, “রহীম আমাকে বলিলে”, এইগুলি বাক্যাংশ।

৪৮৩। উদ্দেশ্য ও বিধেয়কে অত্র পদ, বাক্য বা বাক্যাংশ দ্বারা প্রসারিত করা অর্থাৎ বাড়ান যাইতে পারে। এইগুলিকে উদ্দেশ্য বা বিধেয়ের প্রসারক বলা যায়। “সফীর ভাই যকী কাঁদিতেছে।” “সফীর ভাই যকী মাটিতে শুইয়া কাঁদিতেছে।” “সফীর ভাই যকী, সেই যে মায়ের আছরে ছেলে, মাটিতে শুইয়া কাঁদিতেছে।” এই বাক্যগুলিতে “সফীর ভাই”, “মাটিতে শুইয়া”, “সেই যে মায়ের আছরে ছেলে”— এইগুলির প্রত্যেকটি উদ্দেশ্যের প্রসারক। “যকী চোঁচাইয়া কাঁদিতেছে।” “যকী মিঠায়ের জন্য চোঁচাইয়া কাঁদিতেছে।” “যকী মিঠাই খাইতে পায় নাই বলিয়া মিঠাইয়ের জন্য চোঁচাইয়া কাঁদিতেছে।” “চোঁচাইয়া”, “মিঠাইয়ের জন্য”, “মিঠাই খাইতে পায় নাই বলিয়া” এইগুলির প্রত্যেকটি বিধেয়ের প্রসারক।

৪৮৪। যে পদ বা পদসমূহ দ্বারা উদ্দেশ্য প্রসারিত হয়, তাহাকে উদ্দেশ্যের প্রসারক (Adjuncts to the Subject) বলে।

৪৮৫। উদ্দেশ্যের প্রসারক নিম্নলিখিত প্রকারের হইতে পারে—

- (১) বিশেষণ পদ—খীর বাতাস বহিতেছে।
- (২) সম্বন্ধ পদ—কলীমের পিতা আসিয়াছেন।

(৩) সমকারক বিশেষ্য (Noun in Apposition)—ফিলিপের পুত্র মহান্ আলেকজান্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন।

(৪) অসমাপিকা ক্রিয়াযুক্ত বিশেষণস্থানীয় বাক্যাংশ—গ্রাম বনে চলিতে চলিতে একটি বাঘ দেখিতে পাইল; আমি ফরাসী-দেশে বেড়াইয়া আসিয়াছি।

৪৮৬। অকর্ম্মক সমাপিকা ক্রিয়া কিংবা সমাপিকা ক্রিয়ার সহিত কর্ম্ম বা অস্ত্র অর্থসঙ্গতিযুক্ত পদ বা পদসমষ্টি বাক্যের বিধেয় হইতে পারে। যথা,—

(১) অকর্ম্মক সমাপিকা ক্রিয়া—আমি যাই।

(২) বিশেষণীয় শব্দ—(qualifying words) বিহীন কিংবা বিশেষণীয় শব্দযুক্ত কর্ম্মের সহিত সমাপিকা ক্রিয়া—আমি রবীন্দ্রনাথকে জানি; আমি কবিশ্রেষ্ঠ রবীন্দ্রনাথকে জানি; আমি ভারতের সুসন্তান রবীন্দ্রনাথকে জানি।

(৩) সম্পূরক (Complement) পদ বা পদ-সমষ্টির সহিত সমাপিকা ক্রিয়া—আকবরের পর জাহাঙ্গীর ভারতের সম্রাট হইলেন।

(৪) কর্ম্ম এবং সম্পূরক পদের সহিত সমাপিকা ক্রিয়া—

দয়া তাহাকে সর্বস্বান্ত করিয়াছিল। প্রজাগণ গোপালকে রাজা করিয়াছিল।

টীকা। কতকগুলি ক্রিয়া পদের সহিত যে পদ বা পদসমষ্টি প্রযুক্ত হইয়া বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করে, তাহাকে সম্পূরক পদ (Complement) বলে। পূর্বোক্ত উদাহরণগুলিতে “সম্রাট”, “সর্বস্বান্ত”, “রাজা”, এইগুলি সম্পূরক পদ।

৪৮৭। যে পদ বা পদসমূহ দ্বারা বিধেয় ক্রিয়া প্রসারিত হয়, তাহাকে বিধেয়ের প্রসারক (Adjuncts to the Predicate-verb) বলে।

৪৮৮। নিম্নলিখিতগুলি বিধেয়ের প্রসারক হইতে পারে—

(১) ক্রিয়া-বিশেষণ—বাতাস ধীরে বহিতেছে। আন্তে আন্তে চল।

(২) অসমাপিকা ক্রিয়াযুক্ত ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় বাক্যাংশ—তিনি বিফলমনোরথ হইয়া চলিয়া আসিয়াছেন। স্থগীল আমাকে দেখিতে আসিয়াছে; সন্ধ্যা হইলে আকাশে তারা দেখা যায়।

(৩) করণ কারক—ছুরী দিয়া কলম কাট।

(৪) অপাদান কারক—সে তাক হইতে আসিয়াছে।

(৫) অধিকরণ কারক—কলিকাতায় বাছুর আছে।

সরল, যৌগিক ও জটিল বাক্য

(Simple, Compound and Complex Sentences)

৪৮৯। কোন বাক্যে একটি সমাপিকা ক্রিয়া থাকিলে তাহা সরল বাক্য (simple sentence)। কোন বাক্যে একের অধিক সমাপিকা ক্রিয়া থাকিলে, তাহা যৌগিক বাক্য

(compound sentence) কিংবা জটিল বাক্য (complex sentence) হইবে। বাক্য এই তিন প্রকারের হয়।

খাঁচার মধ্যে পাখী মধুর স্বরে গান করিতেছে।—সরল বাক্য।

খাঁচার মধ্যে পাখী মধুর স্বরে গান করিতেছে; কিন্তু তাহার মনে স্মৃতি নাই।—যোগিক বাক্য।

ঐ গুন খাঁচার মধ্যে পাখী কে'মন মধুরস্বরে গান করিতেছে।—জটিল বাক্য।

৪৯০। দুই বা ততোধিক স্বাধীন (Co-ordinate) বাক্য স্বাধীন যোজক অব্যয় (Co-ordinate Conjunction) দ্বারা সংযুক্ত হইলে যে একটী পূর্ণ বাক্য গঠিত হয়, তাহা যোগিক বাক্য।

পূর্বোক্ত যোগিক বাক্যের উদাহরণে দুইটী স্বাধীন বাক্য “কিন্তু” এই স্বাধীন যোজক-অব্যয়দ্বারা সংযুক্ত হইয়া একটী যোগিক বাক্য হইয়াছে।

(১) যত্ন-বাবুর বড় ছেলে চাকরী করে এবং ছোটটি স্কুলে পড়ে।

—সংযোজক অব্যয়।

(২) সে স্কুলে যায়, কিন্তু লেখা-পড়ায় মন দে'য় না।

—সঙ্কোচক অব্যয়।

(৩) হয় আমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব, নহয় আমি আর পড়িব না।

—বিকল্পবাচক অব্যয়।

(৪) ওলী ভাল ছেলে, সুতরাং সকলে তাহাকে ভালবাসে।

—হেতুবাচক অব্যয়।

৪৯১। পুনরুক্তি পরিত্যাগের জন্ত যোগিক বাক্যগুলি প্রায়ই সংক্ষিপ্ত (contracted) আকারে ব্যবহৃত হয়।

(ক) একই উদ্দেশ্যের কতকগুলি বিধেয় থাকিতে পারে। যথা,—

(১) তিনি বিদ্বান্, কিন্তু (তিনি) চরিত্রহীন।

(২) আমরা সেখানে থাইব, (আমরা) বেড়াইব, (আমরা) খেলিব এবং (আমরা) আমোদ আনন্দ করিব।

(খ) একই বিধেয়ের কতগুলি উদ্দেশ্য থাকিতে পারে যথা,—

(১) হয় যত্ন নয় তাহার ভাই এই কাজ করিয়াছে (=হয় যত্ন এই কাজ করিয়াছে, নয় তাহার ভাই এই কাজ করিয়াছে)।

(২) রাম, শ্রাম ও যত্ন বে'ড়াইতে গিয়াছে (=রাম বে'ড়াইতে গিয়াছে ও শ্রাম বে'ড়াইতে গিয়াছে ও যত্ন বে'ড়াইতে গিয়াছে)।

কয়েকটী বিধেয় বা উদ্দেশ্য সংযোজক অব্যয়দ্বারা যুক্ত হইলে অব্যয়টী কেবল শেষের পূর্বে ব্যবহৃত হয়; যে'মন ক (২) এবং খ (২) উদাহরণে ব্যবহৃত হইয়াছে।

৪৯২। আমি দেখিলাম যে মাঠে একটী বাছুর খে'লা করিতেছে। এই পূর্ণ বাক্য দুইটী বাক্য লইয়া গঠিত হইয়াছে—(১) আমি দেখিলাম, (২) মাঠে একটী বাছুর খে'লা করিতেছে। আমরা এই দুইটী বাক্যকে খণ্ডবাক্য (clause) বলিব। ইহাদের মধ্যে দ্বিতীয় খণ্ডবাক্যটী প্রথম খণ্ডবাক্যের অধীন। আমি কি দেখিলাম? মাঠে একটী বাছুর খে'লা করিতেছে। অতএব দ্বিতীয় খণ্ডবাক্যটী প্রথম খণ্ডবাক্যের ক্রিয়ার বিশেষ্যস্থানীয় কর্ম্ম। আমরা প্রথম বাক্যটীকে প্রধান খণ্ডবাক্য (Principal Clause) এবং দ্বিতীয় বাক্যটীকে অধীন খণ্ডবাক্য (Subordinate Clause) বলিব এবং পূর্ণ বাক্যটীকে জটিল বাক্য (Complex Sentence) বলিব। অতএব

ক। যে বাক্যে একটী প্রধান খণ্ডবাক্য এবং এক বা ততোধিক অধীন খণ্ডবাক্য থাকে, তাহা জটিল বাক্য (Complex Sentence)

খ। যে বাক্যগুলি লইয়া একটি জটিল বাক্য গঠিত হয়, তাহাদের প্রত্যেককে খণ্ড-বাক্য (Clause) বলে।

গ। যে খণ্ডবাক্য প্রধান বিষয় থাকে, তাহা প্রধান খণ্ডবাক্য (Principal Clause)।

ঘ। যে খণ্ডবাক্য অপর খণ্ডবাক্যের অংশ-রূপে বিশেষ্য, বিশেষণ বা ক্রিয়া-বিশেষণের কার্য করে, তাহা অধীন খণ্ডবাক্য (Subordinate Clause)।

বিশেষ্য, বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানীয় খণ্ডবাক্য (Noun, Adjective and Adverbial Clauses)

৪৯৩। খণ্ডবাক্য ত্রিবিধ—বিশেষ্য-স্থানীয় (Noun-Clause), বিশেষণ-স্থানীয় (Adjective-Clause) এবং ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানীয় (Adverb-Clause)।

ক। যে খণ্ডবাক্য অত্র খণ্ডবাক্যের কোন পদের সহিত অধিত হইয়া বিশেষ্যের স্থায় কার্য করে, তাহাকে বিশেষ্যস্থানীয় খণ্ডবাক্য (Noun-Clause) বলে। তুমি খাইবে কি না বল। এই জটিল বাক্য “তুমি খাইবে কি না” বিশেষ্যস্থানীয় খণ্ডবাক্য। ইহা “বল” ক্রিয়ার কর্ম।

খ। যে খণ্ডবাক্য অত্র খণ্ডবাক্যের কোন পদের সহিত অধিত হইয়া বিশেষণের স্থায় কার্য করে, তাহাকে বিশেষণস্থানীয় খণ্ডবাক্য (Adjective Clause) বলে। যে মিথ্যা কথা বলে সকলে

তাহাকে ঘৃণা করে। এই জটিল বাক্য “যে মিথ্যা কথা বলে” বিশেষণ-স্থানীয় খণ্ডবাক্য। ইহা “তাহাকে” এই সর্বনামের বিশেষণ।

গ। যে খণ্ডবাক্য অত্র খণ্ডবাক্যের কোন পদের সহিত অধিত হইয়া ক্রিয়া-বিশেষণের স্থায় কার্য করে, তাহাকে ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় খণ্ডবাক্য (Adverb-Clause) বলে। সে এরূপ দে'খাইতে লাগিল যেন সে অন্ধ। এই জটিল বাক্য “যেন সে অন্ধ” ক্রিয়া-বিশেষণস্থানীয় খণ্ডবাক্য। ইহা “লাগিল” এই ক্রিয়ার বিশেষণ।

ক। বিশেষ্যস্থানীয় খণ্ডবাক্য (Noun-Clause)

৪৯৪। বিশেষ্যস্থানীয় খণ্ডবাক্য বিশেষ্যের স্থায় নিম্নলিখিত প্রকারে অত্র পদের সহিত অধিত হইতে পারে—

- (১) ক্রিয়ার কর্তা।
- (২) ক্রিয়ার কর্ম।
- (৩) ক্রিয়ার সম্পূরক।
- (৪) অত্র বিশেষ্যের সহিত সমকারক।
- (১) ক্রিয়ার কর্তা,
যাহা ঘটে ঘটুক।
যাহা হইবার ছিল, হইয়াছে।
- (২) ক্রিয়ার কর্ম,—
আমি জানি যে সত্যবাদিতা একটী মহৎ
গুণ।
তুমি খাইবে কি না বল।
জানি না কবে সে আসিবে।

(৩) ক্রিয়ার সম্পূরক,—

বোধ হইল সে মনে মনে হাসিতেছে।

(৪) অন্য বিশেষ্যের সহিত সমকাকরক,—

তুমি পরীক্ষা প্রথম হইয়াছ সংবাদে আমি
অত্যন্ত সুখী হইলাম।

সে অঙ্গীকার করিয়াছে যে সে কখনও মিথ্যা
কথা বলিবে না।

৪৯৫। উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি হইতে আমরা দেখিলাম যে বিশেষ্য-
স্থানীয় খণ্ডবাক্যের যোজক শব্দ কতকগুলি থাকে, যথা,—‘যাহা’, ‘যে’
‘কে’, ‘কি’, ‘কবে’, ‘কখন’ এবং কখনও কখনও যোজক শব্দ উহ্যও
থাকে

খ। বিশেষ্যস্থানীয় খণ্ডবাক্য

(Adjective-Clause)

৪৯৬। বিশেষ্যস্থানীয় খণ্ডবাক্য বিশেষণের দ্বারা অল্প বিশেষ্য বা
সর্বনামকে বিশেষরূপে নির্দিষ্ট করে। যথা,—

(১) আমি সে ছেলেটাকে জানি যে আমার বাগানে
ফুল তুলিয়াছে।

(২) যে মিথ্যা কথা বলে সকলে তাহাকে ঘৃণা করে।

প্রথম উদাহরণে খণ্ডবাক্যটি “ছেলেটাকে” এই বিশেষ্যের বিশেষণ।
দ্বিতীয় উদাহরণে খণ্ডবাক্য “তাহাকে” এই সর্বনামের বিশেষণ।

৪৯৭। ‘যে’, ‘যিনি’, ‘যাহা’, এই সর্বনামগুলি বিশেষ্যস্থানীয়
খণ্ডবাক্যের যোজক-রূপে ব্যবহৃত হয়।

গ। ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় খণ্ডবাক্য

(Adverb-Clause)

৪৯৮। ক্রিয়াবিশেষণ-স্থানীয় খণ্ডবাক্যের যোজক ‘যে’ ব্যতীত
যে কোন অধীন যোজক অব্যয় হইতে পারে ; যথা,—যদি, যদিও, যেন
যেহেতু, যখন, যেমন, যত, যেখানে, ইত্যাদি।

(১) যদি সে আসে, তবে আমি খুব খুশী হই।

(২) যদিও তিনি দরিদ্র, তাঁহার অন্তঃকরণ অতি মহৎ।

(৩) ভিখারীটি একরূপ দেখাইতে লাগিল যে’ন সে অত্যন্ত
পীড়িত।

(৪) আমি তাহাকে পছন্দ করি না, যে হেতু সে
গর্বিত।

(৫) যখন শিক্ষক মহাশয় ক্লাসে প্রবেশ
করিলেন, ছাত্রেরা দাঁড়াইয়া উঠিল।

(৬) যে’মন কর্ম করিবে তে’মন ফল পাইবে।

(৭) যত গর্জে, তত বর্ষে না।

(৮) যেখানে ইচ্ছা হয়, চলিয়া যাও।

প্রশ্ন

ক। বাক্য কয় প্রকার? তাহাদের মধ্যে কি প্রভেদ আছে,
স্পষ্টরূপে বুঝাইয়া দাও।

খ! নিম্নলিখিত বাক্যগুলি হইতে অধীন খণ্ডবাক্যগুলি পৃথক
করিয়া লিখ এবং অল্প পদের সহিত তাহার অর্থ নির্দেশ কর :—

(১) হঠাৎ সরকার হইতে জরুরি তার আসিল, তাহাকে সেই দিনই রওয়ানা হইতে হইবে।

(২) মেয়েটা ডাকঘরে রোজই যায়, যদি তাহার বাপের পত্র আসিয়া থাকে।

(৩) সে ভাবিয়া উঠিতে পারিল না, পত্রে কি লেখা আছে।

(৪) ছেলেটা যখন জানিল বাপ আর আসিবে না, তখন সে মায়ের চিবুকখানি ধরিয়া বলিল, “মা, মা, বাবাকে আসিতে বল; আমি আর রাগ করিয়া থাকিব না।”

(৫) সীতা চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বৎস! কিছু বলিবে বলিয়া এত আকুল হইলে কে’ন? কি বলিবে স্বরায় বল।

(৬) আলশ্রের সহিত সমাজদ্রোহের কিরূপ সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা ঠাহরা বুঝিয়াছেন, আলশ্রের সহিত বিশ্বদ্রোহিতার কিরূপ সম্পর্ক আছে, তাহা তাঁহারা অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

(৭) যে জন দিবসে মনের হরষে
জালায় মোমের বাতি;
আশু গৃহে তার দেখিবে না আর
নিশিতে প্রদীপ-ভাতি।

(৮) যতই কাঁদিবে, যতই ভাবিবে,
ততই বাড়িবে হৃদয়-ভার।

সরল বাক্যের বিশ্লেষণ

(Analysis of Simple Sentences)

৪৯৯। যে বাক্যে একটি মাত্র সমাপিকা ক্রিয়া (উক্ত বা অনুক্ত) থাকে, তাহাকে সরল বাক্য বলে। যথা,—

বৃষ্টি পড়িতেছে। ফুলটা সুন্দর (হয়)।

৫০০। একটি সরল বাক্যে একটি উদ্দেশ্য ও একটি বিধেয় অবশ্য থাকে। ইহার অতিরিক্ত, উদ্দেশ্যের প্রসারক ও বিধেয়ের প্রসারক থাকিতে পারে। কোন সরল বাক্যকে তাহার চারি প্রধান অংশে বিভাগ করার নাম বিশ্লেষণ (Analysis)।

সরল বাক্যের বিশ্লেষণের উদাহরণ—

(ক) এ’কদা এ’ক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল।

(খ) সন্ন্যাসী নানাদেশ ভ্রমণ করিয়া অবশেষে কাশীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

(গ) আমার পিতা অতিব্রতসহকারে আমাদের সকলকে লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন।

(ঘ) সুবিখ্যাত আবু’র অন্ন বয়সেই ভারতের সম্রাট হইয়াছিলেন।

(ঙ) আমি তাঁহার শ্রায় জ্ঞানো কোথাও দেখি নাই।

(চ) তিনি পরম ধার্মিক।

সরল বাক্যের বিশ্লেষণ

বাক্য সংখ্যা	১। উদ্দেশ্য	৩। বিধেয়			বিধেয়ের ক্রিয়ার প্রসারক
		কর্ম (বিশেষণীয় পদ সহ)	সম্প্রসূরক (বিশেষণীয় পদ সহ)	সমাপিকা ক্রিয়া	
ক	হাড়			ফুটিয়াছিল	(১) একদা, (২) বাঘের গলায়
খ	সন্নাসী	(১) নানা দেশভ্রমণ করিয়া (২) অবশেষে কর্ণীতে আসিয়া		হইলেন	
গ	পিতা	আমার	(১) আমাদের সকলকে (২) লেখাপড়া	শিখাইয়াছিলেন	অতি যত্ন সহকারে
ঘ	আকুবর	সুবিখ্যাত		ভারতের সম্রাট	অতি অল্প বয়সেই
ঙ	আমি		উঁহার ছায় জানী	দেখি নাই	কোথায়ও
চ	তিনি			হন (উঁহ)	

প্রশ্ন

ক। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির উদ্দেশ্যের প্রসারণ কর—

- (১) রাখালেরা খেলা করিতেছে।
- (২) ঈশ্বর পরম দয়াময়।
- (৩) সে বাইতেছে।

খ। উদ্দেশ্যের যত প্রকার প্রসারক হইতে পারে, তাহাদের প্রত্যেকটির উদাহরণ দাও।

গ। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বিধেয় ক্রিয়ার প্রসারণ কর—

- (১) চাকু তামিতেছে।
- (২) বালকটি চন্দ্র দেখিতেছে।
- (৩) তিনি শিক্ষক হইয়াছেন।

ঘ। বিধেয় কত প্রকারের হইতে পারে? প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ দাও।

চ। নিম্নলিখিত সরল বাক্যগুলির বিশ্লেষণ কর :—

- (১) হাজী মুহম্মদ মুহসিন পরের তিতের জুতা আপনার সমস্ত ভূসম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন।
- (২) দিল্লীর সম্রাট নসীরুদ্দীন অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন।
- (৩) অত্যাচারী ধনী হওয়া অপেক্ষা ছায়-পথে চিরদুঃখী থাকা ভাল।
- (৪) “চির সুখী জন ভ্রমে কি কখন ব্যথিত-বেদন বৃষ্টিতে পারে?”
- (৫) কেবল অর্থ সংগ্রহের জন্ত নিরন্তর চেষ্টিত থাকা মানুষের প্রকৃত কর্তব্য নহে।

জটিল বাক্যের বিশ্লেষণ

(Analysis of Complex sentences.)

৫০১। জটিল বাক্যকে বিশ্লেষণ করিতে হইলে প্রথমে প্রধান খণ্ডবাক্য ও অধীন খণ্ডবাক্যগুলিকে পৃথক্ করিতে হয় এবং অধীন খণ্ডবাক্যগুলিকে অত্র খণ্ডবাক্যের সহিত কিরূপে অন্বিত তাহা বলিতে হয়। তৎপরে এক একটি খণ্ডবাক্যের বিশ্লেষণ করিতে হয়।

শুন, পাখী কি মধুর গান করিতেছে! এই জটিল বাক্যকে এই রূপে বিশ্লেষণ করিবে—

(১) খণ্ডবাক্যগুলি—

(ক) শুন—প্রধান খণ্ডবাক্য (সরল বাক্য)

(খ) পাখী কি মধুর গান করিতেছে—বিশেষ্যস্থানীয় সরল বাক্য, “শুন” এই ক্রিয়ার কর্ম।

জটিল বাক্যের বিশ্লেষণ

বাক্য সংখ্যা	১। উদ্দেশ্য	২। উদ্দেশ্যের প্রসারক	৩। বিধেয়			বিধেয়ের ক্রিয়ার প্রসারক
			কর্ম, বিশেষ্যীয় পদ সহ	সম্পূরক বিশেষ্যীয় পদ সহ	সমাগিক ক্রিয়া	
ক	ভূমি (উহা)	×	পাখী কি মধুর গান করিতেছে	×	শুন	×
খ	পাখী	×	কি মধুর গান	×	করিতেছে	×

যৌগিক বাক্যের বিশ্লেষণ (Analysis of Compound Sentences).

৫০২। যৌগিক বাক্যকে প্রথমে তাহার উপাদানস্বরূপ স্বাধীন বাক্যে বিশ্লেষণ কর। তৎপরে পৃথক্ রূপে স্বাধীনবাক্যগুলিকে বিশ্লেষণ করিবে, সরল বাক্যকে সরল বাক্যের হ্রায়, জটিল বাক্যকে জটিল বাক্যের হ্রায়।

তুমি যাহাকে ঘৃণা করিতেছ সে দরিদ্র বটে, কিন্তু সে লোভী নয়। এই যৌগিক বাক্যকে এইরূপে বিশ্লেষণ করিবে—

(১) উপাদানস্বরূপ স্বাধীন বাক্য—

(ক) তুমি যাহাকে ঘৃণা করিতেছ সে দরিদ্র বটে।—জটিল বাক্য।

(খ) সে লোভী নয়।—সরল বাক্য।

(২) কিন্তু।—স্বাধীন বোজক অব্যয়।

ইহার পর (ক) জটিল বাক্যকে জটিল বাক্যের হ্রায় এবং (খ) সরল বাক্যকে সরল বাক্যের হ্রায় বিশ্লেষণ করিতে হইবে।

৫০৩।

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বিশ্লেষণ কর —

(১) এবার বালক ভূদেব উত্তর দিল, “যে শাস্ত্র পাঠ করিলে বাপকে এত নিষ্ঠুর করে, সে শাস্ত্র আমি কিছুতেই পড়িব না।”

(২) জীবনের লক্ষ্য-ভ্রংশ যদি পাপ, জীবনের কর্তব্য-বিষয়ে আলস্য ক্ষমার অযোগ্য মহাপাপ।

(৩) বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে, তথাপি অস্থির হইতে লাগিলেন।

(৪) ব্রাহ্মণ বলাকা নিহত হইয়াছে দেখিয়া কারুণ্যরসপরতন্ত্র হইয়া যৎপরোনাস্তি দুঃখিত হইলেন এবং আমি রোষবশীভূত হইয়া অকাণ্ড করিয়াছি বলিয়া বারংবার অনুতাপ করিতে লাগিলেন।

বাক্যের প্রকার পরিবর্তন

(Conversion of sentences from one form to another)

৫০৩। সরল বাক্যকে জটিল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

{ আমি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।

{ আমি তোমাকে দেখিব বলিয়া আসিয়াছি।

{ ইহা আমার বিশ্বাস।

{ আমি যাহা বিশ্বাস করি, তাহা এই।

{ সে তাহার পিতার ঋণ পরিশোধ করিয়াছে।

{ তাহার পিতা যে ঋণ করিয়াছিলেন, সে তাহা পরিশোধ করিয়াছে।

৫০৪। জটিল বাক্যকে সরল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

{ আমরা আনন্দিত হইয়াছি যে তিনি উচ্চ সম্মান লাভ করিয়াছেন।

{ তাঁহার উচ্চ সম্মান লাভে আমরা আনন্দিত হইয়াছি।

{ তোমার নাম কি, বল।

{ তোমার নাম বল।

{ সে যাহা বলিল তাহার এক বর্ণও সত্য নহে।

{ তাহার কথার এক বর্ণও সত্য নহে।

{ যে বালক মিথ্যা কথা বলে, কেহ তাহাকে ভালবাসে না।

{ মিথ্যাবাদী বালককে কেহ ভালবাসে না।

উক্ত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে খণ্ডবাক্যকে বিশেষ্য প্রভৃতি পদে পরিবর্তিত করিলে, জটিল বাক্য সরল বাক্যে পরিবর্তিত হয়।

৫০৫। সরল বাক্যকে যৌগিক বাক্যে পরিবর্তিত করা যায়।
যথা,—

- { আমরা আহার শেষ করিয়া তামাশা দেখিতে গেলাম।
- { আমরা আগে আহার শেষ করিলাম; পরে তামাশা দেখিতে গেলাম।
- { আমি তোমা বৈ আর কাহাকেও মানি না।
- { আমি কেবল তোমাকে মানি, আর কাহাকেও মানি না।
- { বৃষ্টি সবেও সে স্কুলে আসিয়াছে।
- { বৃষ্টি হইতেছে; তবুও সে স্কুলে আসিয়াছে।

৫০৬। যৌগিক বাক্যকে সরল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

- { রাত্রি প্রভাত হইল; সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল।
- { রাত্রি প্রভাত হইবার সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল।
- { সে পড়ুক, নয় ত আমি তাহাকে ভালবাসিব না।
- { সে না পড়িলে, আমি তাহাকে ভালবাসিব না।
- { ছেলেটির জ্বর হইয়াছে, তবুও সে খেলা করিতেছে।
- { ছেলেটা জ্বর সবেও খেলা করিতেছে।

উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দেখা যাইতেছে সমাপিকা ক্রিয়াকে অসমাপিকা ক্রিয়ায় কিংবা খণ্ডবাক্যকে একটি বাক্যাংশে (phrase) বা পদে পরিবর্তন দ্বারা যৌগিক বাক্যকে সরল বাক্যে পরিবর্তন করা যায়।

৫০৭। যৌগিক বাক্যকে জটিল বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

- { দোষ স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার কোন শাস্তি হইবে না।
- { যদি দোষ স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার কোন শাস্তি হইবে না।
- { আমার কথা শুন; নয় ত আমি রাগ করিব।
- { যদি তুমি আমার কথা না শুন, তবে আমি রাগ করিব।
- { সে দরিদ্র কিন্তু চরিত্রবান্।
- { যদিও সে দরিদ্র, তথাপি (তবুও) সে চরিত্রবান্।
- { সে কখনও মিথ্যা বলে না; এই জন্ত (সুতরাং, অতএব) সে আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র।
- { সে কখনও মিথ্যা বলে না বলিয়া আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র।

উপরি-উক্ত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে যৌগিক বাক্যের প্রথম বাক্যকে অধীন খণ্ডবাক্যে এবং দ্বিতীয় বাক্যকে প্রধান খণ্ডবাক্যে পরিণত করিলে জটিল বাক্য গঠিত হয়।

৫০৮। জটিল বাক্যকে যৌগিক বাক্যে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

- { তাহার অর্থ আছে বলিয়া সে অত্যন্ত গর্বিত।
- { তাহার অর্থ আছে; এই জন্ত সে অত্যন্ত গর্বিত।
- { আমি যে কলমটা হারাইয়াছিলাম, তাহা পাইয়াছি।
- { আমি একটা কলম হারাইয়াছিলাম; কিন্তু তাহা পুনরায় পাইয়াছি।

উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি হইতে দেখা যাইতেছে যে, জটিল বাক্যকে যৌগিক বাক্যে পরিবর্তিত করিলে, বাক্যগুলির ক্রম (order) একই থাকে, কিন্তু জটিল বাক্যের অধীন খণ্ডবাক্য (subordinate clause) স্বাধীন খণ্ডবাক্যে (co-ordinate clause) পরিবর্তিত হয়।

প্রশ্ন

১। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সরল বাক্যে পরিণত কর—

- (ক) আমি রবিবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিব বলিয়া বোলপুরে গিয়াছিলাম।
 (খ) যদি বৃষ্টি না হয়, তবে দেশে ভূভিক্ষ হইবে।
 (গ) যে সদা সত্য কথা বলে, সকলে তাহাকে ভালবাসে।
 (ঘ) যে পথ সত্য ও সরল সেই পথে থাকিয়াই লোকে ভাগ্যবান হইতে পারে।

২। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে জটিল বাক্যে পরিণত কর—

- (ক) আমি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।
 (খ) ইহা আমার বিশ্বাস।
 (গ) হীনচরিত্র মানব পশু হইতেও অধম।
 (ঘ) সকলে আমাকে ধন্যশীল বলিয়া জানেন, অতএব আমি কোনক্রমে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারিব না।
 (ঙ) কিছু খাও; নয় ত আমি রাগ করিব।

৩। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে যৌগিক বাক্যে পরিণত কর—

- (ক) সমস্ত দিন কাজকর্ম করিয়া সন্ধ্যার পর বাড়ী ফিরিয়া স্ত্রী ও মেয়ের কাছে বসিয়া সে সমুদ্রের বর্ণনা করিত।
 (খ) একটা পুকুর খুঁড়িবার চেষ্টা করিয়া অত্যন্ত কঠিন মাটি বলিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়।
 (গ) ঈশ্বর ব্যতীত বিশ্বে সমস্তই নশ্বর।
 (ঘ) যদিও সে দরিদ্র তবুও তাহার মন উন্নত।

বিবিধ প্রকারে বাক্যের ভাবপ্রকাশ

(Expression of ideas in a sentence in different ways)

৫০৯। অর্থের পরিবর্তন না করিয়া এক প্রকারের বাক্যকে অন্যপ্রকারে পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। বাচ্য-পরিবর্তন এইরূপ বাক্য পরিবর্তনের একটা উদাহরণ-স্থল। তদ্বিধি বক্ষ্যমাণরূপে বাক্যের পরিবর্তন হইতে পারে।

৫১০। বিভিন্নরূপে বাক্যের সাপেক্ষতা (Condition) প্রকাশ করা যাইতে পারে। যথা,—

- { যদি তুমি আমাকে মার, তবেই আমি এখান হইতে নড়িব।
 { যে পর্যন্ত না তুমি আমাকে মার, সে পর্যন্ত আমি এখান হইতে কিছুতেই নড়িব না।
 { যদি তুমি প্রাতে ভ্রমণ কর, তবে নিশ্চয়ই তোমার স্বাস্থ্য ভাল হইবে।
 { প্রাতে ভ্রমণ কর; নিশ্চয়ই তোমার স্বাস্থ্য ভাল হইবে।
 { যদি তুমি আমার বন্ধু হও, তবে আমায় সাহায্য কর।
 { তুমি কি আমার বন্ধু? তবে আমায় সাহায্য কর।

৫১১। বিভিন্নরূপে তুলনা (Comparison) প্রকাশ করা যাইতে পারে। যথা,—

- { সে গাধার মত বোকা।
 { গাধা তাহার চেয়ে বেশী বোকা নহে।
 { রাম অপেক্ষা শ্রাম ভাল।
 { রাম শ্রামের মত ভাল নহে।

- { পৃথিবীর মধ্যে প্যারিস সর্কোপেক্ষা সুন্দর শহর ।
 { পৃথিবীর অত্যাশ্চর্য শহর অপেক্ষা প্যারিস সুন্দর ।
 { পৃথিবীর কোন শহর প্যারিসের ত্রায় সুন্দর নহে ।

৫১২। খেদ বা বিষয়-সূচক বাক্য সাধারণ বাক্যে পরিবর্তিত হইতে পারে। যথা,—

- { হায়! তাহার কি অধঃপতন!
 { তাহার শোচনীয় অধঃপতন হইয়াছে।
 { আমি যদি কবি হইতাম!
 { আমি কবি হইতে ইচ্ছা করি।
 { সে কি সুন্দরী!
 { সে পরমা সুন্দরী।

৫১৩। প্রশ্ন-সূচক বাক্যকে সাধারণ বাক্যে পরিবর্তিত করা বাইতে পারে। যথা,—

- { স্বাধীনতা-হীনতায় কে বাঁচিতে চায়?
 { স্বাধীনতা-হীনতায় কেহই বাঁচিতে চায় না।
 { কে না সুন্দরকে ভালবাসে?
 { সকলেই সুন্দরকে ভালবাসে।

৫১৪। নিষেধার্থ বাক্যকে সাধারণ বাক্যে পরিবর্তিত করা বাইতে পারে। যথা,—

- { গুণী ভিন্ন কেহই যশোলাভ করে না।
 { কেবল গুণিগণই যশোলাভ করেন।

- { তাঁহার অদৃষ্ট ভাল নহে।
 { তাঁহার অদৃষ্ট মন্দ।

৫১৫। বাক্যের বিশেষ্য, বিশেষণ আদি পদ পরিবর্তিত হইতে পারে। যথা,—

- { ধীর সমীরণ বহিতেছে।
 { সমীরণ ধীরে বহিতেছে।
 { সকলে তাহাকে ভালবাসে।
 { সে সকলের ভালবাসার পাত্র।

৫১৬। প্রতিশব্দ প্রভৃতি দ্বারা একই ভাবকে নানারূপে প্রকাশ করা যায়। যথা,—

- তিনি মরিয়াছেন।
 তিনি মারা গিয়াছেন।
 তিনি মৃত হইয়াছেন।
 তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।
 তিনি মৃত্যুগ্রস্ত হইয়াছেন।
 তিনি গত হইয়াছেন।
 তিনি কালপ্রাপ্ত হইয়াছেন।
 তাঁহার কাল হইয়াছে।
 তিনি কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন।
 তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন।
 তিনি ইহধাম ত্যাগ করিয়াছেন।
 তিনি লোকান্তর গমন করিয়াছেন।
 তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন।

তিনি ভবলীলা সাজ করিয়াছেন।

তিনি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।

তিনি স্বর্গবাসী হইয়াছেন।

তিনি প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন।

তাহার তিরোভাব হইয়াছে (মহাপুরুষ সম্বন্ধে)

তাহার অন্তর্দান হইয়াছে (")।

ইত্যাদি।

প্রশ্ন

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বাক্যান্তরে পরিবর্তিত কর—(১) আহা! পাপীর কি অশেষ দুঃখ। (২) ঈশ্বর পরম করুণাময়। (৩) তিনি দরিদ্র! (৪) আকাশের তারা কে গণিতে পারে? (৫) কৃপণকে সকলে ঘৃণা করে। (৬) তিনি বিবাহ করিয়াছেন।

পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ উক্তি

(Indirect and Direct Narration)

৫১৭। যে উক্তিতে বক্তার কথা স্বাধীন বর্ণিত হয়, তাহা প্রত্যক্ষ উক্তি (Direct Narration)। এতদ্বিন্ন অথ প্রকারের উক্তিকে পরোক্ষ উক্তি (Indirect Narration) বলা যায়।

৫১৮। প্রত্যক্ষ উক্তিকে (Direct Narration) পরোক্ষ উক্তিতে (Indirect Narration) পরিবর্তিত করা যাইতে পারে। যথা,—

{ বুদ্ধ লোকটা বালকটিকে বলিলেন, “তোমার পিতার নাম কি?”
বুদ্ধ লোকটা বালকটিকে তাহার পিতার নাম জিজ্ঞাসা করিলেন।
{ ভিখারী তাহাকে বলিল, “ভগবান্ তোমার মঙ্গল করুন।”
ভিখারী ভগবানের নিকট তাহার মঙ্গল প্রার্থনা করিল।

৫১৯। ইংরেজীতে প্রত্যক্ষ উক্তি উদ্ধারচিহ্নের (Quotation mark) মধ্যে ব্যবহার করিতে হয়। যেমন,—He says, “I shall not go there.” ইংরেজীর অনুকরণে আমরা লিখিতে পারি,—সে বলিল, “আমি সেখানে যাইব না।” ইংরেজী হইতে বাঙ্গালায় এই চিহ্নের ব্যবহার-প্রথা যদিও চলিয়াছে, তথাপি অনেক লেখক প্রত্যক্ষ উক্তি বুঝাইতে উদ্ধারচিহ্ন ব্যবহার করেন না।

৫২০। প্রত্যক্ষ উক্তিকে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তিত করিতে হইলে, ইংরেজীতে that (যে) প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ বক্তার উক্তির পূর্বে বসাইতে হয়। যেমন—Hari says, “I am ill.” ইহাকে পরোক্ষ উক্তিতে লইলে Hari says that he is ill এই প্রকার হইবে। বাঙ্গালাতে “যে” প্রভৃতি শব্দ পরোক্ষ উক্তিতে ব্যবহার করিতেই হইবে এইরূপ কোন বাধাবোধি নিয়ম নাই। উপরিলিখিত উদাহরণটিকে আমরা (ক) হরি বলে যে সে অসুস্থ, অথবা (খ) হরি বলে সে অসুস্থ, এইরূপ দুই প্রকারেই বলিতে পারি।

৫২১। ইংরেজীতে প্রত্যক্ষ উক্তির প্রধান বাক্যে যদি অতীত-কাল-বোধক ক্রিয়া পদ থাকে, তাহা হইলে পরোক্ষ বাক্যে সমস্ত ক্রিয়াপদ গুলিকেই অতীত কালে পরিবর্তন করিতে হয়। যথা—Hari said that he had done it. বাঙ্গালায় থণ্ড বাক্যের ক্রিয়া প্রধান বাক্যের ক্রিয়াপদের কাল অনুসারে সকলস্থলে পরিবর্তিত হয় না। যথা,—তিনি বলিয়াছেন যে তিনি কলিকাতায় যাইবেন।

৫২২। বাক্যের অর্থের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া উক্তি-পরিবর্তন-কালে পরোক্ষ উক্তিতে সর্বনামগুলির পুরুষ (person) পরিবর্তন করিতে হয়। সর্বনামের পুরুষের পরিবর্তন বাঙ্গালাতে ইংরেজীর মতনই হইয়া থাকে। যথা,—

প্রত্যক্ষ—তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, “তুমি এই কাজ করিয়াছ।”

পরোক্ষ—তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন যে আমি সেই কাজ করিয়াছি।

৫২৩। প্রত্যক্ষ উক্তিতে যদি আদেশ, অনুবোধ, জিজ্ঞাসা প্রভৃতি বুঝায়, তাহা হইলে, যাহা আদেশ, অনুবোধ বা জিজ্ঞাসা করা হইল তাহার ভাবার্থ লইয়া পরোক্ষ উক্তিতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বাক্যে অর্থ প্রকাশ করিতে হয়। যথা,—

প্রত্যক্ষ—তিনি রামকে বলিলেন, “আপনি কবে আসিলেন?”

পরোক্ষ—রাম কবে আসিলেন তাহা তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন।

প্রত্যক্ষ—তিনি আমাকে বলিলেন, “তুমি এখান হইতে যাও।”

পরোক্ষ—তিনি আমাকে সেখান হইতে চলিয়া বাইতে বলিলেন।

৫২৪। প্রত্যক্ষ হইতে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তন করিতে হইলে ইংরেজীর ছায় বাঙ্গালাতেও কতকগুলি শব্দ সাধারণতঃ পরিবর্তন করিয়া লেখা হয়। যথা :—

প্রত্যক্ষ	পরোক্ষ
এই	সেই
আসি	যাওয়া
এখন	তখন
আগামী কাল	পরের দিন
এইরূপে	সেইরূপে

আজ

সেই দিন

ইহা

তাহা

এই সকল

সেই সকল

৫২৫। প্রত্যক্ষ উক্তি হইতে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তন করিলে যদি দুই প্রকার অর্থ বুঝায়, তাহা হইলে বাহ্যতে ঠিক অর্থ বুঝিতে পাওয়া যায় সেই জন্ত বন্ধনীর মধ্যে তাহা বুঝাইয়া দিতে হইবে। যথা,—
রাম বলিলেন যে তিনি (রাম) ভাত খান নাই।

টীকা। বাঙ্গালায় প্রত্যক্ষ উক্তির বহু অধিক। পরোক্ষ উক্তি অল্পই ব্যবহৃত হয়।

প্রশ্ন

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে পরোক্ষ উক্তিতে পরিবর্তিত কর—

- (ক) লক্ষণ বলিলেন, হা বিধাতঃ! তোমার মনে কি এই ছিল?
(খ) সদর্পে সীমার বলিয়া উঠিল, “দেখিলাম তোমার বৌরহ!”
(গ) হোসেন বলিতে লাগিলেন, “সীমার! আমার প্রাণ এখনই বাহির হইবে, একটু বিলম্ব কর।” (ঘ) মোক্ষদা সভয়ে নিকটে আসিয়া কহিল, ‘ঠাকুরমা, কাকা-বাবু ক্ষুধায় কাঁদিতেছেন, তাঁহাকে কিছু দুধ আনিয়া দিব কি?’

পদক্রম

(Collocation of Parts of Speech)

৫২৬। একটি বাক্যের অংশীভূত পদগুলিকে এক বিশেষ নিয়মে স্থাপন করিতে হয়। অস্থায় মনোভাব স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয় না, এবং এইরূপ বাক্য ভাবার রীতিবিরুদ্ধ বলিয়া সকলের নিকট নিন্দিত হয়। “আমি চারিটি মিষ্ট আম খাইয়াছি।” এই বাক্যটি—খাইয়াছি আমি মিষ্ট আম চারিটি, কিংবা, চারিটি খাইয়াছি মিষ্ট আমি আম ইত্যাদি রূপ প্রয়োগ বাংলা ভাষার রীতি বিরুদ্ধ। অতএব

কোন ভাষায় যে নির্দিষ্ট নিয়মে পদ-বিন্যাস করিয়া বাক্য গঠিত হয়, তাহাকে পদক্রম বলে।

৫২৭। বিশেষ্যপদ (Nouns)

(১) সাধারণতঃ কোন বাক্যে প্রথমে অধিকরণ কারক, পরে কর্তা বসে। যথা,—বনে বাঘ থাকে।

(২) অধিকরণ কর্তার পরে ক্রিয়ার পূর্বে ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা,—কুম্ভীর জলে বাস করে। কালাধিকরণ দেশবাচক অধিকরণের পূর্বে বসে। যথা,—প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে ভরত নামে এক রাজা ছিলেন।

(৩) অপাদান তাহা হইতে উৎপন্ন পদার্থের পূর্বে বসে। যথা,—মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়। বৃক্ষ হইতে ফল পড়ে। এই দুই

বাক্যে মেঘ হইতে উৎপন্ন বৃষ্টি, এবং বৃক্ষ হইতে উৎপন্ন ফল, এইজন্ত “মেঘ হইতে” “বৃষ্টি” পদের পূর্বে, এবং “বৃক্ষ হইতে” “ফল” পদের পূর্বে বসিয়াছে।

(৪) সম্বন্ধ পদ, বাহার সহিত সম্বন্ধ তাহার পূর্বে বসে। যথা,—রামের ঘোড়া। আমার বাড়ী। কিন্তু যখন সম্বন্ধ পদটি বিধেয় রূপে ব্যবহৃত হয়, তখন পরে বসে। যথা,—এই ঘোড়াটি রামের। বাড়ীটি আমার।

(৫) সম্বোধন পদের সহিত ব্যবহৃত হইলে সাধারণতঃ সম্বন্ধ পদ পরে বসে। যথা,—বাছা আমার, এদিকে আয়।

(৬) কর্তা ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—বশীর আসিয়াছে। তিনি আহা করিয়াছেন।

(৭) অনুজ্ঞায় কর্তা উহ থাকে। যথা,—এস। দূর হ’।

(৮) দৃঢ়তা (emphasis), বিষয়, প্রশ্ন ইত্যাদি সূচনা করিলে কর্তা ক্রিয়ার পরে বসে। যথা,—গিয়াছে সে? মিথ্যা বলিব আমি!

(৯) কর্ম কর্তার পরে ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—আমি ফল খাইয়াছি। বিশেষরূপে জোর দিয়া বলিতে গেলে কখনও কর্ম কর্তার পূর্বে, কখনও ক্রিয়ার পরে বসে। যথা,—তোমাকেই আমি ভালবাসি। মার বেটাকে। গৌণ কর্ম মুখ্য কর্মের পূর্বে বসে। যথা,—তাহাকে আমার কথা বলিও।

(১০) করণ কারক সাধারণতঃ কর্মের পূর্বে বসে। যথা,—সে দা দিয়া গাছ কাটিতেছে। লোক দ্বারা তাহাকে ডাক।

(১১) সম্প্রদান কারক কর্মের পূর্বে বসে। যথা,—ভিখারীকে একটি পয়সা দেও।

(১২) সম্বোধন পদ সাধারণতঃ বাক্যের পূর্বে বসে। যথা,—
জগদীশ্বর, আমাদের রক্ষা কর।

(১৩) সমাপিকা ক্রিয়া পদ সাধারণতঃ বাক্যের শেষে বসে।
যথা,—“রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া অপ্রতিহতপ্রভাবে অপত্য-
নির্বিশেষে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।” (ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর)।

(১৪) কয়েকটি পদ যোজক অব্যয় “ও” অথবা “এবং” দ্বারা
সংযুক্ত হইলে সর্বশেষ পদের পূর্বে সেই “ও” বা “এবং” বসে। যথা,—
রাম, শ্রাম, বহু ও মধু এখানে আসিয়াছিল।

এরূপ স্থলে কারক-বিভক্তি শেষ পদের সহিত ব্যবহৃত হয়।
যথা—রাম, শ্রাম, বহু এবং মধুকে ডাকিয়া আন। তিনি তাঁহার
ভাই ও ছেলেদিগের শিক্ষার জন্য সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়াছেন।

(১৫) সংখ্যাবাচক বিশেষণের সহিত বিশেষ্যে বহুবচনের কোন
চিহ্ন থাকে না। যথা—দশ জন লোক আসিয়াছে।

৫২৮। বিশেষণ (Adjectives)

(১) বিশেষণ সাধারণতঃ বিশেষ্যের পূর্বে বসে। যথা,—
বড় গাছ। লাল ফুল। ছোট ছেলে।

(২) বিশেষ্য বিশেষণ বিশেষ্যের পরে বসে। যথা,—
গাছটি বড়। জবাফুল লাল। ছেলেটি ছোট।

(৩) বিশেষ্য জ্ঞীলিঙ্গ হইলে বিশেষণও জ্ঞীলিঙ্গ হয়। যথা,—
সুন্দরী ভাষা। স্নেহশীল মাতা। সরলা বালিকা। অন্ধকারময়ী রজনী।
ফলবতী আশা।

(৪) বিশেষ্য জ্ঞীলিঙ্গ হইলে তাহার বিশেষ্য বিশেষণ প্রায় জ্ঞীলিঙ্গ
১৫—

হয়। যথা,—“সীতাও শ্রবণ মাত্র হতচেতন হইয়া বাতাভিহতা
কদলীর ত্রায় ভূতলশায়িনী হইলেন।”—ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

(৫) সাধারণতঃ সর্বনামের বিশেষণ পরে বসে। যথা,—আমি
ভ্রুংখিত। তিনি সুখী।

(৬) সর্বনাম দ্বারা জ্ঞীজাতি বুঝাইলে তাহার বিশেষণ জ্ঞীলিঙ্গ হয়।
যথা,—সীতা বলিলেন “হায়, আমি কি হতভাগিনী!”

(৭) কোন কোন স্থলে ঐতিকটুতা দোষের জন্য বিশেষণে
জ্ঞী প্রত্যয় হয় না। যথা,—“জয়কালী দীর্ঘাকার, দৃঢ়শরীর, তীক্ষ্ণ-
নাসা, প্রখরবুদ্ধি জ্ঞীলোক।” (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)।

“বিধবা নিঃসন্তান ছিলেন।”—(ঈ) “সীতা কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ ও
হতবুদ্ধি হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন।” (ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর)।

(৮) ছোট, বড়, কাল, লম্বা প্রভৃতি কতকগুলি খাঁটি বাংলা
বিশেষণ শব্দে জ্ঞীপ্রত্যয় হয় না। যথা,—ছোট মেয়ে। লম্বা
জ্ঞীলোক। বড় দিদি।

(৯) বিশেষণে বিশেষ্যের বচন ও কারক বিভক্তি হয় না। যথা,—
সুন্দরী বালিকাদিগকে দেখ। সুন্দর বালকটিকে দেখ।

(১০) সাধারণতঃ সংখ্যাবাচক বিশেষণ বিশেষ্যের সহিত একাকী
ব্যবহৃত হয় না। দশ লোক, দুই বালক এইরূপ প্রয়োগ অশুদ্ধ।
দশজন লোক, দুইটি বালক এইরূপ শুদ্ধ।

(১১) সমাহার বুঝাইলে সংখ্যাবাচক বিশেষণ একাকী বিশেষ্যের
সহিত ব্যবহৃত হইতে পারে। তাঁহার দুই ছেলে আসিয়াছে। ইহার
অর্থ—তাঁহার যে দুইটি মাত্র ছেলে তাহারা আসিয়াছে। তাঁহার দুইটি
ছেলে আসিয়াছে। ইহার অর্থ—তাঁহার অনেক ছেলের মধ্যে দুইটি
আসিয়াছে।

৫২৯। সর্বনাম (Pronoun)

(১) কোন ক্রিয়ার কর্তা উত্তমপুরুষ, মধ্যমপুরুষ ও প্রথমপুরুষ হইলে ক্রিয়া উত্তমপুরুষের সহিত অস্থিত হয়। যথা,—আমি, তুমি ও রাম সেখানে গিয়াছিলাম। তুমি এবং আমি সেখানে গিয়াছিলাম। আমি এবং রাম সেখানে গিয়াছিলাম।

(২) মধ্যম পুরুষ ও প্রথম পুরুষ কোন ক্রিয়ার কর্তা হইলে ক্রিয়াটী মধ্যম পুরুষের সহিত অস্থিত হয়। যথা,—তুমি এবং রাম এই কাজ করিয়াছ। আপনি এবং রাম এই কাজ করিয়াছেন। তুমি আর রাম এই কাজ করিয়াছিস্। তিনি এবং তুমি এই কাজ করিয়াছ।

(৩) তুচ্ছার্থ এবং মাত্তার্থ প্রথমপুরুষ কর্তা হইলে, ক্রিয়া মাত্তার্থের সহিত অস্থিত হয়। যথা—সে (রাম) এবং তিনি কলিকাতায় গিয়াছেন। এরূপ স্থলে সাধারণতঃ মাত্তার্থ কর্তা তুচ্ছার্থ কর্তার পরে বসে।

৫৩০। ক্রিয়া-বিশেষণ (Adverb)

(১) ক্রিয়া-বিশেষণ সাধারণতঃ কৰ্ম ও ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—আমি আন্তে আন্তে ভাত খাই। যহু দ্রুত চলে।

(২) ক্রিয়াবিশেষণের বিশেষণ তাহার পূর্বে বসে। যথা,—তকী অত্যন্ত বিনয়সহকারে বলিল।

(৩) কোন বাক্যে “যদি” থাকিলে, সহযোগী শব্দ (Correlative) রূপে “তবে” ব্যবহৃত হইবে। যথা,—তিনি যদি আসেন, তবে আমি যাইব।

কতকগুলি সহযোগী শব্দ; যথা,—যদিও—তবুও, যতপি—তথাপি, বরং—তবু (তথাপি), যে’মন—তে’মন, যখন—তখন, হয়—নয়, যিনি—তিনি, যে—সে, যেৰূপ—সেৰূপ, যত—তত, যাহা—তাহা, যাবৎ—তাবৎ।

৫৩১। ক্রিয়া (Verb)

(১) সাধারণতঃ সমাপিকা ক্রিয়া বাক্যের শেষে বসে। যথা,—“অভিষেক সামগ্রী সমাহৃত হইলে অমাত্য ও পুরোহিতের সহিত রাজা শুভ দিনে শুভ লগ্নে তীর্থ, নদী ও সাগর হইতে আনীত মন্ত্রপূত বারি দ্বারা রাজকুমারের অভিষেক করিলেন।” (তারাক্ষর তর্করত্ন)

(২) অসমাপিকা ক্রিয়া সমাপিকা ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—“বৈষ্ণবনাথ বসিয়া বসিয়া কতকগুলি কাঠখণ্ড কাটিয়া কুঁদিয়া জোড়া দিয়া খেলার নোকা তৈরি করিলেন।” (শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

(৩) কোন পদকে জোর দিয়া বলিতে হইলে, বিশেষতঃ কথ্য ভাষায়, তাহা ক্রিয়ার পরে বসে। যথা,—‘বাবুটি ঘরে ঢুকিয়া বলিলেন, “কী হ’ছে তোমাদের?”’ (শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

৫৩২। জটিল বাক্য (Complex Sentence)

(১) জটিল বাক্যে সাধারণতঃ প্রথমে অধীন খণ্ডবাক্য তৎপরে প্রধান খণ্ডবাক্য ব্যবহৃত হয়। যথা,—আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিব বলিয়া বসিয়া আছি।

(২) বিশেষ্যস্থানীয় অধীন খণ্ডবাক্য, বিধেয়ের ক্রিয়ার কৰ্ম হইলে, পরে বসে। যথা,—আমি দেখিলাম একটি বালক উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতেছে।

(৩) যে'ন, যেহেতু, কে'ননা প্রভৃতি অব্যয়যুক্ত ক্রিয়া-বিশেষণ-স্থানীয় অধীন খণ্ড বাক্য প্রধান খণ্ড বাক্যের পরে বসে। যথা,—সে এ'মন ভাব দেখাইল যে'ন সে কিছুই জানে না। আমি তাহাকে ঘৃণা করি, যেহেতু (কে'ননা) সে অধাৰ্মিক।

প্রশ্ন

- ১। পদক্রম কাহাকে বলে দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইয়া দাও।
- ২। বাক্যমধ্যে অপাদান ও অধিকরণের অবস্থানের ক্রম কি, বাক্য রচনা করিয়া দেখাও।
- ৩। কয়েকটি বাক্য রচনা করিয়া বিশেষণের প্রয়োগ প্রদর্শন কর।
- ৪। অশুদ্ধি সংশোধন কর,—

(ক) তাহার চেষ্টা ফলবান্ হইয়াছে। (খ) আমাদের বঙ্গদেশ কেমন সুজলা সুফলা ও শস্যশ্রামলা। (গ) ছিপ দিয়া সুশীল একটি মৎস্য নদী হইতে সন্ধ্যাকালে ধরিয়া আনিয়াছে। (ঘ) চারু হুঃখিনী তাহাকে দিল কাপড় একটি। (ঙ) আমি এবং আমার পিতা নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন। (চ) শিক্ষক মহাশয় ও তিনটি ছাত্র ক্লাসে ছিল। (ছ) শিষ্য প্রণাম গুরুকে নম্রভাবে করিল।

পদদ্বৈত (Repetition of words)

৫৩৩। বাঙ্গালা ভাষায় কখনও কখনও বাক্য মধ্যে একটি পদের পুনরাবৃত্তি হয়। ইহাকে পদদ্বৈত বলে। যথা,—ঘণ্টায় ঘণ্টায় ঔষধ খাওয়াইবে। “রাজার রাজার যুদ্ধ হয়।” তিনি মনে মনে ঈশ্বরকে ডাকিতে লাগিলেন। কে কে এখানে আসিয়াছে দেখ। তিনি হাসিয়া হাসিয়া বলিলেন।

বিশেষ্য-দ্বৈত

৫৩৪। প্রধানতঃ নিম্নলিখিত অর্থে বিশেষ্যপদের দ্বিভূত হয়।—
(ক) ব্যাপ্তি—পথে, পথে, গ্রামে গ্রামে, হাড়ে হাড়ে, ঘণ্টায় ঘণ্টায়।
(খ) সংযোগ—গায়ে গায়ে, পাশে পাশে, বুকে বুকে।
(গ) বহুত্ব—ফোঁটা ফোঁটা, খণ্ড খণ্ড, টুকরা টুকরা, বিন্দু বিন্দু।
(ঘ) ঈষদুনতা—জর জর, ভয় ভয়, মেঘ মেঘ, বমি বমি, মানে মানে, ভাগ্যে ভাগ্যে।

(ঙ) প্রকর্ষ—সকাল সকাল, গলায় গলায় (আহার), কানে কানে (কথা)। “জল জল ইন্দ্রের জল, বল বল বাহুর বল।”

দ্রষ্টব্য :—তাড়াতাড়ি, বাড়াবাড়ি, পাড়াপীড়ি, ডাকাডাকি, লম্বালম্বি প্রভৃতি শব্দে পরপদে “ই” প্রত্যয় হয়।

- (চ) কর্মব্যতীহার—কানাকানি, হাতাহাতি, দেখাদেখি।
- (ছ) পৌনঃপুন্য—ভয়ে ভয়ে, আশায় আশায়, মনে মনে।
- (জ) খেল—ঘোড়া-ঘোড়া, চোর-চোর।

বিশেষণ-দ্বৈত

৫৩৫। প্রধানতঃ নিম্নলিখিত অর্থে বিশেষণ এবং ক্রিয়া-বিশেষণের দ্বিত্ব হয়।—

(ক) বহুত্ব—নূতন নূতন, ভাল ভাল, কাল কাল, শত শত, কত কত, যখন যখন। “বড় বড় বানরের বড় বড় পেট”।

(খ) ঐশদৃশতা—কাঁদ’ কাঁদ’, মর’ মর’, ডুব ডুব, নিবু নিবু পাগল পাগল, রোগা রোগা।

(গ) প্রকর্ষ—শক্ত শক্ত, গরম গরম, টাটকা টাটকা, ঠিক ঠিক, ধীরে ধীরে, মন্দ মন্দ, আস্তে আস্তে।

(ঘ) বিভাগ—নিজ নিজ, দুই দুই, আপন আপন, একটু একটু, পরে পরে, স্তরে স্তরে, সারি সারি।

সর্বনাম-দ্বৈত

৫৩৬। প্রধানতঃ বহুত্ব অর্থে সর্বনামের দ্বিত্ব হয়। যথা,—
যে যে, কে কে, যাহারা যাহারা, কি কি।

ক্রিয়া-দ্বৈত

৫৩৭। প্রধানতঃ নিম্নলিখিত অর্থে ক্রিয়া পদের দ্বিত্ব হয়।—

(ক) আসন্ন সম্ভাবনা—যাব বাব, হ’ল’ হ’ল, মরে মরে, হ’তে হ’তে (হ’তে হ’তে হ’লাম না), মরিতে মরিতে (মরিতে মরিতে বাঁচিয়া গেল)।

দ্রষ্টব্যঃ—ভবিষ্যৎকালে প্রথম ক্রিয়া পদের পরে একক অব্যয় “ই” ব্যবহৃত হইলে অর্থের দৃঢ়নিশ্চয়তা বুঝায়। যথা,—হইবেই হইবে, যাইবেই যাইবে।

ভবিষ্যৎকালে প্রথম ক্রিয়া পদের পরে অব্যয় “ত” এবং দ্বিতীয় ক্রিয়া পদের পরে অব্যয় “ঈ” ব্যবহৃত হইলে “যদি করে তবে অবশ্য করিবে” এইরূপ অর্থ হয়। যথা,—
সে যাইবে ত, যাইবেই।

অতীতকালে এইরূপে ক্রিয়ার পরে “ত” ও “ই” ব্যবহৃত হইলে প্রকর্ষ অর্থ বুঝায়।
যথা,—সে গেল’ ত গেলই।

অতীতকালে দ্বিতীয় ক্রিয়া পদের পর “ই” অব্যয় বসিবে, উদাসীনতা অর্থ বুঝায়।
যথা,—সে গেল’ গেল’ই।

(খ) আদেশভাবে দৃঢ়তা বা আগ্রহ অর্থে—যাও, যাও।
আসুন, আসুন। দেখ, দেখ। সর্ সর্। “ছুঁয়ো না ছুঁয়োনা উটী লজ্জাবতী লতা।”

দ্রষ্টব্যঃ—“যাও যাও, না যাও না যাও” এইরূপ প্রয়োগে কার্য সম্বন্ধে বক্তার উদাসীনতা বুঝায়।

(গ) অসমাপিকা ক্রিয়ার পৌনঃপুন্য অর্থে—আমি হাঁটিয়া হাঁটিয়া ক্লান্ত হইয়াছি। লিখিতে লিখিতে হাতের লেখা স্থন্দর হইবে। “ছিল ঢেঁকী হ’ল তুল। চাঁচ’তে চাঁচ’তে নিশ্চূল।”

(ঘ) —ইতে-যুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়ায় তৎক্ষণাৎ অর্থে—
“সেঁউতীতে পদ দেবী রাখিতে রাখিতে। সেঁউতী হইল সোনা দেখিতে দেখিতে।” (ভারতচন্দ্র)।

(ঙ) —ইতে-যুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়া সমাপিকা ক্রিয়ার সহিত সমকালীনতা অর্থে—সে গান গাহিতে গাহিতে চলে।

দ্রষ্টব্য।—“হইলেও হইতে পারে” এইরূপ প্রয়োগে কার্যের অনশ্বেদন বুঝায়।
“হইতে না হইতে” ইত্যাদি প্রয়োগে কার্যের অসম্পূর্ণতা বুঝায়।

টীকা—ক্রিয়ার সহিত অমুশ্লব বসিয়া থাকে। যথা,—(কথ্যভাষায়) তেড়ে মেড়ে, রেগে মেগে, চেঁচিরে মেচিরে, মরে টরে, শুকিয়ে টুকিয়ে, বেড়ায় টেড়ায়, নড়ে চড়ে।

ক্রিয়ার সহিত সহশ্লব বসিয়া উৎকর্ষ অর্থ প্রকাশ করে। যথা,—বলিয়া কহিয়া, জাবিয়া চিহিয়া, মারে ধরে, খায় দায়।

শব্দ এবং বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ (Idiomatic use of common words and Phrases)

শব্দের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ—

৩৩৮। হাত—

- (১) ভাত রাধিতে তাহার হাত পুড়িয়া গিয়াছে।
- (২) চেষ্টা করিতে করিতে ক্রমে কাজে হাত আসিবে।
- (৩) লোকটাকে হাত কর, নতুবা বিপদে পড়িতে পার।
- (৪) রাগে, ক্রোধে, অপমানে তিনি হাত কামড়াইতে লাগিলেন।
- (৫) হাতকড়ী লাগাইয়া পুলিশ তাকে চালান দিয়াছে।
- (৬) আমি হাত খরচের জন্ত মাসে দশ টাকা পাই।
- (৭) কাজটা হাত ছাড়া করিও না, হাতে রাখিয়া অন্য চেষ্টা করিও।
- (৮) আমি আজ পর্যন্ত কাহারও নিকট হাত পাতি নাই।
- (৯) তাহার হাতবশ আছে, নহিলে এত অল্প বিদ্যায় এত রোজগার করিতে পারে?
- (১০) অল্পপনের হাতে খড়ি হইয়াছে।
- (১১) আপনার হাতে ধরিতেছি, আমাকে দশটা টাকা দি'ন।
- (১২) আমার হাতে থাকিলে আমি তোমাকে অবশ্য টাকাটা দিতাম।
- (১৩) সিঁধ কাটবার সময় আমাদের চাকর চোরটাকে হাতে নাতে ধরিয়াকে।
- (১৪) কাঁচা হাতে এ'ত বড় কাজে হাত দিয়া তিনি এখন মাথায় হাত দিয়া বসিয়াছেন।
- (১৫) গালে হাত দিয়া বসিয়া ভাবিলে কি হইবে, নুতন করিয়া আবার কাজে লাগ।

- (১৬) এই কার্যে আমার কোন হাত নাই।
- (১৭) তিনি হাতের লক্ষী পায়ে ঠেলিয়া এখন আকাশপাতাল ভাবিতেছেন।
- (১৮) হাতে চাঁদ দিয়া ছেলের আঁকার বাড়াইয়াছে, এখন তাহার ফল ভোগ কর।
- (১৯) হাত ছানি দিয়া ঐ লোকটাকে ডাক।
- (২০) হাতে কলমে শিক্ষা না করিলে কোন জ্ঞানই হয় না।
- (২১) টাকা খরচের ভয়ে ক্ষিতীশ বাবু মেয়েটাকে হাত পা বাধিয়া জলে ফেলিয়াছেন।
- (২২) তাহার যে'মন মুখ চলে, তে'মন হাত চলে।
- (২৩) এ'কবার হাতে পাইলে দেখিতাম সে কি রকম লোক।
- (২৪) বৃষ্টি আসিতেছে, হাত চালাইয়া কাজ কর।
- (২৫) আজ সকালে হাতচালা দেখিতে গিয়াছিলাম।
- (২৬) গুরুজনের উপর হাত তুলিও না।
- (২৭) তাঁহার হাত দিয়া জল গলে না।
- (২৮) তিনি বড় হাত-ভারী লোক।
- (২৯) তাঁহার হাত বড় দরাজ।
- (৩০) লোকটার একটু হাত টান আছে।

৩৩৯। মুখ—

- (১) এই যে ব্যাপার ঘটিয়া গে'ল, ইহাতে আমার আর মুখ রহিল না।
- (২) লেখা পড়া শিখিয়াও লোকটার মুখ বড় খারাপ।
- (৩) আশা করা যায় এই ছেলেটা দেশের মুখ উজ্জ্বল করিবে।

- (৪) “পরের বেটা মুখ করবে মুখ নাড়া দিয়ে ।
তুই চক্ষের জল পড়বে বসুধারা দিয়ে ।”
- (৫) এত মুখ চালাইলে ভাল হইবে না !
- (৬) আমি তোমার মুখ চাহিয়া বসিয়া আছি ।
- (৭) লজ্জায় তাহার মুখ চুণ হইয়াছে ।
- (৮) আজকাল মুখচোরা হইয়া থাকিলে লোক সমাজে নিজের
প্রভাব বিস্তার করা যায় না ।
- (৯) ভগবান্ নিশ্চয়ই তোমার দিকে মুখ তুলিয়া চাহিবেন ।
- (১০) তোমাকে কাজে পাঠাইলাম, দেখিও যেন আমার মুখ থাকে ।
- (১১) দেখ্ মুখপোড়া, যদি এদিকে আস্বে তবে ভাল হবে না ।
- (১২) মুখ বুঁজে থাকিও না, যাহা পার উত্তর দাও ।
- (১৩) কি, যত বড় মুখ নয় তত বড় কথা !
- (১৪) মনে হইল যেন ছেলেটির মুখে খই ফুটিতেছে ।
- (১৫) আমি বড় মুখ করিয়া চাহিলাম ।
- (১৬) লজ্জায় তাহার মুখ দে’খান’ ভার হইয়াছে ।
- (১৭) মুখ থিস্তি করা নিতান্ত ছোট লোকের স্বভাব ।
- (১৮) সে বড় মুখ ফোঁড় ।
- (১৯) মুখ লাগা গুল ।
- (২০) খবরদার ! মুখ সামলাইয়া কথা বলিও ।

৩৪০। পাকা—

- (১) পাকা আম থাইতে সুস্বাদ ।
- (২) পাকা কথা বলিয়া বাও, আমি আর সময় দিতে পারি না ।
- (৩) মুস্লেফ পাকাখাতা আদালতে হাজির করিতে আদেশ দিয়াছেন ।

- (৪) তাহার বিবাহের পাকা দেখা হইয়াছে ।
- (৫) আজকালের ছেলে কিনা, তাই এই বয়সেই পাকা পাকা কথা !
- (৬) আশীর্বাদ করি তুমি পাকা মাথায় সিন্দূর পর ।
- (৭) পাকা বয়স না হইলে পাকা বুদ্ধি হয় না ।
- (৮) আমি এই কাজে চুল পাকাইয়াছি ।
- (৯) এই ছেলেটি এঁচোড়ে পাকা ।
- (১০) আমি কাহার পাকা ধানে মই দিয়াছি যে ভয় পাইব ?
- (১১) এই কাজে তাঁহার পাকা হাত ।
- (১২) পাকা কাজ, দোষ ধরিবার কিছুই নাই ।
- (১৩) পাকা হাড়ে অনেক কিছু সহ হয় ।

৩৪১। লাগা—

- (১) এক স্থানে বেশীদিন আমার ভাল লাগে না ।
- (২) গতকল্য দোকানে আগুন লাগিয়াছিল ।
- (৩) উঠিয়া পড়িয়া লাগ নতুবা পরীক্ষায় ভাল ফল করিতে পারিবে না ।
- (৪) ইটালি ও আর্বিসিনিয়ায় বড় যুদ্ধ লাগিয়াছে ।
- (৫) ঘাটে জাহাজ লাগিয়াছে ।
- (৬) যদি এই কাজ কর, তবে মুখে চুণ কালি লাগিবে ।
- (৭) বাজীকরের খেলা দেখিয়া সকলেরই তাক লাগিয়াছিল ।
- (৮) তুমি রোজ আমার পিছনে লাগ কেন বল ত ?
- (৯) তাহার তিব্বতর আমার বড় অন্তরে লাগিয়াছে ।
- (১০) এখনও অনেক স্ত্রীলোক চোখলাগা বিশ্বাস করে ।
- (১১) লাগে টাকা, দিবে গৌরী সেন ।
- (১২) বুদ্ধিতে তোমার কাছে সে কোথায় লাগে ?

৫৪২। শব্দা—

- (১) গাছে অনেক ফল ধরিয়াছে।
- (২) তিনি সকলের বিরুদ্ধে কলম ধরিয়াছেন।
- (৩) একটু সাধিতেই তিনি গান ধরিলেন।
- (৪) তিনি প্রত্যেক কাজের খুঁত ধরিয়া বেড়ান।
- (৫) তিনি একজন ধামাধরা বলিয়া পরিচিত।
- (৬) আজকাল বাড়ীতে ধরা-বাঁধা নিয়মে চলিতে হয়।
- (৭) গুরুজনের নাম ধরিয়া ডাকিও না।
- (৮) নতুন দালানে কি করিয়া লোনা ধরিল বুঝিতে পারিলাম না।
- (৯) বৃষ্টি ধরিয়া গিয়াছে।
- (১০) মুখে যে তোমার হাসি ধরে না।
- (১১) এই কাজটা আমার মনে ধরিতেছে না।
- (১২) ছেলেটাকে এখনও ভাত ধরান হয় নাই।
- (১৩) সে আমার হাতধরা লোক।
- (১৪) আমার মাথা ধরিয়াছে।
- (১৫) উনান ধরাও।

বাক্যাংশের বিশেষ বিশেষ অর্থে প্রয়োগ—

৫৪৩। “হালে পানি পায় না।” ইহার বিশেষ অর্থ সমস্ত উপায় ব্যর্থ হওয়া। এইরূপ বিশেষ বিশেষ অর্থে নিম্নলিখিত বাক্য বা বাক্যাংশ গুলি ব্যবহৃত হয়।—

- (১) তেলা মাথায় তেল দেওয়া।
- (২) দা কুমড়া সম্বন্ধ।
- (৩) ছেঁড়া কাঁথায় শুইয়া লাখ টাকার স্বপ্ন দেখা।
- (৪) রথ দে'খা কলা বে'চা।

- (৫) কথার হাত পা বাহির করা।
- (৬) সোনার চাঁদ।
- (৭) মাথা খাওয়া।
- (৮) গোলায় যাওয়া।
- (৯) গায়ের ঝাল ঝাড়া।
- (১০) গা মাটি মাটি করা।
- (১১) আদা জল খাইয়া লাগা।
- (১২) গাছে না উঠিতেই এক কাঁদি।
- (১৩) পরের ধনে পোদ্ধারী।
- (১৪) মুখের উপর রাগ করিয়া নাক কাটা।
- (১৫) নিজের নাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভঙ্গ করা।
- (১৬) চোখের মাথা খাওয়া।
- (১৭) পরের মাথায় হাত বুলান।
- (১৮) অমুরোধে ঢেঁকি গেলা।
- (১৯) মাথা ঘুরাইয়া নাক দে'খান'।
- (২০) আঙ্গুল ফুলে কলা গাছ হওয়া।
- (২১) তেলে বেগুনে জলিয়া উঠা।
- (২২) কাটা ঘায়ে রক্তের ছিটা দেওয়া।
- (২৩) মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা।
- (২৪) উলু বনে মুক্তা ছড়ান'।
- (২৫) বানরের গলায় মুক্তার হার।
- (২৬) ধান ভানিতে শিবের গীত।
- (২৭) পীপড়ার পাখা উঠা।
- (২৮) বোঝার উপর শাকের আঁটি।

- (২৯) ভিলকে তাল করা ।
 (৩০) ডুবে ডুবে জল খাওয়া ।
 (৩১) হুধের পিপাসা ঘোলে মিটান ।
 (৩২) মরণ কালে হরিনাম ।
 (৩৩) মাছি মেয়ে হাত কাল' করা ।
 (৩৪) সাপও না মরে লাঠিও না ভাঙ্গে ।
 (৩৫) গরু মারিয়া জুতা দান ।
 (৩৬) কাঁটা দিয়া কাঁটা তোলা ।
 (৩৭) পরের মাথায় কাঁটাল ভাজিয়া খাওয়া
 (৩৮) ধরি মাছ, না ছুঁই পানি ।
 (৩৯) ছেলের হাতের মোয়া ।
 (৪০) বরের পিসী ক'নের মাসী ।
 (৪১) উড়ো খই গোবিন্দায় নমঃ ।
 (৪২) খইয়ে বন্ধনে পড়া ।
 (৪৩) বামন হইয়া চাঁদে হাত ।
 (৪৪) বিনা মেঘে বজ্রাঘাত ।
 (৪৫) কালনেমির লঙ্কা ভাগ ।
 (৪৬) ছুই নোকায় পা দেওয়া ।
 (৪৭) জলে কুমীর ডাঙ্গায় বাঘ ।
 (৪৮) পড়িয়া পাওয়া চৌদ্দ আনা লাভ ।
 (৪৯) ঘরের ঢেঁকি কুমীর ।
 (৫০) লক্ষ্মী আসিতে দোরে আগড় ।
 (৫১) গাছে কাঁঠাল গোঁপে তেল ।
 (৫২) ঘোড়ার ডিম ।

- (৫৩) কলুর বলদ ।
 (৫৪) অরণ্যে রোদন ।
 (৫৫) খাল কেটে কুমীর আনা ।
 (৫৬) মাণিক জোড় ।
 (৫৭) গোবর গাদায় পদ্মফুল ।
 (৫৮) আলালের ঘরের ছলাল ।
 (৫৯) আবাড়ে গল্প ।
 (৬০) ননীর পুতুল ।
 (৬১) বিড়াল তপস্বী ।
 (৬২) বক ধার্মিক ।
 (৬৩) ঢাল নাই তরোয়াল নাই, নিধিরাম সর্দার ।
 (৬৪) গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল ।
 (৬৫) ষটি ডোবে না, নামে তাল পুকুর ।
 (৬৬) কাণা ছেলের নাম পদ্মলোচন ।
 (৬৭) গোঁয়ার গোবিন্দ ।
 (৬৮) এলাহি কাণ্ড ।
 (৬৯) নরক গুলজার ।
 (৭০) শকুনি মামা ।
 (৭১) শাপে বর ।
 (৭২) মেঘ না চাইতে জল ।
 (৭৩) সোনায়ে সোহাগা ।
 (৭৪) চোখে ধূলা দেওয়া ।
 (৭৫) কুপমণ্ডুক ।
 (৭৬) গডালিকা-প্রবাহ ।

- (৭৭) ঢেঁকীর রক্ত ।
 (৭৮) ডুমুরের ফুল ।
 (৭৯) শিং ভাঙ্গিয়া বাছুরের দলে মেশা ।
 (৮০) মগের মুল্লুক ।
 (৮১) দুধ কলা দিয়া কালসাপ পোষা ।
 (৮২) ভিজ্জে বিড়াল ।
 (৮৩) কারও পোষ মাস, কারও সর্বনাশ ।
 (৮৪) হাটের দোরে কপাট ।
 (৮৫) মাছের মা'র পুত্রশোক ।
 (৮৬) সবে ধন নীলমাণ ।
 (৮৭) বার' হাত কাঁকুড়ের তে র' হাত বীচি ।
 (৮৮) বউকে মারিয়া ঝীকে শিখান' ।
 (৮৯) অক্ষের নড়ি ।
 (৯০) রাজার নন্দিনী পেয়ারী, যা কর তাই শোভা পায় ।
 (৯১) কাঙ্গালকে শাকের ক্ষেত দে'খান' ।
 (৯২) সানকিতে থাইয়া কর্তব্য বিচার ।
 (৯৩) কেঁচো খুঁড়িতে সাপ ।
 (৯৪) এ'কে রামানন্দ, তায় ধূনার গন্ধ ।
 (৯৫) ধলুকভাঙ্গা পণ ।
 (৯৬) নিজের পায়ে নিজে কুড়ুল মারা ।
 (৯৭) পোয়া বার' ।
 (৯৮) ভাগাড় ফলা ।
 (৯৯) ভূতের বাপের শ্রাদ্ধ ।
 (১০০) মণিহারা ফণি ।

যুগল শব্দ ।

৫৪৪। কতকগুলি শব্দ ঘোড়া ঘোড়া ব্যবহৃত হয়, অতরূপে তাহাদিগকে বসাইলে ভাষার রীতি-বিরুদ্ধ হয়। ইহাদিগকে যুগল শব্দ বলে। “টাকাকড়ি” ইহা যুগল শব্দ। “কড়িটাকা” ব্যবহার অপ্রচলিত ও অশুদ্ধ।

কতকগুলি যুগল শব্দ এই ;—

হাতপা, নাককান চোখমুখ, নাকমুখ, হাড়মাস, রক্তমাংস, নখচুল, নদনদী, খেলাধুলা, আকাশপাতাল, স্বর্গমর্ত্য, চাঁদসূর্য, মাষাপ, বাপখুড়া, মামোপিসী, চোট'বড়', লালকাল', উ'চুনীচু, দুধভাত, জলকাদা, জলবাতাস, রাতদিন, আগুনজল, স্বামিস্ত্রী, ছেলেমেয়ে, মাবোন, মা-মাসী, ভাইবোন, তালাচাষি, টাকাকড়ি, দাকুডুল, ছুরি-কাঁচি, জামাকাপড়, ঘটাবাটী, ঘরদোর, দোরজানাল, খাটপালং, সোনাকুপা, রাজাপ্রজা, গরুছাগল, পশুপক্ষী, হাতীঘোড়া, সাপব্যাঙ, বাঘভালুক, তীরধলুক, মাছমাংস, ঝড়বৃষ্টি, দুঃখকষ্ট, রোগশোক, পাপ-তাপ, মুনিঋষি, লঘুগুরু, জ্ঞানিগুণী, ধনিমানী, ঢালডাল, ডালপালা, গাছপালা, পাঁজীপুথি, দোয়াতকলম, কালিকলম, টেবিলচেয়ার, দে'খা-শোনা, লেখাপড়া, গানবাজনা, নাচগান, হাসিঠাট্টা, আসাযাওয়া, খাওয়াশোওয়া, খাওয়াপরা, কুকুরবিড়াল, মরাবাঁচা, ঢালতলোয়ার, রাধাকৃষ্ণ, শিবহুগী, রামলক্ষণ, লেখাজোকা, মাছশাক, হা'রজিত, লেনদেন, দেনাপাওনা, ছেলেবুড়া, রাজারাগী, বুড়াবুড়ী, গাড়ীঘোড়া, পিতলকাঁসা, হীরামণিক, মণিমুক্তা, হু'ইহুতা, নাওয়াখাওয়া, নাওয়া-ধোওয়া, মেয়েমরদ, আগাগোড়া, বাড়ীঘর, নাতিপুতি, শীতগ্রীষ্ম, ফলফুল, ধানচাল, পানতামাক, সুখদুঃখ, খালবিল, নদীনালা,

চালচুলা, ভালমন্দ, জলস্থল, জন্মমৃত্যু, হাসিকান্না, হাঁড়ীকলসী, হৃদয়, পাপপুণ্য, বউঝী, শক্রমিত্র, ভাইবন্ধু, চোরডাকাত, লালনীল, দদামায়া, জানাশোনা, চেনাশোনা, বামুনকায়েত, বেঁচাকেনা, সাদাকাল', খল'কাল', লঘাচোড়া, আমজাম, কাদামাটা, ধূলাবালি, চুণমুরকী, ইটকাঠ, কলামুলা, ধোপানাপিত, বরক'নে, পেয়াঙ্গরমুন, সফমোটা, কামারকুমার, শিয়ালকুকুর, গরুবাছুর, কাঁটাখোঁচা, কালাবোবা, কানাখোঁড়া, ভাঙ্গাচোরা, খড়কুটা, লেখাপড়া, আলোবাতাস, ননদভাজ, দাড়ীমাঝী, গুরুশিষ্য, ওঠানামা, মাখামুণ্ড, চুণকালি, লাথিকিল, কিলচড়, মারধর, লাঠিঠেঙ্গা, ধুতিচাদর, কোটপাণ্টলুন, হ্যাট-কোট, রাস্তাঘাট, দেশগাঁ, দীনদ্রনিয়া, আইনকানুন, আদবকায়দা, নুটে-মজুর, নানীদাদী, গাড়াপালকো, খাদাবোঁচা, পপঘাট, লাঠিসোটা, বাধাবিল, পাড়াগাঁ, চুনাপুঁঠি, মালমসলা, খানাতন্দ, হাটবাজার, গরীব-কাজল, মোটাতাজা, হাটপুঠ, গোলমাল, আদানপ্রদান, জর্গশীর্গ, বন্ধুবান্ধব, জীবজন্তু, মায়ামমতা, ভাবভঙ্গী, সাধুসন্ন্যাসী, ভরণপোষণ, ভূতভবিষ্যৎ, কালিকলম, টাকাপয়সা, ক্রিয়াকাণ্ড, যুদ্ধবিগ্রহ, অগ্রপশ্চাৎ, ক্ষতিবৃদ্ধি, দিল্লীলাহোর, লাভক্ষতি, শুভাশুভ, অপদবিপদ, দড়িদড়।

দ্রষ্টব্য। যুগলশব্দগুলির কতকগুলি একার্থক, কতকগুলি বিপরীতার্থক এবং কতকগুলি ভিন্নার্থক।

ছন্দঃ-প্রকরণ (Prosody)

৫৪৫। ছন্দঃ-প্রকরণে ছন্দের নিয়ম বর্ণিত হয়।

৫৪৬। বাঙ্গালা ছন্দ তিন প্রকার। (১) অক্ষর স্বস্ত। ইহাতে সংযুক্ত বা অসংযুক্ত অক্ষর, স্বরাস্ত বা হসস্ত বর্ণ সকলকে সমান ধরা হয়।
যথা—

১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬
“পরম পবিত্র ধাম ধার্মিক অন্তর।

১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬
পাপীর অন্তর ঘোর নরক সোসর॥’

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

এখানে প্রত্যেক চরণে ১৪ অক্ষর আছে।

(২) মাত্রা স্বস্ত। ইহাতে সংযুক্ত অক্ষরকে দুই মাত্রা ধরা হয়। যথা,—

১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ১ ২+৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮
ভূতের মতন চেহারা যেমন নিরীক্ষা অতি ঘোর,

১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ১ ২+৩ ৪ ৫ ৬ ১ ২+৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮
যাকিছু হারায় গিন্ধিবলেন, “কেষ্টা বেটা ইচোর।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

এখানে প্রত্যেক চরণে ২০ মাত্রা আছে। এই গণনায় “নিরীক্ষা” ৪ মাত্রা, “গিন্ধি” ৩ মাত্রা ও “কেষ্টা” ৩ মাত্রা ধরা হইয়াছে।

(৩) **স্বর স্বতন্ত্র**। ইহাতে কেবল স্বর (syllable) গণনা করা হয়। যথা,—

১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪
 “না গের বা ঘের পা হা রা তে
 ১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪
 হ চ্ছে ব দল দি নে রা তে,
 ১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪
 পা হাড় তা রে আ ডাল ক রে,
 ১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪
 সা গর সে তার ধো য়া পা’ টি।”

(সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত)

এখানে প্রত্যেক পদে ৪টি স্বর আছে।

৫৪৭। কবিতা পাঠকালে অল্পক্ষণের জন্ত বিরামকে যতি (cesura) বলে। যথা,—

“মহাভারতের কথা | অমৃত সমান।
 কাশীরাম দাস কহে | শুনে পুণ্যবান।”

এখানে প্রত্যেক লাইনে ৮ এবং ১৪ অক্ষরের পর যতি আছে।

৫৪৮। কবিতার যেখানে যতির নিয়ম, সেখানে যতি না হইলে যতিভঙ্গ দোষ হয়।

৫৪৯। নির্দিষ্ট সংখ্যক অক্ষর, মাত্রা বা স্বর যথানির্দিষ্ট যতি-সহকারে বিস্তৃত হইলে, তাহাকে কবিতার চরণ বলে। কয়েকটি চরণ লইয়া একটা শ্লোক হয়। একটা চরণে কয়েকটি পদ থাকিতে পারে। পূর্বেকৃত শ্লোকে “মহাভারতের কথা অমৃত সমান” এবং “কাশীরাম দাস কহে শুনে পুণ্যবান” এই দুই চরণ আছে এবং প্রত্যেক চরণে

দুই পদ আছে। পূর্বেকৃত অংশে “মহাভারতের কথা,” “অমৃত সমান,” “কাশীরাম দাস কহে,” “শুনে পুণ্যবান” ইহারা প্রত্যেকে এক একটা পদ।

৫৫০। কবিতার দুই পদের বা দুই চরণের শেষ অক্ষর ও তাহার পূর্ব-স্বর একই হইলে মিল (rhyme) হয়। পূর্বেকৃত শ্লোকে “সমান” ও “পুণ্যবান” এই দুই শব্দের “আন” মিল।

কেবল শেষ ব্যঞ্জন এক হইলে মিল হয় না। “তিল” এবং “তাল” এখানে “ইল” “আল” মিল হইল না। এইরূপ “শতেক” এবং “কতক,” “নয়ন” এবং “নবীন,” “ফুল,” এবং “ফল” এই দুই শব্দে মিল নাই। কখনও কখনও চরণান্তে না হইয়া চরণ মধ্যে মিল হয়। ইহাকে মধ্যমিল বলা হয়। দৃষ্টান্ত পরে পাওয়া যাইবে। কখনও কখনও চরণান্তে বিভিন্নার্থক একই শব্দ বসে। ইহাকে অন্ত্যবাক্য বলে। পরে উদাহরণ দ্রষ্টব্য।

৫৫১। কবিতা পাঠকালে প্রত্যেক পদের কোন স্থানে জোর দিতে হয়। ইহাকে স্বরাঘাত (accent)। যথা,—

* * * *
 “বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান
 * * * *
 শিব ঠাকুরের বিয়ে হবে তিন কণ্ঠে দান।

এখানে * চিহ্নিত স্থানে স্বরাঘাত হইয়াছে।

৫৫২। সাধারণতঃ দুই চরণে একটা শ্লোক (verse) হয়। যথা,—

“ওহে মৃত্যু! তুমি মোরে কি দেখাও ভয়।
 ও ভয়ে কম্পিত নয় আমার হৃদয়।”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৫৫৩। নানা প্রকার মিলবিশিষ্ট ছইয়ের অধিক কয়েকটি চরণ লইয়া একটি ভাব পূর্ণ হইলে, একটি স্তবক (stanza) হয়। একটি কবিতার সকল স্তবকের মিলের ধারা একই হয়। যথা,—

“নিশা শেষে ঝরে পড় বসুধা-উপরে,
শিউলি সুন্দরি !

ঝুর ঝুর বহে বায় সৌরভ মিশায় তায় ;
নিতি নিতি পূজা তুমি কি কর উষারে ?
কেন এই আচরণ, কহ লো আমারে ?”

(দেবেজনাথ সেন)

৫৫৪। একই ব্যঞ্জনবর্ণের বারংবার উল্লেখকে অমুপ্রাস (alliteration) বলে। যথা।—

“নিশার স্বপন সম তোর এ বারতা,
রে দূত ! অমরবৃন্দ যার ভুজবলে
কাতর, সে ধনুর্দ্ধরে রাখব ভিখারী
বধিল সম্মুখ রণে ? ফুলদল দিয়া
কাটিলা কি বিধাতা শাল্মলী তরুবরে ?”

(মাইকেল মধুসূদন দত্ত)

এখানে ন (ন), শ (স), র, ম, ত, ন, ব, ল এই ব্যঞ্জনগুলি বারংবার উল্লিখিত হইয়াছে। এই জন্ত এখানে অমুপ্রাস হইয়াছে।

৫৫৫। ঋতি-মাধুর্য্য ছন্দের প্রাণ। তজ্জন্তু ছন্দে যতি (cesura) এবং মিলের (rhyme) প্রয়োজন। স্বরাঘাত (accent) ছন্দের

তাল (rhythm) উৎপন্ন করে। যতি-বিত্তাস ছন্দের সঙ্গীতি (melody or cadence) সৃষ্টি করে। কোন কোন ছন্দে মিলের পরিবর্তে অমুপ্রাস (alliteration) ব্যবহৃত হয়।

টীকা। বর্তমানে বাঙ্গালা ছন্দের এত বৈচিত্র্য দেখা যাইতেছে যে সে সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা এই পুস্তকে অসম্ভব। ছন্দ সম্বন্ধে ছাত্রগণের বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় মাত্র এখানে প্রদত্ত হইবে।

পহার

৫৫৬। যাহার প্রত্যেক চরণে ১৪ অক্ষর এবং ৮ ও ১৪ অক্ষরের পর যতি থাকে, তাহাকে পহার বলে। পহারে সাধারণতঃ প্রত্যেক দুই দুই চরণের শেষে মিল থাকে এবং তাহাতে একটি সম্পূর্ণ বাক্যযুক্ত শ্লোক হয়। যথা,—

“যে নিত্য উজানে এই পুষ্প বিরাজিত,
হে মৃত্যু ! তাহার তুমি শরণি নিশ্চিত ”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৫৫৭। কখনও কখনও একটি স্তবকের প্রথম ও চতুর্থ, দ্বিতীয় ও তৃতীয় চরণে মিল থাকে। ইহাকে অমুপ্রাস পহার বলে। যথা,—

“প্রভাত হইলে নিশি, হাতে লয়ে থালা,
পূরিত উজান-সার সুরমাল ফলে,
ধীরে ধীরে উপনীত বকুলের তলে,
ধনশালা কোন এক বণিকের বালা।”

(বহুগোপাল চট্টোপাধ্যায়)

৫৫৮। কখনও কখনও মিল প্রথম ও তৃতীয়, দ্বিতীয় ও চতুর্থ চরণে হয়। ইহাকে **পর্য্যায়সম পদ্য** বলে। যথা,—

“ঝরে বৃষ্টি গুঁড়ি গুঁড়ি কতু বা ঝরঝরে ;

ছিন্ন ভিন্ন লঘু মেঘ ভাসিছে আকাশে ;

এখনো সুষ্পষ্ট গ্রাম তরুহায়ান্তরে ;

স্তব্ধ মাঠে শান্ত পদে শূন্য দিন আসে ।”

(অক্ষয়কুমার বড়াল)

৫৫৯। কখনও কখনও পদ্যের প্রত্যেক চরণে চতুর্থ অক্ষর ও অষ্টম অক্ষরে মিল থাকে। ইহাকে **তরল পদ্য** বলে। যথা,—

“দেখ দ্বিজ মনসিজ জিনিয়া মুরতি।

পদ্মপত্র যুগ্মনেত্র পরশয়ে শ্রুতি ॥” (কাশীরাম দাস)

ইহা মধ্য-মিলের দৃষ্টান্ত।

৫৬০। পদ্যের প্রত্যেক চরণে চতুর্থ, অষ্টম ও দ্বাদশ অক্ষরে মিল থাকিলে, তাহাকে **মাল ঝাপ** বলে। ইহা মধ্য-মিলের উদাহরণ। যথা,—

“কোতোয়াল যেন কাল খাঁড়া ঢাল ঝাঁকে।

ধরি বাণ থরশাণ হান হান ঝাঁকে ॥”

(ভারত চন্দ্র)

৫৬১। প্রথম চরণে আট অক্ষর ও দ্বিতীয় চরণে চৌদ্দ অক্ষর থাকিলে **হীনপদ পদ্য** হয়। যথা,—

“ধনী বিনত বদনে।

এসো এসো বসো বলি তোষে সষোধনে ।”

(মদনমোহন তর্কালঙ্কার)

৫৬২। হীনপদ পদ্যের প্রথম চরণের আট অক্ষর পুনরাবৃত্ত হইলে **ভঙ্গ পদ্য** হয়। যথা,—

“গুন রাজা মহাশয়, গুন রাজা মহাশয়।

চোরের কথায় কোথা কে করে প্রত্যয় ॥”

(ভারতচন্দ্র)

৫৬৩। পদ্যের প্রত্যেক চরণের পূর্বে দুই অক্ষর অধিক হইলে এবং তাহার পর বাকি থাকিলে **কুসুমমালিকা** ছন্দ হয়। যথা,—

“যথা চাতকিনী কুতুকিনী ঘন দরশনে।

যথা কুমুদিনী প্রমুদিনী হিমাংশু মিলনে ।”

(মদনমোহন তর্কালঙ্কার)

৫৬৪। কখনও কখনও বৈচিত্র্যের জন্ত পদ্যের বাকি যথেষ্ট ৪, ৬, ৮, ১০ অক্ষরের পরে হয় এবং কয়েকটা চরণে বাক্য শেষ হয়। ইহাকে **মিত্রামিত্রাক্ষর পদ্য** বলা বাইতে পারে। যথা,—

—————“ইচ্ছা করে মনে মনে

স্বজাতি হইয়া থাকি সর্বলোকমনে

দেশ দেশান্তরে ; উষ্ট্রজ্ঞ করি পান

মরুতে মানুষ হই আরব সন্তান

হৃদম স্বাধীন ; তিব্বতের গিরিতটে

নির্লিপ্ত প্রস্তরপুরীমাঝে বুদ্ধ মর্তে

করি বিচরণ। দ্রাক্ষাপায়ী পারসীক

গোলাপকাননবাসী, তাতার নির্ভীক

অম্বারুঢ়, শিষ্টাচারী সতেজ জাপান,

প্রবীণ প্রাচীন চীন নিশি দিনমান

কর্ম-অনুরত,—সকলের ঘরে ঘরে

জন্ম লাভ ক'রে লই হেন ইচ্ছা করে ।”

(শ্রীবীজনাথ ঠাকুর)

চতুর্দশপদী কবিতা (Sonnet)

৫৬৫। ইহাতে চৌদ্দ চরণ থাকে। প্রত্যেক চরণে পয়ারের স্থায় ১৪ অক্ষর থাকে, তবে যতি স্বেচ্ছাধীন ৪, ৬, ৮ বা ১০ অক্ষরে হয়। মিল বিভিন্ন নিয়মে হয়। চতুর্দশ পদীর প্রথম আট চরণকে অষ্টক এবং শেষ ছয় চরণকে ষট্ঠক বলে। অষ্টকে দুই বা চারিটা মিল থাকে এবং ষট্ঠকে দুই বা তিনটা মিল থাকে। যথা,—

- | | |
|---|---|
| (১) “হে বঙ্গ! ভাঙারে তব বিবিধ রতন;— | ক |
| (২) তা’ সবে—অবোধ আমি!—অবহেলা করি | খ |
| (৩) পরধন-লোভে মত্ত, করিহু ভ্রমণ | ক |
| (৪) পরদেশে, ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষণে আচরি | খ |
| (৫) কাটাইহু বহুদিন সুখ পরিহরি! | খ |
| (৬) অনিদ্রায়, অনাহারে, সঁপি কাগ্ন, মন। | ক |
| (৭) মজিহু বিফল তপে অবরেণ্যে বরি। | খ |
| (৮) খেলিহু শৈবালে, ভুলি কমল-কানন। | ক |
| (৯) স্বপ্নে তব কুললক্ষ্মী কহে দিলা পরে— | গ |
| (১০) “ওরে বাছা! জননী-ভাঙারে রত্নরাজি, | ঘ |
| (১১) এ ভিখারী দশা তবে কেন তোর আজি? | ঘ |
| (১২) যা ফিরি, অজ্ঞান তুই, যারে ফিরি ঘরে!” | গ |
| (১৩) পাণ্ডিলাম আজ্ঞা স্মখে; পাইলাম কালে | ঙ |
| (১৪) মাতৃভাষারূপ খনি, পূর্ণ মণিজালে!” | ঙ |

অমিত্রাক্ষর ছন্দ

৫৬৬। যে কবিতায় চরণের শেষে মিল থাকে, তাহাকে মিত্রাক্ষর বলে। অত্যাধিক তাহাকে অমিত্রাক্ষর বলে।

৫৬৭। অমিত্রাক্ষর ছন্দ মিত্রামিত্রাক্ষর পয়ারেরই এক প্রকার ভেদ। চরণান্তে মিল থাকে না। ইহাই অমিত্রাক্ষরের প্রধান লক্ষণ। অমিত্রাক্ষরে অন্তঃপ্রাসে প্রয়োগবাহুল্য দৃষ্ট হয়। যথা—

“এ হেন সভায় বসে রক্ষঃকুলপতি
বাক্যহীন পুত্র-শোকে! বর্ষ বর্ষ ঝরে
অবিরল অশ্রুধারা—তিতিয়া বসনে,
যথা তরু, তীক্ষ্ণ শর সরস শরীরে
বাজিলে কাঁদে নীরবে। কর যোড় করি
দাঁড়ায় সম্মুখে ভগ্নদূত, ধূসরিত
ধূলায়, শোণিতে আর্দ্র সর্ব কলেবর।”

(মাইকেল মধুসূদন দত্ত)

ত্রিপদী

৫৬৮। প্রত্যেক চরণে তিনটা পদ থাকে; এই জন্ত ইহাকে ত্রিপদী বলে। ইহার দুই চরণের শেষে মিল থাকা আবশ্যক। লঘু ত্রিপদী ও গুরু ত্রিপদী নামে ইহার দুইটা প্রধান ভেদ আছে।

৫৬৯। লঘু ত্রিপদী। প্রথম ও দ্বিতীয় পদ ৬ অক্ষরে এবং তৃতীয় পদ ৮ অক্ষরে হয়। চরণের প্রথম ও দ্বিতীয় পদে মিল ইচ্ছাধীন। যথা,—

“যে জন দিবসে মনের হরষে
জাহায়ে মোমের বাতি।

আন্ত গৃহে তার দেখিবে না আর
নিশিতে প্রদীপ ভাতি।”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৫৭০। লঘু ত্রিপদীর তৃতীয় পদে নয় অক্ষর হইলে **তরল**
ত্রিপদী বলে। যথা,—

“কহিতে কহিতে দেখিতে দেখিতে
অশ্ব প্রবেশিল তায় রে।
সুখ সমুদয় হইল উদয়
কহিব কি তায় কায় রে ॥”

(মদনমোহন তর্কালঙ্কার)

৫৭১। লঘু ত্রিপদীর প্রথম চরণে একটি মাত্র আট অক্ষর বিশিষ্ট
পদ থাকিলে **হানপদ**। লঘু ত্রিপদী হয় যথা—

“বহে মারুত-লহরী
অঙ্গ পুলকিত প্রাণ উচ্ছসিত
অস্তর স্তম্বী করি।”

৫৭২। লঘু ত্রিপদীর প্রথম চরণে দুইটি মাত্র আট অক্ষরযুক্ত
পদ থাকিলে এবং তাহাদের পরস্পর ও দ্বিতীয় চরণের সহিত মিল
থাকিলে **ভঙ্গ লঘু** ত্রিপদী হয়। যথা,—

“অরে বাছা ধূমকেতু মা বাপের গুণ্য হেতু।
কেটে ফেল চোরে ছাড়ি দেহ যোরে
ধর্মের বান্ধব সেতু ॥”

(ভারতচন্দ্র)

৫৭৩। ত্রিপদীর প্রত্যেক চরণের প্রথম দুই পদে ৭ অক্ষর এবং
তৃতীয় পদে ৯ অক্ষর থাকিলে **নর্তক** ত্রিপদী হয়। যথা,—

“সূর্য্যাদি নব গ্রহ আপন গগনসহ
ইন্দ্রাদি দিকপাল দশ।
কিন্নরগণ গায় অপ্সর নাচে তায়
গন্ধর্ব্ব করে নানা রস।”

(ভারতচন্দ্র)

৫৭৪। দীর্ঘ ত্রিপদী। প্রথম দুই পদ ৮ অক্ষরে এবং
তৃতীয় পদ ১০ অক্ষরে হয়। যথা,—

“মহাজ্ঞানী মহাজন যে পথে ক’রে গমন,
হ’য়েছেন প্রাতঃস্মরণীয়,
সেই পথ লক্ষ্য ক’রে স্বায় কৌর্ভিবজা ধ’রে
আমরাও হব বরণীয়।”

(হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)

৫৭৫। দীর্ঘ ত্রিপদীর প্রথমে চরণে একটি মাত্র দশ অক্ষরবিশিষ্ট
পদ থাকিলে, **হীনপদ**। দীর্ঘ ত্রিপদী হয়। যথা,—

“রাজা কহে শুন্ রে কেটোল।
নিমকহারাম বেটা আজি বাঁচাইবে কেটা
দেখিবি করিব যেই হাল।”

(ভারতচন্দ্র)

৫৭৬। দীর্ঘ ত্রিপদীর প্রথম চরণে দুইটি মাত্র দশ অক্ষরবিশিষ্ট পদ থাকিলে এবং তাহাদের পরস্পর ও দ্বিতীয় চরণের সহিত মিল থাকিলে **ভঙ্ক দীর্ঘ ত্রিপদী** হয়। যথা,—

“বাদলের বারিধারা প্রায় পড়ে অস্ত্র বাদলের গায়
বর্ষে চর্ষে তৈকে বাণ হ’য়ে শত খান খান
অবিরত পড়িছে ধরায়।”

(রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়)

৫৭৭। দীর্ঘ ত্রিপদীর তৃতীয় পদের শেষে “না”, “হে” ইত্যাদি একটি একাক্ষর শব্দ অধিক হইলে বা আট অক্ষরে যতি হইয়া তাহার পর তিন অক্ষরবিশিষ্ট একটি শব্দ থাকিলে **ললিত ত্রিপদী** হয়। যথা,—

“আপান মাথেন ছাই আমারে কহেন তাই
কেবা সে বালাই ছাই মাথিবে।
দামাল ছাবাল ছুটি অন্ন চাহে ভূমে লুটি
কথায় ভুলায়ে কেবা রাখিবে।”

(ভারতচন্দ্র)

চৌপদী বা চতুষ্পদী

৫৭৮। প্রত্যেক চরণে চারিটি পদ থাকে; এই জন্ত ইহাকে চৌপদী বলে। দুই চরণে মিল থাকা আবশ্যক। লঘু চৌপদী ও দীর্ঘ চৌপদী নামে ইহার দুই প্রধান ভেদ আছে।

৫৭৯। **লঘু চৌপদী**। ইহার প্রথম তিন পদ ছয় অক্ষরবিশিষ্ট হয় এবং তাহাদের মিল থাকে। চতুর্থ পদ পাঁচ কিংবা তদপেক্ষা অল্প অক্ষরবিশিষ্ট হয়। যথা,—

“চিরসুখী জন ত্রমে কি কখন
ব্যথিত বেদন বুঝিতে পারে।

কি যাতনা বিধে জানিবে সে কিসে
কতু আশীবিধে দংশেনি যারে।”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৫৮০। **দীর্ঘ চৌপদী**। ইহার প্রথম তিন পদ আট অক্ষরবিশিষ্ট হয়। চতুর্থ পদ প্রায় ৬, কখনও বা ৫ কিংবা ৭ অক্ষরবিশিষ্ট হয়। যথা,—

“মিছা দারাসুত লয়ে, মিছা সুখে সুখী হয়ে,
যে রহে আপনা লয়ে, সে মজে বিবাদে।
সত্য ইচ্ছা ঈশ্বরের আর সব মিছা ফের
ভারত পেয়েছে টের গুরুর প্রসাদে।”

(ভারতচন্দ্র)

৫৮১। দীর্ঘ চৌপদীর প্রথম চরণে আট অক্ষরবিশিষ্ট একটি মাত্র পদ থাকিলে তাহাকে **হীনপদা দীর্ঘ চৌপদী** বলে। যথা,—

“ওরে ও আমার মাছি!
আহা কি নম্রতা ধর এসে হাত খোঁড় কর
কিন্তু কেন বারি কত তীক্ষ্ণ শুঁড় গাছি।”

৫৮২। **দীর্ঘ নব্ব্বক চতুষ্পদী**। ইহার প্রথম তিন পদ সাত অক্ষরবিশিষ্ট হয় এবং তাহাদের মিল থাকে। চতুর্থ পদে ৫ অক্ষর থাকে। যথা,—

“কমল-পরিমল লয়ে শীতল জল
পবনে ঢল ঢল উছলে কূলে।
বসন্ত-রাজা আনি ছয় রাগিণী রাণী
করিলা রাজধানী অশোক-মূলে ”

(ভারতচন্দ্র)

ললিত

৫৮৩। চোপদীর ছায় ইহার প্রত্যেক চরণে চারিটী পদ থাকে। কিন্তু ইহাতে প্রত্যেক চরণের কেবল মাত্র প্রথম দুই পদে এবং দুই চরণে মিল থাকে; চোপদীর ছায় তৃতীয় পদে মিল থাকা আবশ্যক নহে। লঘু ও দীর্ঘ ভেদে ললিত দুই প্রকার।

৫৮৪। ললিত। ইহার প্রথম তিন পদে ছয় ছয় অক্ষর ও চতুর্থ পদে পাঁচ অক্ষর থাকে। যথা,—

“হিমাঙ্গি অচল দেব-লীলাস্থল
যোগীন্দ্র বাহিত পবিত্র স্থান;
অমর কিন্নর যাহার উপর
নিসর্গ নিরখি জুড়ায় প্রাণ।”

(হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)

৫৮৫। দীর্ঘ ললিত। ইহার প্রথম তিন পদে আট আট অক্ষর ও শেষ পদে সাত অক্ষর, কখনও পাঁচ বা ছয় অক্ষর থাকে। যথা,—

“স্বৈত হলো শ্রাম কেশ, নিশ্বাস হতেছে শেষ,
মনের বাসনা মোর, অতাপি না পূরিল।
স্বতনে হরাশা ভরে ডুবিলাম রত্নাকারে,
স্বাতনা হইল সার, রতন না মিলিল।”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

দিগঙ্গুরা

৫৮৬। ইহার প্রত্যেক চরণে দশ অক্ষর থাকে। যথা,—

“ভূমে কলি বড় বলবান্।
নাহি রাখে ধর্মের বিধান।”

(ভারতচন্দ্র)

একাবলী

৫৮৭। প্রত্যেক চরণে ১১ অক্ষর থাকে। ষষ্ঠ ও নবম বা অষ্টম অক্ষরের পর বতি পড়ে। ইহাকে একাবলী ছন্দ বলে। যথা,—

“ভো নভোমণ্ডল! বল স্বরূপ।

কে দিল তোমারে এরূপ রূপ।”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৫৮৮। প্রত্যেক চরণে ১২ অক্ষর থাকিলে দীর্ঘ একাবলী ছন্দ হয়। ইহাতে ষষ্ঠ অক্ষরের পর বতি পড়ে। যথা,—

“নয়ন যুগলে সলিল গলিত
কনক মুকুরে মুকুতা খচিত।”

(রামপ্রসাদ)

মিশ্র ছন্দ

৫৮৯। পয়ার, ত্রিপদী, চোপদী ইত্যাদি দুই বা ততোধিক ছন্দ মিশ্রিত করিলে, তাহাকে মিশ্র ছন্দ বলা যায়। যথা,—

“কে তোমারে তরুণ ক’রে এত মনোহর,
রাখিল এ ধরাতলে, ধরা ধল ক’রে?
এত শোভা আছে কি এ পৃথিবী ভিতরে!”

(হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)

নূতন ছন্দ

আজ কাল কবিগণ এত নূতন নূতন ছন্দ ব্যবহার করিতেছেন, যে তাহাদের লক্ষণ বর্ণন করা অনায়াসসাধ্য নহে। ইহাদের মধ্যে দুই একটি সুপ্রচলিত ছন্দের বিষয় এখানে উল্লেখ করিষ।

৫৯০। অক্ষরহস্তে দীর্ঘ পদ্যার। প্রত্যেক চরণে দুই পদ থাকে। প্রথম পদে ৮ অক্ষর এবং দ্বিতীয় পদে ১০ অক্ষর থাকে।
যথা,—

৮. ১০.

“অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু,
চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জল পরমায়ু,
সাহসবিস্তৃত বক্ষপট। এ দৈত্য-মাঝারে, কবি,
একবার নিয়ে এসো স্বর্গ হতে বিশ্বাসের ছবি।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

৫৯১। মাত্রাহস্তে লঘু ত্রিপদী। ইহাকে লঘু ত্রিপদীর অক্ষরের সংখ্যা স্থানে মাত্রার সংখ্যা গণনা করা হয়। যথা,—

“এ জগতে, হায়, সেই বেশী চায় আছে যার ভূরি ভূরি
রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

“স্নিগ্ধ নয়নে প্রসাদ-সত্র প্রতাপ-ছত্র মাথে
চলেছেন রাজা দিল্লানগরী চলে যেন তার সাথে।”

(সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত)

“বর্ষা ফুরায়, লাল কুমড়ায় গোটা চাল যায় ভরে’
ডোবায় ডোবায় কলশা শুকুনী তুলে’ আনি বুড়ি করে’।”

(শ্রীকালিদাস রায়)

৫৯২। স্বরহস্তে চতুষ্পদী। প্রত্যেক চরণে চারিটি পদ থাকে। প্রত্যেক পদে চারি স্বর (Syllable) থাকে। চতুর্থ পদে কখনও কখনও দুই স্বর কিংবা এক স্বর ও হসন্ত থাকে। যথা,—

৪

৪

“কত গভীর | তৃপ্তি আছে লুকিয়ে যে ওই পল্লী-প্রাণে
জামুক কেহ | নাইবা জামুক, | সে কথা মোর মনেই জানে।”

(গোলাম মোস্তফা)

২

“দিনের আলো | নিবে এল, | চাঁদের লোভে লোভে।
আকাশ ঘিরে | মেঘ জুটেছে | স্থবির ডোবে ডোবে।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

এই ছন্দ অধিকাংশ ছড়ায় ব্যবহৃত হয়। ইহাকে ছড়া ছন্দ বলা যাইতে পারে।

৫৯৩। গুচ্ছল কবিতা। ইহা যে কোন ছন্দে হইতে পারে। তবে মিলে বিশেষত্ব আছে। সমস্ত কবিতায় প্রথম চরণে এবং প্রত্যেক যুগ্ম চরণে একই মিল থাকে। কখনও মিলের পর এক বা একাধিক শব্দ বারংবার ব্যবহৃত হয়। এই শব্দগুলিকে ‘রদীফ’ বলে। কবিতার শেষে কবির ভণিতা থাকে। যথা,—

(১) বিনাশ তরে	চেষ্টা করুক	যতই অরি	হাজার,
তুমি যদি	বন্ধু থাক	ভয় কি ওগো	আমার।
তব অসির	আঘাতে মোর	মরণ অমর	জীবন,
কি আনন্দ	পরান আমার	বলি হ’বে	তোমার।
তোমার দেওয়া	ক্ষতই ভাল,	চাই না পরের	মলম,
তোমার হাতের	বিষই ভাল,	চাইতে পরের	সুধার।
নজর কাহার	স্বরূপ তোমার	দেখেছে কি	কখন?
আপন আপন	দৃষ্টি মত	সবাই করে	বিচার।

যতই হান	তরবারি	ফির'ব না ক	কখন,
কর'ব মাথা	বন্দ' আমার	হ'ব তোমার	শিকার।
সবার কাছে	গৌরব পা'বি	তখনি রে	হাফিয!
রাখ'বি যবে	বিনয়ে মুখ	দোরের ধুলে	সখার।

(গ্রন্থকার)

(২) প্রিয়ার তরে	প্রিয় যত	হাসি মুখে	বিলিয়ে দাও।
তাহার সুরে	তোমার বত	বেসুরো গান	মিলিয়ে দাও।
সোনার তরী	বেয়ে বঁধু	আসবে তোমার	দিল-শহর,—
চাও যদি তা,	চক্ষু-জলে	বক্ষ তোমার	ভাসিয়ে দাও।
কাঁটা কুটায়	ঘর ভরেছ,	রাখনি ত	একটু ঠাই.
প্রেমের আগুন	দিয়ে যত	আবর্জনা	জালিয়ে দাও।
এলেই যদি	নিশীথ রাতে	ঝড়ের সাথে	কান্তা মোর,
চুমো দিয়ে	চোখের পরে	মরণ-মুমুটী	ভাসিয়ে দাও।
দেখ'বি যদি	শহীদ ওরে!	ভুবন-মোহন	তার আনন,
নয়ন হ'তে	নিজের গড়া	পর্দাখানি	সরিয়ে দাও।

(গ্রন্থকার)

২৬৪। **রুবাই কবিতা।** ইহাতে চারি চরণে একটি চমৎকার ভাব ফুটাইয়া তোলা হয়। তৃতীয় চরণ ভিন্ন অথ তিন চরণে একই মিল থাকে। যথা,—

বিনিক্ত কাল	কাটল নিশি	এ'কলা জেগে	তোমার ব্যথায়,
অশ্রুমাণির	হার গঁথেছি	নয়ন-পাতার	ঝালর-সুতায়।
তোমার তরে	প্রাণ-পোড়ানি	কইতে নারি	কারুর কাছে,
আপন মনে	তাই সারাদিন	আপন ব্যথা	কই আপনায়।

(নজরুল ইসলাম)

সংস্কৃত ছন্দ

২৬৫। কয়েকটি সংস্কৃত ছন্দ মধ্য যুগের বাঙ্গালা কাব্যে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়। এই ছন্দগুলি অক্ষরের সংখ্যা ও লঘু গুরু মাত্রার উপর নির্ভর করে। দীর্ঘ স্বর গুরু; হ্রস্ব স্বর লঘু। সংযুক্ত বর্ণ, অনুস্বার, বিসর্গ কিংবা হসন্ত বর্ণের পূর্বে হ্রস্ব স্বর এবং সন্ধিস্বর গুরু বলিয়া গণ্য হয়। হসন্ত বর্ণ পৃথক্ অক্ষর রূপে গণ্য হয় না। লঘু মাত্রার চিহ্ন ৮, গুরু মাত্রার চিহ্ন —।

২৬৬। **ভূজঙ্গপ্রস্রাত**। প্রত্যেক চরণে ১২ অক্ষর থাকে। তাহার মাত্রা এক লঘুর পর দুই গুরু, এইরূপ চরণে ৪ বার। যথা,—

৮ — — ৮ — — ৮ — — ৮ — —
ভূ জ ঙ্গ প্র স্রা তে ক হে ভা র তী দে।
স তী দে স তী দে স তী দে স তী দে ॥”

(ভারতচন্দ্র)

২৬৭। **ভূগক**। প্রত্যেক চরণে পনের অক্ষর থাকে। তাহার মাত্রা প্রথম গুরু, পরে লঘু, এইরূপে প্রত্যেক চরণে ১৪ অক্ষর এবং শেষে গুরু। যথা,—

— ৮ — ৮ — ৮ — ৮ —
“মৈ ল দ ক্ষ ভূ ত যঃ

— ৮ — ৮ — ৮ — ৮ —
সিং হ না দ ছা ড়ি ছে

ভারতের ভূগকের

ছন্দ বন্ধ বাড়িছে ॥”

(ভারতচন্দ্র)

২৬৮। **তোড়িক**। প্রত্যেক চরণে ১২ অক্ষর থাকে। তাহার মাত্রা দুই লঘুর পর এক গুরু, এইরূপ প্রত্যেক চরণে ৪ বার। যথা,—

“বি ন য়ে ক র প ণ্ন ক রে ধ রি য়া।
ক হি ছে ত রু গী ক রু গা ক রি য়া ॥”

(ভারতচন্দ্র)

২৬৯। **মন্দাকিনী**। ইহার প্রত্যেক চরণে ১৭ অক্ষর থাকে এবং ৪ ও ১০ অক্ষরের পর যতি পড়ে। ইহার মাত্রা এইরূপ যথা,—

‘পি ঙ্গল্ বি হ্ৰগ্ ব্য ঙ্গি ত ন ভতল্ কই গো কই মেঘ্ উদয়্ হও ;
স ক্ষায় ত জ্ঞার মূর তি ধ রি আজ ম ন্দ ম হুর বচন কও ।’
(সত্যেন্দ্র নাথ দত্ত)

(এখানে “কই” “হও” “কও” শব্দগুলি একাক্ষর গুরু গণ্য করা হইয়াছে। “গো” এবং মূরতি শব্দের “মূ” ছন্দের গণনায় লঘু।)

ছন্দের ভাষা

৬০০। ছন্দে কতক অপ্রচলিত শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,—
অমিয়া (অমৃত), হিয়া (হৃদয়), তব (তোমার) মম (আমার),
মোর, সাথে (সহিত), লাগিয়া (জ্ঞাত), হের দেখ (বদন),
টাদিনী (জোৎস্না), আঁখি (চোখ), ইত্যাদি।

৬০১। লালিত্যের জন্ত বা ছন্দের অলঙ্কারে অনেক শব্দের যুক্তাকরকে ভাঙ্গিয়া ব্যবহৃত হয়। যথা,—বতন (বত্ন), রতন (রত্ন), ভকতি (ভক্তি), যুক্তি (যুক্তি), দরশন (দর্শন), পরশ (স্পর্শ), হরষ (হর্ষ), বরষা (বর্ষা), করম (কর্ম), ধরম (ধর্ম), মরত (মর্ত্য), স্বরগ (স্বর্গ), মগন (মগ্ন), ইত্যাদি।

৬০২। কতকগুলি শব্দ কিঞ্চৎ রূপান্তরিত হয়। যথা,—
(নয়ন). উজল, আলা (আলোক), নিচুর ইত্যাদি।

৬০৩। ক্রিয়া পদে কিছু রূপান্তর হয়। যথা,—

মাত্তার্থে দেখিলা, বলিলা ইত্যাদি; করি (করিয়া), করিছেন (করিতেছেন), করিছিল (করিয়াছিল)। প্রাচীন পদে দেখিছু (দেখিলাম), কৈল (করিল), মৈল (মরিল) ইত্যাদি প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। মাইকেল কুজনি (কুজন করিল), নাদিল (নাদ করিল) ইত্যাদির নামধাতু ব্যবহার করিয়াছেন।

আজকাল কাঁবতায় অনেকে চলিত ভাষা ব্যবহার করিতেছেন।

প্রশ্ন

নিম্নলিখিত উদ্ধৃতাংশের যতির স্থান এবং ছন্দ নিরূপণ কর।—

(ক) “অন্ধকারে নিমগন গত বর্ষ পুরাতন

আজি যেন মুচকি’ হাসিয়া,

অনন্ত অতীত সনে মিশে’ যার ক্ষণে ক্ষণে

নুতনে রাজত্ব সমর্পিয়া।”

(শ্রীদেবপ্রসাদ রায় চৌধুরী)

(খ) “সকল বাঁধন হারা সে যে জানে না ক সমাজ-রীতি

জীবন পথে লক্ষ্যহারা মানে না ক স্বাস্থ্য-নীতি।”

(শ্রীকালিদাস রায়)

(গ) “কান্ত হও, ধীরে কও কথা। ওরে মন,

নত কর শির। দিবা হ’লো সমাপন,

সন্ধ্যা আসে শান্তিময়ী।”——

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

- (ঘ) “নাও অঞ্জলি, অঞ্জলি নাও, আজ আনিয়াছি গীতি
সারা জীবনে না-কওয়া-কথার ক্রন্দন-নীরে তিতি !
এত ভালো তুমি বেসে ছিলে মোরে, দাওনিক অবসর
আমারেও ভালবাসিবার, আজ তাই কঁাদে অন্তর।”

(নজরুল ইসলাম)

- (ঙ) “এইপুণ্য দেশে
সেই এক শুভ প্রাতে মক্কা নগরীতে
প্রেরিত-পুরুষ-শ্রেষ্ঠ বীর মোহাম্মদ
ধর্ম ও কর্মের মহা আহ্বান লইয়া
নামিলেন স্বর্গ হ’তে।”—— (গোলাম মোস্তফা)

- (চ) “মহারুদ্ররূপে মহাদেব সাজে
ভভন্তম্ ভভন্তম সিঙ্গা বোর বাজে।” (ভারতচন্দ্র)

- (ছ) “বেলা ঠিক দ্বিপ্রহর।
দিনকর খরতর,
নিখুম নীরব সব গিরি, তরু, লতা।
কপোতী সূদূর বনে
ঘুঘু ঘু করুণস্বনে
কাঁদিয়ে বলিছে যেন শোকের বারতা।”
(বিহারীলাল চক্রবর্তী)

অলঙ্কার প্রকরণ

(Figures of Speech)

৬০৪। অলঙ্কার রচনা-রীতি বিশেষ, যাহা দ্বারা শব্দের বা অর্থের চমৎকারিত্ব ও সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত হয়।

৬০৫। যাহা দ্বারা শব্দের চমৎকারিত্ব বর্দ্ধিত হয়, তাহাকে শব্দালঙ্কার বলে।

৬০৬। যাহা দ্বারা বাক্যার্থের চমৎকারিত্ব বর্দ্ধিত হয়, তাহাকে অর্থালঙ্কার বলে।

শব্দালঙ্কার

৬০৭। শব্দালঙ্কারের মধ্যে অমুপ্রাস, যমক ও প্লেব প্রধান। অমুপ্রাসের বিষয় ছন্দঃপ্রকরণে বলা হইয়াছে।

৬০৮। **যমক (Analogue)**। একরূপ শব্দ বিভিন্নার্থে কয়েকবার প্রযুক্ত হইলে যমক অলঙ্কার হয়। যমকের অবস্থান-ভেদে ইহাকে আত্ম, মধ্য ও অন্ত্য যমক বলা হয়।

আত্ম যমক—“ভারত ভারতখ্যাত আপনার গুণে,
রাজেন্দ্র রাজেন্দ্রপ্রায় তাহার বর্ণনে।”

(ভারতচন্দ্র)

মধ্য যমক—“মনে করি করী করি কিন্তু হয় হয়,

অদৃষ্ট অদৃষ্ট কভু তুষ্ট নয় নয়।” (উদ্ভট)

অন্ত্যযমক—“আট পণে আধ সের কিনিয়াছি চিনি।

অল্প লোকে ভুরা দেয়, ভাগ্যে আমি চিনি।”

(ভারতচন্দ্র)

৬০৯। **প্লেস্ম (Paronomasia)**। একই শব্দ বা শব্দাংশ এক বাক্যে বিভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হইলে, প্লেস্ম অলঙ্কার হয়। যথা,—
 “কে বলে ঈশ্বর গুপ্ত ব্যাপ্ত চরাচর,
 যাহার প্রভায় প্রভা পায় প্রভাকর।”

(ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত)

এখানে ঈশ্বর গুপ্ত অর্থে প্রভাকর-সম্পাদক কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত এবং অদৃশ্য জগদীশ্বর; প্রভাকর অর্থে প্রভাকর পত্রিকা এবং সূর্য।

অর্থালঙ্কার

৬১০। অর্থালঙ্কারের মধ্যে প্রধান কয়েকটি উপমান ও উপমেয় বর্ণিত। তাঁহার মুখ চন্দ্রতুল্য মনোহর—এখানে মুখ উপমেয়, চন্দ্র উপমান এবং মনোহারিত্ব সাধারণ গুণ। যাহাকে তুলনা করা হয়, তাহা উপমেয়; যাহার সহিত তুলনা করা হয়, তাহা উপমান। তুলনার জন্ত উভয়ের একটা সাধারণ গুণ থাকা আবশ্যিক। উপমা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা, সন্দেহ, ভ্রান্তিমান, অপহৃতি, অতিশয়োক্তি, ব্যতিরেক, প্রতিবস্তুপমা এই অলঙ্কার গুলিতে উপমেয় ও উপমানের সাদৃশ্য বিবিধরূপে চমৎকারিত্বের সহিত উল্লিখিত হয়।

৬১১। **উপমা (Simile)**। উপমেয় ও উপমানের সাদৃশ্য বর্ণন দ্বারা চমৎকারিত্ব সৃষ্ট হইলে, উপমা অলঙ্কার হয়। ইহাতে যেমন—
 তেমন, যথা, হায়, তুল্য ইত্যাদি সদৃশ-বাচক শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,—

“নুগুণ-মালিনী দূতী, নু-মুগুণ-মালিনী-
 আকৃতি, পশিয়া ধনী অরিদল মাঝে
 নির্ভয়ে, চলিলা যথা গরুড়াতী তরী,
 তরঙ্গ-নিকরে রঙ্গে করি অবহেলা,
 অকূল সাগর-জলে চলে একাকিনী।” —(মাইকেল)

৬১২। **মালোপমা (String of Simile)**। এক উপমেয়ের একাধিক উপমান থাকিলে, যেমন অনেকগুলি ফুলে মালা হয়, সেইরূপ মালোপমা অলঙ্কার হয়। উহা উপমা অলঙ্কারের এক প্রকার ভেদ। যথা,—

“যথা চাতকিনী কুতুকিনী ঘন দরশনে।

যথা কুমুদিনী প্রমুদিনী হিমাংশু মিলনে।

যথা কমলিনী মলিনী যামিনীযোগে থেকে

শেষে দিবসে বিকাশে পাশে দিবাকর দেখে।

হলো তেমনি স্মৃতি নরপতি মহাশয়

পরে পেয়ে সেই পুরী পরিতুষ্ট অতিশয়।”

(মদনমোহন তর্কালঙ্কার)

৬১৩। **রূপক (Metaphor)**। উপমেয়ের সহিত অভেদরূপে উপমানের নির্দেশ হইলে, রূপক অলঙ্কার হয়। ইহাতে রূপ, স্বরূপ প্রভৃতি রূপকজ্ঞাপক শব্দ প্রায় উহা থাকে যথা,—

“প্রতাপ-তপনে কীর্ত্তি-পদ্ম বিকাশিয়া।

রাখিলেন রাজলক্ষ্মী অচলা করিয়া॥”

(ভারতচন্দ্র)

৬১৪। **উৎপ্রেক্ষা (Poetic Fancy)**। প্রকৃত উপমেয়ের সহিত প্রকৃত বা অপ্রকৃত উপমানের সাদৃশ্য কল্পিত হইলে উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার হয়। ইহাতে যেমন, বৃষ্টি, বোধ হয় প্রভৃতি বিতর্কবাচক শব্দ প্রায় ব্যবহৃত হয়। যথা,—

“অমৃত সঞ্চারি তবে দেব শিল্লিদেব

জীবাইলা ভূবনমোহিনী বরাদনা—

প্রভা যেন মুক্তিযতী হয়ে দাঁড়াইলা
দাতার আদেশে! বিশ্ব পুরিল বিভায়।”

(মাইকেল)

৬১৫। **ব্রাস্তিমান্ (Poetic Illusion)**। উপমানের সহিত
উপমেয়ের সাদৃশ্য বিশেষরূপে জানাইবার জন্ত উপমেয়েকে উপমানরূপে
ব্রাস্তি কল্পনা করিলে, ব্রাস্তিমান্ অলঙ্কার হয়। যথা,—

“দেখ সখে, উৎপলাক্ষী সরোবরে নিজ অক্ষি-
প্রতিবিম্ব করি দরশন।
জলে কুবলয় ভ্রমে বার বার পরিশ্রমে,
ধরিবারে করয়ে যতন ॥”

৬১৬। **অপহুতি (Concealment)**। উপমেয় ও
উপমানের প্রভেদ অপহব (গোপন) করিয়া প্রতিবিদ্ধ
উপমেয়েকে উপমানরূপে নির্দেশ করিলে, অপহুতি অলঙ্কার হয়।
ইহাতে না, নহে প্রভৃতি নিষেধবোধক শব্দ এবং ব্যাজ, ছল ইত্যাদি
শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,—(কেহ গোলাপ ও পদ্ম দেখিয়া বলিতেছে)।

“ও নয় গোলাপ, তব রক্ত গগুশূল।
অই যে নয়ন তব, কে বলে কমল?”

৬১৭। **নিশ্চয় (Certainty)**। যেখানে উপমানের প্রতিষেধ
করিয়া উপমেয়ের নিশ্চিত নির্দেশ হয়, সেখানে নিশ্চয় অলঙ্কার
হয়। ইহা অপহুতি অলঙ্কারের বিপরীত। যথা,—

“বদন মণ্ডল, ইহা সরসিজ নয়,
নয়ন যুগল, এ যে নহে কুবলয়।”

৬১৮। **অতিশয়োক্তি (Hyperbole)**। উপমেয় ও
উপমানের অভেদ প্রকাশের জন্ত, উপমেয়ের উল্লেখ না করিয়া তৎস্থলে
উপমানের উল্লেখ করিলে, অতিশয়োক্তি অলঙ্কার হয়। যথা,—

“বসিয়া চতুর কহে চাতুরীর সার।
অপরূপ দেখিছু বিজ্ঞার দরবার ॥
তড়িৎ ধরিয়া রাখে কাপড়ের ফাঁদে।
তারাগণ লুকাইতে চাহে পূর্ণ চাঁদে ॥”

(ভারত চন্দ্র)

৬১৯। **ব্যতিরেক (Dissimilitude)**। উপমান অপেক্ষা
উপমেয়ের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বর্ণিত হইলে, ব্যতিরেক অলঙ্কার হয়।
যথা,—

“কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা,
পদনখে পড়ি তার আছে কতগুলি।”

(ভারতচন্দ্র)

৬২০। **দৃষ্টান্ত (Exemplification)**। যেখানে সমানধর্ম-
বিশিষ্ট দুই বস্তুর মধ্যে দৃষ্টতঃ উপমান উপমেয় সম্বন্ধ না থাকিলেও
উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য বা বৈসাদৃশ্য প্রতিবিম্বিত হয়, সেখানে দৃষ্টান্ত অলঙ্কার
হয়। ইহাতে যথা ইত্যাদি উপমাবাচক শব্দ থাকে না। যথা,—

“যোগ্য পাত্রের মিলে যোগ্য, সুখা সুরগণভোগ্য,
অসুরের পরিশ্রম সার।
বিকশিত তামরসে, অলি আসি উড়ে বসে,
ভেক-ভাগ্যে কেবল চীৎকার ॥”

(রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়)

৬২১। **নিদর্শনা (Illustration)**। অসম্ভব কার্য-সম্বন্ধের দ্বারা বস্তুর মধ্যে সাদৃশ্য কল্পিত হইলে নিদর্শনা অলঙ্কার হয়। যথা,—

“নিশার স্বপন সম তোর এ বারতা
রে দ্ত! অমরবৃন্দ যার ভুজবলে
কাতর, সে ধনুর্দ্ধরে রাঘব ভিখারী
বধিল সম্মুখ রণে? ফুলদল দিয়া
কাটিলা কি বিধাতা শাল্ললী তরুবরে?”

(মাইকেল)

৬২২। **বিভাবনা (Peculiar Causation)**। যেখানে কারণ ব্যতীত কার্যের উৎপত্তি কল্পিত হয়, সেখানে বিভাবনা অলঙ্কার হয়। যথা,—

“অচক্ষু সর্কত্র চান, অকর্ণ শুনিতে পান,
অপদ সর্কত্র গতাগতি।
কর বিনা বিশ্ব গড়ি, মুখ বিনা বেদ পড়ি
সবে দেন কুমতি স্মৃতি॥”

(ভারতচন্দ্র)

৬২৩। **বিশেষোক্তি (Peculiar Allegation)**। যেখানে কারণ আছে, অথচ কার্য দৃষ্ট হয় না, তথায় বিশেষোক্তি অলঙ্কার হয়। যথা,—

“বিষরস পান করি
স্বাদ পাই স্বরগ-সুধার।”

(শ্রীমোহিতলাল মজুমদার)

৬২৪। **অর্থান্তরন্যাস (Corroboration)**। সামান্য বিষয় দ্বারা বিশেষ বিষয়ের অথবা বিশেষ বিষয় দ্বারা সামান্য বিষয়ের সমর্থন হইলে, অর্থান্তরন্যাস অলঙ্কার হয়। যথা,—

“অনহুয়া ও প্রিয়ংবদা সাতিশয় প্রৌত হইয়া কহিলেন, সখি!
মৌভাগ্য-ক্রমে তুমি অমুরূপ পাণ্ড্রেই অমুরাগিনী হইয়াছ, অথবা মহানদী
সাগর পরিত্যাগ করিয়া, আর কোন্ জলাশয়ে ংবেশ করিবেক?”
(ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর)

“চির সুখী জন লমে কি কখন
ব্যথিত-বেদন বুঝিতে পারে?
কি যাতনা বিবে জানিবে সে কিসে,
কভু আশাবিবে দংশেনি যারে।”

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

৬২৫। **সমাসোক্তি (Modal Metaphor)**। যে স্থানে সমান কার্য ও সমান বিশেষণদ্বারা বর্ণনায় (প্রস্তুত) বিষয়ে অথ অর্থাৎ (অপ্রস্তুত) বিষয়ের ব্যবহার আরোপিত হইয়া, সংক্ষেপে দুই বিষয়ের উক্তি একত্র হয়, সে স্থানে সমাসোক্তি অলঙ্কার হয়। যথা,—

“সন্ধ্যা যায়, সন্ধ্যা ফিরে চায়, শিথিল কবরী পড়ে থলে,
যেতে যেতে কনক আঁচল বেধে যায় বকুল-কাননে,
চরণের-পরশ-রাঙিমা রেখে যায় যমুনার কূলে।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

৬২৬। **স্বভাবোক্তি (Natural Description)**। কোন পদার্থের স্বভাব যথাযথ বর্ণিত হইলে স্বভাবোক্তি অলঙ্কার হয়। যথা,—

“পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল।
কাননে কুমুমকলি সকলি ফুটিল॥

রাখাল গরুর পাল লয়ে যায় মাঠে ।
 শিশুগণ দেয় মন নিজ নিজ পাঠে ॥
 ফুটিল মালতী ফুল সৌরভ ছুটিল ।
 পরিমল লোভে অলি আসিয়া জুটিল ॥
 গগনে উঠিল রবি লোহিত বরণ ।
 আলোক পাইয়া লোক পুলকিত মন ॥
 শীতল বাতাস বয় জুড়ায় শরীর ।
 পাতায় পাতায় পড়ে নিশির শিশির ॥”

(মদনমোহন তর্কালঙ্কার)

৬২৭। **ব্যাজস্তুতি** (**Artful Praise**)। নিন্দাছলে
 (ব্যাজে) প্রশংসা (স্তুতি) বা প্রশংসা-ছলে নিন্দা হইলে ব্যাজস্তুতি
 অলঙ্কার হয় । নিন্দাছলে প্রশংসা যথা,—

‘সভাজন শুন, জামাতার গুণ,
 বয়সে বাপের বড় ।
 কোন গুণ নাই, যেথা সেথা ঠাই,
 সিদ্ধিতে নিপুণ দড় ॥” (ভারতচন্দ্র)

প্রশংসা-ছলে নিন্দা যথা,—(বালকগণ রামচন্দ্রকে উপহাস করিয়া
 বলিতেছে)

“তব হে জনম অতি বিপুলে,
 হুবন বিদিত অজের কুলে ;
 জনক-দুহিতা বিবাহ করি,
 তাহাতে ভাসালে যশের ভরী ॥”
 (হরিশচন্দ্র কবিরত্ন)

৬২৮। **অনস্বল্প**—(**Self Comparison**)। একই বাক্যে
 উপমেয়কেই উপমানরূপে বর্ণনার ভঙ্গিকে অনস্বল্প অলঙ্কার বলে । যথা,—
 “তোমার তুলনা তুমি এ মহী মণ্ডলে ।”

৬২৯। **সন্দেহ**—(**Fanciful Doubt**)। উপমেয়ে উপমানের
 কারনিক সন্দেহ উত্থাপন করিলে সন্দেহ অলঙ্কার হয় । যথা,—
 “একি চাঁদ ! তবে কেন নাই সে কলঙ্ক ?
 একি পদ্ম ! জল বিনা রয়েছে কেমনে ?”

৬৩০। **প্রতিবস্তূপনা**—(**Typical Comparison**)।
 ভিন্ন বাক্যে উপমেয় ও উপমানের উল্লেখ করিয়া উভয় বাক্যেই সাধারণ
 ধর্মের বিভ্রাসকে প্রতিবস্তূপনা অলঙ্কার বলে । (উপমায় উপমেয় ও
 উপমান এক বাক্যগত হয়)। যথা,—

“—নিষ্ঠুর, হায়, দুষ্ট লঙ্কাপতি ।
 কে ছিঁড়ে পদ্মের পর্ণ ? কেমনে হরিল
 ও বরাদ-অলঙ্কার বুঝিতে না পারি ?”

(মাইকেল)

৬৩১। **দীপক**—(**Illuminator**)। সাধারণ গুণ একবার
 মাত্র উল্লেখ করিয়া যদি একটা বিশেষের অনেকগুলি ক্রিয়ার অথবা
 একটা ক্রিয়ার অনেকগুলি কারকের সহিত সম্বন্ধ সূচাক্রমে বর্ণিত হয়,
 সেই স্থলে দীপক অলঙ্কার হয় । যথা,—

- (১) “কুপণের ধন, মণি ভূজঙ্গের শিরে,
 কেশরীর দস্তাবলী, কুলবধু দেহ,
 কে পারে স্পর্শিতে তার থাকিতে জীবন ?”
- (২) “আনেনি ব্যথা, হানেনি প্রাণে আঁখির খর থুঙ্গা ।”

৬৩২। **সমুচ্চয়—(Conjunction)**। বর্ণিত বিষয়ের
অনুকূল কারণ বিদ্যমান থাকিতে অপর গুণ বা ক্রিয়াকে তদনুকূল
বলিয়া বর্ণনা করিলে সমুচ্চয় অলঙ্কার হয়। যথা,—

“কেমনে সহিব তবে বিরহ-যাতনা—
সখীগণ নহে দক্ষ—কৃতান্ত বিপক্ষ—
ধৈর্য্য নহে নারীর স্নলভ—
নবীন বয়স হায়! কঠিন জীবন—
অমুরাগ সুগভীর—মানস চঞ্চল—
দূরগত দয়িত আবার—
আগত বসন্ত নব—চন্দ্রিকা উজ্জল।”

৬৩৩। **পর্য্যায়—(Sequence)**। বস্তু বিশেষের বিদ্যমানতা
পর্য্যায় ক্রমে একস্থান হইতে অত্র স্থানে বর্ণিত হইলে পর্য্যায় অলঙ্কার
হয়। যথা,—

- (১) “ছিলে তুমি পারাবারে, ওহে হলাহল!
সেথা হতে হর-গলে করিলে আশ্রয়।
এবে দেখি বিরাজিছ হুর্জন-জিহ্বায়।”
- (২) “বিশ্বাধরে যেই রাগ আছিল সুন্দরি!
সেই রাগ এবে তব শোভিছে হৃদয়ে।”

৬৩৪। **পরিসংখ্যা—(Special Mention)**। কোন
বস্তুর উল্লেখ যে স্থলে সমানগুণবিশিষ্ট অসংখ্য বস্তুর প্রত্যাখ্যান হুচিত
করে, সেই স্থলে পরিসংখ্যা অলঙ্কার হয়। যথা,—

- (১) “কোন বস্তু মানবের হয় বিভূষণ?
যশ; তুচ্ছ ভূষা কাঞ্চন রতন।
কি কর্তব্য এই ভবে? সজ্জনের সদা উপকার।

অবাধ দর্শন কিবা? জ্ঞান অনন্তম।
জ্ঞান কিবা? ভালমন্দ বিচার সতত।”

- (২) “ঈশেতে আসক্তি—ভোগে নহে কদাচন,
ব্যসন জানেতে—কভু নহে নারীজনে,
আকাজ্জা যশেতে, নহে ক্ষণিক দেহেতে,
সামুদ্র জীবন তার প্রমাণ নিয়ত।”

প্রশ্ন

১। উপমা ও রূপক অলঙ্কারের পার্থক্য উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া
দাও।

- ২। বিভাবনা ও বিশেষোক্তি অলঙ্কারের পরস্পর তুলনা কর।
৩। নিম্নলিখিত উদ্ধৃতাংশের অলঙ্কার নির্ণয় কর।—

- (ক) “তুমি অনন্তর নব বসন্ত অন্তরে আমার!
সুচারু চামরচাকলোচনা কিঙ্করা
তুলায় মৃণালভুজ আনন্দে আন্দোলি।”

(শ্রীরবীন্দ্র নাথ ঠাকুর)

- (খ) “ — —বসিতাম আমি
নাথের চরণতলে ব্রততি যেমতি
বিশাল রসালমূলে।”——

(মাইকেল)

- (গ) “মহাবীৰ্য্য যেন সূর্য্য জলদে আবৃত।
অগ্নি-অংশু যেন পাংশুজালে আচ্ছাদিত।”

(কাশীরাম দাস)

(ঘ) “তাহাকে দেখিলে মনে হয় যেন কমলা দেবী ভূমণ্ডলে
অবতীর্ণা হইয়াছেন।”

(ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানসাগর)

(ঙ) “কজ্জলকিরণে শোভা করিছে নরন
মেঘের আবলী মাঝে শোভে তারাগণ।”

(ভারতচন্দ্র)

(চ) “অভাগা যতপি চায় সাগর শুকায়ে যায়
হেদে লক্ষ্মী হলো লক্ষ্মীছাড়া।”

(ভারতচন্দ্র)

ছ) “অতি বড় বৃদ্ধ পতি সিদ্ধিতে নিপুণ।
কোন গুণ নাই তার কপালে আগুন ॥
কুখ্যায় পঞ্চমুখ কণ্ঠভরা বিষ।
কেবল আমার সঙ্গে বন্দ অহর্নিশ ॥”

(ভারতচন্দ্র)

(জ) “আয় আয় দে'খ্‌ সখি যশোদার অঙ্কে,
উঠিছে পার্শ্ব চাঁদ ত্যজিয়া কলঙ্কে।”

(ঝ) “মলিন বদনা দেবী হায় রে যেমতি,
খনির তিমির গর্ভে (না পারে পশিতে
সৌরকর রাশি বধা,) সূর্য্যকাস্ত মণি ;
কিংবা বিদ্যাধরা রমা অধরাশিতলে।”

(মাইকেল)

(ঞ) “নমো নমো নম স্তন্যরো মম জননী বঙ্গভূমি !
গঙ্গার তীর, সিন্ধু সমীর, জীবন জুড়ালে তুমি !
অবারিত মাঠ, গগন ললাট চুয়ে তব পদধূলি,
ছায়া স্নিবিড় শান্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি।

পল্লবঘন আশ্রয়কানন, রাখালের খেলাগেহ,
শুধু অতল দীঘি কালো জল, নিশীথ শীতল স্নেহ।
বুকভরা মধু বঙ্গের বধু জল লয়ে যায় ঘরে।
মা বলিতে প্রাণ করে আনন্দ চোখে আসে জল ভরে।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

(ট) “কি কক্ষণে দেখেছিলি, তুই রে অভাগী
কাল পঞ্চবটী বনে কালকূটে ভরা
এ ভুজগে ?”

(মাইকেল)

(ঠ) “পাইয়া চরণ তরি তরি ভব আশা।
তরিবারে সিন্ধু-ভব, ভব সে ভরসা ॥”

(ভারতচন্দ্র)

(ড) “কৈলাস ভূধর অতি মনোহর
কোট শশী পরকাশ
গন্ধর্ব্ব কিন্নর বক্ষ বিদ্যাধর
অপ্সরোগণের বাস ॥

তরু নানা জাতি লতা নানা ভাতি
ফলে ফুলে বিকসিত।

বিবিধ বিহঙ্গ বিবিধ ভূজঙ্গ
নানা পশু সুশোভিত ॥”

(ভারতচন্দ্র)

(ণ) “রসাল কহিল উচ্চৈ স্বর্ণলতিকারে
শুন মোর কথা ধনি, নিন্দ বিধাতারে !
নিদারুণ তিনি অতি, নাহি দয়া তব প্রতি
তৈই ক্ষুদ্রকায়্য করি সজ্জিলা তোমায়ে।”

(মাইকেল)

- (গ) “চারিদিকে প্রভাতের আলো
নয়নে লেগেছে বড় ভালো,
আকাশেতে মেঘের মাঝারে
শরতের কনক-তপন।” (শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)
- (ত) “বিষ্ণুর বৈষ্ণবী কিংবা ভবের ভবানী,
ব্রাহ্মণী অথবা ইনি ইন্দের ইন্দ্রাণী।”
- (থ) “দেখ দেখ কোটালিয়া করিছে প্রহার।
হায় বিধি চাঁদে কৈল রাহুর আহার॥” (ভারতচন্দ্র)
- (দ) “উপার্জন আছে তায়, কিন্তু লোভ নাই,
ব্যসনী নহেন, তবে সন্তোগ সদাই।”
- (ধ) “বদন মণ্ডল, ইহা সরসিজ নয়,
নয়ন-যুগল এ যে নহে কুবলয়।
পরিমল নয়, এ যে নিখাস পবন,
বৃথা মধুকর হেথা করিছ ভ্রমণ।”
- (ন) “গঙ্গা নামে সতা, তার তরঙ্গ এমনি,
জীবন-স্বরূপা সে, স্বামীর শিরোমণি।” (ভারতচন্দ্র)
- (প) “একথা শুনিয়া স্বর্ণ আরক্তলোচন,
সন্ধ্যাকালে সূর্য্য যেন লোহিত বরণ।”
(রামসুন্দর ঘটক)
- (ফ) “কেন পাছ, ক্ষান্ত হও হেরি দীর্ঘ পথ ?
উত্তমবিহনে কার পূরে মনোরথ ?
কাঁটা হেরি ক্ষান্ত কেন কমল তুলিতে ?
দুঃখ বিনা স্নেহ লাভ হয় কি মহীতে ?”
(যত্নগোপাল চট্টোপাধ্যায়)

বিরাম-চিহ্ন (PUNCTUATION)

৬৩৫। কথা বলিবার কালে অর্থবোধের জন্ত বাক্য মধ্যে স্থানে স্থানে অল্লম্বিক ধামিতে হয়। ইহা জানাইবার জন্ত লিখিত বাক্যে কয়েকটি চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। তাহাদিগকে বিরাম চিহ্ন বলে।

৬৩৬। বিরাম-চিহ্নগুলি এই—

- , কমা
- ; সেমিকোলন
- । দাঁড়ি
- ? প্রশ্ন-চিহ্ন
- ! বিস্ময়-চিহ্ন
- “ ” কোটেশন
- হাইফেন
- ড্যাস
- [] কিংবা () ব্রাকেট

৬৩৭। সামান্য বিরাম বুঝাইতে কমা ব্যবহৃত হয়। নিম্নলিখিত স্থলে সাধারণতঃ কমা বসে।—

(ক) সমকারক বিশেষ্য বা সর্বনামের মধ্যে; যথা—

গ্রেটব্রিটেন ও উত্তর আয়ারল্যান্ডের রাজা, ভারতের সম্রাট পঞ্চম জর্জ
১৯৩৬ খ্রীষ্টাব্দের ২০শে জানুয়ারি পরলোক গমন করেন।

(খ) যখন কয়েকটি পদ “এবং”, “ও”, অব্যয়গুলি দ্বারা যোজিত হয়; যথা,—

ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ মানুষের বাঞ্ছনীয়।

(গ) সম্বোধন পদের পর; যথা,—

বন্ধুগণ, জ্ঞান-বিস্তার আমাদের জীবনের ব্রত হউক।

(ঘ) -ইলে-যুক্ত অসমাপিকা ক্রিয়ার পরে ; যথা,—

মূৰ্খ-অন্তমিত হইগে, নলিনী মুদিত হইল ।

(ঙ) যখন এক শ্রেণীর শব্দ বোড়ায় বোড়ায় ব্যবহৃত হয়, তখন প্রত্যেক বোড়ার মধ্যে কমা বসে । যথা,—

ধনী বা দরিদ্র, বিদ্বান্ বা মূৰ্খ, সবল বা দুর্বল, বৃদ্ধ বা বালক, স্ত্রী বা পুরুষ সকলেরই জ্ঞান ধর্ম একান্ত আবশ্যক ।

(চ) জটিল বাক্যে কর্মস্থানীয় প্রত্যক্ষ উক্তির পূর্বে কমা বসে । যথা,—

রহমত্ হাসিয়া কহিল, “সেখানেই যাচ্ছে ।”

(ছ) জটিল বাক্যে বিশেষণ- ও ক্রিয়াবিশেষণ-স্থানীয় বাক্যের পর কমা বসে । যথা,—

জীব দিয়াছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি । যতই বেলা বাড়িতে লাগিল, ততই যন্ত্রণার বৃদ্ধি হইতে লাগিল ।

(জ) যৌগিক বাক্যে খণ্ডবাক্যগুলি ছোট হইলে প্রত্যেকের পরে কমা বসে, বড় হইলে সেমিকোলন বসে । যথা,—

“যিনি পরের ভাবনা ভাবিতে শিখেন নাই, তিনি বিদ্বান্ হইতে পারেন, বুদ্ধিমান্ হইতে পারেন, পণ্ডিত হইতে পারেন, অধ্যাপক হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে শিক্ষিত বলিতে পারি না ।”

(অক্ষয়কুমার সরকার)

“তুমি কে যে তুমি বসন্তের পুষ্পিত বৈভবে অঙ্গঢাকিয়া বিরহ-বিলাপে বসিয়া থাকিবে ; আর আমি তোমারই জ্ঞান আমার এই ক্ষীণ শরীর ও দীন চিত্তকে অশেষ প্রকারে ক্লেশ দিয়া ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইব ?”

(কালীপ্রসন্ন ঘোষ)

৬৩৮। কমার উপযুক্ত বিরাম অপেক্ষা অধিক বিরাম বুঝাইতে সেমিকোলন ব্যবহৃত হয় । নিম্নলিখিত স্থলে ইহার ব্যবহার হয় ।—

(ক) একটী বড় খণ্ড বাক্যকে অত্র খণ্ড বাক্য হইতে পৃথক্ করিতে হইলে ; যথা,—

“ক্রমে কাজ করিতে করিতে অন্তরের মধ্যে কর্ম্মানুরাগ নামক একটা স্বতন্ত্র শক্তির সঞ্চার হয় ; তখন বাহিরের উত্তেজনার অভাব সত্ত্বেও সে ভিতর হইতে আমাদিগকে অহনিশি কাজে প্রবৃত্ত করাইতে থাকে ।”

(শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

(খ) “কিন্তু”, “না হয়”, “নচেৎ”, “নতুবা” প্রভৃতি অব্যয়যুক্ত খণ্ডবাক্যের পূর্বে সেমিকোলন বসে । যথা,—

“কার দোষ দিব, সকলই আমার অদৃষ্টের দোষ ; নতুবা রাজার রাণী, রাজার বধু, রাজার মহিষী হইয়া কে কখন আমার মত চির দুঃখিনী হইয়াছে, বল ?”

(জৈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর)

(গ) ভাবের দ্বারা সম্বন্ধ কয়েকটী বাক্যের মধ্যে সেমিকোলন ব্যবহৃত হয় । যথা,—

“তাঁহারা ছোট বেলায় কিরূপে খেলা করিয়া বেড়াইতেন ; তাঁহারা যৌবনকালে প্রবৃত্তির তরঙ্গে কিরূপ হাবু ডুবু খাইতেন ; তাঁহারা পরিপক্ব প্রৌঢ় দশায় উপনীত হইয়া সমাজের অভিনয়-ভূমিতে কিরূপে অভিনয় করিতেন, এবং যবনিকার অন্তরালেই বা কিরূপে অবস্থিত থাকিতেন, এই সমস্ত কথা বালক, বৃদ্ধ, সকলেই সবিশেষরূপে অবগত হইত ইচ্ছা প্রকাশ করে ।”

(কালীপ্রসন্ন ঘোষ)

৬৩৯। বাক্যের সমাপ্তি বুঝাইতে দাঁড়ি ব্যবহৃত হয় । যথা,—

“হঠাৎ বুকের ভিতর পর্য্যন্ত কাঁপাইয়া দিয়া জাহাজের বাঁশী বাজিয়া উঠিল ।”

(শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়)

৬৪০। প্রথম বৃথাইতে বাক্যের শেষে প্রশ্ন-চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,—
তুমি কি তাকে দেখিয়াছ ?

৬৪১। বিস্ময়-চিহ্ন বক্তার বিস্ময় বৃথাইতে বাক্যের শেষে ব্যবহৃত হয়। যথা,—‘আমি শিহরিয়া উঠিলাম। বলিলাম—“মানুষ খুন!”

(প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়)

দ্রষ্টব্য। কোন কোন লেখক সম্বোধন পদের পর বিস্ময়-চিহ্ন ব্যবহার করেন।
জ্ঞান ভাষায়ও এইরূপ নিয়ম আছে।

৬৪২। (ক) প্রত্যক্ষ উক্তি বৃথাইতে কোটেশন চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,— সৈন্তগণ চীৎকার করিয়া বলিল, “জয়, ভারত-সম্রাটের জয়।”

(খ) কোন গ্রন্থ হইলে বাক্য উদ্ধৃত করিলে কোটেশন চিহ্ন ব্যবহার করিতে হয়। যথা,—

“যোগ্য পাত্রে মিলে যোগ্য সূখা সুরগণ-ভোগ্য,
অসুরের পরিশ্রম সার।

বিকসিত তামরসে অলি আসি উড়ে বসে,
ভেকভাগ্যে কেবলি চীৎকার।”

(রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়)

(গ) কোন শব্দ, গ্রন্থের নাম প্রভৃতি বাক্য মধ্যে উল্লিখিত হইলে, কোটেশন চিহ্ন মধ্যে লিখিত হয়। যথা,—

তুমি “গীতাঞ্জলি” না পড়িয়া থাকিলে, অবশ্য পড়িবে।

৬৪৩। অর্থবোধের সুবিধার জন্ত সমাসযুক্ত পদের মধ্যে হাইফেন ব্যবহৃত হয়। যথা,— তোমার এই বাসনা মরু-মরীচিকা মাত্র।

দ্রষ্টব্য। অর্থবোধের সুবিধা না হইলে সমাসযুক্ত বাক্যে হাইফেন ব্যবহৃত হয় না।

৬৪৪। সাধারণতঃ নিম্নলিখিত স্থলে ডায়াস চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,—
(ক) এক বাক্যের পর হঠাৎ আর একটি বাক্য আরম্ভ করিতে; যথা,—

“ছাত্রাণাং অধ্যয়নং তপঃ”—বাস্তবিক এই ঋষি-বাক্য বড় সত্য—বড় সার কথা।

(খ) সমকারক কিংবা ব্যাখ্যা স্বরূপ পদ বৃথাইতে; যথা,—
“প্রবোধ বাবুর পিতা—আমার প্রথম মনিব বসু মহাশয়, দয়া পরবশ হইয়া আমাদের দুজনকে তাঁহার গৃহে লইয়া গেলেন।”

(গ) বাক্য মধ্যে অবাস্তর (parenthetical) বাক্য বা বাক্যাংশ হইয়া ডায়াসের মধ্যে লিখিত হয়। যথা,—“পড়াশুনার উদ্দেশ্যে সফল করতে হ’লে—ঘণ্টার উপর নয়—একাগ্রতার উপর নির্ভর করতে হয়।”

(ঘ) কোন বাক্য উদ্ধৃত করিতে হইলে কখনও কখনও তাহার পূর্বে ডায়াস চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যথা,—

বিভার বলেছেন—“এমন ইংরেজী কোন এশিয়াবাসীর নিকট পাই নি।”

(ঙ) উদাহরণ দিতে ডায়াস ব্যবহৃত হয়। যথা,—

বচন দুই প্রকার।—একবচন ও বহুবচন।

৬৪৫। বাক্য-মধ্যে অবাস্তর বাক্য বা বাক্যাংশ ব্রাকেটের মধ্যে ব্যবহৃত হয়। এরূপ স্থলে ডায়াসও ব্যবহৃত হয়। যথা,—

“এইভাবে সমানে (নিষ্ঠা ও একাগ্রতার সহিত) পড়ে যেতে হবে।”

টীকা। বিরাম-চিহ্নের ব্যবহার খ্যাতনামা ইংরেজি-শিক্ষিত লেখকগণের প্রয়োগ হইতে শিখিতে হইবে।

পরিশিষ্ট উকার-যুক্ত শব্দ

(১) পুংলিঙ্গ—অন্ত্যর্থ বা শীল-অর্থ ঐ (ইন্), বী (বিন্) প্রভৃতি প্রত্যয়ান্ত শব্দ—গুণী, সুখী, মেধাবী, বাগ্মী, কর্মী, জয়ী, শ্রমী ইত্যাদি।

(২) স্ত্রীলিঙ্গ—মানিনী, সখা, ব্যাঘ্রী, নদী, তরী, রজনী, ইন্দ্রাণী, ইত্যাদি।

(৩) ঈন, ঈষান্, ঈষ, অনীষ প্রত্যয়ান্ত শব্দ—কালীন, সম্মুখীন, কুলীন, মহীয়ান্, গরীয়ান্, গরীয়সী, জাতীয়, দেশীয়, করণীয়, দর্শনীয়।

(৪) অত্রাত্ত বিবদ শব্দ অঙ্গীকার, অতীত, অধীন, অন্তরীণ, অবীরা, অভীষ্ট, অলোক, আত্মীয়, আভীর, আশীর্বাদ, আসীন, ইদানীং, ঈদৃশ, ঈষা, ঈষিত, ঈর্ষা, ঈশ, ঈশান, ঈশ্বর, ঈষ, ঈষৎ, উড্ডীন, উদীচী, উদীয়মান, উদীর্ণ (উদ্বিগ্ন), উক্ষীষ, উগীর, করণী, করবীর, করীষ, কানীন, কিরীট, কীচক, কীট, কীদৃশ, কীর্জন, কীর্তি, কীল, কোপীন, ক্লীব, ক্লোণ, ক্লীর, গভীর, গভীর, গীত, গীতা, গীতি, গীতিকা, গীম্পতি, গৃহীত, গ্রীবা, গ্রীষ্ম, চিকীর্ষা, চীৎকার, চীন, চাবর, চার, (চির নিত্য অর্থে), জিগীষা, জিজীবিষা, জীব, জীবন, জীমূত, জীর্ণ, টিপ্পনী, টাকা, তরণী, তস্মী, তিত্তীর্ষ, তিস্তিড়ী, তীক্ষ্ণ, তীব্র, তৌর, তৌর্ণ, তীর্থ, তৃতীয়, দধীচি, দিলীপ, দীক্ষা, দীর্ঘতি, দীন, দীপ, দীপ্ত, দৌর্ণ, দৌর্ণ, দ্বিতীয়, দ্বীপ, (দ্বিপ হস্তী অর্থে), ধী, ধীবর, ধীর, নবীন,

নিবীত, নিমোলিত, নিরীক্ষণ, নিরীহ, নিশীথ, নিষ্ঠীবন, নীচ, নীড়, নীত, নীতি, নীপ, নোবার, নীর, নীরব, নীরঙ্গ, নীরস, নোরোগ, নীল, নৌহার, (নিহার), পরীক্ষা, পিপীলিকা, পীঠ, পীড়া, পীত, পীন, পাষ, পৌবর, পৃথিবী, পৃথ্বী, প্রতীক, প্রতীক্ষা, প্রতীচা, প্রতীতি, প্রবীণ, প্রাচীর, প্রীত, প্রীতি, প্রীহা (প্লিহা), বন্ধ্যাক, বাণী, বায়্মাকি, বিকীর্ণ (বিকিরণ), বিহীন, বিভীষণ, বীচি, বীজ, বীজন, বীণা, বীত, বীধি, বীপসা, বীভৎস, বীর, বীর্ষ্য, ব্রোড়া, ব্রীহি, বেণী, ভগীরথ, ভীত, ভীম, ভীক, ভীষণ, মঞ্জরী, মনীষা, মহী, মীন, মীমাংসা, রাজীব, রীতি, লীন, লীলা, শরীর, শর্করী, শালীন, শিজিনী, শিরীষ, শীকর, শীঘ্র, শীত, শীতল, শীর্ণ, শীর্ষ, শীল, শ্রী, শ্রেণী (শ্রেণি), শ্লোপদ, সুখী, শ্লোন, সমোচন, সমীপ, সমোরণ, সমোর, সীতা, সীবন, সৌমন্ত, সৌমা, সীসা, ক্ষোত, স্বীকার, হীন, হীরক, হীরা, হ্রো।

উকারযুক্ত শব্দ

(১) স্ত্রীলিঙ্গ—বধূ, শ্রদ্ধা ইত্যাদি।

(২) বিবিধ শব্দ—অস্থয়া, আহৃত, উদ্বল, উলুক (উলুক), উড়, উর্ন, উর্ক, উর্নাভ, উর্গা, উর্ক, উর্কর (উর্কর), উর্শ্ব, উর্শ্বলা, উষর, উবা (উবা), উহ, কুতূহল, কুজন, কুট, কুপ, কুর্শ্ব, কুল (কুল বংশ অর্থে), কোতূহল, ক্রুর, গণ্ডূষ, গৃঢ়, গোধূম, ঘূর্ণন, ঘূর্ণাবর্ত, ঘূর্ণায়মান, চন্, চূড়া, চূত, চূর্ণ, চুষ, জাগরক, জীমূত, তাম্বুল, তাম্রকূট, তুণ, তুণীর, তুষা, তুরী, তুর্ণ, তুলা, তুলিকা, তুক্ষী, তুকুল (রেশমী কাপড়), দূত, দূর, দূর্কা, দূষক, দূষণীয়, দূষিত (ছষ্ট), দ্যুত, ধূম, ধূত্র,

খুঁজি, খুঁজ, খুলি, খসর, নিব্বাঢ়, নিষ্ঠূত, নূতন নুপুর, ন্যান, পীযুষ, পূজা, পুত, পুষ, পুরক, পুরণ, পূর্ণ, পুঁতি, পূর্ব, পূবা. প্রতিভূ. প্রত্যাষ (প্রত্যাষ), প্রস্থ, প্রস্থত, প্রস্থতি, প্রস্থন, বাবদুক, বিদ্বক, বৃঢ়, বৃহ, ভূ, ভূত. ভূমা, ভূমি, ভূয়ঃ, ভূরি, ভূষণ, ক্র, জ্ঞাণ, মণ্ডুক, মণ্ডুর, মণুখ, ময়ুর, মুহূর্ত, মুমূর্ষু, মুক, মূঢ়, মূত্র, মূর্থ, মুর্ছা, মূর্ত, মূর্ত্তি, মূর্ত্ত্ত, মূল, মূল্য, মূষিক, ববাগু, বৃথ যুথিকা, যুনী, যূপ, যূষ, রূঢ়, রূপ, লূতা, শাদ্দূল, শুশবা, শূক, শূকর, শূদ্র, শূভ্র, শূর্প, শূল, শ্রয়মাণ, সমূহ, সমুদ্র, সিন্দূর, সূক্ত, সূক্ষ, সূচি, সূচক, সূচনী, সূত (সূত পুত্র অর্থে), সূত্র, সূদন, সূহ, সূনুত, সূপ, সূর, সূর্য, সূপ, সূল, ক্ষুঁতি (ক্ষুরণ), স্মাত, স্ময়ু, হূত, (হত হোমাগ্নিতে অর্পিত), হুন (হুণ)।

ব-ফলাযুক্ত কয়েকটি শব্দ

উচ্ছাস, উজ্জল, উর্দ্ধ, জালা, দ্বন্দ, পক, বিধান, মহত্ত্ব, স্বত্ত্ব, স্বশ্র, স্বাস, সব (সভা), সান্ত্বনা, স্বচ্ছ, স্বতন্ত্র, স্বত্ব, স্বরূপ, স্বর, স্বার্থ (সার্থক)।

স্রাব্যিক ণকারযুক্ত শব্দ ২৮ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

স্রাব্যিক ষকারযুক্ত শব্দ ২৯ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

চন্দ্রবিন্দু-যুক্ত শব্দ

মূল শব্দে ঙ্, ঞ্, ণ্, ন্, ম্, ং থাকিলে তাহার পূর্বস্বরে চন্দ্রবিন্দু যুক্ত হয়। যথা,—শাখ (শঙ্খ), পাঁচ (পঞ্চ), কাঁটা (কণ্টক), দাঁত (দন্ত), কাঁপ (কম্প), হাঁস (হংস)।

ডকার-যুক্ত শব্দ

মূল শব্দে ট বর্ণ, ত বর্ণ বা ল থাকিলে বাঙ্গালায় ড হইতে পারে। যথা,—কড়াই (কটাই), পড়া (পাঠ), পাহাড় (পাষণ), বড় (বড়), কড়া (কপর্দক), বুড়া (বৃদ্ধ), আগড় (অর্গল)।

সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (Paronyms)

অংশ—ভাগ ; অংস—স্কন্ধ।

অমু—পশ্চাৎ ; অণু—বস্তুর ক্ষুদ্রতম অংশ।

অন্ন—খাদ্য ; অন্ত্র—অপর।

অবদান—মহৎকার্য ; অবধান—মনোযোগ।

অশ্ব—ঘোড়া ; অশ্ম—পাথর।

আপণ—দোকান ; আপন—নিজ।

আভাষ—আলাপ ; আভাস—অস্পষ্ট প্রকাশ।

আশা—কামনা ; আসা—দিক্, উপস্থিত হওয়া।

আস্তিক—ঈশ্বর-বিশ্বাসী ; আস্তীক—মুনি বিশেষ।

আহতি—হোম ; আহুতি—আহবান।

কাল—সময় ; কাল—কল্যা ; কাল—কৃষ্ণবর্ণ।

উপাদান—উপকরণ ; উপাদান—বালিশ।

কাদা—কর্দম ; কাঁদা—ক্রন্দন।

কালি—কল্যা, লিখিবার কালি ; কালী—দেবী বিশেষ।

কাঁধ—স্কন্ধ ; কাঁদ—ক্রন্দন কর।

কুল—বংশ ; কুল—কিনারা।

কৃত—তৈয়ারি ; ক্রীত—কেনা।

কোণ—কোণা ; কোন—কে ? (বিশেষণে)।

কোটি—ক্রোর ; কটি—কমর।

কোমল—নরম ; কমল—পদ্ম।

গুড়—মিষ্ট দ্রব্য বিশেষ ; গৃঢ়—গুপ্ত।

গাদা—রাশি ; গাধা—গর্দভ ।
 চাল—ঘরের চাল, গতি ; চা'ল—চাউল ।
 গোদা—গোদবিশিষ্ট ; গোধা—গোসাপ ।
 জল—পানীয় পদার্থ বিশেষ ; জল—প্রজলিত হ ।
 চির—বিলম্ব ; চীর—নে'কড়া ।
 জাল—মাছ ধরবার যন্ত্র বিশেষ ; জাল—শিখা ; প্রজলিত কর ।
 চূত—আত্ম ; চ্যুত—স্থলিত ।
 জব—বেগ ; যব—শস্ত্র বিশেষ ।
 ডাল—গাছের ডাল ; ডা'ল—ডাইল ।
 তত্ত্ব—সার অংশ ; তথ্য—যাথার্থ্য ।
 তরুণী—নৌকা ; তরুণী—যুবতী ।
 দার—স্ত্রী ; দার—দরজা ।
 দিন—দিবস ; দীন—দরিদ্র ।
 দীপ—আলোক ; দ্বিপ—হস্তী ; দ্বীপ—জলবেষ্টিত স্থল ।
 দূত—চর ; দ্যুত—জুয়া খেলা ।
 দূতী—স্ত্রীলোকচর ; দ্যুতি—আলোক ।
 দেশ—রাজ্য ; দেষ—হিংসা ।
 ধনি—শব্দ ; ধনী—ধনবান্ ।
 নিরাশ—আশারহিত ; নিরাস—দূরীকরণ ।
 নিবৃত্তি—বিরাম ; নিবৃতি—সুখ ।
 নীর—জল ; নীড়—পাখীর বাসা ।
 পক্ষ—পাখা, মাসার্দ্ধ, পক্ষ—নেত্রলোম ।
 পঞ্চ—ছন্দোযুক্ত বাক্য ; পদ্ম—কমল ।
 প্রসাদ—অমুগ্রহ ; প্রাসাদ—অট্টালিকা ।

পরস্ব—পরশু ; পরস্ব—পরের ধন ।
 প্রকার—রকম ; প্রাকার—প্রাচীর ।
 পৃষ্ট—জিজ্ঞাসিত ; পৃষ্ঠ—পিঠ ।
 প্রকৃত—যথার্থ ; প্রাকৃত—স্বাভাবিক ।
 বাধা—বিঘ্ন ; বাঁধা—বন্ধন ।
 বলী—বলবান্ ; বলি—বলিদান ।
 বিনা—ব্যতীত ; বীণা—বাণযন্ত্র বিশেষ ।
 বাণ—শর ; বান—বহা ।
 বিষ—গরল ; বিস—মৃগাল ; বিশ—কুড়ি ।
 বেদ—হিন্দু শাস্ত্র বিশেষ ; বেধ—গভীরতা ।
 বসন—বস্ত্র ; ব্যসন—নিন্দিত আসক্তি ।
 ভাণ—ছল ; ভান—প্রকাশ ।
 ভাষা—কথা ; ভাসা—জলে ইত্যাদিতে ভাসা ।
 মণ—৪০ সের ; মন—অন্তঃকরণ ।
 মোহিত—মোহপ্রাপ্ত ; মহিত—পূজিত ।
 মুখ—বদন ; মুক—বোবা ।
 মেদ—চর্বি ; মেধ—যজ্ঞ ।
 যতি—মুনি ; জ্যোতিঃ—আলোক ।
 রাধা—রাধিকা ; রাঁধা—রন্ধন ।
 রিক্ত—শূন্য ; রিক্ত—ধনসম্পত্তি ।
 শকল—খণ্ড ; সকল—সর্ব ।
 শর্ক—শিব ; সর্ব—সকল ।
 শক্ৰ—বিষ্টা ; সক্র—একবার ।
 শক্ত—সমর্থ ; সক্ত—আসক্ত ।

শঙ্কর—শিব ; সঙ্কর—মিশ্রণ ।
 শপ্ত—অভিশপ্ত ; সপ্ত—সাত ।
 শক্তি—ক্ষমতা ; সন্ধি—উরু ।
 শীত—জাড় ; সিত—সাদা ।
 শূর—বীর ; সুর—দেবতা ; সূর—সূর্য ।
 শ্রদ্ধা—শাস্তি ; শ্রদ্ধা—দাড়ি ।
 স্বস্ত—স্বামিত্ব ; সস্ত—সত্যের ভাব ; সত্য—যাহা মিথ্যা নয় ।
 সব—সকল ; শব—মড়া ।
 সত্ত্ব—ভাজা ; সন্ম—গৃহ ।
 সর্গ—অধ্যায়, সৃষ্টি ; স্বর্গ—অমর লোক ।
 স্বর—গলার স্বর ; শর—তীর ।
 সম—সমান ; শম—শাস্তি ।
 সারদা—সরস্বতী ; শারদা—হুগী ।
 সার্থ—বণিক্ ; স্বার্থ—নিজ প্রয়োজন ।
 সূত পুত্র ; স্ত—সারথি ।
 সুদ—কুশীদ ; হৃদ—পাচক ।
 স্কন্দ—কার্তিকেয় ; স্বক—কাঁধ ।

বিপরীতার্থক শব্দ (Antonyms)

বিপরীতার্থক শব্দ নানারূপে গঠিত হয় ।—

(১) ভিন্ন শব্দ দ্বারা ; যথা,—প্রশংসা—নিন্দা, জীবিত—মৃত, ইত্যাদি । (২) শব্দের পূর্বে নঞ (অ, অন), নিম্ন, দুর্ন, অপ, প্রতি উপসর্গ যোগে ; যথা,—ভ্রায়—

অভ্রায় । ইচ্ছা—অনিচ্ছা । পাপী—নিষ্পাপ । সরস—নীরস । সুভ—
 হুলভ । রত—বিরত । উপকার—অপকার । অনুকূল—প্রতিকূল ।
 (৩) শূন্য, হীন প্রভৃতি শব্দ যোগে ; যথা,—ফলবান
 —ফলশূন্য । বুদ্ধিমান—বুদ্ধিহীন, ইত্যাদি ।

প্রথম প্রকারের বিপরীতার্থক শব্দ ।

অল্প—অধিক । আয়—ব্যয় । আর্দ্র—শুক । আলোক—অন্ধকার ।
 আদি—অন্ত । ইতর—ভদ্র । উচ্চ—নীচ । উত্তম—অধম ।
 উদয়—অস্ত । উষ্ণ—শীতল । উর্দ্ধ—অধঃ । কনিষ্ঠ—জ্যেষ্ঠ ।
 কর্কশ—কোমল । কু—সু । কুটিল—সরল । কৃতজ্ঞ—কৃতঘ্ন ।
 ক্লেশ—স্বপ্ন । গুণ—দোষ । গুরু—শিষ্য । ঘন—তরল । চঞ্চল—স্থির ।
 চোর—সাদু । তিরস্কার—পুরস্কার । দাতা—রূপণ । দীর্ঘ—হ্রস্ব ।
 ধনী—দরিদ্র । নম্র—শাস্ত । নূতন—পুরাতন । পাপ—পুণ্য ।
 প্রভু—ভৃত্য । বড়—ছোট । বন্ধুর—মহৎ । বিদ্বান্—মূর্খ । মহৎ—
 নীচ । রুগ্ণ—সুস্থ । রোগ—স্বাস্থ্য । লঘু—গুরু । শত্রু—মিত্র ।
 শীঘ্র—বিলম্ব । শীত—গ্রীষ্ম । সত্য—মিথ্যা । সুন্দর—কুৎসিত । সুখ
 —দুঃখ । স্বাবর—জঙ্গম ।

দ্বিতীয় প্রকারের বিপরীতার্থক শব্দ

অনুলোম—প্রতিলোম । আবির্ভাব—তিরোভাব । আন্তিক—নাস্তিক ।
 উপকার—অপকার । উর্বর—অনুর্বর, উষর । উৎকর্ষ—অপকর্ষ ।
 জয়—পরাজয় । দান—প্রতিদান । দোষী—নির্দোষ । দয়ালু—নির্দয় ।
 ধর্ম—অধর্ম । ধনী—নিধন । মান—অপমান । যশ—অপযশ ।
 সফল—বিফল । স্কৃতি—দুষ্কৃতি । সম্পদ—বিপদ । সমষ্টি—ব্যষ্টি ।

তৃতীয় প্রকারের বিপরীতার্থক শব্দ

চরিত্রবান্—চরিত্রহীন। জলময়—জলশূন্য। জ্ঞানী—জ্ঞানহীন।
 ধনবান্—ধনহীন। প্রতিভাশালী—প্রতিভাহীন। মাননীয়—মানহীন।
 শ্রীযুক্ত—শ্রীহীন। সমৃদ্ধিশালী—সমৃদ্ধিহীন।

অশুদ্ধি সংশোধন

(Common Errors in Speech)

১। সাক্ষর্যাত অশুদ্ধি—

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
কিছা	কিংবা	মনোকষ্ট	মনঃকষ্ট
দিগেলু	দিগিলু	ছরদৃষ্ট	ছরদৃষ্ট
যশলাভ	যশোলাভ	মনযোগ	মনোযোগ
মনরথ	মনোরথ	মনোমোহন	মনোমোহন
শিরোপরি	শির উপরি	ব্যাবধান	ব্যবধান
ব্যাবসায়	ব্যবসায়	পশ্বধম	পশ্বধম
চক্ষুশ্লিলন	চক্ষুশ্লীলন	নিরস	নীরস
বশব্দ	বশংবদ	স্বয়ংবর	স্বয়ংবর
সমুখ	সমুখ	কিষদন্তী	কিংবদন্তী
অতাপি	অতাপি	মনান্তর	মনোস্তর
উপরোক্ত	উপর্যুক্ত	ছরাবহা	ছরবহা

বাংলা ভাষায় চক্ষুগোচর, চক্ষুজল, চক্ষুদান, চক্ষুরোগ, চক্ষুলজ্জ
 চক্ষুহীন অশুদ্ধি নহে।

প্রশ্ন

শুদ্ধ কর।—

মনরঞ্জন কি এই সম্বাদ তোমাকে দিয়াছিল ?

বৃথা বাক্জাল বিস্তার করিয়া কোন ফল আছে কি ?

হরিপদ শিররোগে এক বৎসর যাবৎ কষ্ট পাইতেছে।

পৈতা ছিঁড়িয়া বিনোদ বাবু “উচ্ছন্ন যাও, উচ্ছন্ন যাও” বলিয়া
 অভিশাপ দিতে লাগিলেন।

তাহার দুর্ভাব্যবহারে অত্যন্ত মনোকষ্ট হইয়াছে।

২। লিঙ্গবর্তিত অশুদ্ধি—

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
সুকেশিনী	সুকেশী, সুকেশা	অনাধিনী	অনাধা
অপ্সরী	অপ্সরা		
ননদিনী	ননদ	গোপিনী	গোপী

কিন্তু এইরূপ প্রয়োগ বাংলা ভাষায় অশুদ্ধ বলা যায় না।

প্রশ্ন

শুদ্ধ কর বা শুদ্ধ থাকিলে কারণ দর্শাও।—

হে মা ত্রিনয়নী, আমাকে রক্ষা কর।

বৈবাহিকা মহাশয়া একখানা পত্র লিখিয়াছিলেন।

সুবদনী বালিকা মুহু মুহু হাসিতে লাগিল।

৩। সমাসবাচিত অশুদ্ধি—

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
নিরপরাধী	নিরপরাধ	সক্ষম	ক্ষম
শশীভূষণ	শশিভূষণ	আকর্ষণ পর্য্যন্ত	আকর্ষণ বা
কালীদাস	কালিদাস		কর্ষণপর্য্যন্ত
মহারাজা	মহারাজ	পিতামাতা	মাতাপিতা
সশঙ্কিত	সশঙ্ক বা শঙ্কিত	স্বামীপুত্র	স্বামিপুত্র
মহাশ্রাগণ	মহাশ্রাগণ	সতর্কিত	সতর্ক

বাঙ্গালা ভাষায় নির্দোষী, সক্ষম, পিতামাতা, পিতৃমাতৃহীন শব্দগুলি এত প্রচলিত যে ইহাদিগকে অশুদ্ধ বলা চলে না। যদি “গণ” শব্দকে “সকল” শব্দের স্থায় বহুবচন-বাচক মনে করা হয়, তবে মহাশ্রাগণ, দাতাগণ, পক্ষীগণ প্রভৃতি শব্দকে বাঙ্গালা ভাষায় শুদ্ধ বলিতে হইবে।

প্রশ্ন

শুদ্ধ কর, বা শুদ্ধ থাকিলে কারণ দর্শাও।—

‘দিবারাত্রি কাঁদি আমি তোমার লাগিয়া।’

পথে যাইতে যাইতে একটি পরমা সুন্দরী বালিকাকে দেখিয়াছিলাম।

গাভীদুগ্ধ শরীরের পক্ষে পুষ্টিকর।

তিনি একজন মহাদাশয় ব্যক্তি।

মাতাহীন শিশুর কি দুঃখ।

দুর্কল বশতঃ তিনি আজ আসিতে পারিলেন না।

পিতাকর্তৃক গোপাল তাড়িত হইয়াছে।

অশ্বরোহীগণ আজ সকালে শহরে ঝাহির হইয়াছিল।

৪। প্রত্যয় বাচিত অশুদ্ধি—

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
সিদ্ধিত	সিদ্ধ	সিঞ্চন	সেচন
নিন্দুক	নিন্দক	সৃজিত	সৃষ্ট
ব্যবসা	ব্যবসায়	সখ্যতা	সখ্য
ভাগ্যমান্	ভাগাবান্	দারিদ্রতা	দারিদ্র্য বা দরিদ্রতা
লক্ষ্মীমান্	লক্ষ্মীবান্	বিদ্যান	বিদ্বান্
শমতা	শম	পরিত্যজ্য	পরিত্যাজ্য
রূপসী	রূপীয়সী	ঐক্যতা	ঐক্যতা, ঐক্য
বরিত	বৃত	মহিমাময়	মহিমময়
একত্রিত	একত্র	দোষণীয়	দমনীয়

কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় ব্যবসা, নিন্দুক, রূপসী, সৃজন প্রভৃতি শব্দ শিষ্ট-প্রয়োগসম্মত।

প্রশ্ন

শুদ্ধ কর কিংবা শুদ্ধ থাকিলে কারণ দর্শাও।—

ব্যাকুলিত চিত্তে আমি তাঁহাকে দেখিতে গেলাম।

এই কাজ করিয়া কদম নিজেকে চণ্ডালতম বলিয়া পরিচয় দিয়াছে

অনেক ব্রাহ্মণ ব্রহ্মোত্তর জমি ভোগ করিয়া থাকেন।

মাধব ও রশীদেব মধ্যে সখ্যতা খুব বেশী।

করীম নিরোগী হইয়াছে বলিয়া সংবাদ আসিয়াছে।

তাঁহার ছেলে এখনও দুগ্ধপুষ্ট বালক।

৫। অর্থ ও রীতিযাতিত অশুদ্ধি—

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	প্রশুদ্ধ	শুদ্ধ
অন্নকাপড়	অন্নবস্ত্র	অশ্রুজল	অশ্রু বা নেত্রজল
সমতুল্য	সম বা তুল্য	আগতকল্য	আগামী কল্য
সাক্ষী দেওয়া	সাক্ষ্য দেওয়া	তথাপিও	তথাপি
কোমারাবাহা	কোমার, কুমারাবাহা	বালকগণেরা	বালকগণ, বালকেরা
নানাবিধ প্রাণীবর্গ	নানাবিধ প্রাণী	সধবা জীলোক	সধবা*
কল্যাণবর	কল্যাণীয়বর	প্রবীণ বৃক্ষ	প্রাচীন বৃক্ষ
মড়া দাহ	শবদাহ	শব পোড়া	মড়া পোড়া

সমতুল্য, অশ্রুজল বাঙ্গালা ভাষার সুপ্রচলিত।

প্রশ্ন

শুদ্ধ কর কিংবা শুদ্ধ থাকিলে কারণ দর্শাও।—

রামের মা মুখরা জীলোক বলিয়া পরিচিত।

আত্মোপাস্ত শুনিয়া তিনি চমকিয়া উঠিলেন।

ছাত্রগণেরা পথে কোলাহল করিতেছে।

স্বতঃ হইতে তিনি এই আমাকে কহিলেন।

অধীনস্থ কর্মচারীদিগকে তিনি ডাকিয়া পাঠাইলেন

ইহা আমার নিজস্ব ধন।

হিমালয় পৃথিবীর সর্বোপেক্ষ বৃহত্তম পর্বত।

অন্নদিনের মধ্যেই তিনি আরোগ্য হইলেন।

৬। বিবিধ অশুদ্ধি—

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
পরমারাধ্যতম	পরমারাধ্য বা আরাধ্যতম	সকৃতজ্ঞ	কৃতজ্ঞ
সাহায্য	সাহায্য	সবিনয় পূর্বক	বিনয়পূর্বক বা সবিনয়ে
পিচাশ	পিষাচ	নিধনী	নিধন
আকাঙ্ক্ষা		নিয়া	লইয়া
তেজ্য	ত্যাঁজ্য	লজ্জাস্বর	লজ্জাকর
যত্বপিও	যত্বপি	গায়কী	গায়িকা
অপরাক্ষ	অপরাক্ষ	উর্দ্ধ	উর্দ্ধ
উচ্ছাস	উচ্ছ্বাস	বান্ধিকী	বান্ধিকি
শারিরিক	শারীরিক	মৃগয়	মৃগয়
পুরস্কার	পুরস্কার	রুগ্ন	রুগ্ন
পাশ্চাত্য	পাশ্চাত্য	মাহাত্য	মাহাত্ম্য
কীর্তিবাস	কৃতিবাস	সহরাঞ্চল	শহর অঞ্চল
বন্ধুত্ব	বন্ধুত্ব	সত্ত	স্বত্ব

প্রশ্ন

শুদ্ধ কর।—

(১) অলসপরতন্ত্র ব্যক্তি কখনও উন্নতি করিতে পারে না।

(২) এমন লজ্জাস্বর ব্যাপার যে ঘটবে তাহা কদাপিও কেহ ভাবে নাই।

(৩) বালিকাগণেরা জল সিঞ্চন করিবার জন্ত মৃগয় পাত্র নিয়া বাগানে গেল।

(৪) নিম্নক বেত্তি সকল োশেই আছে।

- (৫) যশলাভ করিবার জন্ত তাহার আকাঙ্ক্ষা খুব বেশী।
 (৬) তাহার চোখ ডাকিয়াছে।
 (৭) তোমার বেবাহার স্মরণ ক'রে প্রাণে বড় খোঁচা পাইলাম।
 (৮) আমি আশা করি তুমি এতদিনে নিরোগী হইয়াছ।
 (৯) জ্যোতীন্দ্র আমার বিরুদ্ধে সাফল্য দিয়া আসিয়াছে।
 (১০) সশঙ্কিত চিন্তে সে বলিতে লাগিল।
 (১১) লালালু খুব পুষ্টিকর।
 (১২) আজ অপরাহ্নে তিনি বক্তৃতা দিবেন বলিয়া প্রকাশ।
 (১৩) কীর্তিবাস বাঙ্গালা রামায়ন লিখিয়াছেন।
 (১৪) একটি সধবা স্ত্রীলোক সাহায্য নিতে আসিয়াছিল।
 (১৫) আইনানুসারে তিনি একাজ করিতে পারেন না।
 (১৬) বিপদগ্রস্ত হইয়া তিনি আজ এসেছিলেন।
 (১৭) দৈন্ত্যতা সর্বদা সময়ে মহত্বের পরিচয়ক নহে।
 (১৮) দিবারাত্রি পরিশ্রমে তাহার শারিরীক স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়াছে।
 (১৯) সাধু ব্যক্তি বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠতর।
 (২০) উনির সাথে আমার কোন মনান্তর হয় নাই।
 (২১) মহারাজার ধনৈশ্বর্যের ধ্বংস অবশ্যস্বাভাবিক।
 (২২) এই বঙ্গদেশ শস্যশ্রামল সুজলা সুফলা।
 (২৩) উপরোক্ত বিষয়ে আমার মতবৈধতা নাই।
 (২৪) আবশ্যকীয় ব্যায়ে কার্পণ্যতা অমুচিত।
 (২৫) আগত পরীক্ষায় প্রথম হইবার জন্ত সে আপ্রাণ পরিশ্রম করিতেছে।
 (২৬) তিনি অন্ধকারে পথ হাতাইতে লাগিলেন।

বাঙ্গালা ইংরেজী ব্যাকরণের প্রভেদ

(Difference between Bengali and English Grammars)

১। পদ—ইংরেজীতে পদ আট ভাগে বিভক্ত। যথা—

Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Verb, Preposition, Conjunction, Interjection. বাঙ্গলাতে শেষ চারিটি পদ কেবলমাত্র অব্যয় সংযোগে সাধিত হইয়া থাকে। সুতরাং আমরা বাঙ্গালাতে মোট পাঁচটি পদের ব্যবহার পাইতেছি।

কারক—বাঙ্গালায় কারক ছয়টি—কর্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান, অপাদান, অধিকরণ। ইংরেজীতে মোটে তিনটি কারক। (1) Nominative (কর্তৃকারক) (2) Objective (কর্ম কারক) (3) Possessive case (বাঙ্গালায় সম্বন্ধ-পদকে কারক বলিয়া ধরা হয় না)। কর্তা এবং কর্ম ভিন্ন বাঙ্গালায় বাকী চারিটি কারককে ইংরেজীতে by, with, from, in প্রভৃতি Preposition দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

২। সন্ধি ও সমাস—

সাধুভাষায় সন্ধি এবং সমাস অপরিহার্য বিষয়। এই দুইটিকে বাদ দিলে ভাষায় সৌন্দর্য এবং শক্তি (force) একেবারেই থাকিবে না। ইংরেজীতে সন্ধি বলিয়া কিছু নাই। সমাস বলিয়া কোন পৃথক নামকরণ যদিও ইংরেজীতে নাই, তথাপি বহু Compound words দেখিতে পাওয়া যায়। সেইগুলি বাঙ্গালায় সমাসবদ্ধ পদের অনুরূপ। তবে প্রভেদ এই যে বাঙ্গালায় স্ত্রায় কোন শ্রেণী বিভাগ ইংরেজীতে নাই।

৩। সর্বনাম—

বাঙ্গালা ও ইংরেজীতে সর্বনাম প্রায় একরূপ। তবে প্রভেদ এই যে ইংরেজীতে প্রথম পুরুষে তিন লিঙ্গের পৃথক রূপ আছে, যথা he, she, it; কিন্তু বাঙ্গালায় কেবলমাত্র সে (পুং, স্ত্রী) এবং তাহা (ক্লীব) দুইরূপ আছে।

বাঙ্গালায় একবচনে এবং বহুবচনে ক্রিয়া পদের কোন পরিবর্তন হয় না। যথা,—সে যায়, তাহার। যায়। কিন্তু ইংরেজীতে পরিবর্তন হইয়া থাকে। যথা,—He goes, they go.

বাঙ্গালায়, তুচ্ছার্থে, সাধারণার্থে এবং মাত্তার্থে তুই, তুমি, আপনি, শব্দ ব্যবহার হইয়া থাকে। যথা,—তুই যা, তুমি যাও, আপনি যান। ইংরেজীতে এইরূপ কোন প্রভেদ নাই।

৪। বাচ্য—বাঙ্গালায় বাচ্য চারিটি—(১) কর্তৃবাচ্য, (২) কর্মবাচ্য, (৩) ভাববাচ্য এবং (৪) কর্মকর্তৃবাচ্য। ইংরেজীতে বাচ্য মাত্র দুইটি—Active voice (কর্তৃবাচ্য) এবং Passive voice (কর্মবাচ্য)।

৫। বাক্যরীতি—

(ক) ইংরেজীতে সংখ্যাবাচক two, three প্রভৃতি এবং all প্রভৃতি শব্দ পূর্বে থাকিলে বিশেষ্য বহুবচনান্ত হইয়া থাকে। যথা,—two boys, all men, three seers. বাঙ্গালায় এইস্থানে প্রভেদ দৃষ্ট হয়। দুই জন বালকেরা, সমস্ত লোকেরা, তিন সের সকল এইরূপ প্রয়োগ করিলে ভুল হইবে।

(খ) বাঙ্গালায় কর্ম ক্রিয়ার পূর্বে বসে। যথা,—আমি ভাত খাইতেছি। কিন্তু ইংরেজীতে কর্ম ক্রিয়ার পরে বসিয়া থাকে। যথা,—I am eating rice.

(গ) বাঙ্গালায় ক্রিয়া বাক্যের শেষে বসিয়া থাকে। কিন্তু ইংরেজীতে সাধারণতঃ কর্তার ঠিক পরে বসিয়া থাকে। যথা,—আমি ঢাকায় গিয়াছিলাম। এখানে, I to Dacca went বলিলে ভুল হইবে। I went to Dacca বলিতে হইবে।

(ঘ) নিষেধার্থ একক অব্যয় “না” বাঙ্গালা বাক্যে ক্রিয়া পদের পরে বসে। যথা,—আমি আজ খেলিব না। রহীম এখানে আসিবে না। কিন্তু ইংরেজীতে not ক্রিয়া পদের পূর্বে বসিয়া থাকে। যথা,—I shall not play to-day. Rahim will not come here.

(ঙ) সাধু বাঙ্গালায় প্রায়ই বিশেষণ বিশেষ্য পদের লিঙ্গের অনুসরণ করিয়া থাকে। যথা,—সুন্দর বালক, সুন্দরী বালিকা। ইংরেজীতে এইরূপ কোন নিয়ম নাই। যথা,—A beautiful boy. A beautiful girl. (বাঙ্গালাতেও “ছোট ছেলে” “ছোট মেয়ে” হয়)।

(চ) তারতম্য বুঝাইতে হইলে বাঙ্গালায় সকল সময় বিশেষণের সহিত কোন প্রত্যয় যোগ হয় না; কিন্তু ইংরেজীতে হয়। যথা, Bashir is the best of all in the class এই বাক্যটি বাঙ্গালায় “বশীর ক্লাসের সকলের চেয়ে ভাল”, এইরূপ হইবে। “বশীর ক্লাসের সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ”, এরূপও হয়।

(ছ) বাঙ্গালায় ক্রিয়া-বিশেষণ ক্রিয়া-পদের পূর্বে বসে এবং কখনও কখনও তাহার দ্বিকৃতি হয় হয়। যথা,—সে তাড়াতাড়ি আসে। ইংরেজীতে ক্রিয়া-বিশেষণ ক্রিয়া-পদের পরে ব্যবহৃত হয়। যথা,—He comes quickly.

সমাপ্ত

ঢাকা বোর্ডের হাই স্কুল ও হাই মাদ্রাসা পরীক্ষার প্রশ্নাবলী।

১৯২৪

5. Derive adjectives from any four of the following words :—শ্রম, পল্লব, বশঃ, পাহাড়, লীলা, দস্ত। 4

১৯২৫

5. Break up the following into as many simple sentence as you can :— 6

মল্লয়ের এই এক বিচিত্র সৌভাগ্য যে সর্বধ্বংসী তুফান যেমন কোন স্থানেই বহুকাল তিষ্টিয়া থাকে না, তাইমুর লেনের মত মৃত্যুর চলন্ত বিগ্রহস্বরূপ সর্বধ্বংসী মল্লয়েরাও তেমন পৃথিবীর কোন স্থানেই বহুদিন তিষ্টিয়া থাকিতে পারে না।

6. Give one word for each of the following ; attempt only four :— 4

- গাছ কাটা যায় যাহা দ্বারা (অস্ত্র)
- পুতিগন্ধ যাহাতে (স্থান)
- হিসাব নাই যাহার (লোক)
- শুভ্রজাতীয়া স্ত্রী ;
- শুভ্র দস্ত যাহার (স্ত্রী)।

৩০৪

বাংলা ব্যাকরণ

১৯২৬

4. Derive adjectives from three of the following words and frame sentences with them :— 6

পশু ; মায়া ; মুখ ; বিধি ; সূর্য্য।

5. Give one words for the portion underlined in three of the following sentences :— 6

(i) যে আপনাকে হত্যা করে সে মহাপাপী।

(ii) বাহার সাধারণ বুদ্ধি নাই এমন ব্যক্তি জীবনে সফলতা লাভ করিতে পারে না।

(iii) যিনি সর্বদা নীত অবলম্বন করিয়া চলেন তিনি সকলের শ্রদ্ধাভাজন।

(iv) যে আত্মরক্ষার জন্ত আসে তাহাকে পালন করা কর্তব্য।

(v) যে বস্তু পাইতে ইচ্ছা করা পর সে বস্তু সকল সময় পাওয়া যায় না।

6. Correct the mistakes in the following :— 8

যে যখন শুনিল যে ভূম্যাধিকারী তাহার প্রস্তাবে সম্মত হন নাই তখন তাহার নির্দোষিত প্রায় শোক সিদ্ধি আবার প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল এবং সে ধৈর্য্যতা বিহীন হইয়া এই বলিয়া প্রলাপ করিতে লাগিল যে, হায় আমার কি দুঃস্থ ! যদিও আমি সর্বোপেক্ষা নির্দোষ তথাপি শত্রুরা নানাবিধ লোকদিগের দ্বারা আমাকে প্রহারিত করিয়া তাহাদের আকাঙ্ক্ষার শাস্তি করিয়া লইল, অথচ ইহার কোন সন্ধিচার হইল না।

১৯২৭

4. Rewrite any three of the following sentences in shorter form :— 9

(a) যে সকল জন্তু তৃণ ভোজন করে সে সকল জন্তুর সংখ্যা করা যায় না। (b) উপরে যে সকল দোষের উল্লেখ করিলাম সে সকল দোষ, যে পুস্তক আলোচনা করিব সেই পুস্তকে দৃষ্ট হয় না। (c) সে লেখাপড়া শিখিয়াছে সত্য কিন্তু ইঙ্গিয় জয় করিতে পারে নাই। (d) রাম কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া লোকে যাহা পূর্বে দেখে নাই বা পূর্বে শোনে নাই নিন্দার যোগ্য এরূপ আচরণ করিলেন।

5. Make sentences with :— 3+3

(a) The antonyms (বিপরীতার্থবোধক শব্দ) of তিরোভাব, বুদ্ধি, অলস ;

(b, the adjectival forms of গান, আসন, ভয়।

১৯২৮

5 (a) Supply appropriate adjectives to three of the following words :— 3+3

জটা, কণ্ঠ, আশ্র, শব্দ, পদ, শতাব্দী।

(b) Frame short sentences with adjectives formed from :—

আদেশ, ক্রমা, ঋষি and অরণ্য।

6 (a) Substitute single compound words for the following :— 3+3

(i) খরচ করতে নারাজ।

২০—

(ii) অনেক খরচ করার দরুণ নানান দেনায় জড়ান।

(iii) খুব বেঁটে নয়।

(iv) খেটে খেটে হয়রান।

(b) Explain and illustrate the difference between :—

পক্ষ, পক্ষ ; বলি, বলী ; শঙ্কর, সঙ্কর ; সার্থ, স্বার্থ।

১৯২৯

5 (a) Express each of the following in one word, and construct sentences with the newly formed words :—

4+4

মিষ্ট ভাষা বলে যে। যুদ্ধ করে যে। জীয়ে যাহার বিশ্বাস নাই।
এক গুরু শিষ্য যাহারা।

(b) Explain and illustrate the difference between :—

আপন, আপণ ; প্রকৃত, প্রাকৃত ; ভাষণ, ভাসন ; শকল, সকল।

১৯৩০

6 (a) Form sentences to illustrate the difference in meaning between the following antonyms :— 3

নির্জীব, জীব ; পক্ষ, কোমল ; লঘু, গুরু। 3

(b) Correct the following :—

কুহেলীকা কাটিয়া গিয়াছে। বহুদূর বেগি মরুময় বালুভূমিকে
নীরমল জুংলায় বিদবার স্তব্ধবর্ণের মত আচ্ছন্ন করিয়াছে।

7. Explain and illustrate the difference between :— 3

চাত, চূত ; উপাদান, উপাধীন ; আহতি, আহতি।

(6) Express each of the following phrases in one word, and construct sentences with the newly formed words :— 3

ইতিহাস লেখে যে। ঈশ্বরে যাহার বিশ্বাস আছে। সে সত্য কথা বলে না। দেশকে যে ভালবাসে।

১৯৩১

6. Substitute one word conveying the same sense for each of the following and use each in a sentence :— 3

মৃত্যু পর্যন্ত ব্যাপী; যাহার শোভা নাই; যাহা খুব দীর্ঘ নহে; যাহার অভিমান নাই; কর্ণ পর্যন্ত বিস্তৃত; যাহা সহজে ভাঙিয়া যায়।

8. Combine the following sentences into *one simple sentence* :— 3

(i) কার্কেজ নগরে এণ্ড্রোক্লিস নামে এক ক্রীতদাস ছিল। (ii) তাহার প্রভু তাহার প্রতি নির্দয় ব্যবহার করিতেন। (iii) সে তাঁহার নিকট হইতে পলায়নে কৃতসঙ্কল্প হইল। (iv) সে গোপনে প্রভু-গৃহ পরিত্যাগ করিল। (v) নগর হইতে কয়েক মাইল দূরে এক অরণ্য ছিল। (vi) সে তথায় লুকাইত রহিল।

(a) How many kinds of *Samasas* are there? Give examples of each. 4

(b) Is “সম্বন্ধ” a কারক? State reasons for your answer. 3

১৯৩২

5. Use the adjectives derived from *any three* of the following words in *three short sentences* :— 6

পর্বত, বিষয়, নিশা, বায়ু, স্বর্ঘ্য।

Or

Frame Sentences to distinguish between শীত and সিত; নীড় and নীর; স্থিণ and স্থীণ।

6. Rewrite the following, avoiding all errors :— 10

সেদিন বৃহস্পতিবার। মধ্যাহ্ন-তপনের অসহ্যনীয় ক্রিরনে পথচলা দুর্ব্বল হইয়াছিল। তথাপিও অগ্রসর হইতেছিলাম, কারণ, শুনিয়াছিলাম, সত্তরই নদীকূলে উপনিত হইতে পারিব। অকস্মাৎ প্রবল সমিরনপ্রবাহ আরম্ভ হইল অথচ ধূলিজালে আমাদের পরিচ্ছন্ন প্লাবিত হইয়া গেল। উসর মরুভূমির প্রান্তে অনতিদূরে জলশ্রোত মরিচিকার মত প্রতিভাত হইল।

7. Substitute a single word for each portion underlined in **any four** of the following sentences. 4

(a) আমার এ আনন্দ বাক্য প্রকাশ করা যায় না।

(b) অনুসন্ধান করিবার ইচ্ছা না থাকিলে জ্ঞানার্জন অসম্ভব।

(c) নেপোলিয়ানের অপরিমিত জয়ের অভিলাষ ইউরোপে আতঙ্ক সঞ্চার করিয়াছিল।

(d) মানুষের মৃত্যু ঘটিবেই ঘটিবে।

(e) যাহা যুক্তি সঙ্গত নয়, এমন কথা বলা অসঙ্গত।

(f) উপত্যকা ভূমি কোথাও নত কোথাও উন্নত।

১৯৩৩

5. Frame **three** short sentences with the following antonyms (বিপরীতার্থ শব্দ) of **any three** of the following words :— 6

তিরোভাব, সরস, খরচ, বেঁটে, নিন্দা, দান, কৃপাকায়।

8. Derive adjectives from **any four** of the following :— 2

বিধি, হেম, ক্ষণ, ফেন, হেমন্ত, স্বর্গ, জী, যশঃ, বসন্ত।

১৯৩৪

4. (a) Give the feminine forms, if any, of **any five** of the following :— 2½

অশ্ব, কর্তা, সম্রাট, সাধু, বাদশাহ, গোয়াল, খোঁড়া, ছোট।

(b) Derive adjectives from **any five** of the following :— 2½

লোম, অম্ববাদ, চন্দ্র, সমুদ্র, ধাতু, স্বর্ণ, কাঠ, লতা।

5. Clearly distinguish between বহুব্রীহি and কর্মধারয় Samasas. 5

Or

Frame sentences to illustrate different kinds of অব্যয়। 5

6. Correct or justify *any five* of the following sentences :— 5

- তাহারা ছুড়ি নিয়া মারামারি করতে লাগিল।
- প্রজ্জ্বলিত আগুনে প্রবেশ করিতে পাবেন কোন্ ব্যক্তি?
- সমস্ত বিজ্ঞানগণের মতে বিপদে ঐর্ধ্যতা দৈন্ত্যতা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর।
- অভাব বশত চোরি করাও অতীব দোষনীয়।
- এই উর্বরা জমিতে অনেকের সম্বন্ধ স্বামীত্ব ছিল।
- এই বঙ্গদেশ সুজলা সুফলা শস্য-শ্রামলা।
- যে দারিদ্রতার জন্তে অত্রেয়ে যুগ করে, সে পশ্যধম।
- পৈতৃক ধনের গর্ব করা অত্যন্ত লজ্জাকর।

১৯৩৫

4. Compose sentences to illustrate the use of the feminine forms of **any six** of the following :— 6

বাঘ, নাপিত, দাদা, আচার্য, গুরু, ডাক্তার, মহারাজ, মুসলমান, বিদ্বান, যুবা, রজক, পাচক।

5. Give **one word** for **any eight** of the following :— 4

- যাহা ভাঙ্গিয়া যায়; (b) যাহার অল্প উপায় নাই; (c) যাহার পত্নী মারা গিয়াছে; (d) যাহার মেজাজ খারাপ; (e) যাহার চুল পাকিয়াছে; (f) যে বিবেচনা করিয়া কাজ করে না; (g) যাহার বন্ধুবান্ধব নাই; (h) যাহা সহজে পাওয়া যায় না; (i) যাহা পূর্বে হয় নাই; (j) যাহা জয় করা হইয়াছে; (k) কাতর না হইয়া; (l) যাহার রস আছে।

6. Rewrite correcting all errors :— 10

- সুনিতি বন্দোপাধ্যায়ের স্বাস্থ্য ভাল নয় বলিয়া তিনি রাত্রিকালে পড়িতে পারিতেন না।
- তাহার দুর্বাবহার কথা শুনিতে তুমি অশ্রদ্ধা সন্ধান করিতে পারিবে না।
- ভগবানের মাহাত্ম্য কিস্তন করিলে মন বিস্তৃত হয় ও পুণ্য লাভ হয়।
- যাহারা শরীরিক পরিশ্রমে কাতর তাহারা জীবিকা উপার্জন করিতে সক্ষম নহে।
- সীতাকে নিরপরাধিনী জানিয়াও ত্রীমাত্রে তাহাকে বাস্তবিক মূর্খের তপসনে বনবাসিনী করিয়াছিলেন।